

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр Творчества и Развития «Детвора» муниципального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Радужный**

Протокол Управляющего Совета
МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный
от 15.04.2022 №03

Утверждаю:
директор МАУ ДО ЦТР «Детвора»
город Радужный
О.В. Вербицкая



приказ МАУ ДО ЦТР «Детвора»
город Радужный
от 18.04.2022 №81

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАУ ДО ЦТР «ДЕТВОРА» ГОРОД РАДУЖНЫЙ
2021 ГОД**

г. Радужный 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| 1. Общие сведения об образовательном учреждении..... | 4 |
| 2. Оценка системы управления организации..... | 6 |
| 3. Оценка образовательной деятельности | 22 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 40 |
| 5. Оценка организации учебного процесса | 49 |
| 6. Оценка востребованности выпускников | 65 |
| 7. Оценка кадрового обеспечения | 68 |
| 8. Оценка учебно-методического обеспечения | 73 |
| 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения..... | 77 |
| 10. Оценка материально-технической базы | 78 |
| 11. Внутренняя система оценки качества образования | 84 |
| 12. Анализ показателей деятельности МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный | 91 |
| Заключение..... | 97 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр творчества и развития «Детвора» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный (далее – Учреждение) проведено в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».
- ✓ Приказом МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный от 16.03.2022 № 54 «О проведении процедуры самообследования».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачами самообследования образовательной деятельности являются:

- 1) анализ и оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 2) подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности;
- 3) принятие мер по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования образовательной деятельности.

Отчетным периодом самообследования является предшествующий 2021 календарный год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр Творчества и Развития «Детвора» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный.

Сокращенное наименование Учреждения: МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма Учреждения – автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный является муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный.

Юридический адрес: 628462, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Радужный, микрорайон 7, дом 33.

Тел.: (34668) 3-71-94, факс (34668) 3-68-89, **e-mail:** ctr.detvora-rad@mail.ru

Учреждение имеет постоянно действующий **официальный сайт** в сети Интернет <https://tutdetvora.ru/>

МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественная;
- туристско – краеведческая;
- социально – гуманитарная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

Нормативно правовая база.

Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо 19.11.2002 года за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1028601466035 Межрайонная Инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (Территориальный участок 8609 по г. Радужному, 8609) ИНН/КПП 8609014580/ 860901001.

Право владения, использования материально-технической базы.

Для ведения образовательной деятельности МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный использует двухэтажное здание, находящееся по адресу: г. Радужный, микрорайон 7, д.33.

Документы-основания:

Характеристики технического паспорта: технический и кадастровый паспорт на помещение учреждения, мкр. 7, номер дома 33 составлен по состоянию на 1 июля 2008г.

Инвентарный номер: 71:137:002:000004050

Кадастровый номер: 71:137:002:000004050, 86:11:18:00007:033:0000

Год постройки – 1989, этажность – 2.

Физический износ – 34,95%, назначение помещения – нежилое.

Общая площадь – 1928,3 кв. м.

Свидетельство о государственной регистрации права от 30 января 2001г запись регистрации № 86-01/11-02/2001-0028

Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Санитарно-эпидемиологическое заключение 86.ГР.01.000.М.000023.08.20 от 10.08.2020 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 20.08.2020 №2.

Лицензия на образовательную деятельность выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского округа – Югры № 1525. Дата предоставления лицензии: 28.11.2008. Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по состоянию на «05» февраля 2021 г.

Сведения об основном виде деятельности, код / наименование вида деятельности: 85.41/ Образование дополнительное детей и взрослых.

Учреждение имеет право выдавать выпускникам ***сертификат о дополнительном образовании.***

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и иные счета в банках и в Комитете финансов администрации города Радужный, круглую печать, штамп, бланк.

Учреждение осуществляет деятельность на основании Устава и локальных нормативных актов.

Вывод по разделу: организационно-правовое обеспечение в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования учащихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа развития МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный осуществляется с января 2019 года по 2022 год и определяет цели и задачи деятельности учреждения.

Целью программы является создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

Задачи программы:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Организация деятельности системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, подростков и молодежи в рамках Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание необходимых условий их деятельности.
- Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.
- Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью города.
- Обновление материально-технической базы учреждения.
- Развитие кадрового потенциала через вовлечение специалистов организаций и учреждений города, молодых специалистов.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Едино начальным исполнительным органом в Учреждении является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Методический совет.

Директор МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный

С 1998 года Учреждение возглавляет директор Вербицкая Ольга Васильевна – Почетный работник общего образования Российской Федерации, осуществляет свою деятельность на основании заключенного в установленном муниципальными правовыми актами города Радужный порядке, трудового договора.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Радужный, настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета, Педагогического совета, Методического совета.

Директор Учреждения:

- ☞ действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- ☞ утверждает штатное расписание Учреждения;
- ☞ утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность автономного учреждения внутренние документы;
- ☞ издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- ☞ организует выполнение решения Наблюдательного совета Учреждения, отчитывается о своей деятельности перед Наблюдательным Советом.

На время отсутствия директора Учреждения, его функции возлагаются на исполняющего обязанности заместителя директора.

Директор Учреждения:

- ☞ в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами Учреждения;
- ☞ организует, контролирует ведение бухгалтерского учета, отчетности в соответствии с требованиями законодательства;
- ☞ обеспечивает своевременное и полное внесение налоговых и иных обязательных платежей в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации;
- ☞ определяет и утверждает должностные обязанности работников;
- ☞ осуществляет меры по выполнению в Учреждении правил техники безопасности; пожарной безопасности и требований по защите жизни и здоровья работников Учреждения;
- ☞ несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.

Собрание трудового коллектива Учреждения

Органом самоуправления Учреждения является собрание трудового коллектива Учреждения. К компетенции собрания трудового коллектива Учреждения относятся:

- ↪ назначение представителя работников Учреждения в Наблюдательный совет
- ↪ избрание представителей, работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- ↪ участие в разработке и утверждение коллективного договора Учреждения, внесение в него изменений;
- ↪ иные функции, предусмотренные Уставом.

В течение 2021 года трудовой коллектив рассмотрел ряд вопросов:

| Рассмотрение вопросов | Дата и номер протокола |
|--|-------------------------------|
| 1) Ознакомление с защитным протоколом № 90 от 20.04.2021 Заседания регионального оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории ХМАО-Югры. 2) Обучение сотрудников по практико-ориентированному курсу «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID -19». 3) Выборы членов комиссии по стимулирующим выплатам работникам МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный 4) Обсуждение кандидатур на награждение Почетной грамотой и Благодарственным письмом Департамента образования, Благодарственным письмом Думы города Радужный, Благодарственным письмом управления образования администрации города Радужный. | Протокол №01 от 28.04.2021 |
| 1) Премирование технического персонала за работу в майские праздники. 2) О возможности предварительного голосования по выборам депутатов. 3) Оплата льготного проезда в 2021 году. | Протокол №02 от 26.05.2021 |
| 1) Ознакомление с письмом Департамент труда и занятости населения ХМАО – Югры от 18.11.2021 №17 – Исх-8109 о предоставлении работникам проходящих вакцинацию против новой коронавирусной инфекции двух оплачиваемых дополнительных дней отдыха. 2) Награждение работников грамотами, дипломами, благодарственными письмами. | Протокол №03 от 24.11.2021 |

Педагогический совет

К компетенции Педагогического совета относятся:

- ↪ определение направления образовательной деятельности Учреждения;
- ↪ отбор и утверждение образовательных программ для использования в деятельности Учреждения;
- ↪ рассмотрение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;
- ↪ рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- ↪ организация, выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- ↪ рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг в Учреждении;
- ↪ заслушивание отчетов директора, заместителей директора о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждении;
- ↪ выдвижение кандидатур на поощрение муниципальными, департаментскими, отраслевыми грамотами, благодарственными письмами.

В течение 2021 года Педагогический совет рассмотрел ряд вопросов:

| Рассмотрение вопросов | Дата и номер протокола |
|---|----------------------------|
| Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения. | Протокол №01 от 17.02.2021 |
| Подведение итогов за 2020/2021 уч. год. Анализ содержания образования и состояния системы управления качеством образовательного процесса за учебный год. | Протокол №02 от 26.05.2021 |
| Анализ деятельности учреждения. Планирование на 2021-2022 уч. год. | Протокол №03 от 30.08.2021 |
| Ключевые направления обновления содержания дополнительного образования в контексте современных нормативных документов и с учетом развития науки, техники, культуры и экономики. | Протокол №04 от 18.11.2021 |

Управляющий совет

Управляющий совет - коллегиальный орган общественного управления Учреждения, формируемый посредством выбора, кооптации и назначения.

Деятельность Управляющего совета основывается на принципах: законности, гласности, коллективного обсуждения и решения вопросов ответственности и подотчетности перед Управляющим советом, всестороннего учета общественного мнения участников образовательного процесса и общественности.

Управляющий совет Учреждения осуществляет свои полномочия в соответствии с законодательством РФ, Уставом Учреждения и локальным актом «Об Управляющем совете МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный».

В Учреждении создан **Управляющий совет в составе 11 человек:**

1) Вербицкая Ольга Васильевна - директор МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный;

Представитель Управления образования администрации города Радужный:

2) Медведко Любовь Васильевна - начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования администрации города.

Учащиеся МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный:

3) Сазонова Полина - учащаяся объединения «Эстрадный вокал»;

4) Ацута Юлия - учащаяся объединения хор «Непоседы».

Родители учащихся:

5) Шнайдер Е.В. - родитель объединения «Эстрадный вокал»;

6) Борисова Е.А. – родитель объединений «Акварелька», хор «Радуга»;

7) Тульнев П.Н. – родитель объединений «Акварелька», «Непоседы».

Работники МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный

8) Корнеева Е.А. - заместитель директора МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный

9) Анохина В.Б. - заведующая хозяйством

Кооптированные члены:

10) Ткаченко В.А. - директор МАУ ДО «Компьютерная школа»

11) Славгородская С.М. - заведующая хозяйством АУ «ПБ «Аган» города Радужный.

В течение 2021 года согласно плану Управляющий Совет провел ряд мероприятий:

| Рассмотрение вопросов | Дата и номер протокола |
|---|-------------------------|
| Рассмотрение локальных актов Учреждения, внесение изменений. | Протокол №01 30.08.2021 |
| Согласование по представлению директора Учреждения: - годового календарного учебного графика; - годового учебного Плана Учреждения. | Протокол №02 01.09.2021 |
| Рассмотрение Отчета о результатах самообследования за 2020 год. | Протокол №03 15.04.2021 |

Наблюдательный совет

Наблюдательный совет – общественный орган управления МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный, *цель* которого осуществлять общественный контроль над деятельностью МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.

В Учреждении создан **Наблюдательный совет в составе:**

1. Шнайдер Е.В. – председатель наблюдательного совета, домохозяйка, родитель объединения «Эстрадный вокал».
2. Меликов Э.С. – офицер полиции ГОВД г. Радужный,
3. Очнева Е.В. – старший методист МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный
4. Медведко Л.В. – начальник отдела доп. образования УО администрации города Радужный;
5. Калеева Е.Е. – начальник отдела КУМИ.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

↪ Предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения. По данному вопросу Наблюдательный совет выдает Учредителю рекомендации, оформленные в виде протокола, решения либо заключения. Учредитель Учреждения принимает решение по вопросу изменений в Устав после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета.

↪ Предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств.

↪ Предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации.

↪ Предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.

↪ Предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.

↪ Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

↪ По представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.

↪ Предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.

↪ Предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок.

↪ Предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

↪ Предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета.

↪ Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

↪ Решение иных вопросов, предусмотренных Федеральным законом «Об автономных учреждениях».

Заседания Наблюдательного совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседание Наблюдательного совета Учреждения созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию Учредителя Учреждения, члена Наблюдательного совета Учреждения или руководителя Учреждения.

В заседании Наблюдательного совета Учреждения вправе участвовать руководитель Учреждения. Иные приглашенные председателем Наблюдательного совета Учреждения лица могут участвовать в заседании наблюдательного совета Учреждения, если против их присутствия не возражает более чем одна треть от общего числа членов наблюдательного совета Учреждения.

Заседание Наблюдательного совета Учреждения является правомочным, если все члены Наблюдательного совета Учреждения извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствуют более половины членов Наблюдательного совета Учреждения.

Уставом Учреждения предусматривается возможность учета представленного в письменной форме мнения члена Наблюдательного совета Учреждения, отсутствующего на его заседании по уважительной причине, при определении наличия кворума и результатов голосования, а также возможность принятия решений Наблюдательным советом Учреждения путем проведения заочного голосования. Указанный порядок не может применяться при принятии решений по вопросам о совершении крупных сделок.

Каждый член Наблюдательного совета Учреждения имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Наблюдательного совета Учреждения.

В течение 2021 года Наблюдательным советом было проведено 10 заседаний, на которых решались финансовые вопросы.

Методический совет

Методический совет Учреждения – это педагогический коллегиальный совещательный орган внутреннего управления при директоре Учреждения, способствующий решению приоритетных психолого-педагогических и информационно – методических проблем образовательного процесса. К компетенции Методического совета относятся:

- ↪ анализ состояния и результативности образовательного процесса;
- ↪ разработка рекомендаций об основных направлениях и путях реализации методической работы;
- ↪ рассмотрение образовательных программ, планов, содержания публикаций, внутренняя экспертиза дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования учреждения;

- ↪ внесение предложений по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов;
- ↪ изучение, обобщение и распространение передового опыта работы педагогов;
- ↪ оказание организационно – методической помощи при проведении конференций, семинаров, практикумов.
- ↪ координация работы методических объединений;
- ↪ разработка положений о проведении конкурсов, фестивалей.

Состав Методического совета входят:

1. Очнева Е.В., старший методист.
2. Корнеева Е.А., заместитель директора МАУ ДО ЦТР «Детвора».
3. Рамалданова Д.Я., педагог-психолог МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный
4. Меликова И.С., педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.
5. Коваленко В.П., педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
6. Петряева С.И., педагог дополнительного образования художественной направленности.
7. Полетаев С.М., педагог дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

Заседания Методического совета проводятся по мере необходимости, но не реже трех раз в год. Методический совет правомочен принимать решения, если на заседании присутствует не менее половины его состава. Все вопросы решаются открытым голосованием и принимаются простым большинством голосов.

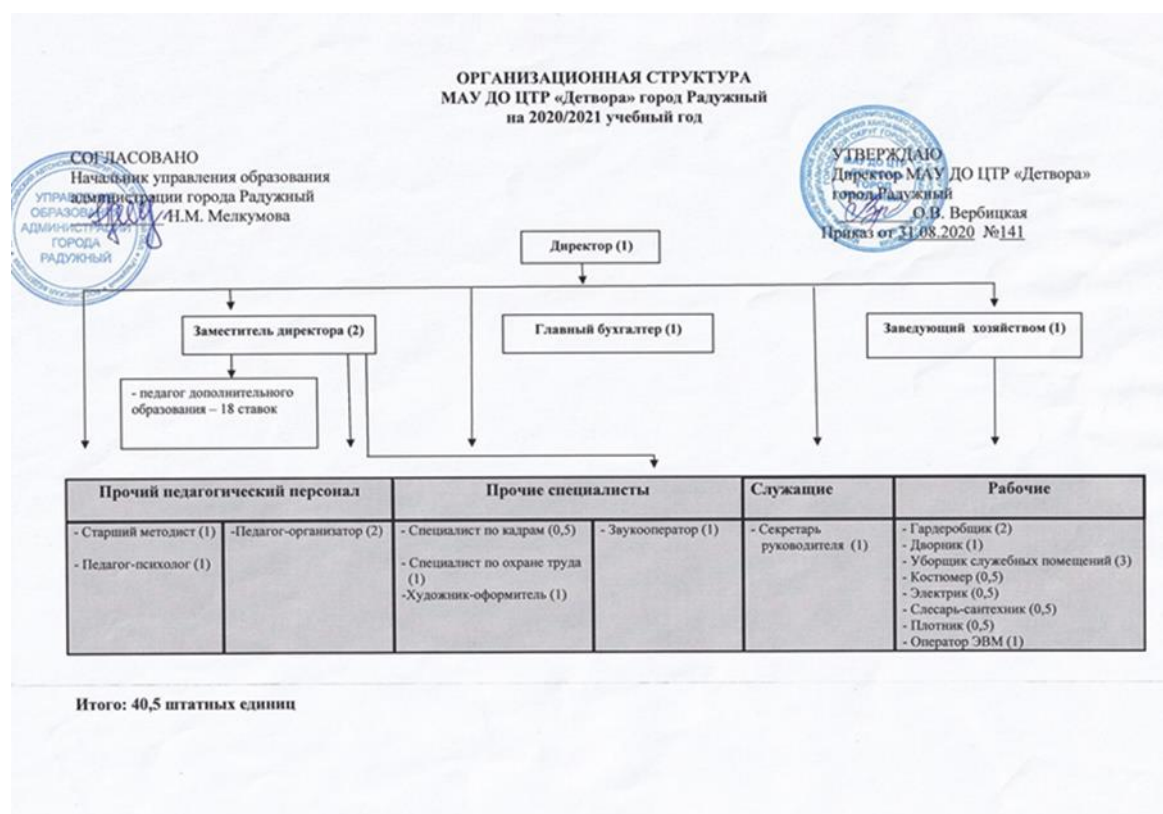
Работа Методического совета осуществляется в соответствии с планом работы МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.

В течение 2021 года Методическим советом было проведено 3 заседания.

| Рассмотрение вопросов | Номер протокола, дата |
|--|------------------------------|
| 1. Анализ работы МС и МО педагогов МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный за 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение основных направлений и содержания работы на 2021-2022 учебный год. 3. Экспертиза рабочих программ дополнительного образования на 2021-2022 учебный год. | Протокол №01 от 27.08.2021 |
| Организация декады «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ». | Протокол №02 от 27.01.2021 |

| | |
|---|-----------------------------------|
| <p>1. Анализ работы МС и МО педагогов МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный за первый семестр 2021-2022 учебного года.</p> <p>2. Корректировка плана.</p> | <p>Протокол №03 от 29.12.2021</p> |
|---|-----------------------------------|

Организационная структура управления МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный представлена в виде следующей схемы:



Организационная структура МАУ ДО «ЦТР «Детвора» город Радужный определяется направлениями образовательной деятельности и позволяет осуществлять учебно-воспитательную и финансово-хозяйственную деятельность.

Возглавляет Учреждение директор, для оперативного руководства деятельностью Учреждения назначены заместитель директора, главный бухгалтер, заведующий хозяйством. Для организации работы методической службы назначен сотрудник по должности «старший методист».

Комплектование штата работников Учреждения осуществляется на основе трудовых договоров, заключаемых на неопределенный срок. В случаях, предусмотренных законодательством, могут заключаться срочные трудовые договоры.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

В МАУ ДО ЦТР «Детвора» разработаны локальные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления.

Перечень локальных актов

| № п/п | Название локального акта | дата принятия, кем был рассмотрен и принят | кем и когда утвержден | указать, если локальный акт является приложением к Уставу |
|--|--|---|---|---|
| Наименование направления деятельности | | | | |
| <i>Административно-финансовая</i> | | | | |
| 1. | Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАУ ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | 31.08.2020, собранием Педагогического совета | не является |
| 2. | Коллективный договор (2020-2023) МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 09.12.2020, собранием трудового коллектива, протокол №2 | 18.12.2020, управлением экономики и прогнозирования администрации г. Радужный | не является |
| 3. | Положение об оплате труда работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 20.03.2019, собранием трудового коллектива, протокол №3 | утверждено директором МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | не является |
| 4. | Положение о стимулирующем фонде оплаты труда работникам МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | 30.08.2018 председателем выборного органа 30.08.2018 | не является |
| 5. | Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | 31.08.2020 приказ №141 | не является |
| 6. | Положение о закупках МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | 22.10.2018 Наблюдательным советом | не является |
| 7. | Положение о закупочной комиссии | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | 22.10.2018 Наблюдательным советом | не является |
| Методическое сопровождение | | | | |
| 1. | Положение о добровольном пожертвовании | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 2. | Положение о постоянно действующей комиссии по | 31.08.2020 | директором | не является |

| | | | | |
|-----|---|--|------------|-------------|
| | принятию решения по поступлению и выбытию объектов основных средств МАУ ДО ЦТР «Детвора» | приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | | |
| 3. | Положение о комиссии (уполномоченном) по социальному страхованию | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 4. | Положение о внутреннем контроле | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 5. | Положение об организации пропускного режима ЦТР «Детвора» | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 6. | Положение об утверждении основных направлений антикоррупционной деятельности в ЦТР «Детвора» | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 7. | Положение о порядке обеспечения конфиденциальности при обращении с информацией, содержащей персональные данные | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 8. | Положение о квотировании рабочих мест для приема на работу инвалидов в МАУ ДО ЦТР «Детвора» | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 9. | Инструкция по действию персонала ЦТР «Детвора» в случае выявления работника с симптомами заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19» | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 10. | Положение об осуществлении благотворительной помощи | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 11. | Положение об общем собрании трудового коллектива МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 12. | Порядок формирования, утверждения и ведения планов-графиков закупок для обеспечения муниципальных нужд | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 13. | Программа «Противодействие коррупции в МАУ ДО ЦТР «Детвора» | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 14. | Кодекс этики и служебного поведения работников | 31.08.2020 | директором | не является |

| | | | | |
|-----|--|--|------------|-------------|
| | | приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | | |
| 15. | Положение об информировании работниками МАУ ДО ЦТР «Детвора» работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений и порядке их рассмотрения | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 16. | Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МАУ ЦТР «Детвора» город Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 17. | Положение о конфликте интересов работников | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 18. | Положение об обработке персональных данных | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 19. | Политика обработки и защиты персональных данных в МАУ ДО ЦТР «Детвора» | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 20. | Положение о защите персональных данных работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 21. | Положение о нормах профессиональной этики педагогического работника МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 22. | Положение о Методическом совете МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 23. | Положение о психологической службе МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 24. | Положение о портфолио учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 25. | Положение о работе с одарёнными детьми МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 26. | Правила приёма учащихся в МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 | директором | не является |

| | | | | |
|----|---|--|------------|-------------|
| | | приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | | |
| 27 | Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 28 | Положение об аттестации учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 28 | Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 30 | Положение о комплектовании учебных групп МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 31 | Положение о порядке перевода учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 32 | Положение о порядке отчисления учащихся из МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 33 | Правила поощрения учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 34 | Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный, реализуемой в рамках ПФДО Положение о персонифицированном дополнительном образовании в МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 35 | Положение о порядке выдачи сертификата о дополнительном образовании детей МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 36 | Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |

| | | | | |
|----|---|---|------------|-------------|
| | общеразвивающих программ и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | | | |
| 37 | Положение об организации учебно- воспитательного процесса в условиях активированного дня и карантина в МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 38 | Положение о мониторинге учебно-воспитательного процесса МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 39 | Положение о методических рекомендациях по работе с документами МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 40 | Положение о календарно-тематическом плане МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 41 | Положение (инструкция) о ведении журнала учёта работы педагога дополнительного образования в объединении (кружке, секции, клубе) МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 42 | Положение о процедуре и формах аттестации заместителей директора МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 43 | Положение об организации обучения детей - инвалидов (надомное обучение) МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 44 | Положение об официальном сайте образовательной организации МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 45 | Положение о Педагогическом совете МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 46 | Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|------------|-------------|
| 47 | Положение об Открытом конкурсе диктантов «Говорю и пишу по-русски» в МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 48 | Правила посещения учебных занятий лицами, не являющимися участниками образовательного процесса МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| Общественное самоуправление | | | | |
| 1. | Положение об Управляющем совете МАУ ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020, приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 2. | Положение о Наблюдательном Совете МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020, приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 3. | Положение об общем собрании трудового коллектива МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020, приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| Охрана труда | | | | |
| 1. | Положение о постоянно-действующей комиссии по охране труда МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 2. | Положение о службе охраны труда МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный | 31.08.2020 приказ от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 3. | Положение об организации работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда трудового коллектива | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |
| 4. | Порядок комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАУ ДО ЦТР «Детвора» | 31.08.2020 приказ ЦТР «Детвора» от 31.08.2020 №141 | директором | не является |

Вывод по разделу: анализ структуры Учреждения и системы управления позволяет сделать вывод о полном соответствии структуры МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный функциональным задачам и уставу Учреждения.

В МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Учреждения и общественностью, которые привлекаются к

управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный в отчетный период осуществлялась в соответствии с **Образовательной программой**, разрабатываемой Учреждением самостоятельно.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения.

Образовательная программа определяет объем и сроки обучения, содержание образования, планируемые результаты и организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности в Учреждении.

Целью образовательной программы МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный является обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Радужный и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

Задачи:

- Обеспечение конкурентоспособности, повышение престижа учреждения.
- Реализация Проекта Концепции по созданию новых учебных мест дополнительного образования детей в рамках реализации муниципальной составляющей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Реализация качественных, отвечающих современным требованиям услуг дополнительного образования детей, обеспечение доступности и свободы выбора дополнительного образования детей для всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.
- Совершенствование системы управления качеством дополнительного образования учреждения.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся.
- Социализация и адаптация в новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

В образовательную программу МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный включены следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1) Сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы по сертификату дополнительного образования в *рамках системы персонифицированного финансирования* детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

2) Бюджетные дополнительные общеразвивающие программы *в рамках муниципального задания учредителя*.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализующихся в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования в 2021 году (январь - май)

| № | Наименование | Число модулей | Кол-во часов | Педагог ДО | Возраст от | Возраст до (включительно) | Кол-во уч-ся |
|----|--|---------------|--------------|-----------------|------------|---------------------------|--------------|
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лесенка» | 1 модуль | 144.00 | Алексеевец Т.Н. | 5.00 | 7.00 | 23 |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» | 4 модуля | 576.00 | Косменюк Л.М. | 6.06 | 17.00 | 28 |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Унисон» | 1 модуль | 144.00 | Косменюк Л.М. | 10.00 | 17.00 | 25 |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песенка-Чудесенка» | 2 модуля | 144.00 | Сенченко Л.А | 5.00 | 7.00 | 23 |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение» | 4 модуля | 576.00 | Сенченко Л.А | 6.06 | 17.00 | 15 |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы» | 4 модуля | 576.00 | Коваленко В.П. | 6.06 | 12.00 | 50 |
| 7. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы+» | 4 модуля | 576.00 | Коваленко В.П. | 11.00 | 17.00 | 22 |
| 8. | Дополнительная общеобразовательная | 2 модуля | 288.00 | Бурикова А.Г. | 5.00 | 7.00 | 29 |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------|--------|---------------|-------|-------|----|
| | общеразвивающая программа «Крошки-ладошки» | | | | | | |
| 9. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки» | 3 модуля | 432.00 | Бурикова А.Г. | 6.06 | 17.00 | 51 |
| 10. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир театра» | 3 модуля | 432.00 | Петряева С.И. | 6.06 | 17.00 | 20 |
| 11. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайкин театр» | 2 модуля | 144.00 | Петряева С.И. | 5.00 | 7.00 | 25 |
| 12. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Петь, здорово!» | 3 модуля | 432.00 | Сенченко Л.А. | 11.00 | 17.00 | 20 |
| 13. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Терра инкогнито - Югра» | 3 модуля | 432.00 | Полетаев С.М. | 8.00 | 17.00 | 23 |

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализующихся в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования дополнительного образования в 2021 году (сентябрь – декабрь)

| № | Наименование | Число модулей | Кол-во часов | Педагог ДО | Возраст от | Возраст до (включительно) | Кол-во уч-ся |
|-----|--|---------------|--------------|----------------|------------|---------------------------|--------------|
| 14. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы+» | 4 модуля | 576.00 | Коваленко В.П. | 10.00 | 17.00 | 24 |

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализующихся в рамках муниципального задания в 2021 году (январь - май)

| № | Наименование | Число модулей | Кол-во часов | Педагог ДО | Возраст от | Возраст до (включительно) | Кол-во уч-ся |
|---|--------------|---------------|--------------|------------|------------|---------------------------|--------------|
|---|--------------|---------------|--------------|------------|------------|---------------------------|--------------|

| | | | | | | | |
|----|---|----------|------------|--|-------|-------|-----|
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вдохновение» | 2 модуля | 432.0 0 | Петряева С.И. | 9.00 | 17.00 | 13 |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства» | 1 модуль | 72.00 | Косменюк Л.М. | 6.00 | 17.00 | 6 |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поющие голоса» | 1 модуль | 72.00 | Сенченко Л.А. | 6.00 | 17.00 | 4 |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стильные девчонки» | 2 модуля | 432.0 0 | Янголенко И.А. | 10.00 | 17.00 | 29 |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ШАРМ» | 4 модуля | 576.0 0 | Янголенко И.А. | 6.00 | 17.00 | 44 |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Филипок» | 1 модуль | 144.0 0 | Комарова К.П. Меликова И.С. | 5.00 | 6.00 | 57 |
| 7. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингва» | 2 модуля | 72.00 | Мануйлова Н.В. | 5.00 | 17.00 | 29 |
| 8. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингва+» | 2 модуля | 126.0 0 | Мануйлова Н.В. | 5.00 | 17.00 | 13 |
| 9. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета математики» | 3 модуля | 432.0 0 | Меликова Р.Р. | 6.06 | 14.00 | 50 |
| 9. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучки» | 1 модуль | 144.0 0 | Комарова К.П. Меликова И.С. Корнеева Е.А. Алексеевец Т.Н. | 5.06 | 7.00 | 109 |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------|--------|------------------|-------|-------|----|
| 10. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Смайл» | 3 модуля | 432.00 | Подгорная М.А. | 6.06 | 15.00 | 64 |
| 11. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «iTalking» (Я говорю) | 1 модуль | 144.00 | Шафикова З.У. | 10.00 | 17.00 | 28 |
| 12. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «iTalking+» (Я говорю) | 1 модуль | 76.00 | Шафикова З.У. | 10.00 | 17.00 | 13 |
| 13. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я Гений» | 1 модуль | 70.00 | Митрофанова Я.С. | 5.00 | 7.00 | 11 |
| 14. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модерн» | 1 модуль | 92.00 | Рамалданова Д.Я. | 11.00 | 17.00 | 13 |

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
в 2021-году (сентябрь - декабрь),
реализующихся в рамках муниципального задания**

| № | Наименование | Число модулей | Кол-во часов | Педагог ДО | Возраст от | Возраст до (включительно) | Кол-во уч-ся |
|---|---|---------------|--------------|---------------|------------|---------------------------|--------------|
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» | 4 модуля | 576.00 | Косменюк Л.М. | 6,6 | 17.00 | 25 |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Унисон» | 1 модуль | 144.00 | Косменюк Л.М. | 10.00 | 17.00 | 24 |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства» | 1 модуль | 72.00 | Косменюк Л.М. | 6.00 | 17.00 | 6 |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Голос.Ок» | 1 модуль | 64.00 | Косменюк Л.М. | 5.00 | 6.00 | 11 |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|--------|--------------------------------|-------|-------|----|
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы» | 4 модуля | 576.00 | Коваленко В.П. | 6,6 | 17.00 | 26 |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг вперед» | 1 модуль | 72 | Коваленко В.П. | 12.00 | 17.00 | 1 |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ай, да я!» | 2 модуля | 144 | Коваленко В.П. | 5.00 | 8.00 | 29 |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ай, да я+» | 1 модуль | 64 | Сальникова Д.В. | 5.00 | 8.00 | 12 |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крошки-ладошки» | 2 модуля | 288.00 | Бурикова А.Г. | 5.00 | 7.00 | 23 |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки» | 3 модуля | 432.00 | Бурикова А.Г. | 6,6 | 17.00 | 52 |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вдохновение» | 3 модуля | 648.00 | Петряева С.И. | 9.00 | 17.00 | 10 |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир театра» | 3 модуля | 432.00 | Петряева С.И. | 6,6 | 17.00 | 22 |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайкин театр» | 2 модуля | 144.00 | Петряева С.И. | 5.00 | 7.00 | 10 |
| 14 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайкин театр+» | 1 модуль | 64.00 | Петряева С.И. | 5.00 | 7.00 | 11 |
| 15 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Филипок» | 1 модуль | 144.00 | Меликова И.С. Комарова К.П. | 5.00 | 6.00 | 57 |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|--------|---|-------|-------|-----|
| 16 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучки» | 1 модуль | 144.00 | Меликова И.С. Корнеева Е.А. Комарова К.П. | 5,6 | 7.00 | 106 |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингва+» | 1 модуль | 126.00 | Мануйлова Н.В. | 5.00 | 17.00 | 14 |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингва» | 2 модуля | 288.00 | Мануйлова Н.В. | 5.00 | 17.00 | 37 |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета математики» | 3 модуля | 432.00 | Буданова М.Н. | 6,6 | 14.00 | 40 |
| 20 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Смайл» | 3 модуля | 432.00 | Подгорная М.А. | 6,6 | 15.00 | 63 |
| 21 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «iTalking» (Я говорю) | 2 модуля | 288 | Шафикова З.У. | 10.00 | 17.00 | 73 |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логомир» | 1 модуль | 144.00 | Шафикова З.У. | 05.00 | 07.00 | 25 |
| 23 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ателье-А» | 1 модуль | 64.00 | Асадуллина Н.Н. | 7.00 | 17.00 | 37 |
| 24 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модерн» | 1 модуль | 144.00 | Рамалданова Д.Я. | 10.00 | 17.00 | 15 |
| 25 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета математики ПЛЮС» | 1 модуль | 92.00 | Буданова М.Н. | 6,6 | 14.00 | 11 |
| 26 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамматландия» | 1 модуль | 92.00 | Кашкина М.Н. | 11.00 | 12.00 | 32 |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|--------|------------------|-------|-------|----|
| 27 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная гостиная» | 1 модуль | 92.00 | Польная В.Н. | 11.00 | 17.00 | 27 |
| 28 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир» | 1 модуль | 100.00 | Казыева Б.Б. | 07.00 | 17.00 | 9 |
| 29 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азимут+» | 1 модуль | 92.00 | Полетаев С.М. | 10.00 | 17.00 | 10 |
| 30 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейл - Арт» | 1 модуль | 144 | Рамалданова Д.Я. | 11.00 | 17.00 | 15 |
| 31 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Терра инкогнита - Югра» | 3 модуля | 432.00 | Полетаев С.М. | 8.00 | 17.00 | 10 |
| 32 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азимут» | 1 модуль | 144 | Полетаев С.М. | 10.00 | 17.00 | 13 |
| 33 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юш» | 1 модуль | 144 | Полетаев С.М. | 8.00 | 17.00 | |
| 34 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стратегия» | 1 модуль | 72 | Диденкова И.В. | 5.00 | 7.00 | |

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на реализующихся в рамках Проекта концепции по созданию новых учебных мест дополнительного образования детей в рамках реализации муниципальной составляющей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году (январь – май)

| № п/п | Название программы | ФИО педагога | Направленность программы | Кол-во часов | Кол-во модулей | Возраст от | Возраст до | Кол-во учащихся |
|-------|--------------------|--------------|--------------------------|--------------|----------------|------------|------------|-----------------|
|-------|--------------------|--------------|--------------------------|--------------|----------------|------------|------------|-----------------|

| | | | | | | | | |
|----|--|------------------|-------------------------|-----|----------|-------|-------|----|
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азимут» | Полетаев С.М. | туристско-краеведческая | 144 | 1 модуль | 10.00 | 17.00 | 15 |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юш» | | | 144 | 1 модуль | 8.00 | 17.00 | 15 |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стратегия» | Комарова К.П. | физкультурно-спортивная | 72 | 1 модуль | 5.00 | 7.00 | 28 |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ай, да я!» | Коваленко В.П. | | 72 | 1 модуль | 5.00 | 7.00 | 14 |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейл Арт» | Рамалданова Д.Я. | социально-гуманитарная | 144 | 1 модуль | 11.00 | 17.00 | 14 |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «PRO-шить» | Янголенко И.А. | художественная | 216 | 1 модуль | 10.00 | 17.00 | 14 |

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
в 2021 году, реализующихся в рамках реализации муниципальной составляющей
регионального проекта «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование» (сентябрь- декабрь)**

| № | Название программы | ФИО педагога | Направленность программы | Кол-во часов | Кол-во модулей | Возраст от | Возраст до | Кол-во учащихся |
|----|--|------------------|--------------------------|--------------|----------------|------------|------------|-----------------|
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азимут» | Полетаев С.М. | туристско-краеведческая | 144 | 1 модуль | 10.00 | 17.00 | 13 |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юш» | | | 144 | 1 модуль | 8.00 | 17.00 | 20 |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стратегия» | Диденкова И.В. | физкультурно-спортивная | 72 | 1 модуль | 5.00 | 7.00 | 17 |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ай, да я!» | Коваленко В.П. | | 144 | 2 модуля | 5.00 | 7.00 | 29 |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейл Арт» | Рамалданова Д.Я. | социально-гуманитарная | 144 | 1 модуль | 11.00 | 17.00 | 15 |
| | 5 программ | | 3 направленности | | | | | |

Перечень краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (реализуемых летом 2021год):

| № п/п | Программа | Педагог | Количество часов | Период реализации | Количество учащихся |
|-------|---------------------|---------------|------------------|-------------------|---------------------|
| 1 | Арт-календарь | Бурикова А.Г. | 16 | июнь | 30 |
| 2 | Почемучки-Лето | Корнеева Е.А. | 16 | июнь, август | 10 |
| 3 | Юные хранители Югры | Полетаев С.М. | 16 | июнь | 24 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|----------------|----|--------|----|
| 4 | Загадки художественного слова | Мануйлова Н.В. | 16 | август | 22 |
|---|-------------------------------|----------------|----|--------|----|

В 2021 году разработаны 13 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (37%) (2020 год - разработаны 8 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (26,7%)):

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для дошкольников «Ай, да я!» 2 модуль.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 3 ступени «Шаг вперед» (индивидуальная программа).
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для дошкольников «Логомир».
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для дошкольников «Голос.Ок».
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для дошкольников «Ай, да я+».
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 1,2, 3 ступени «Ателье-А».
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 1,2, 3 ступени «Лингва+».
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 1 ступени «Знайкин театр+».
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 1, 2, 3 ступени «Планета математики ПЛЮС»
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 2 ступени «Грамматландия»
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 2,3 ступени «Театральная гостиная»
12. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для учащихся ОВЗ, инвалидов «Я познаю мир»
13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 2, 3 ступени «Азимут+».

**Ключевые характеристики контингента обучающихся
(количественный и качественный состав) с учетом их**

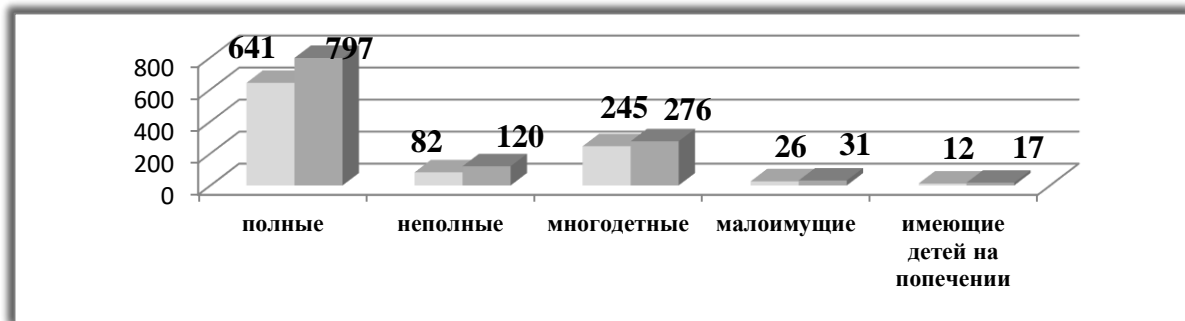
экономического и социального статуса, этнической принадлежности.

В рамках национального проекта «Образование», в целях реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам

(протокол от 30 ноября 2016 г. N 11) МАУ ДО ЦТР «Детвора» обеспечивает гарантированную доступность дополнительного образования для детей.

Прослеживая социальное положение семей учащихся в МАУ ДО ЦТР «Детвора» на начало учебного года 2021-2022 учебного года, было выявлено, что преобладает число полных семей 797 (86,9%).

Социальный состав семей



В Учреждении обучаются дети из неполных семей 120 (13,1%).

Многодетных семей 276 (30%).

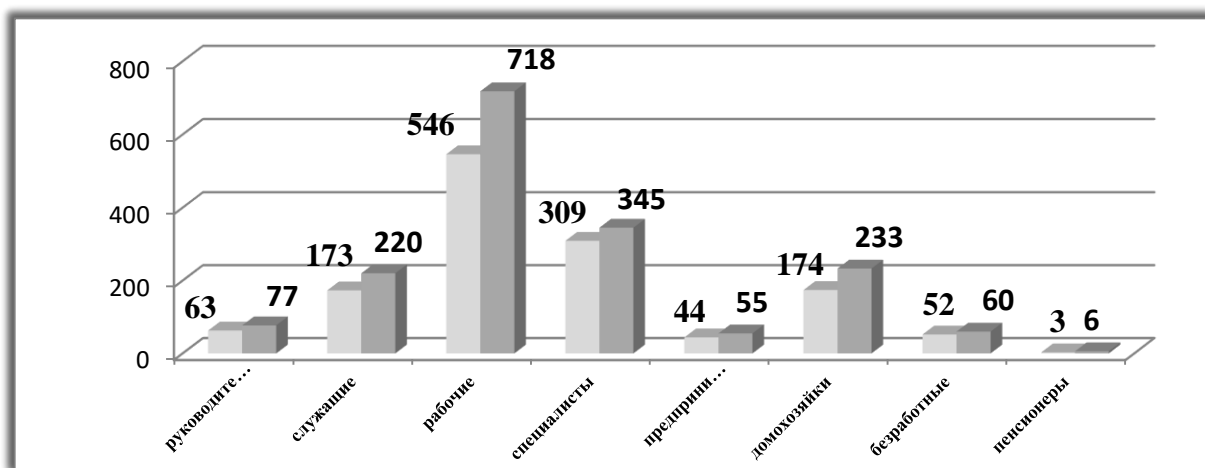
Малоимущих семей 31 (3%).

Семей имеющих детей на попечении 17 (2%).

Детей мигрантов - 9 (1 %).

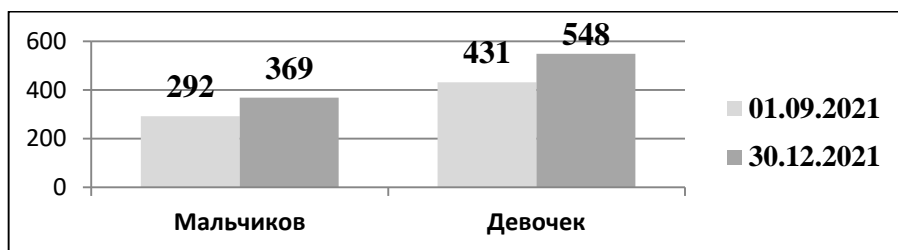
К декабрю 2021 года показатели по всем параметрам увеличились.

Социальное положение родителей



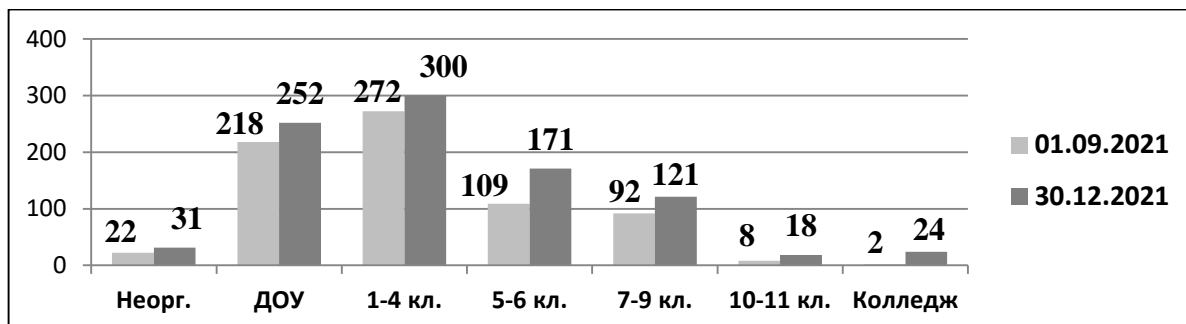
Прослеживая социальный статус семей учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный в 2021 году, было выявлено, что учится большинство детей, чьи родители являются рабочими; на втором месте дети, чьи родители являются специалистами, на третьем - домохозяйки. Показатели по всем параметрам увеличились.

Гендерный состав МАУ ДО ЦТР «Детвора» учебный год.



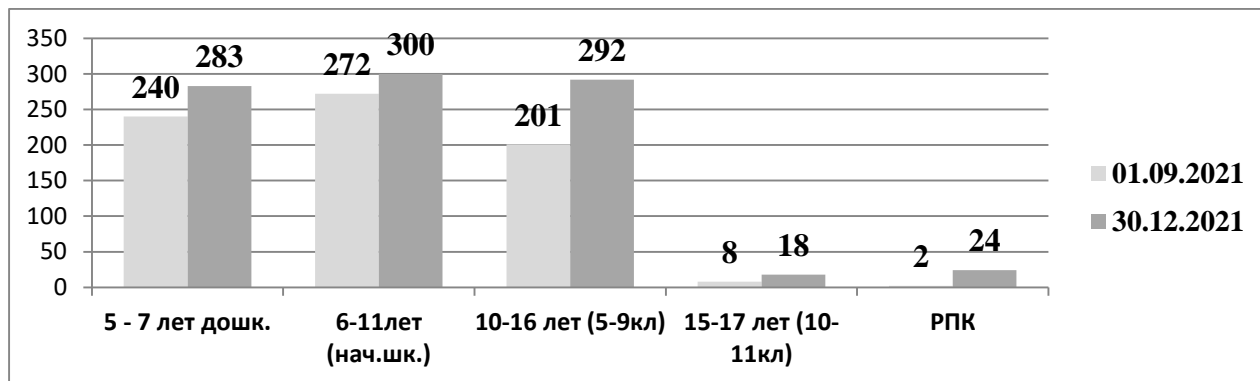
Наблюдается рост количества как мальчиков, так и девочек. Преобладают девочки.

Характеристика контингента учащихся



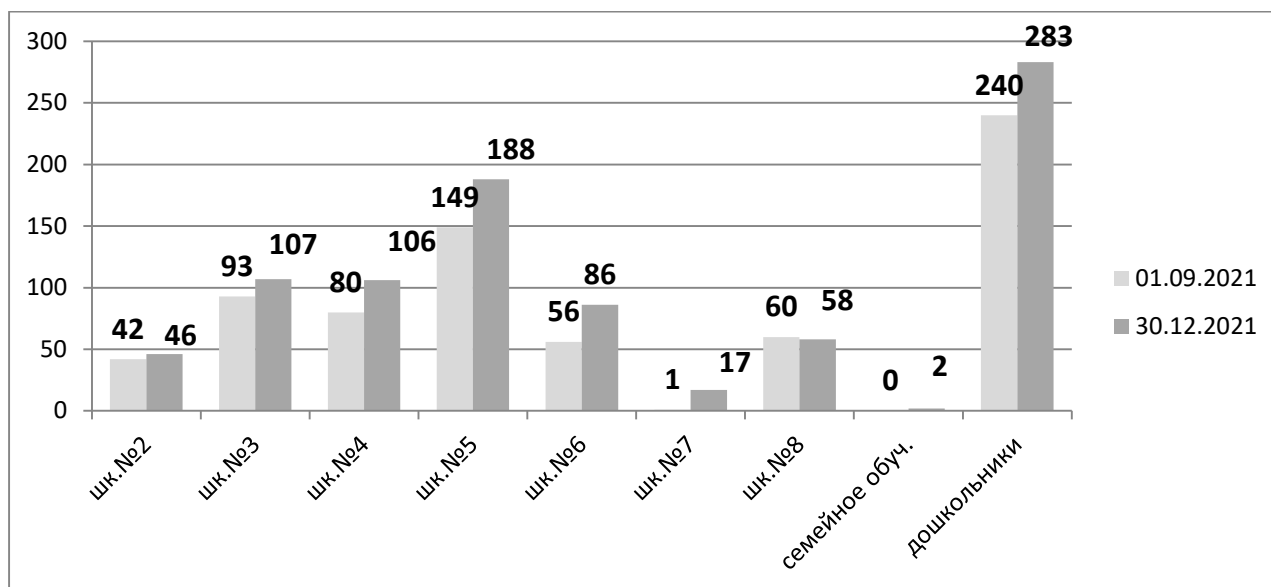
Выводы: на первом месте 1-4 классы, на втором ДОУ, на третьем 5-6 классы, на четвертом 7-9 классы, на пятом неорганизованные, на шестом 10-11 классы.

Возрастной состав по классам



Выводы: на первом месте 6-11 лет начальные классы, на втором 10-16 лет (5-9 кл.), на третьем 5-7лет (дошкольный возраст), на четвертом 15-17 лет (10-11кл).

Характеристика учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора» с учётом общеобразовательных учреждений



Выводы: на первом месте дошкольный возраст, на втором МБОУ СОШ №5, на третьем МБОУ СОШ №3, на четвертом МБОУ СОШ №4, на пятом МБОУ СОШ №6, на шестом МБОУ СОШ №8, на седьмом МБОУ СОШ №2, на 8-ом месте СОШ № 7 В этом году в МАУ ДО ЦТР «Детвора» обучаются дети, находящиеся на семейном обучении.

С целью изучения национального состава учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный, в сентябре прошел мониторинг «Национальный состав учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный».

На 01.09.2021 в МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный» обучались **723 учащихся 18 национальностей.**

Национальный состав МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный

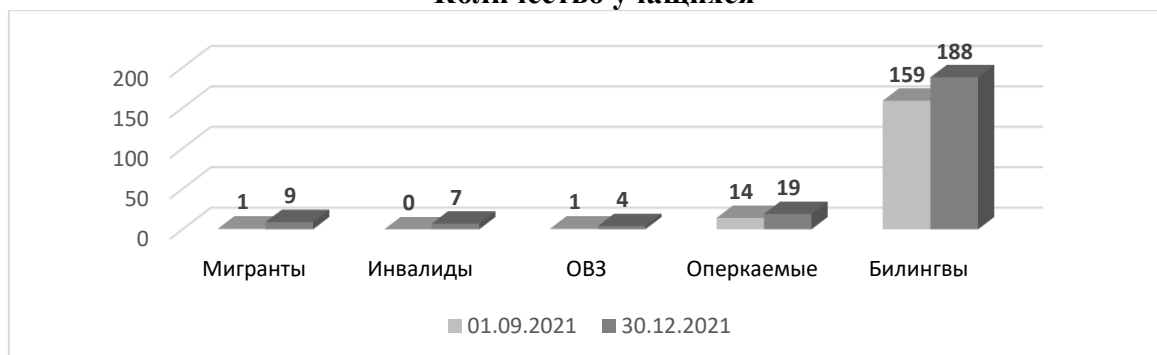
| №п/п | 2018 год | 2019 год | 2020 | 2021 |
|------|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Русские – 341 (45%) | Русские – 361 (46,6%) | Русские - 430 (52,1%) | Русские – 364 (50,3%) |
| 2 | Таджики – 87 (11,5%) | Таджики – 105 (13,5%) | Таджики - 95 (11,5%) | Таджики – 80 (11,1%) |
| 3 | Лезгины – 68 (9%) | Кумыки – 49 (6,3%) | Лезгины- (7,5%) | Лезгины – 69 (9,5%) |
| 4 | Кумыки – 45 (5,9%) | Лезгины – 46 (5,9%) | Азербайджанцы -56 (6,8%) | Азербайджанцы -48 (6,6%) |
| 5 | Азербайджанцы – 40 (5,3%) Татары – 40 (5,3%) | Украинцы – 42 (5,4%) | Татары -47(5,7%) | Татары -41 (5,7%) |
| 6 | Украинцы – 38 (5%) | Азербайджанцы – 40 (5,2%) | Кумыки-35 (4,2%) | Кумыки-30 (4,1%) |
| 7 | Башкиры – 28 (3,7%) | Татары – 36 (4,6%) | Украинцы – 28 (3,4%) | Украинцы – 26 (3,6%) |
| 8 | Ингуши – 16 (2,1%) | Башкиры – 21 (2,7%) | Башкиры – 20 (2,4%) | Башкиры – 23 (3,2%) |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 9 | Узбеки – 11 (1,5%) | Узбеки – 20 (2,6%) | Ингуши -9 (1,0%) | Молдаване – 8 (1,1%) Узбеки – 8 (1,1%) |
| 10 | Чеченцы – 7 (0,9%) | Ингуши – 14 (1,8%) | Киргизы – 8 (0,9%) | Чеченцы – 6 (0,8%) |
| 11 | Аварцы – 6 (0,8%) | Чеченцы – 9 (1,2%) | Узбеки – 7 (0,8%) | Армяне – 5 (0,7%) |
| 12 | Молдаване – 5 (0,7%) | Молдаване – 7 (0,9%) | Чеченцы – 5 (0,6%) Аварцы – 5 (0,6%) Молдаване – 5 (0,6,2%) | Ингуши – 4 (0,6%) Киргизы – 4 (0,6%) |
| 13 | Киргизы – 4 (0,5%) | Аварцы – 4 (0,5%) Даргинцы – 4 (0,5%) | Ханты – 3 (0,4%) Армяне – 3 (0,4%) | Аварцы – 2 (0,3%) Манси – 2 (0,3%) Ханты – 2 (0,3%) |
| 14 | Даргинцы – 3 (0,4%) Лакцы – 3 (0,4%) Немцы – 3 (0,4%) Марийцы – 3 (0,4%) | Киргизы – 3 (0,4%) Лакцы – 3 (0,4%) Ханты – 3 (0,4%) | Табасаранцы – 2 (0,2%) Чуваши – 2 (0,2%) | Даргинцы – 1 (0,1%) |
| 15 | Ханты – 2 (0,3%) Чуваши – 2 (0,3%) | Манси – 2 (0,3%) Марийцы – 2 (0,3%) Табасаранцы -2 (0,3%) | Даргинцы – 1 (0,1%) Марийцы – 1 (0,1%) Немцы – 1 (0,4%) Осетины – 1 (0,1%) | |
| 16 | Армяне – 1 (0,1%) Болгары – 1 (0,1%) Гагаузы – 1 (0,1%) Манси – 1 (0,1%) Осетины – 1 (0,1%) | Гагаузы – 1 (0,1%) Ногайцы – 1 (0,1%) | - | |

Надо отметить, что в этом учебном году не наблюдаются учащиеся: табасаранцы, чувашаи, марийцы, немцы, осетины.

В Доме творчества создаются условия, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для детей-билингвов, детей-инвалидов и других категорий детей, находящихся под особым вниманием государства.

Количество учащихся



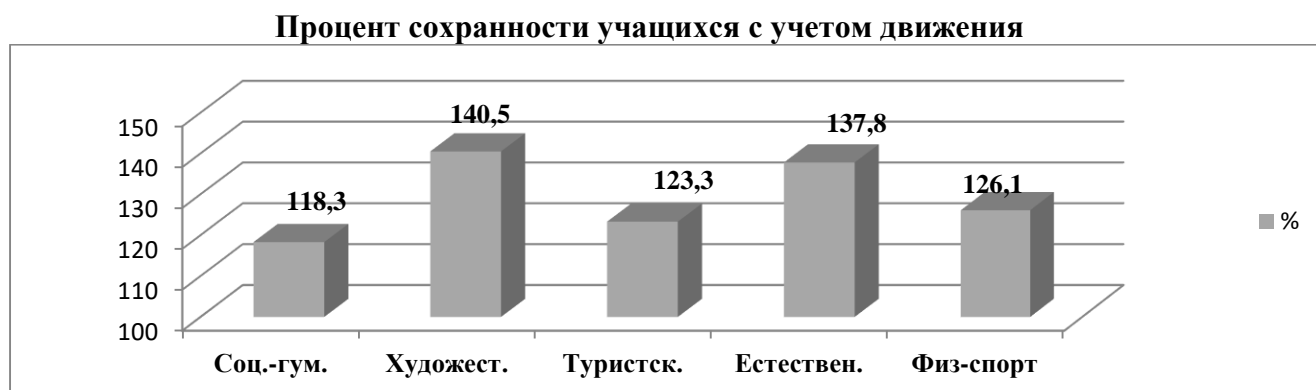
Сохранность контингента в течение 2021 год

| № п/п | ФИО | Объединение | Кол-во учащихся | | % сохранности | Пост. состав | % пост оянного состава | Прибыло | Выбыло | Итого |
|---|------------------|----------------------|-----------------|------------|---------------|--------------|------------------------|------------|-----------|------------|
| | | | Сентябрь | Декабрь | | | | | | |
| Социально-гуманитарная направленность | | | | | | | | | | |
| 1 | Казыева Б.Б. | Я могу | 0 | 9 | | | | 9 | 0 | 9 |
| 2 | Кашкина М.Н. | Лингва | 0 | 32 | | | | 32 | 0 | 32 |
| 3 | Комарова К.П. | Почемучки | 63 | 66 | 104,8 | 58 | 92,1 | 10 | 7 | 66 |
| 6 | Корнеева Е.А. | Почемучки | 12 | 13 | 108,38 | 11 | 91,7 | 2 | 1 | 13 |
| 7 | Мануйлова Н.В. | Лингва | 40 | 51 | 127,5 | 35 | 87,5 | 17 | 6 | 51 |
| 8 | Меликова И.С. | Почемучки | 77 | 84 | 109,1 | 77 | 100 | 7 | 0 | 84 |
| 9 | Подгорная М.А. | Смайл | 66 | 63 | 95,5 | 62 | 93,9 | 1 | 4 | 63 |
| 10 | Рамалданова Д.Я. | Нейл-Арт | 12 | 15 | 125 | 9 | 75 | 6 | 3 | 15 |
| 11 | Рамалданова Д.Я. | Модерн | 12 | 15 | 125 | 11 | 91,7 | 4 | 1 | 15 |
| 11 | Шафикова З.У. | Смайл | 71 | 73 | 102,8 | 58 | 81,7 | 14 | 12 | 73 |
| 12 | Шафикова З.У. | Логомир | 24 | 25 | 104,2 | 23 | 95,8 | 2 | 1 | 25 |
| Итого: | | | 377 | 446 | 118,3 | 344 | 91,2 | 104 | 35 | 446 |
| Художественная направленность | | | | | | | | | | |
| 1 | Асадуллина Н.Н. | ШАРМ | 0 | 37 | | | | 42 | 5 | 37 |
| 2 | Бурикова А.Г. | Акварелька | 74 | 75 | 101,4 | 70 | 94,6 | 5 | 4 | 75 |
| 3 | Коваленко В.П. | Непоседы | 49 | 51 | 104,1 | 48 | 97,9 | 3 | 1 | 51 |
| 3 | Косменюк Л.М. | Эстрадный вокал | 55 | 66 | 120 | 53 | 96,4 | 15 | 4 | 66 |
| 4 | Петряева С.И. | Миллениум | 42 | 53 | 126,2 | 36 | 85,7 | 19 | 8 | 53 |
| 5 | Польная В.Н. | Миллениум | 0 | 27 | | | | 27 | 0 | 27 |
| Итого: | | | 220 | 309 | 140,5 | 207 | 93,6 | 111 | 22 | 309 |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | | | | | | |
| 1 | Полетаев С.М. | Терра инкогнито-Югра | 43 | 53 | 123,3 | 35 | 81,4 | 15 | 5 | 53 |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | | | | | |
| 1 | Корнеева Е.А. | Стратегия | 19 | 17 | 89,5 | 13 | 68,4 | 3 | 5 | 17 |
| 2 | Сальникова Д.В. | "Ай-да Я+" | 0 | 12 | | | | 12 | 0 | 12 |
| 3 | Коваленко В.П. | "Ай-да Я" | 27 | 29 | 107,4 | 26 | 96,3 | 3 | 1 | 29 |
| Итого: | | | 46 | 58 | 126,1 | 39 | 84,8 | 18 | 6 | 58 |
| Естественнонаучная направленность | | | | | | | | | | |
| 1 | Буданова М.Н. | Заниматика | 37 | 51 | 137,8 | 35 | 94,6 | 16 | 2 | 51 |
| Итого: | | | 723 | 917 | 126,8 | 621 | 85,9 | 264 | 70 | 917 |

Анализируя количество учащихся в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный, можно сделать выводы: сохранность высокая - 126,8%. Это связано с добором учащихся в группы

в течение первого семестра 2021-2022 года. Число учащихся по сравнению с началом учебного года увеличилось на 194 учащихся (на 26,8%).

Уменьшилось количество учащихся в объединении «Стратегия» (педагог Корнеева Е.А.). Это связано со сменой педагогического работника. Остальные педагоги сумели **увеличить количество учащихся** в объединениях.



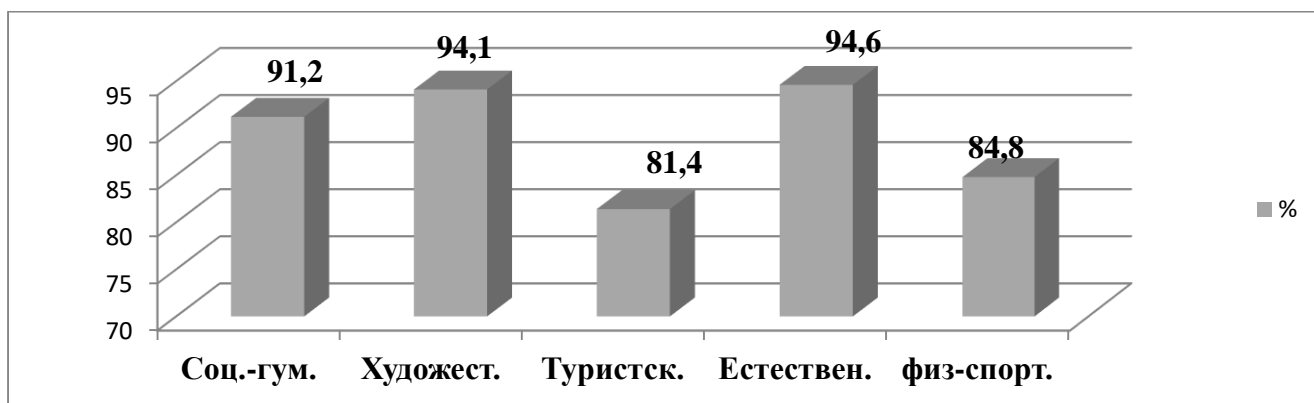
Из диаграммы мы наблюдаем **увеличение** учащихся во всех направленностях. Наибольшее количество прибывших учащихся наблюдается в художественной и естественнонаучной направленностях

Анализируя постоянный состав учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора г. Радужный необходимо отметить:

- **высокий уровень сохранности (100%)** постоянного состава наблюдается в объединении: «Почемучки» (педагоги Меликова И.С.),
- **высокий уровень сохранности (90-99%)** постоянного состава наблюдается в объединениях «Почемучки» (педагоги Комарова К.П., Корнеева Е.А.), «Смайл» (педагог Подгорная М.А.), «Модерн» (педагог Рамалданова Д.Я.), «Логомир» (педагог Шафикова З.У.), «Акварелька» (педагог Бурикова А.Г.), «Непоседы» (педагог Коваленко В.П.), «Эстрадный вокал» (педагог Косменюк Л.М.), «Заниматика» (педагог Буданова М.Н.).
- **оптимальный уровень сохранности (80-89%)** постоянного состава наблюдается в объединениях «Лингва» (педагог Мануйлова Н.В.), «Смайл» (педагог Шафикова З.У.), «Миллениум» (педагог Петряева С.И.), «Терра инкогнито – Югра» (педагог Полетаев С.М.).
- **удовлетворительный уровень сохранности (60-79%)** постоянного состава наблюдается в объединениях «Нейл-Арт» (педагог Рамалданова Д.Я.), «Стратегия» (педагог Корнеева Е.А.).

Анализируя движение за первое полугодие, мы наблюдаем снижение показателя постоянного состава объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный: **621 учащийся, что составляет 85,9%**. (Прошлый 2020 год 773 учащихся 95,6%). **Процент постоянного состава уменьшился на 4,4%**.

Процент сохранности постоянного состава



Из диаграммы следует: **постоянный состав на высоком уровне** наблюдается в естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной направленностях, на **оптимальном уровне** в туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностях. Количество прибывших – 264, выбывших – 70. Количество прибывших учащихся значительно больше выбывших.

Большое количество отчисленных учащихся наблюдается в объединениях: «Смайл» (педагог Шафикова З.У.) «Почемучки» (педагог Комарова К.П.), «Миллениум» (педагог Петряева С.И.).

Сохранность контингента

(в сравнении конец 2020 и конец 2021 года)

| № п/п | Объединение | Кол-во учащихся | | Примечание |
|---|-------------------------|-----------------|------------|---|
| | | 31.12.2020 | 31.12.2021 | |
| Социально-гуманитарная направленность | | | | |
| 1 | Почемучки | 157 | 163 | Показатель увеличился на 6 ед. |
| 2 | Лесенка | 23 | - | В 2021 году программа не реализуется |
| 3 | Логомир | - | 25 | Новая программа |
| 4 | Я могу (для ОВЗ) | - | 9 | Новая программа |
| 5 | Лингва | 44 | 83 | Показатель увеличился на 39 ед. |
| 6 | Смайл | 94 | 136 | Показатель увеличился на 42 ед. |
| 7 | Нейл-Арт | 15 | 15 | Показатель не изменился |
| 8 | Модерн | 13 | 15 | Показатель увеличился на 2 ед. |
| | Итого: | 346 | 446 | Показатель увеличился на 100 ед. |
| Художественная направленность | | | | |
| 1 | Акварелька | 76 | 75 | Показатель уменьшился на 1 ед. |
| 2 | Непоседы | 78 | 51 | Показатель уменьшился на 27 ед. |
| 3 | Эстрадный вокал | 56 | 66 | Показатель увеличился на 10 ед. |
| 4 | Миллениум | 61 | 80 | Показатель увеличился на 19 ед. |
| 5 | Хор Радуга | 64 | - | В 2021 году программа не реализуется |
| 6 | ШАРМ | 90 | 37 | Показатель уменьшился на 53 ед. |
| | Итого: | 425 | 309 | Показатель уменьшился на 116 ед. |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|------------|------------|--|
| 1 | Терра инкогнито-Югра | 53 | 53 | Показатель не изменился |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | |
| 1 | Стратегия | 30 | 17 | Показатель уменьшился на 13 ед. |
| 2 | Непоседы "Ай-да Я" "Ай-да Я+" | 15 | 41 | Показатель увеличился на 14 ед. |
| Итого: | | 45 | 58 | Показатель увеличился на 13 ед. |
| 1 | Заниматика | 50 | 51 | Показатель увеличился на 1 ед. |
| Итого по МАУ ДО ЦТР «Детвора»: | | 919 | 917 | Показатель уменьшился на 2 ед. |

Вывод: сохранность контингента 99,8%.

В связи с увольнением педагогов (уход на пенсию, смена места жительства) значительно уменьшился показатель художественной направленности. Однако администрация учреждения и педагогический состав показали высокую сохранность контингента за счет увеличения контингента учащихся социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественно-научной направленностей.

Вывод по разделу: анализ образовательной деятельности МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный показывает, что содержание обучения соответствует поставленным целям и задачам дополнительного образования детей.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ежегодно дополнительные общеобразовательные программы обновляются педагогами дополнительного образования, в них вносятся изменения согласно новым нормативным документам, требованиям и изменениям в науке и технике. Программы подлежат ежегодной сертификации в системе АИС ПДО с целью их реализации с 1 сентября. Качество дополнительных общеобразовательных программ подтверждено внешней экспертизой, а также востребованностью участниками образовательного процесса.

Немаловажный показатель востребованности дополнительного образования является охват учащихся дополнительным образованием.

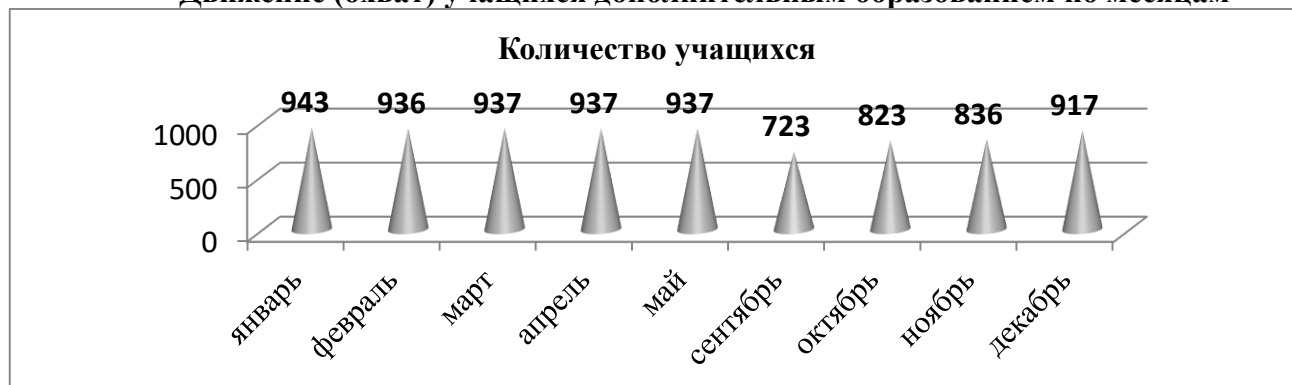
Охват учащихся дополнительным образованием в 2021 году.

Количество учащихся по направленностям

| № п/п | Направленности | 01.01.2021 | | 01.09.2021 | | 30.12.2021 | |
|---------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Социально-гуманитарная | 346 | 37,7% | 377 | 52,1% | 446 | 48,6% |
| 2 | Художественная | 425 | 46,2% | 220 | 30,5% | 309 | 33,7% |
| 3 | Туристско-краеведческая | 53 | 5,7% | 43 | 5,9% | 53 | 5,8% |
| 4 | Естественнонаучная | 50 | 5,4% | 37 | 5,1% | 51 | 5,6% |
| 5. | Физкультурно-спортивная | 45 | 4,9% | 46 | 6,4% | 58 | 6,3% |
| Итого: | | 919 | 100% | 723 | 100% | 917 | 100% |

Наблюдаем востребованность художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Движение (охват) учащихся дополнительным образованием по месяцам



В течение года мы наблюдаем уменьшение количества учащихся к сентябрю во всех направленностях и увеличение учащихся к декабрю. И это возможно, так как в сентябре-ноябре происходит основной набор учащихся на дополнительные образовательные программы.

Мониторинг по определению уровня сформированности знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции

На протяжении многих лет в центре детского творчества организован мониторинг эффективности и освоения дополнительных общеобразовательных программ посредством проведения итоговых занятий, мероприятий для учащихся по разным направлениям деятельности. Формы промежуточной аттестации различны и выбираются педагогами дополнительного образования самостоятельно в зависимости от направления деятельности и образовательной программы (творческий или исследовательский проект, выставка работ, концерт, тест и т.д.)

Согласно плану работы МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный в мае 2021 года проводился мониторинг по определению уровня сформированности знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции (промежуточная аттестация, итоговый контроль).

В данном мониторинге приняли участие все учащиеся МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный- 937 учащихся.

Система педагогического мониторинга позволяет оптимально и непрерывно отслеживать результаты образовательной деятельности по развитию обучающихся определять мотивацию к познанию и творчеству.

Оценивание знаний умений и навыков и опыта деятельности и компетенции выбираются педагогом самостоятельно с учётом контингента обучающихся и содержанием образовательного материала, согласовав вопрос у заместителя директора, с целью сохранения единства требований и регулирования нагрузки учащегося.

Система оценивания трёхбалльная:

- 3 балла – высокий уровень сформированности знаний, умений, навыков и воспитанности,
- 2 балла - средний уровень сформированности знаний, умений, навыков и воспитанности,
- 1 балл – низкий уровень сформированности знаний, умений, навыков и воспитанности.

Для успешной реализации мониторинга используются специальные критериальные показатели для определения уровня сформированности знаний, умений, навыков, ключевых компетенций, оценки воспитанности обучающихся, которые закладываются в образовательной программе.

По первому модулю наблюдается следующее:

- всего детей обучается - 557 человек;
- количество групп первого модуля обучения – 42;
- у 16 педагогов дополнительного образования были открыты группы первого года обучения;
- детей с низким уровнем сформированности «ЗУН», ключевых компетенций не наблюдается,
- детей со средним уровнем сформированности «ЗУН», ключевых компетенций наблюдается - 240 (41,6%),
- детей с высоким уровнем сформированности «ЗУН», ключевых компетенций наблюдается - 337 уч. (58,4%).
- средний балл по данному модулю составляет – 2,75 (91,8% качества)

Вывод: анализируя данные таблицы по первому модулю, можно свидетельствовать о том, что по итогам учебного года показатель **на высоком уровне. (91,8%).**

По второму модулю наблюдается следующее:

- всего детей обучается – 160 человек;
- количество групп составляет – 13;
- у 6 педагогов дополнительного образования существуют группы второго модуля;
- детей с низким уровнем сформированности «ЗУН», ключевых компетенций не наблюдается,
- детей со средним уровнем сформированности «ЗУН», ключевых компетенций наблюдается - 73 уч. (45,6%);

- детей с высоким уровнем сформированности «ЗУН», ключевых компетенций наблюдается - 87 уч., (54,4%);
- средний балл по второму году обучения составляет – 2,76 (92% качества).

Вывод: анализируя данные таблицы по второму модулю, можно свидетельствовать о том, что по итогам учебного года показатель **на высоком уровне (92%)**.

По третьему модулю наблюдается следующее:

- всего детей обучается – 151 человек;
- количество групп данного модуля обучения – 12;
- у 7 педагогов дополнительного образования имеются группы данного модуля;
- детей с низким уровнем сформированности «ЗУН», ключевых компетенций не наблюдается,
- детей со средним уровнем сформированности «ЗУН», ключевых компетенций наблюдается – 70 уч. (46,4%);
- детей с высоким уровнем сформированности «ЗУН», ключевых компетенций наблюдается – 81 учащихся (53,6%);
- средний балл по данному году обучения составляет – 2,76 (92,1%).

Вывод: анализируя данные таблицы по третьему модулю, можно свидетельствовать о том, что показатель по итогам учебного года **на высоком уровне (92,1%)**

По четвертому модулю наблюдается следующее:

- всего детей обучается – 39 человек;
- количество групп данного года обучения - 3;
- у 2 педагогов дополнительного образования имеется группы данного модуля;
- детей с низким уровнем сформированности «ЗУН», ключевых компетенций не наблюдается;
- детей со средним уровнем сформированности «ЗУН», ключевых компетенций наблюдается – 14 чел (35,9 %);
- детей с высоким уровнем сформированности «ЗУН», ключевых компетенций наблюдается - 25 чел. (64,1%);
- средний балл по данному году обучения составляет – 2,82 (94% качества).

Вывод: анализируя данные таблицы по четвертому модулю, можно свидетельствовать о том, что показатель по итогам учебного года **на высоком уровне (94%)**.

С учащимися обучающимися индивидуально работают 2 педагога.

- всего детей – 10 человек;
- детей с низким уровнем сформированности «ЗУН», ключевых компетенций не наблюдается, показатель не изменился;
- детей со средним уровнем сформированности «ЗУН», ключевых компетенций не наблюдается;

- детей с высоким уровнем сформированности «ЗУН», ключевых компетенций наблюдается – 10 (100%);
- средний балл по Учреждению составляет - 3 (100%).

Вывод: анализируя данные таблицы по индивидуальному обучению, можно свидетельствовать о том, что показатель по итогам учебного года **на высоком уровне (100%)**.

**Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ
по итогам 2020-2021 учебного года.**

| №п /п | ФИО педагога | Промежуточная аттестация (Итоговый контроль) | | | | | Сред. балл по объеди нению | % |
|----------|---|---|-------------|-------------|-------------|---------|--|------|
| | | 1 модуль | 2 модуль | 3 модуль | 4 модуль | инд.об. | | |
| 1 | Алексеев Т.Н. Шафикова З.У. "Лесенка" | 2,51 | | | | | 2,5 | 83,7 |
| 2 | Алексеев Т.Н. Корнеева Е.А. "Почемучки" | 2,71 | | | | | 2,7 | 90,3 |
| 3 | Бурикова А.Г. "Акварелька" | 2,74 | 2,82 | 2,84 | | | 2,8 | 93,3 |
| 4 | Коваленко В.П. "Непоседы" | 2,7 | | 2,77 | 2,89 | | 2,8 | 92,9 |
| 5 | Косменюк Л.М."Эс. вокал" | 2,7 | | 2,7 | | 3 | 2,8 | 93,3 |
| 6 | Корнеева Е.А. "Почемучки" | 2,73 | | | | | 2,73 | 91 |
| 7 | Комарова К.П. "Почемучки" | 2,81 | | | | | 2,81 | 93,7 |
| 8 | Комарова К.П. "Стратегия" | 2,79 | | | | | 2,79 | 93 |
| 9 | Меликова И.С. "Почемучки" | 2,89 | | | | | 2,89 | 96,3 |
| 10 | Мануйлова Н.В. "Лингва" | 2,77 | | | | | 2,77 | 92,3 |
| 11 | Меликова Р.Р. "Заниматика" | | 2,76 | 2,6 | | | 2,68 | 89,3 |
| 12 | Митрофанова Я.С. "Я Гений" | 2,82 | | | | | 2,82 | 94 |
| 13 | Петряева С.И. "Миллениум" | 2,67 | 2,79 | | | | 2,73 | 91 |
| 14 | Подгорная М.А. "Смайл" | 2,8 | | 2,9 | | | 2,85 | 95 |
| 15 | Полетаев С.М. "Терра инкогнито- Югра" | 2,9 | 2,58 | 2,76 | | | 2,7 | 91,6 |
| 16 | Рамалданова Д.Я. "Нейл Арт" | 2,7 | | | | | 2,7 | 90 |
| 17 | Рамалданова Д.Я. "Модерн" | 2,78 | | | | | 2,78 | 92,7 |
| 18 | Сенченко Л.А. "Хор радуга" | 2,9 | 2,9 | | | 3 | 2,9 | 97,8 |
| 19 | Шафикова З.У. "Смайл" | 2,54 | | | | | 2,54 | 84,7 |

| | | | | | | | | |
|---------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| 20 | Янголенко И.А. "ШАРМ" | 2,82 | 2,7 | 2,76 | 2,75 | | 2,76 | 91,91 |
| ИТОГО: | | 2,75 | 2,76 | 2,76 | 2,82 | 3 | 2,82 | 93,9 |
| | | 91,7 | 91,9 | 92 | 94 | 100 | 93,9 | |

Вывод:

- уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ на оптимальном уровне (от 80% до 90%) наблюдается у педагогов Алексеевец Т.Н. (Шафикова З.У.), объединение "Лесенка" – 83,7%, Шафикова З.У.), объединение «Смайл» – 84,7%, Меликовой Р.Р. объединение «Заниматика» - 89,3%;
- у остальных педагогов дополнительного образования качество освоения уровня дополнительных общеобразовательных программ на высоком уровне (выше 90%);
- уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ в МАУ ДО ЦТР «Детвора» на **высоком уровне – 93,9%**

Проведенный анализ результатов промежуточной аттестации (итогового контроля) свидетельствует о высоком уровне преподавания и усвоения учебного материала в 2020-2021 учебном году.

**Участие и достижения, обучающихся в конкурсах, смотрах
и других массовых мероприятиях в 2021 году.**

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный является работа с одаренными и высокомотивированными детьми. Администрацией МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный разработан проект «Развитие системы выявления, поддержки и развития одаренных детей», в рамках реализации муниципальной программы «Успех каждого ребенка». Выстроенная система работы в данном направлении позволила учащимся занимать призовые места в конкурсах и фестивалях различного уровня. Результатами этого стали значительные достижения учащихся.

На протяжении отчетного периода учащиеся МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный стали призерами и победителями в муниципальных, региональных, окружных, Всероссийских конкурсах, фестивалях, проектах, дистанционных олимпиадах.

| Название мероприятия | Дата проведения | Количество учащихся принявших участие | Количество наград | |
|---|------------------|---------------------------------------|-------------------|----------------|
| | | | Участие | Призовые места |
| Городской уровень | | | | |
| XXI городская научно-практическая конференция молодых исследователей "Шаг в будущее" в секции "Лингвистика" | 25.03.2021 | 1 | 1 | - |
| Городской конкурс военно-патриотической песни «Память». | Февраль, 2021 г. | 19 | 12 | 19 |

| | | | | |
|---|------------------|-----------|-----------|-----------|
| Городское мероприятие «Мэрцишор» | 07.03.2021 | 1 | 1 | - |
| Городской фестиваль военно-патриотической песни «Катюша» | 07.05.2021 | 10 | 10 | - |
| Муниципальный этап Молодёжных КМЧ в 2021 году | 15 апреля | 1 | - | 1 |
| X Музейная краеведческая конференция "Юный исследователь в музее" | 20 апреля | 1 | 1 | - |
| Муниципальный тур X Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" в 2021 году | 16 марта | 4 | 2 | 2 |
| Открытый городской конкурс-выставка художественного творчества "Космические фантазии" | 10 апреля | 1 | - | 1 |
| Городской фестиваль танца «Танцевальный серпантин» | 1 мая 2021 | 17 | 17 | - |
| Городской фестиваль детского творчества "Солнечный круг" | 1 июня | 6 | 6 | - |
| Конкурс военно-патриотической песни "Димитриевская суббота" | 27.09.2021 | 4 | 2 | 2 |
| Молодёжный фестиваль "Свежий ветер" | 17.10.2021 | 13 | 13 | - |
| Фестиваль национальных культур «Разноцветный букет России» | 18.11.2021 | 5 | 5 | - |
| Городской открытый конкурс чтецов "Мой друг А.С. Пушкин" | 06.12.2021 | 3 | 1 | 2 |
| Итого: | 14 мер-ий | 86 | 71 | 27 |
| Региональные, окружные конкурсы мероприятия | | | | |
| Региональный конкурс исследовательских работ "Северное сияние" | Апрель 2021 | 1 | - | 1 |
| Окружной конкурс на Лучший костюм Вороны | Март 2021 | 2 | 2 | - |
| Региональный конкурс "Мой Ямал" | 07 апреля 2021 | 1 | - | 1 |
| Региональный конкурс "Северное сияние" (дистанционно) | 19.03.2021 | 7 | - | 7 |
| Открытый розыгрыш Кубка ХМАО-Югры по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дистанция-пешеходная-спринт) | 01-03.10.2021 | 10 | 2 | 8 |
| Итого: | 5 мер-ий | 21 | 4 | 17 |
| Всероссийский уровень | | | | |
| Общероссийская Малая академия наук "Интеллект будущего" | май 2021 | 1 | - | 1 |
| "Рисуем любимый город" | 24.09.2021 | 2 | - | 2 |
| Интеллектуальная игра, посвященная 350-летию со дня рождения Петра 1, проходившая в рамках Всероссийского Петровского урока | 13.09.2021 | 2 | - | 2 |
| Всероссийская викторина Моя любимая мама | апрель 2021 | 2 | - | 2 |
| Всероссийская викторина Это время года весною зовем | апрель 2021 | 3 | - | 3 |
| Всероссийский конкурс "Северное сияние" | 13.09.2021 | 8 | - | 8 |
| Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | 13.09.2021 | 7 | - | 7 |
| Всероссийский конкурс «Родина» | 05.11.2021 | 1 | - | 1 |

| | | | | |
|---|-----------------|-----------|----------|-----------|
| Всероссийский конкурс "Гордость России" | 05.11.2021 | 1 | - | 1 |
| Всероссийское тестирование "Самый умный дошколёнок" | 12.09.2021 | 1 | - | 1 |
| Всероссийская Викторина "Время знаний", "Загадки осени". | 12.09.2021 | 1 | - | 1 |
| Всероссийская акция "Крылья Ангела" | 01.12.2021 | 2 | 2 | - |
| Всероссийская олимпиада "Круглый отличник", номинация "Героические имена Великой Отечественной войны" 8-11 классы . | 13.11.2021 | 1 | - | 1 |
| Всероссийский конкурс "Мой Ямал" | 13.12.2021 | 1 | - | 1 |
| Всероссийская викторина "Моя любимая мама" | Апрель, 2021 г. | 2 | - | 2 |
| Всероссийская викторина "Это время года весною зовем" | Апрель, 2021 г. | 3 | - | 3 |
| Конкурс патриотической песни «Дорогами поколени-20 лет», г. Ноябрьск ЯНАО. | Январь, 2021 г. | 1 | 1 | - |
| Всероссийский открытый, дистанционный конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества в России «Есть такая профессия – Родину защищать». Санкт-Петербург. | Март 2021 | 1 | - | 1 |
| Всероссийский отборочный конкурс детского и юношеского творчества «Роза Ветров», г. Москва. | август 2021 | 1 | - | 1 |
| Всероссийский портал образования. Всероссийский конкурс " English language school" (9 класс) | 16.05.2021 | 1 | - | 1 |
| Всероссийский конкурс "Родина" | Апрель 2021 | 7 | - | 12 |
| Общероссийская Малая академия наук "Интеллект будущего" г. Обнинск | Апрель 2021 | 1 | - | 1 |
| II Всероссийский конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства детского, юношеского и взрослого творчества «Музы России» (дистанционно) | 30.03.2021 | 12 | - | 12 |
| Итого: | 23мер-ия | 62 | 3 | 64 |
| Международные конкурсы и мероприятия | | | | |
| V ОНЛАЙН-КОНКУРС ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «Яркие дети». | январь 2021 | 1 | - | 1 |
| Международный многожанровый конкурс-фестиваль «FUNFTE JAHRESZEIT» , Германия. | январь 2021 | 1 | - | 1 |
| Международный конкурс. I INTERNATIONAL COMPETITION-FESTIVAL OF PERFORMING ARTS AND ARTISTIC CREATIVITY. STOCKHOLM SWEDEN. | 06-07.03.2021 | 1 | - | 1 |
| Международная олимпиада Лига интеллекта (г. Санкт-Петербург) Российский Инновационный Центр Образования. Олимпиадная работа "Анализ содержания английских надписей на одежде" | 12.04.2021 | 1 | - | 1 |

| | | | | |
|--|---------------------------|-----------|----------|-----------|
| Дистанционная олимпиада. Английский " На отлично" тема: "Получи А+ !" | 16.05.2021 | 1 | - | 1 |
| I Международный многожанровый конкурс "Музыкальный экспресс 2021" | 30.01.2021 | 5 | - | 6 |
| Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Новогодняя звезда" | 21.01.- 27.01.2021 | 2 | - | 2 |
| Международный конкурс "Гордость страны" | 07.03.2021 | 1 | - | 1 |
| Международный проект "Познание и творчество" Зимний тур 2020-2021 учебный год Номинация "Я знаю русский язык"(1-2) | 01.03.2021 | 1 | - | 1 |
| Международный проект "Интеллект-Экспресс III четверть 2020-2021 учебный год Номинация "Алфавит"(1-2кл.) | 21.01.2021- 12.04.2021 | 1 | - | 1 |
| VII Международный конкурс "Старт" | 13.02.2021 | 7 | 2 | 5 |
| Международная Олимпиада "В мире правовых знаний" | 30.01.2021 | 1 | - | 1 |
| Международная олимпиада mir-olimp.ru «Puzzle English. | 21.05.2021 | 5 | 2 | 3 |
| Международная олимпиада "Шаги в историю" (для 8 класса) | 13.09.2021 | 1 | - | 1 |
| Международный конкурс хореографического искусства «Навстречу мечте» | 13.09.2021 | 12 | - | 12 |
| III Международный конкурс «Гордость страны» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов г. Москва | 19.11.2021 | 2 | - | 2 |
| Международный проект videouroki.net ООО "Мультиурок" г. Смоленск | 03.12.2021 | 17 | - | 17 |
| Итого: | 17 мер-ий | 60 | 4 | 57 |

В течение 2021 года 229 учащихся приняли участие в 59 конкурсах и олимпиадах различного уровня, получили 165 наград.

В связи с распространением коронавирусной инфекции и запретом проведения массовых мероприятий мы наблюдаем снижение показателя участия учащихся в очных конкурсах и фестивалях различного уровня. В основном мероприятия проходили в дистанционном режиме.

В феврале 2021 года прошла *проверка контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности*. По итогам проверки службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, Предписание №30-П-16 от 12.02.2021, выявлены нарушения на официальном сайте учреждения <https://tutdetvora.ru>, которые, были устранены в кратчайшие сроки.

Анализ содержания и качества подготовки учащихся показал, что уровень усвоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение предоставляет всем учащимся равные возможности для получения дополнительного образования и выбора жизненного пути в соответствии с призванием, интересами и возможностями каждого, с учетом потребностей общества, возможностями учреждения.

В соответствии с приоритетами государственной политики в области дополнительного образования детей МАУ ДО ЦТР «Детвора» ставит в 2021 году реализует **цель:** обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям

инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Радужный и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

Прием заявлений и зачисление детей проводится на начало учебного года, а также возможно на первое число каждого месяца (за исключением месяцев апрель, май) в течение учебного года. Допускается зачисление учащихся в летний период.

Зачисление учащихся в Учреждение определено Правилами приема детей в Учреждение, утвержденными Учредителем. Прием заявлений и зачисление учащихся проводится в течение всего учебного года, допускается зачисление учащихся в летний период.

При приеме учащихся Учреждение знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право осуществления образовательного процесса, Программой развития и деятельности учреждения с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития данных учащихся (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196).

Количество групп в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений родителей (законных представителей) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Форма получения образования: очная, с применением электронных и дистанционных технологий.

Наполняемость групп в объединениях Учреждения устанавливается в количестве от 10 до 15 человек. Занятия проводятся в группах, индивидуально или всем составом объединения. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами организованы как совместно с другими учащимися, так и отдельно в группах.

Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время Учреждение открывает в установленном порядке лагерь дневного пребывания, создает различные объединения с постоянными и (или) временными составами детей.

Учреждение организует и проводит городские массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и их родителей (законных представителей).

Деятельность учащихся в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Каждый учащийся в Учреждении имеет право заниматься не более чем в двух объединениях.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами по программам «Мир вокального искусства» и «Шаг вперед, для остальных программ сформированы группы (разновозрастные, одного возраста).

Учет посещаемости, личные достижения учащихся фиксируется в электронном учебном журнале объединения педагогом дополнительного образования.

Во всех объединениях Учреждения проводится промежуточная аттестация учащихся, так как она является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Учащимся Учреждения, прошедшим полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе (программам) успешно прошедшим аттестацию, выдается Сертификат о дополнительном образовании.

Учащимся, родителям (законным представителям) учащихся - выпускникам, прослушавшим не полный курс по дополнительной общеразвивающей программе, либо родителям (законным представителям) учащихся - выпускникам по их требованию выдаётся Справка, удостоверяющая факт обучения ребенка в объединении Учреждения. Справка подписывается директором Учреждения, заверяется печатью Учреждения и регистрируется в специальном журнале регистрации Справок.

Все дополнительные образовательные услуги в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный» бесплатные, запись в объединения производится по желанию детей и родителей (законных представителей) без специального отбора.

МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный» создает необходимые условия, обеспечивающие равные возможности получения дополнительного образования для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Информация о деятельности МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный» открыта и общедоступна на официальном сайте учреждения. Информация на сайте регулярно обновляется и содержит достоверные сведения по различным направлениям жизнедеятельности учреждения, в том числе контактную информацию.

Дополнительное образование МАУ ЦТР «Детвора» города Радужный, в значительной мере осуществляется специалистами, профессионалами, мастерами своего дела, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, – результативность как практико-ориентированного образования.

Учебный план.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» определены следующие направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная.

Учебный план в 2021 году представлен **35** дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. (2020 год - представлен **30** дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами).

Художественная направленность.

Данная направленность реализуется **15 программами** для учащихся дошкольного возраста, 1, 2 и 3 ступени обучения (2020 год - **17 программами**)

Четыре программы вокального творчества: «Эстрадный вокал», «Мир вокального искусства», «Унисон», «Голос.Ок» для дошкольников, 1, 2, 3 ступени обучения - педагог Косменюк Л.М.

Три программы хореографического творчества: «Непоседы», «Непоседы+», «Шаг вперёд» для дошкольников, 1, 2, 3 ступени обучения - педагог Коваленко В.П.

Пять программ театрального творчества: «Знайкин театр», «Знайкин театр+», «Волшебный мир театра», «Вдохновение» для 1, 2, 3 ступени обучения – педагог Петряева С.И., «Театральная гостиная» для 2,3 ступени – педагог Польная В.Н.

Три программы декоративно - прикладного творчества: «Крошки – ладошки» – ИЗО для дошкольников – педагог Бурикова А.Г., «Разноцветные ладошки» - декоративно-прикладное творчество для учащихся 1, 2, 3 ступени обучения – педагог Бурикова А.Г., «Ателье-А» - швейная мастерская для 1,2,3 ступени обучения – педагог Асадуллина Н.Н.

Программы художественной направленности обеспечивают развитие у учащихся художественного вкуса, музыкального слуха, навыков исполнительства.

Программы предусматривают участие в концертной деятельности, фестивалях, конкурсах, праздничных выступлениях для родителей и приглашенных.

Основные задачи программ художественной направленности:

- повышение культурного и нравственного уровня учащихся, творческая самореализация, через развитие музыкальных способностей;
- приобщение к основам мировой музыкальной культуры, развитие музыкально – эстетического вкуса, расширение общего кругозора;
- раскрытие и развитие природных задатков, творческого потенциала ребенка;
- развитие личности ребенка способного к адаптации в социуме и самореализации;
- раскрытие и развитие у детей актерских способностей;
- приобщение к истокам народной культуры и традициям;
- приобщение к народному искусству России и коренных жителей Югры.

Туристско-краеведческая направленность.

Данная направленность реализуется **4 программами** 1,2,3 ступени обучения (2020 год - **3 программами**)

Программы «Терра инкогнита - Югра», «Азимут», «Юш», «Азимут+» нацелены на приобщение к культуре родного края, развитие и расширение творческих способностей учащихся, формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности - педагог Полетаев С.М.

Основные задачи программ:

- углубление и расширение краеведческих знаний о малой Родине: знаний географии, истории, природы и культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию края;
- формирование чувства коллективизма и воспитание морально-этических качеств;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- воспитание краеведческой культуры, которая поможет учащимся сейчас и в будущем жить в гармонии в гражданском обществе.

Социально- гуманитарная направленность.

В данный блок объединены **11 программ** для дошкольников, 1, 2 ступени обучения (2020 год - **8 программ**)

Программа «Почемучки» социальной адаптации и творческого развития детей дошкольного возраста, реализация которых обеспечивает установление связи ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природой, предметным миром; приобщение к культуре и общечеловеческим ценностям, создание здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве – педагоги Корнеева Е.А., Комарова К.П., Меликова И.С.

Программа «Филипок» направлена на всестороннее психолого-педагогическое развитие личности ребенка дошкольного возраста, которое обеспечит успешность социальной адаптации первоклассника к школьному обучению и формированию ключевых компетенций – педагоги Комарова К.П., Меликова И.С.

Программа «Я познаю мир» педагог Казыева Б.Б., для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на становление личности ребёнка с ОВЗ, развитие его сознания и способностей. Программа разработана с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей с ОВЗ, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Необходимость в программе возникла в связи с потребностями детей с ОВЗ в получении дополнительного образования, что является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности.

Программы «Лингва» и «Лингва+»- педагог Мануйлова Н.В., «Грамматландия»- педагог Кашкина М.Н. для детей 1, 2, 3 ступени обучения, направлена на создание благоприятных условий, способствующих адаптации детей мигрантов, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком в новой языковой и культурной среде.

Программа «Логомир» для дошкольников, направлена на создание оптимальных условий для построения системы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения и формирования у них навыков правильного речевого общения и коммуникативной функции речи – педагог Шафикова З.У.

Объединяющей особенностью данных программ является социальная адаптация, включающая опыт межличностного взаимодействия, развитие общей культуры, ценностно-ориентационную деятельность через разнообразные формы организации учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи программ социально-гуманитарной направленности:

- создание условий для социальной адаптации и развития ребенка в процессе различных видов учебной деятельности;
- всестороннее развитие личности ребенка, интеллектуальной, эмоциональной, нравственно - волевой сферы, способствующее его социальной адаптации;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, ориентированной на социализацию и адаптацию личности, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.

Две программы, направленные на получение лингвострановедческих знаний.

Программа «Смайл», для учащихся 1, 2 ступени обучения – педагог Подгорная М.А.

Программа «iTalking» (Я говорю) - для учащихся 1, 2 ступени обучения – педагог Шафикова З.У.

Учебный курс по данным программам направлен на развитие личности ребенка с помощью лингвострановедческих знаний и умений, нравственное становление и эстетическое воспитание. Особенностью данных программ заключается в том, что, изучая английский язык, учащиеся узнают историю, культуру, образ жизни англоязычных стран и народов.

Основные задачи программы:

- способствовать развитию умения учащегося осуществлять свое речевое и неречевое поведение, принимая во внимание правила общения и национально - культурные особенности страны изучаемого языка;
- способствовать приобщению детей к новому для них языковому миру в том возрасте, когда дети еще не испытывают психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- развивать мотивацию к положительному настрою, доброжелательному отношению к англоязычным странам и их народам, желанию и умению войти в мир иной культуры.

Две программы «Нейл - Арт», «Модерн» социальной адаптации для учащихся 2,3 ступени обучения направлена на процесс освоения учащимися базовых навыков «мастера маникюра» и «дизайнера ногтей», развитие эстетического вкуса и творческих способностей, формирование общей культуры личности, познавательной и социальной активности. Так же ориентирована на интересы обучающихся к изучаемым темам хозяйственной жизни общества, семьи, что способствует решению задач и воспитательного характера – совершенствование экономической культуры, формирование уверенного поведения в экономических ситуациях, применение полученных знаний и умений в повседневной жизни – педагог Рамалданова Д.Я.

Естественнонаучная направленность.

Данная направленность представлена **2 программами** (2020 год - **1 программой**).

Программы «Планета математики», «Планета математики+» разработаны для 1, 2 ступени обучения – педагог Буданова М.Н.

Данная программа направлена на расширение знаний учащихся, формирование естественнонаучного мышления, развитие склонностей к исследовательской деятельности в области точных и естественных наук (математики).

Основные задачи программ:

- Повысить уровень математического развития детей и расширить их кругозор.
- Развивать интеллектуальную, творческую личность.
- Воспитывать интерес к естественнонаучным дисциплинам.

Физкультурно-спортивная направленность.

Данная направленность представлена **3 программами** (2020 год - **2 программами**).

Программа «Ай, да я!», «А, да я+!» разработана для дошкольников и способствует увеличению двигательной активности детей, помогает им овладевать осознанными двигательными действиями – педагоги Коваленко В.П., Сальникова Д.В.

Основные задачи программ:

- Формировать технику выполнения упражнений, навыки выразительности, пластичности, грациозности движений; формировать умение согласовывать свои движения с музыкой;

развивать чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания; развивать индивидуальные способности.

- Развивающие задачи: обогащать двигательный опыт за счет овладения двигательными действиями, использовать их в качестве средств укрепления здоровья; совершенствовать функциональные возможности организма; развивать основные двигательные качества: силу, выносливость, быстроту, гибкость, координационные способности.
- Воспитывать потребность в ежедневных занятиях физическими упражнениями; содействовать воспитанию умения эмоционального выражения, раскрепощённости и творчества в движениях, умению анализировать свои действия и действия товарищей; развивать позитивное отношение к движению, привлечение дошкольников к увлекательному миру фитнеса, музыки и здорового образа жизни.
- Содействовать укреплению и сохранению здоровья детей, нормального физического и психического развития; укреплять опорно-двигательный аппарат (формирование правильной осанки, укрепление мышц стопы и голени); формировать ценностное отношение к своему здоровью.

Программа «Стратегия» разработана для дошкольников и направлена на создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления игры в шахматы – педагог Диденкова И.В.

Основные задачи программы:

- Познакомить с основными шахматными понятиями, терминами.
- Учить детей свободно ориентироваться на шахматной доске, разыгрывать шахматные партии.
- Обеспечить успешное овладение детьми основополагающими принципами ведения шахматной партии.
- Развивать мыслительную деятельность (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).
- Развивать интеллектуальные способности.
- Развивать устойчивый интерес детей к игре в шахматы.
- Воспитывать целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность, активность, усидчивость, сознательность, адекватную самооценку, самообладание, выдержку, уважение к чужому мнению.
- Воспитание основ шахматной культуры, воспитывать волевое управление собственным поведением без нарушений правил шахматного кодекса во время игры.

В 2021 году наблюдается увеличение программ на 5 единиц по сравнению с 2020 учебным годом (35 и 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающими программ).

В 2021 году на 10, 3% увеличено создание новых программ в сравнении с 2020 годом. (13 -

37% и 8 - 26,7% новых программ).

За отчетный период выполнение учебного плана составило 100%, в активированные дни и периоды карантина занятия проводятся в дистанционной форме.

Организация учебного процесса.

На начало 2021-2022 уч. года учебный процесс запустился в 59 группах. По сравнению с началом прошлого 2020-2021 количество групп уменьшилось на 8. Это связано с увольнением педагогов дополнительного образования и закрытием двух объединений «ШАРМ», «Хор Радуга».

Спектр услуг, представленный на 2021-2022 учебный год

| № п/п | Объединение | Программы | Педагоги | Кол-во групп на 01.09. 2021 | Кол-во групп на 30.12. 2021 | Направление | Движение в течение 1 семестра |
|--|-------------|---|---|--------------------------------|--|--|---|
| Социально-гуманитарная направленность | | | | | | | |
| 1 | Лингва | Лингва Лингва + Грамматландия | Мануйлова Н.В. Кашкина М.Н. | 3 группы - - | 3 группы 1 группа 3 группы | Обучение русскому языку детей-инофонов, детей билингвов | Открыта группа 4.1. с 01.10.21 Открыты группы 1.1.,2.1.,3.1. с 01.12. 21 |
| 2 | Почемучки | Почемучки Филиппок | Комарова К.П. Меликова И.С. Корнеева Е.А. | 5 групп 6 групп 1 группа | 5 групп 6 групп 1 группа | Подготовка к школе. Обучение русскому языку детей-инофонов, детей билингвов | |
| 3 | «Я Могу» | «Я познаю мир» | Казыева Б.Б. | - | 2 группы | Становление личности ребёнка с ОВЗ, развитие его сознания и способностей | Открыты группы 1.1, 2.1. с 15.11. 2021 |
| 4 | Смайл | Смайл «ITalkinG» (Я говорю) | Подгорная М.А. Шафикова З.У. | 5 групп 5 групп | 5 групп 5 групп | Культура и быт англоязычного народа | |
| 5 | Логомир | Логомир | Шафикова З.У. | 2 группы | 2 группы | Логопедия | |
| 6 | Нейл- Арт | Нейл- Арт | Рамалданова Д.Я. | 1 группа | 1 группа | Ориентация в вопросах моды и стиля; совершенствование | |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | | экономическ ой культуры | |
| 7 | Модерн | Модерн | Рамалданова Д.Я. | 1 группа | 1 группа | Ориентация в вопросах моды и стиля; совершенств ование экономическ ой культуры | |
| Итого групп: | | | | 29 групп | 35 групп | | |
| Художественная направленность | | | | | | | |
| 1 | Акварельк а | Крошки- ладошки Разноцветны е ладошки | Бурикова А.Г. | 2 группы 5 групп | 2 группы 5 групп | Изобразител ьное искусство | |
| 2 | Непоседы | Непоседы Непоседы+ Шаг вперед | Коваленко В.П. | 2группы 2группы инд. | 2группы 2группы инд. | Хореографи я | |
| 3 | Эстрадный вокал | Эстрадный вокал Унисон Голос.Ок. Мир вокального искусства | Косменюк Л.М. | 2группы 2группы - (6 инд.) | 2группы 2группы 1 группа (6 инд.) | Вокал | Открыта группа 5.1. с 01.10.2021 |
| 4 | Миллениу м | Знайкин театр Знайкин театр + Волшебный мир театра Вдохновени е Театральная гостиная | Петряева С.И. Польная В.Н. | 1группа - 2группы 1группа - | 1группа 1 группа 2группы 1группа 2 группы | Театральное искусство | Открыта группа 5.1. с 01.10.2021 Открыты группы 1.1.,2.1.с 01.12.2021 |
| 6 | ШАРМ | Ателье-А | Асадуллина Н.Н. | - | 3 группы | Швейное Ателье Рукодельни ц и Мастериц | Открыты группы 1.1.,2.1.,3.1. с 01.10.21 |
| Итого групп: | | | | 19 групп | 26 групп | | 32 группы на 30.12.2021 |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | | | |
| 1 | Терра инкогнито- Югра | Терра инкогнито- Югра Азимут Азимут + | Полетаев С.М. | 1 группа 1 группа - | 1 группа 1 группа 1 группа | Краеведение туризм | Открыта группа с 5.1. 01.12.2021 |

| | | | | | | | |
|---|------------|------------------------|---|-----------------|----------------------|--|----------------------------------|
| | | Юш | | 2 группы | 2 группы | | |
| Итого групп: | | | | 4 группы | 5 групп | | |
| Естественнонаучная направленность | | | | | | | |
| 1 | Заниматика | Планета математики | Буданова М.Н. | 3 группы | 4 группы | Логика, развитие математических способностей | Открыта группа 4.1. с 01.12.2021 |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | | |
| 1. | Непоседы | Ай да, Я Ай да, Я + | Коваленко В.П. Сальникова Д.В. | 2 группы - | 2 группы 1 группа | Спортивные танцы | Открыта группа 1.1. с 01.12.2021 |
| 2. | Стратегия | Стратегия | Диденкова И.В. с 01.12.2021 Корнеева Е.А. | 2 группы | 2 группы | Шахматы | |
| Итого групп: | | | | 4 группы | 5 групп | | |
| | | | Итого: на 01.09.2021 59 групп (7 учащихся на индивидуальном обучении); на 30.12.2021 75 групп (7 учащихся на индивидуальном обучении). | | | | |

В течение первого семестра 2021-2022 учебного года прошло движение по открытию групп:

✓ **с 01.10.2021 открылась:**

- 1 группа 1 года обучения в объединении «Лингва», педагог Н.В. Мануйлова;
- 3 группы 1 года обучения в объединении «ШАРМ» педагог Асадуллина Н.Н.;
- 1 группа 1 года обучения в объединении «Миллениум» педагог Петряева С.И.;
- 1 группа 1 года обучения в объединении «Эстрадный вокал» педагог Косменюк Л.М.;
- 1 группа 1 года обучения в объединении «Непоседы» педагог Сальникова Д.В.

✓ **с 15.11.2021 открылись:**

- 2 группы 1 года обучения объединения «Я могу» педагог Казыева Б.Б..

✓ **с 01.12.2021 открылась:**

- 1 группа 1 года обучения объединения «Терра инкогнито – Югра» педагог С.М. Полетаев;
- 1 группа 1 года обучения объединения «Заниматика», педагог Буданова М.Н.;
- 3 группы 1 года обучения объединения «Лингва», педагог Кашкина М.Н.;
- 2 группы 1 года обучения объединения «Миллениум», педагог Польная В.Н.

Уменьшение количества групп не наблюдалось.

Расписание занятий.

Расписание занятий объединения составляется с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий в 2021 году составлено в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года,
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- ✓ уставом МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный,
- ✓ письмом «О методических рекомендациях» Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей министерства образования и науки Российской Федерации, от 19.10.2006г., № 06-1616,
- ✓ -санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172,
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность учреждения ведётся согласно **лицензии от 28.11.2008 № 1525**. Номер и дата приказа о переоформлении лицензии от «05» февраля 2021 года № 30-ОД-97.

Начало учебного года в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный для объединений начинается с 01 сентября 2021 года.

Продолжительность учебного года по дополнительным образовательным программам: 36 учебных недель (до 26 мая 2022 г.).

Комплектование учебных групп:

- ✓ группы первого и последующих годов обучения комплектуются до 15 человек,
- ✓ имеется индивидуальное обучение с одарёнными учащимися;
- ✓ имеются группы с учащимися ОВЗ.

В связи с сохранением распространения вирусной инфекции МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный продолжает особый режим организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году.

Основной формой обучения является учебное занятие (очно, либо с применением дистанционных и электронных образовательных ресурсов).

В объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный расписание занятий в две смены. С целью минимизации контактов учащихся с разных объединений, было составлено различное расписание звонков в кабинетах. За каждым объединением закреплен отдельный учебный кабинет.

Расписание составлено с целью создания максимально благоприятных условий для развития способностей учащихся, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

**Расписание занятий учебных кабинетов МАУ ДО ЦТР «Детвора» Город Радужный
на 2021-2022 учебный год**

| Дни недели | Кабинеты №3 «Смайл» №2 «Театр» №5 «Заниматика» | Кабинеты № 8 «Вокал» № 6 «Почемучки» №7 «ШАРМ» | Кабинеты №1 «Хореография», №9 «Почемучки» 2 этаж, №4 «Акварелька» |
|--------------------------------------|---|---|--|
| 1 смена | | | |
| Понедельник - воскресенье | 08.00-08.40 | 08.20-09.00 | 08.40-09.20 |
| | 09.00-09.40 | 09.20-10.00 | 09.40-10.20 |
| | 10.00-10.40 | 10.20-11.00 | 10.40-11.20 |
| | 11.00-11.40 | 11.20-12.00 | 11.40-12.20 |
| | 12.00-12.40 | 12.20-13.00 | 12.40-13.20 |
| 2 смена | | | |
| Понедельник - воскресенье | 14.00-14.40 | 14.20-15.00 | 14.40-15.20 |
| | 15.00-15.40 | 15.20-16.00 | 15.40-16.20 |
| | 16.00-16.40 | 16.20-17.00 | 16.40-17.20 |
| | 17.00-17.40 | 17.20-18.00 | 17.40-18.20 |
| | 18.00-18.40 | 18.20-19.00 | 18.40-19.20 |
| | 19.00-19.40 | | |

Расписание занятий выстраивается с учётом занятости кабинетов таким образом, чтобы были перерывы для проветривания и уборки.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и составляет:

- ✓ **у дошкольников** (детей 5-6 лет) в объединении «Почемучки», «Акварелька» (программа «Крошки-ладошки») составляет по 20 минут с двумя 20 минутными переменами. В объединениях «Непоседы» (группа 1.1), «Миллениум» (группа 1.1, 2.1) занятия проводятся 30 минут.
- ✓ **для обучающихся** 7-17 лет (1-3 ступени) по 40 минут с 20 минутными переменами.

Недельная нагрузка на одну учебную группу определяется администрацией на основании письма «О методических рекомендациях» Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19.10.2006г., №06-1616, по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающегося, продолжительности освоения данной программы и, как правило, составляет:

- ✓ дошкольники и дети 1-й ступени обучения (младшие школьники) – от 2-х до 4-х часов в неделю;
- ✓ на 2-й и 3-й ступени обучения (средний и старший школьный возраст) от 4-х до 6 часов в неделю.

Кратность занятий в группах и их продолжительность соответствует нормам Сан ПиНа 2.4.4.3172-14 (приложению №3)

Кратность занятий в группах и их продолжительность

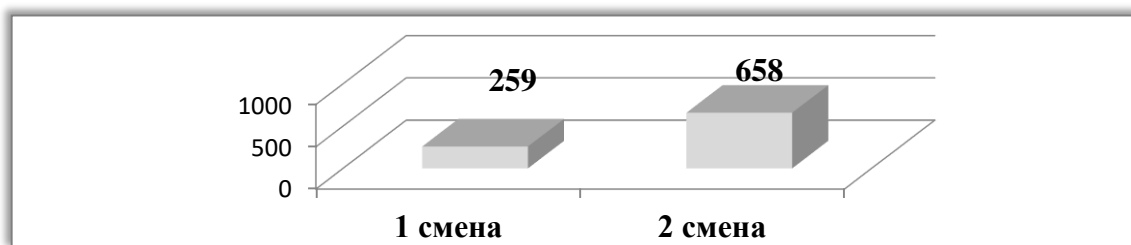
| № п/п | Направленность, объединения | Число занятий в неделю | Число и продолжительность занятий в день |
|-------|--|------------------------|--|
| 1. | Художественная <i>Объединение</i> «Миллениум» (педагог Петряева С.И., Польная В.Н.) | 2 | 2 по 40 мин. (1 -2 ступень) 1 по 30 мин (дошкольники) |
| 2. | Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства <i>Объединение</i> «Акварелька» (педагог Бурикова А.Г.) <i>Объединение</i> «ШАРМ» (педагог Асадуллина Н.Н.) | 2 2 – 3 | 2 по 40 мин. (1 -2 ступень) 3 по 20 мин. (дошкольники) перемены 20 мин. 2 по 40 мин. (группы) |
| 3. | Вокальное объединение <i>Объединение</i> «Эстрадный вокал» (педагог Косменюк Л.М.) | 2 2 | 2 по 40 мин. (группы) 1 по 30 мин (дошкольники) 1-40 мин. (индивидуальные занятия) |
| 4. | Хореографическое объединения <i>Объединение</i> «Непоседы» (педагог Коваленко В.П.) | 2 2 – 3 | 1 по 30 мин. (дошкольники) 2 по 40 мин. (1- 2 ступень) |
| 5. | Туристско-краеведческая <i>Объединение</i> «Терра инкогнито-Югра» (педагог Полетаев С.М.) | 2 | 2 по 40 мин. (группы) |
| 6. | Естественнонаучная <i>Объединение</i> «Заниматика» (педагог Буданова М.Н.) | 2 | 2 по 40 мин. (группы) |
| 7. | Социально-гуманитарная <i>Объединение</i> «Смайл» (педагоги Подгорная М.А., Шафикова З.У.) <i>Объединения</i> «Нейл Арт», «Модерн» (педагог Рамалданова Д.Я.) <i>Объединение</i> «Лингва» (педагог Мануйлова Н.В., Кашкина М.Н.) <i>Объединение</i> «Логомир» (педагог Шафикова З.У.) <i>Объединение</i> «Я могу» (педагог Казыева Б.Б.) | 2 2 2 2 | 2 по 40 мин. (группы) 2 по 40 мин. (группы) 2 по 40 мин. (группы) 3 по 20 мин. (дошкольники) 2 по 40 мин. (группы) перемены 20 мин. |

| | | | |
|----|---|--------|---|
| 8. | Предшкольное развитие Объединение «Почемучки», (педагоги Комарова К.П., Корнеева Е.А., Меликова И.С.) | 2 | 3 по 20 мин., перемены 20 мин. (группы) |
| 9. | Физкультурно-спортивные Объединение «Непоседы», (педагог Коваленко В.П., Сальникова Д.В.) Объединение «Стратегия» (педагог Корнеева Е.А.) | 2 2 | 1 по 30 мин. (дошкольный возраст) |

Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с социальными запросами детей и родителей с учетом специфики и направленности творческого объединения, учитывая «социальную среду развития».

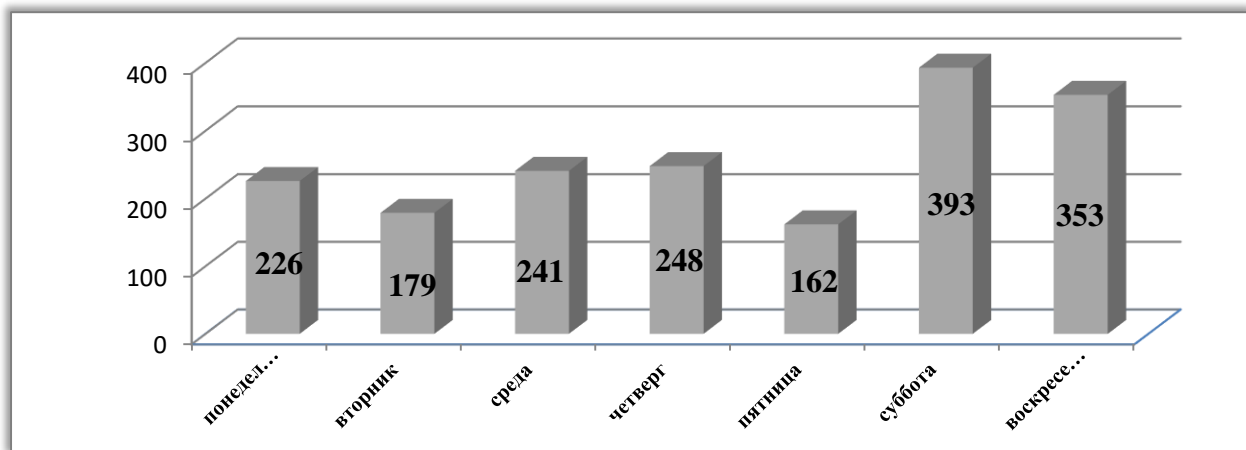
Распределение количества учащихся по сменам

30.12.2021



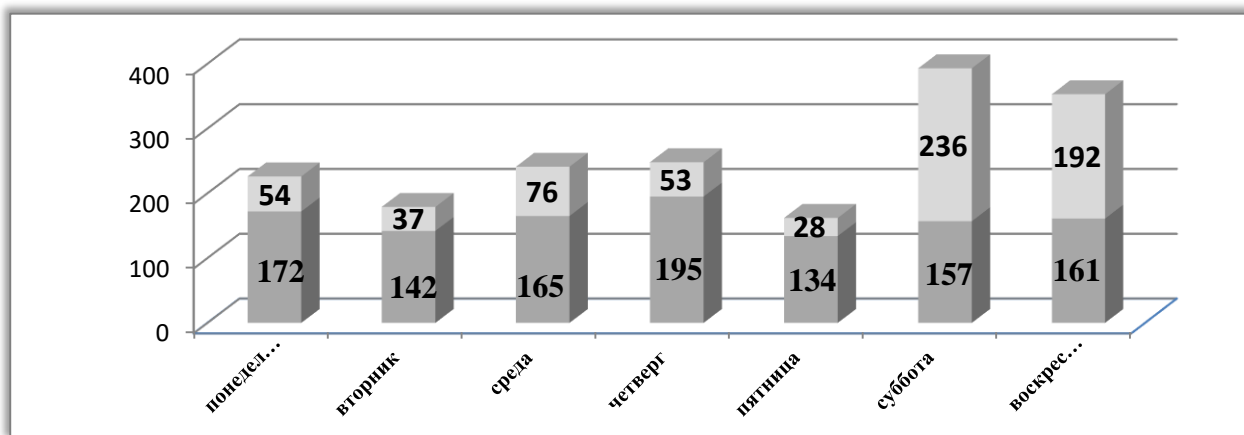
В первую смену обучается – 259 учащихся (28,2%), во вторую – 658 учащихся (71,8%).

Распределение количества учащихся по дням недели (30.12.2021)



Наибольшее количество учащихся мы наблюдаем в субботу, наименьшее - в пятницу.

Распределение количества учащихся по сменам (по дням недели 30.12.2021)



На диаграмме представлена информация о количестве учащихся первой смены – светло-серый цвет, второй смены - темно-серый цвет.

Наибольшее количество детей обучается во вторую смену. Самое большое число педагогов дополнительного образования работает в МАУ ДО ЦТР «Детвора» в городе Радужный - в субботу.

Загруженность кабинетов по дням недели (30.12.2021)

| Кабинеты | Понед-ник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскр-е |
|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| №1 Хореогр-я | Коваленко В.П. Сальникова Д.В. | Коваленко В.П. | Коваленко В.П. | | Коваленко В.П. | Коваленко В.П. | Коваленко В.П. |
| №2. Театр-ый | Польная В.Н. | Полетаев С.М. | Петряева С.И. Полетаев С.М. | Полетаев С.М. | Петряева С.И. | Петряева С.И. Полетаев С.М. | Петряева С.И. Полетаев С.М. |
| №3. Лингва | Подгорная М.А. | Подгорная М.А. Шафикова З.У. | Шафикова З.У. | Подгорная М.А. Шафикова З.У. | Шафикова З.У. | Шафикова З.У. | Подгорная М.А. Шафикова З.У. |
| №4. Акварелька | Кашкина М.Н. | Бурикова А.Г. Кашкина М.Н. | Бурикова А.Г. Кашкина М.Н. | Бурикова А.Г. Кашкина М.Н. | Бурикова А.Г. Кашкина М.Н. | Бурикова А.Г. | Бурикова А.Г. |
| №5 Заниматика | Буданова М.Н Мануйлова Н.В. | Буданова М.Н Мануйлова Н.В. | Корнеева Е.А. Мануйлова Н.В. | Буданова М.Н Мануйлова Н.В. | Корнеева Е.А. Мануйлова Н.В. | Кашкина М.Н. Казыева Б.Б. | Буданова М.Н |
| №6. Почемучки | Меликова И.С. Рамалданова Д.Я. | Корнеева Е.А. | Меликова И.С. | Меликова И.С. Рамалданова Д.Я. | Казыева Б.Б. | Меликова И.С. Корнеева Е.А. | Меликова И.С. |
| №7 ШАРМ | | | | | | Асадуллина Н.Н. | Асадуллина Н.Н. |
| №8 Вокал | Косменюк Л.М. | Косменюк Л.М. | Косменюк Л.М. | Косменюк Л.М. | Косменюк Л.М. | Косменюк Л.М. Польная В.Н. | |
| №9 Почемучки | | | Комарова К.П. | Комарова К.П. | Комарова К.П. | Комарова К.П. | Комарова К.П. |
| Итого педагогов: | 10 | 10 | 11 | 11 | 10 | 13 | 10 |
| Итого кабинетов: | 7 | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 | 8 |

Доступность дополнительного образования детей - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности культурно-образовательного пространства. Для обеспечения государственных гарантий доступности дополнительного образования необходимо обеспечение равного доступа всех категорий детей к освоению программ дополнительного образования.

Для этого МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный сохранило приоритет бесплатности дополнительного образования, равного доступа детей всех категорий к дополнительному

образованию. Предназначение нашей организации - быть привлекательной и востребованной для населения. МАУ ДО «Детвора» города Радужный обеспечивает многообразие видов деятельности, мобильно реагирует на запросы потенциальных заказчиков.

Вывод по разделу: анализ организации учебного процесса показал достаточно высокий уровень качества обеспечения дополнительного образования детей. В учреждении созданы безопасные и благоприятные условия для обучения учащихся и работы сотрудников.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Освоение программ объединений выпускниками МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный дает им возможность добиваться высоких результатов по избранному направлению деятельности в различных образовательных учреждениях.

В результате мониторинга востребованность выпускников МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный представлена следующим образом:

| № п/п | ФИО выпускника | Название объединения дополнительного образования, в котором обучающийся занимался | ФИО педагога | Название учебного заведения | Специальность |
|--------------|--------------------------------|--|---------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | Аветисян Моника | «ШАРМ» | Янголенко И.А. | Сургутский педагогический институт по специальности | Педагог начального звена |
| 2 | Баязитова Карина Рафаэлевна | «Непоседы» | Коваленко В.П. | ГАОУ СПО ТО «Тобольский колледж искусств и культуры имени А.А. Алябьева» | Руководитель любительского коллектива |
| 3 | Вышегородцева Юлия Андреевна | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. | РУДН г. Москва | |
| 4 | Галеева Венера | «ШАРМ» | Янголенко И.А. | Уфимский государственный колледж технологии и дизайна по специальности | Дизайнер |
| 5 | Горошинская Юля | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. | Краснодарский институт культуры и искусства по специальности | Режиссер массовых мероприятий |
| 6 | Давлетбердина Азалия Ракиловна | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. | Нижевартовский социально – гуманитарный колледж | Учитель музыки |
| 7 | Дончик Анастасия | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. | Югорский государственный университет по специальности | Педагог – психолог |
| 8 | Драгни Сергей Иванович | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. | Самарская академия культуры и искусств | Музыкант, певец |
| 9 | Забирова Зарина Альбертовна | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. | УГАТУ г. Уфа | |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|---------------|----------------|--|--|
| 10 | Маликова Мария | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. | Нижевваровский социально-гуманитарный колледж по специальности | Учитель начального звена |
| 11 | Попова Анастасия Михайловна | «Непоседы» | Коваленко В.П. | Сургутский государственный педагогический университет | Учитель нач. классов |
| 12 | Попова Екатерина Михайловна | «Непоседы» | Коваленко В.П. | Сургутский государственный педагогический университет | Учитель нач. классов |
| 13 | Сердешнева Анастасия Александровна | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. | Сургутский ГПУ | Педагог-психолог |
| 14 | Шведова Валерия Андреевна | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. | Тюменская Государственная академия Культуры и Искусства, | режиссер массовых мероприятий |
| 15 | Яковлев Данила Михайлович | «Миллениум» | Петряева С.И. | Тюменской государственной академии культуры и искусств | кафедра режиссуры и актерского мастерства, |
| 16 | Маслénкина Екатерина Андреевна | «ШАРМ» | Янголенко И.А. | Сургутский государственный педагогический университет | Педагог дефектолог |
| 17 | Саидова Вика | «Хор «Радуга» | Сенченко Л.А. | Центр одаренных детей севера в ХМО-Югре | Академический вокал |
| 18 | Паламарчук Аня | «Хор «Радуга» | Сенченко Л.А. | Центр одаренных детей севера в ХМО-Югре | Народный вокал |

На сегодняшний день в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный есть учащиеся, которые определились с выбором профессии по профилю, и сейчас педагогами проводится профориентационная работа с целью подготовки учащихся к поступлению в учебные заведения.

Выпускники объединения «Почемучки» показали готовность к освоению образовательной программы начального общего образования. Сравнительный анализ результатов диагностики показал, что уровень развития учащихся значительно вырос. Прослеживается позитивная

динамика по всем направлениям познавательных процессов. В основном все показатели, находятся в пределах среднего и высокого уровня. Учащиеся работают в соответствии с инструкцией, самостоятельно действуют по образцу и осуществляют контроль, вовремя останавливаются при выполнении того или иного задания и переключаются на выполнение другого. Надо отметить, что часть учащихся объединения «Почемучки» вернулись в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный в 2021 году для обучения в объединениях других направлений.

Вывод по разделу: дополнительное образование, полученное в Учреждении помогает нашим выпускникам в их дальнейшей профориентации и самоопределении, стать социально-адаптированной личностью в современных условиях.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами

Дополнительное образование МАУ ЦТР «Детвора» города Радужный, в значительной мере осуществляется специалистами, профессионалами, мастерами своего дела, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, – результативность как практико-ориентированного образования.

На 01 сентября 2021 года учебный процесс осуществляют 14 педагогов дополнительного образования (Бурикова А.Г., Буданова М.Н. (внеш.совместитель), Диденкова И.В. (внеш.совместитель), Коваленко В.П., Косменюк Л.М., Комарова К.П., Корнеева Е.А. (внутр. совм.), Меликова И.С., Мануйлова Н.В., Петряева С.И., Полетаев С.М., Подгорная М.А., Рамалданова Д.Я. (внутр. совместитель), Шафикова З.У.).

По сравнению с прошлым учебным годом на два педагога меньше. (Прибыли Диденкова И.В., Буданова М.Н., выбыли Янголенко И.А., Сенченко Л.А., Митрофанова Я.С., Меликова Р.Р. - уволены по собственному желанию).

С 01.10.2021 - 16 педагогов, реализующих программы дополнительного образования. Приняты на работу Асадуллина Н.Н. (внеш. совместитель), Сальникова Д.В.

С 15.11.2021 – 17 педагогов, реализующих программы дополнительного образования. Принята Казыева Б.Б. (внешний совместитель).

С 01.12.2021- 18 педагогов, реализующих программы дополнительного образования. Приняты Кашкина М.Н., Польная В.Н. (внешние совместители), уволена Диденкова И.В.

Миндубаева Т.Е., Низирякина Н.С. Меженская Е.В. – в декретном отпуске по уходу за ребенком.

На 30.12.2021 имеется вакансия для педагога дополнительного образования.

На конец I семестра 2021-2022 учебного года в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный работает 20 педагогических работников.

| Сведения о кадрах | На конец 2020 года | На конец 2021 учебного года |
|---|--------------------|-----------------------------|
| Общие сведения | | |
| Всего педагогических работников | 20 | 20 |
| Основные | 18 | 10 |
| Совместители (внешние) / работники ЦТР/ | 2/2 | 6/3 |
| Директор | 1 | 1 |
| Заместитель директора по УВР | 1 | 1 |
| Старший методист | 1 | 1 |
| Педагоги ДО (с совместителями) | 16 | 18 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 |
| Педагог-организатор (с совместителями) | 1,5 (0,5) | (0,5+0,5+0,5) |
| Руководители МО | 1 | 1 |
| Образование работников | | |
| Высшее | 18 (90%) | 18 (90%) |
| Общее среднее | - | |
| Среднее специальное | 1 (5%) | 1 (5%) |
| Среднее профессиональное | 1 (5%) | 1 (5%) |

| Возрастные параметры | | |
|----------------------|---------|----------|
| До 30 лет | 3 (15%) | 4 (20%) |
| 30 – 40 лет | 4 (20%) | 3 (15%) |
| 40 – 50 лет | 6 (30%) | 6 (30%) |
| 50 – 60 лет | 7 (35%) | 7 (35%) |
| Свыше 60 лет | - | - |
| Педагогический стаж | | |
| До 5 лет | 4 (20%) | 5 (23%) |
| От 5 до 10 лет | 1 (5%) | 2 (%) |
| От 10 до 20 | 5 (25%) | 3 (15%) |
| Свыше 20 лет | 9 (45%) | 11 (53%) |
| Из них пенсионеры | 7 (35%) | 6 (28%) |

Уровень образования педагогического коллектива. На 2021 года по уровню образования педагогический коллектив МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный распределился следующим образом: 18 человек - 90% имеют высшее образование, 1 чел. - 5% занимают педагогические работники со средним специальным образованием, 1 чел. - 5% занимают педагогические работники со средним профессиональным образованием.

По педагогическому стажу коллектив МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный распределился следующим образом: самое большое количество педагогических работников - 11 человек (53%) имеют стаж «свыше 20 лет», из них пенсионеры – 6 человек (28%). Далее следует доля и количество педагогических работников со стажем «от 10 до 20 лет» - 3 человек (15%), «до 5 лет» - 5 человека (23 %), «от 5 до 10 лет» - 2 человека (9 %).

Уровень квалификации педагогов

В 2021 году были созданы условия для прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия квалификационным требованиям, предъявляемым к высшей и первой квалификационной категории педагогов дополнительного образования.

Уровень квалификации педагогических работников на 30.12.2021 г.

| Наименование должности | Всего работников | Из них имеют (на 30.12.2021г.) | | Признаны соответствующими должности | Не имеют категории |
|-------------------------------------|------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------|
| | | 1 кв. кат. | высшая кв. кат. | | |
| Директор | 1 | - | - | - | - |
| Заместитель директора | 1 | - | - | - | - |
| Старший методист | 1 | - | - | 1 | - |
| Педагог дополнительного образования | 18 | 7 | 8 | 2 | 1 |
| Педагог - организатор | 3 | - | 1 | - | 1 |
| Педагог - психолог | 1 | 1 | - | - | - |

| | | | | | |
|-----------------------------------|----|---|----|---|---|
| Всего (количество физических лиц) | 21 | 6 | 10 | 3 | 2 |
|-----------------------------------|----|---|----|---|---|

В динамике уровня квалификации педагогических работников на 30.12.2020 и 30.12.2021 г. с первой квалификационной категорией осталось на прежнем уровне. Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличилось на 1 человека. На 2 уменьшилось количество работников без квалификационной категории.

По данным на 30.12.2021 года 84% (16 человек) от общего количества основных педагогических работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный имеют квалификационные категории (I, высшая), это на 9% больше, чем в 2020 году.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2021 году прошли обучение на курсах ПК в объеме 36 часов, 72 и более часов **100%** педагогических работников по различным темам. Очнева Е.В. прошла профессиональную переподготовку в количестве 540 часов по теме "Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых".

От общего количества основных педагогических работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный, доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не менее 1 раза за последние 3 года составила **100%**, что на 17% больше, чем за тот же период 2020 года.

*Доля педагогических работников, прошедших обучение на КПК за последние 3 года составила **100 %**.*

Педагоги принимают активное участие в **онлайн конференциях, семинарах, совещаниях, вебинарах** как на коммерческой, так и на бюджетной основе. Опыт работы в дистанционном формате дал хороший результат участия в онлайн мероприятиях различного уровня – городского, регионального, всероссийского. Наиболее активными участниками методической работы в 2021 учебного года стали педагоги Корнеева Е.А., Очнева Е.В., Рамалданова Д.Я., Бурикова А.Г., Мануйлова Н.В.

Участие педагогов в работе онлайн-семинаров, собраний, конференция как городского, так и всероссийского уровня позволило педагогам представить опыт своей работы педагогическому сообществу через: публикации методических материалов, участие в творческих, проектных и рабочих группах, проведение мастер-классов и презентаций, круглых столов для педагогических работников.

За отчетный период педагогическими работниками было **посещено 34** вебинара, онлайн-конференций, семинаров; опубликовано **23 публикации** на различных образовательных порталах, сайтах.

Другой формой повышения квалификации являются **конкурсы педагогического мастерства**. Это публичная, открытая, общественно значимая форма, в результате которой осуществляется развитие профессионализма педагогов.

В 2021 году Бурикова Анна Григорьевна стала призёром конкурса профессионального мастерства «Педагогический потенциал Югры».

Показателем высокого уровня квалификации педагогов является факт их привлечения к работе в качестве экспертов и членов жюри различных конкурсов и соревнований. Богатый педагогический опыт, методическая грамотность, высокий профессионализм коллектива нашли отражение в обобщении и распространении педагогического опыта публикациями.

Одним из показателей качественной работы методической службы являются награды педагогических работников.

За 2021 год педагогические работники МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный неоднократно награждались грамотами и благодарственными письмами разного уровня. Всего за отчетный период педагогические работники ЦТР 89 наград, что на 22 награды больше, чем за 2020 год.

**Награды педагогических работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный
за I семестр 2020-2021 и 2021-2022 учебного года**

| Наименование награды | Количество наград | Количество наград |
|---|----------------------|----------------------|
| Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» | 1 | 1 |
| Почетное звание «Заслуженный работник ХМАО-Югры» | 1 | - |
| Благодарственное письмо Правительства ХМАО- Югры | - | - |
| Благодарственное письмо Губернатора ХМАО- Югры | - | 1 |
| Благодарственное письмо первого заместителя Губернатора ХМАО-Югры | - | 1 |
| Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры | 1 | - |
| Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры | - | 1 |
| Благодарственное письмо председателя Думы ХМАО-Югры | - | 1 |
| Благодарственное письмо Думы города Радужный | - | 1 |
| Почетная грамота Думы города Радужный | 1 | - |
| Почетная грамота Главы города | - | 1 |
| Благодарственное письмо Главы города | 1 | 1 |
| Почетная грамота УО | 3 | 1 |
| Благодарственное письмо УО | 7 | 13 |
| Прочие ведомственные награды | - | 5 |
| Другие награды: | 52 | 62 |
| Международного, Всероссийского уровня | 49 | 53 |
| Окружного, регионального уровня | 3 | 6 |
| Муниципального уровня | - | 3 |
| ИТОГО: | 67 | 89 |

Вывод по разделу: кадровый состав Учреждения обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для обеспечения повышения качества образовательного процесса была разработана и реализована модель методической работы, приоритетными направлениями которой являются:

- ✓ расширение научных связей с образовательными учреждениями;

- ✓ формирование учебно-методического обеспечения в соответствии современных научно-педагогических требований;
- ✓ применение современных педагогических технологий в практике проектирования и управления образовательной деятельностью в системе дополнительного образования.

В учреждении работает старший методист, который организует методическую работу с педагогическими кадрами, имеется оборудованный методический кабинет.

Не реже трёх раз в год собирается педагогический коллегиальный совещательный орган внутреннего управления – Методический совет, способствующий решению приоритетных психолого-педагогических и информационно – методических проблем образовательного процесса.

Ключевым критерием эффективности методической работы является показатель результативности, к которым можно отнести:

- ✓ разработку и корректировку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, образовательных проектов, направленных на воплощение инновационных идей;
- ✓ организацию и проведение семинаров, мастер-классов, разработку методических рекомендаций, учебно-методических материалов, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса;
- ✓ публикацию материалов из опыта работы;
- ✓ создание банка научно-методического информационного материала об инновационном опыте применения современных технологий.

В 2021 году педагогический коллектив Центра работает **по методической теме:** «Повышение профессиональной компетентности как основа развития и конкурентоспособности развития учреждения дополнительного образования для достижения приоритетных задач регионального проекта «Успех каждого ребенка», которая ориентирована на раскрытие и развитие творческого потенциала педагогов, повышение их профессионального роста.

С целью формирования и совершенствования профессиональных компетенций молодых педагогов в учреждении создана и успешно работает психолого – методическая служба, которая охватывает своей деятельностью молодых и вновь прибывших педагогов, не имеющих опыта работы в системе дополнительного образования.

Работа службы осуществляется через организацию и проведение методических учебных, индивидуальных консультаций и мастер-классов.

Учебно-методическое обеспечение МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный представляет собой систему нормативных, методических и справочно-информационных документов, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации дополнительных образовательных программ, в соответствии с учебным планом.

Качество учебно-методического обеспечения МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный регламентируется следующими локальными актами учреждения:

- ❖ Положение о дополнительной общеобразовательной программе МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный;
- ❖ Положение о календарно-тематическом планировании;
- ❖ Положение об экспертизе программного обеспечения в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный;
- ❖ Положение об аттестации обучающихся.
- ❖ Положение о мониторинге учебно-воспитательного процесса.
- ❖ Положение о Методическом совете.

Педагогами Учреждения проводится постоянная работа по созданию и актуализации учебно-методических комплексов (УМК) для реализации дополнительных общеобразовательных программ. УМК включает следующую учебно-методическую документацию:

- ❖ дополнительную образовательную программу,
- ❖ рабочую дополнительную образовательную программу;
- ❖ календарно - тематическое планирование;
- ❖ учебные пособия;
- ❖ дидактические материалы;
- ❖ методические материалы;
- ❖ мониторинг по дополнительной образовательной программе.

Учебные пособия – материалы, обеспечивающие реализацию содержания дополнительной образовательной программы. Учебными пособиями могут быть: справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы, базы данных, ссылки, сайты и др.); художественная литература; научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания и публикации, описание экспериментов и др.); периодические издания; видеоматериалы (видеолекции, художественные и научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий и др.); аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиокниги, аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы); электронные образовательные ресурсы (виртуальные лекции по темам образовательной программы, демонстрационные модели, слайдовые презентации, виртуальные контрольные и лабораторные работы, индивидуальные задания и др.);

Дидактические материалы соответствуют содержанию дополнительной образовательной программы, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Дидактический материал может быть представлен в следующем виде: раздаточный материал для обучающихся (рабочие тетради, бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, объекты живой и неживой природы,

фотографии, инструкционные карты, технологические карты), наглядные пособия (таблицы, графики, объемные модели, муляжи и др.).

Методические материалы по темам, занятиям дополнительной образовательной программы содержат: планы занятий, включающие перечень вопросов, выносимых на занятие; контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы; для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которые включают: перечень вопросов, выносимых на итоговое занятие и ключ для проверки правильности ответов; виды практических, лабораторных и других работ, выполняемых обучающимися по итогам освоения темы, раздела, программы и критерии оценки выполнения данных работ; методические рекомендации, раскрывающие одну или несколько частных методик, задача которых – рекомендовать наиболее эффективные рациональные варианты действий при решении конкретных педагогических задач.

Мониторинг по дополнительной образовательной программе позволяет более качественно и дифференцированно подойти к результатам обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что обучающийся усвоил, а также внести коррективы в процесс его последующего обучения.

Качество учебно-методического обеспечения МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный ежегодно отслеживается.

По итогам экспертизы программного обеспечения в 2021 году качество рабочих дополнительных общеобразовательных программ МАУ ДО ГДДТ составило 100%.

Процент качества календарно-тематического обеспечения МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный по итогам контроля в 2021 году составил 100%.

В ходе реализации образовательного процесса в учебной деятельности используются различные **педагогические технологии**: технология мастерских, компетентностный подход, технология развивающего обучения, технология сотрудничества, технология проблемного обучения, коммуникативные технологии, моделирующие технологии, здоровье сберегающие технологии, технология дифференцированного, информационные технологии, социально-педагогические технологии, технология КТД, дистанционные технологии.

Общей особенностью используемых технологий обучения, используемых педагогами ЦТР «Детвора», является ориентация на развитие: творческого подхода к деятельности; исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности; умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ; потребности в самообразовании; самостоятельности мышления; умения аргументировать свою позицию. Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы являются традиционные и инновационные. Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

В Учреждении имеется собственный сайт <https://tutdetvora.ru/>. Его содержание соответствует законодательству:

- приказу Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»,
- постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Вывод по разделу: методическая работа МАУ ДО ЦТР «Детвора» имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Обеспеченность учебного процесса учебными и учебно-методическими материалами является достаточной и позволяет поддерживать необходимый уровень качества образовательной деятельности, ежегодно происходит постоянное обновление и систематизация созданных материалов в виде банка дидактических разработок в соответствии с обновленным содержанием дополнительных общеразвивающих программ.

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный отсутствует библиотека. Фонд учебно-методической литературы, включающий официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания, хранится в кабинете старшего методиста. Фонд состоит из учебной и учебно-методической литературы, а также электронных и информационных ресурсов.

Для анализа фонда учебно-методической литературы и информационных ресурсов созданы:

- ❖ каталог примерных программ по дополнительному образованию;
- ❖ каталог авторских программ по дополнительному образованию.
- ❖ журнал регистрации периодических изданий.

Общее количество единиц на 31.12 2021 года составляет 313 экземпляров.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный имеет одно здание, включающее в себя помещения для осуществления образовательного процесса:

- 9 учебных кабинетов (танцевальный зал, «Театральный», «Смайл», «Акварелька», «Шахматы», «Ателье-А», «Вокал», «Нейл - Арт», «Почемучки»,

- дискотечный зал (оборудован свето-музыкальным оборудованием, мультимедийным проектором, экраном);
- зал для заседаний (конференц-зал оборудован мультимедийным проектором, интерактивной доской);
- кабинет психологического сопровождения и психологической разгрузки;
- вспомогательные помещения (костюмерная, радиорубка, столярная мастерская, склад).

МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный имеет выход в Internet, собственный сайт (<https://tutdetvora.ru>, соц.сети ВК <https://vk.com/tutdetvora>).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Все кабинеты и залы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности.

Так в 2021 году в рамках программы «Успех каждого ребенка» был проведен ремонт в кабинетах: «Шахматы», «Нейл Арт». Закуплена мебель и оборудование для реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- ✓ «Стратегия» (две большие настенные, магнитные шахматные доски, шахматы, шахматные часы, ноутбук, мебель ученическая);
- ✓ «Юш», «Азимут» (секундомер, тент садовый, пила, костровое оборудование, топор, веревки, карабин);
- ✓ «Ай, да Я» (джазовки сетка-кожа, коврики гимнастические, скакалки, музыкальный центр);
- ✓ «PRO-шить» (ноутбук, точка доступа в интернет, гладильная доска, отпариватель, выставочный шкаф, фотоаппарат, штатив, утюг, термопистолет, доска магнитно-маркерная, манекен портновский, женский, стулья).
- ✓ «Нейл Арт» (доска магнитно-маркерная, выставочный шкаф, наборы для маникюра, колонки, фотоаппарат, штатив, экран, настенный, мебель ученическая).

На сегодняшний день необходим ремонт в кабинетах «Театр», «Смайл», «Почемучки».

В коридорах и холлах имеется эстетическое оформление, но так же необходим ремонт стен.

Материально-техническая база МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный

| № п/п | Наименование учебных кабинетов | Перечень основного оборудования |
|-------|--------------------------------|---|
| 1. | Хореография «Непоседы» | 1. Телевизор – 1 шт. 2. Стол письменный для учителя – 1 шт. 3. Стул для учителя -1 шт. 4. Облучатель – рециркулятор «Мегидез 910» -1 шт. 5. Стул ученический – 10 шт. 6. Музыкальный центр -1 шт. 7. Джазовки сетка-кожа – 15 шт. 8. Коврик гимнастический – 15 шт. 9. Скалка гимнастическая – 15 шт. |
| 2. | «Театр» | 1. Доска классная – 1 шт. |

| | | |
|----|---------------------------|---|
| | «Терра инкогнито - Югра» | <ol style="list-style-type: none"> 2. Стол письменный для учителя – 1 шт. 3. Кресло престиж для учителя -1 шт. 4. Парта ученическая –2 шт. 5. Стул ученический –15 шт. 6. Магнитола -1-шт. 7.Тумба выкатная – 1 шт. 8. Шкаф книжный -1 шт. 9. Шкаф для одежды -1 шт. 10 Телевизор плазма – 1 шт. 11. Домашний кинотеатр Пионер – 1 шт. 12. Подставка под технику -1 шт. 13.Секундомер – 1 шт. 14. Тент садовый из полиэтилена -3 шт. 15. Пила – 1 шт. 16. Костровое оборудование – 1шт. 17. Топор туристический – 1 шт. 18. Веревка диаметром 10мм. – 100м. 19. Карабин туристический – 75 шт. 20. Веревка диаметром 6мм. – 50м. |
| 3. | «Смайл» «Лингва» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф книжный 543 -1 шт. 2. Шкаф для одежды 521 -1 шт. 3. Ноутбук -1 шт. 4. Лазерный принтер Р1102 -1 шт. 5. Тумба Т.В.04.309. – 1 шт. 6. Видеопроектор - 1 шт. 7. Стул ученический – 16 шт. 8. Парта ученическая -8 шт. 9. Стол письменный для учителя -1 шт. 10. Тумба выкатная – 1 шт. 11. Доска магнитная маркерная белая ДА-12 -1 шт. 12. Доска магнитная - 2 шт. 13. Кресло престиж для учителя – 1 шт. |
| 4. | «Акварелька» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол письменный для учителя – 1 шт. 2. Тумба выкатная – 1 шт. 3. Шкаф книжный -3 шт. 4. Печь- муфельная КЭП/1100 – 1 шт. 5. Парта ученическая – 7 шт. 6. Стул ученический – 15 шт. 7. Доска ученическая – 1 шт. 8. Стул для учителя -1 шт. 9. Стелаж металлический – 2 шт. |
| 5. | «Шахматы» «Заниматика» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска ДК32Э3010М -1 шт. 2. Стол ученический - 6 шт. 3. Стул ученический -12 шт. 4. Тумба выкатная – 1 шт. 5. Шахматная доска -2 шт. 6. Доска шахматная с фигурками – 15 шт. |

| | | |
|----|--------------------------------------|--|
| | | <p>7. Шахматные часы – 8 шт. 8. Ноутбук -1шт.</p> |
| 6. | «Нейл-Арт» «Почемучки» (1этаж) | <p>1. Доска магнитно-маркерная -1 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. 3. Экран настенный для проектора - 1 шт. 4. Проектор EPSON EMP2000 – 1шт. 5. Стол письменный для учителя -1 шт. 6. Тумба выкатная – 1 шт. 7. Шкаф для документов – 1 шт. 8. Облучатель –рециркулятор «Мегидез 910» - 1 шт. 9. Стул письменный для учителя – 1 шт. 10. Стол ученический – 7 шт. 11. Стул ученический – 14 шт. 12. Выставочный шкаф цвет бук – 1 шт. 13. Фотоаппарат – 1 шт. 14. Колонки – 1 шт. 15. Штатив для фотоаппарата – 1 шт. 16. Набор для маникюра – 15 шт.</p> |
| 7. | «ШАРМ» | <p>1. Швейная машина – 11 шт. 2. Гладильная доска – 2 шт. 3. Оверлок – 2 шт. 4. Манекен портновский женский - 4 шт. 5. Утюг – 2 шт. 6. Отпариватель – 2 шт. 7. Тумба выкатная – 1 шт. 8. Стол письменный для учителя -1 шт. 9. Кресло Престиж для учителя – 1 шт. 10. Доска магнитно-маркерная -1 шт. 11. Стелаж угловой – 2 шт. 12. Зеркало напольное – 2 шт. 13. Стул ученический – 21 шт. 14. Выставочный шкаф – 1 шт. 15. Стол для раскроя - 2 шт. 16. Стол для швейных машин - 7 шт. 17. Шкаф книжный 143 – 2 шт. 18. Ноутбук AcerEX215-51-38DQ -1шт. 19. Фотоаппарат компактный Nikon A10 – 1 шт. 20. Штатив НАМА Н-4133 Star700EF – 1 шт.</p> |
| 8. | Педагог – организатор | <p>1. Компьютер – 2 шт. 2. Принтер МФУНР – 1 шт. 3. Шкаф для документов -1 шт. 4. Шкаф для одежды – 1 шт. 5. Шкаф 522 – 1 шт. 6. Стол письменный – 2 шт. 7. Тумба выкатная – 2 шт. 8. Кресло престиж 1 шт. 9. Доска белая магнитная – 1 шт.</p> |

| | | |
|-----|-------------------------|---|
| | | <p>10. Жеский диск -1 шт. 11. Стол однотоумбовый – 1 шт. 12. Стул – 2 шт.</p> |
| 9. | Кабинет психолога | <p>1. Ноутбук -1 шт. 2. Принтер КХ-МВ2015 – 1 шт. 3. Шкаф для документов -1 шт. 4. Кресло Галант – 1 шт. 5. Тумба для документов – 1 шт 6. Стол письменный -1 шт. 7. Тумба выкатная -1 шт. 8. Парта ученическая -2 шт. 9. Стул ученический – 4 шт.</p> |
| 10. | «Эстрадный вокал» | <p>1. Ноутбук Lenovo – 1 шт. 2. Стойка для акустической системы - 1 шт. 3. Акустическая система – 2 шт. 4. Фортепиано –цифровое CASIO-100Н -1 шт. 5. Внешний диск – 1 шт. 6. Видеомагнитофон – 1шт. 7. Стол письменный для учителя -1 шт. 8. Тумба выкатная – 1 шт. 9. Шкаф 43/28 – 2 шт. 10. Двухантенная вокальная радиосистема -2шт. 11. Олущатель- рециркулятор Мегидес 910 – 1 шт. 12. Микрофон вокальный -6 шт. 13. Стул ученический – 37 шт. 14. Стойка для микрофона – 2 шт.</p> |
| 11. | «Почемучки» (2 этаж) | <p>1. Доска ученическая -1 шт. 2. Шкаф для одежды – 1 шт. 3. Шкаф книжный – 1 шт. 4. Шкаф 22/27 – 1 шт. 5. Принтер – 1 шт. 6. Стол письменный для учителя – 1 шт. 7. Тумба выкатная -2 шт. 8. Стол ученический - 16 шт. 9. Стул ученический – 12 шт. 10. Парта ученическая – 2 шт.</p> |
| 12. | Диско-зал | <p>1. Мультикор (20метров) - 1 шт. 2. Стойка для аппаратуры ADR5200 -1 шт. 3. Настенный экран – 1 шт. 4. Акустическая система активная – 2 шт. 5. Проектор – 1 шт. 6. Сканер для лампы световое оборудование – 6 шт. 7. Стробоскоп сред. мощ.60Вт. -1 шт. 8. Beta 15 савбуфер – 2 шт. 9. Световой прибор EURO DJTALISMAN – 2шт. 10. Стол – 12 шт. 11. Мягкий уголок – 12 шт.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | 12. Проектор театральный – 8 шт. 13. Процессор эффектов – 1 шт. 14. Пульт сканерный MSIMLC – 1 шт. 15. Микрофон – 2 шт. 16. Радиосистема вокальная – 1 шт. 17. Мини диск МД-350 – 1 шт. 18. Тумба под флаги -1 шт. 19. Лазер (световое оборудование) -1 шт. |
|--|--|--|

Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для проведения теоретических и практических занятий. Техническое оснащение представлено компьютерной и оргтехникой, оборудованием для хореографического зала, вокального кабинета, кабинета кройки и шитья. Замеряется освещенность кабинетов, напряженность электрического и электростатического поля, плотность магнитного потока, индукция магнитного поля, сопротивление.

Постоянно проводятся все меры по профилактики распространения новой коронавирусной инфекции: постоянная дезинфекция всех поверхностей, проветривание, дезинфекция воздуха дезарами, замеры температуры, масочный режим. Фонтаны по приему очищенной питьевой воды (на 1 и 2 этажах) постоянно поддерживаются в работоспособном состоянии. Берутся пробы водопроводной воды на соответствие требованиям и нормами СанПиНов.

Медицинское обслуживание учащихся в Учреждении не предусмотрено, однако имеются в кабинетах медицинские аптечки, которые имеют сертификаты и соответствуют требованиям. Все сотрудники Учреждения вовремя прошли медицинские осмотры.

Питание в МАУ ДО ЦТР «Детвора» не предусмотрено.

Соблюдаются все условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников.

В МАУ ДО ЦТР «Детвора» установлены:

– тревожная сигнализация, обслуживается межрайонным отделом вневедомственной охраны при Отделе внутренних дел по городу Радужному. При возникновении чрезвычайной ситуации вахтер подает сигнал нажатием на кнопку, который сразу поступает на пульт для немедленного реагирования;

– аварийное и эвакуационное освещение;

– автоматическая установка обнаружения пожара предназначена для автоматического обнаружения очагов пожара при превышении контролируемых факторов пожара установленных пороговых значений в защищаемой зоне. Установлена система ПАК «Стрелец-Мониторинг»;

- средства пожаротушения (пожарные краны – 7 шт., огнетушители порошковые ОП-3(3)-АВСУ-01 и ОП-4(3)-АВСУ-01 в количестве 25 шт.);

– система видеонаблюдения установлена как внутри здания, так и по периметру территории учреждения, Наблюдение осуществляется по договору с ООО «Частное охранное предприятие «Бальзат». Информация записывается на компьютерный диск.

Педагогический коллектив и учащиеся своевременно информируются по всем вопросам техники безопасности и охране труда. В течение года с учащимися регулярно проводятся беседы и инструктаж по ТБ, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, оформляются тематические стенды, проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Территория Учреждения хорошо освещена, оборудована хозяйственная площадка для мусоросборника.

В настоящий момент материально-техническая база творческих объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный удовлетворительная. Для достижения более высокого уровня творчества, продуктивности и технологичности образовательного процесса необходимо систематическое обновление и пополнение инвентаря, оборудования, свето-, видео-, музыкальной техники, компьютерной и оргтехники.

Вывод по разделу: работа по укреплению материально-технической базы Учреждения проводится целенаправленно и планомерно. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии дополнительного образования, отдельных его элементов в Учреждении и проводится ***с целью повышения качества образования и своевременного устранения выявленных недостатков.***

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основании Положения о внутренней оценке качества образования.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор Учреждения. Оценочные мероприятия проводятся директором Учреждения, его заместителем, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, педагогами - организаторами в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в Учреждении.

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется посредством:

- 1) системы внутреннего контроля;
- 2) мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- 1) образовательная статистика;
- 2) промежуточная аттестация учащихся;
- 3) мониторинговые исследования;
- 4) социологические опросы;
- 5) отчёты работников учреждения;
- 6) итоги контроля;
- 7) посещение занятий и мероприятий.

В учреждении заместителем директора разработан проект «Мониторинг как основа регулирования системы управления качеством дополнительного образования МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный»

Идея: совершенствовать систему управления качеством дополнительного образования МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.

Конечная цель проекта: создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга, обеспечивающей отслеживание динамики качества образовательных услуг, предоставляемых МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.

Задачи:

1. Обновить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный в соответствии с требованиями Минпросвещения России, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

2. Изучить современные подходы к пониманию тезиса «Качество дополнительного образования».

3. Создать модель управления качеством дополнительного образования в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.

4. Разработать пакет мониторинговых исследований для обеспечения функционирования ВСОКО в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный; инструментов оценки достижений детей и

подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, диагностика мотивации достижений личности.

5. Повысить качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный в соответствии требованиями политики государства и заказчиков.

В проекте Качество рассматривается как понятие относительное имеет два аспекта: *первый* – это соответствие стандартам, его называют качеством с точки зрения производителя; *второй* – соответствие запросам потребителя, и в первую очередь обучающимся. Здесь качество образования – усвоенные им знания и умение использовать их – характеризует способность и возможность обучающегося удовлетворить свои потребности.

Показатели качества дополнительного образования

I. Соответствие стандартам.

| Показатели | Выполнение |
|---|--|
| 1. Выполнение государственного стандарта образования и санитарно-гигиенических требований к организации. | |
| Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных форм требованиям. | Имеется |
| Выполнение дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования. | На конец 2020-2021 года -100% На 30.12.2021 объединение «Заниматика» (педагог Буданова М.Н.), объединение «Лингва» (педагог Мануйлова Н.В.) по причине продолжительной болезни имеют отставание по итогам 1 семестра. |
| Гарантия качества педагогического состава: квалификационные требования педагогических работников. | Педагогический состав имеет среднее профессиональное или высшее образование, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам |
| 2. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования. | |
| Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Здание не оборудовано для лиц с ограниченными возможностями здоровья, однако проведена работа по: - оснащению здания информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др. -адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению. |

| | |
|--|---|
| Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи, высокомотивированных учащихся. | Программы имеются: «Шаг вперед» Коваленко В.П. «Мир вокального искусства» Косменюк Л.М. Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. Наличие наград учащихся. |
| 3. Сертификация дополнительных общеобразовательных программ, включение дополнительной общеобразовательной программы в Реестр образовательных программ персонифицированного финансирования ХМАО – Югры | |
| Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки, правилами ПФДО в ХМАО-Югре | 14 программ, по сравнению с прошлым 2020 годом показатель увеличен на 1 ед. |
| Критерии оценки дополнительных общеразвивающих программ | Критерии установлены правилами персонифицированного финансирования ХМАО – ЮГРЫ |
| 4. Увеличение охвата детей дополнительным образованием. | |
| Увеличение спектра образовательных услуг | В 2021 году было разработано и внедрено 13 новых программ по сравнению с прошлым 2020 годом показатель увеличен на 1 ед. |
| Сохранение контингента учащихся | Сохранность на 1 семестр - 126,8% Постоянный состав - 85,9%. Сохранность по состоянию на календарный 2021 год 99, 8% |
| 5. Повышение роли системы дополнительного образования в воспитании детей. | |
| Создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирование предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего поколения | Отчет педагога-организатора. |
| 6. Открытость и доступность информации о МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный. | |
| Полнота и актуальность информации о МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный, размещенной на официальном сайте МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный, на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru/ | Работа сайта учреждения, www.tutdrtvora информация о муниципальном задании на www.bus.gov.ru/ «ВКонтакте». |
| 7. Уровень выполнения муниципального задания. | |
| Полнота и комплексность выполнения содержания муниципального задания. | Выполнено в полном объеме за 2021 год. |

II. Соответствие запросам потребителя.

| |
|--|
| 1. Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся) |
|--|

| | |
|--|--|
| Высокий уровень удовлетворенности дополнительным образованием со стороны родителей. | По запросу УО проводился мониторинг в декабре 2021 года. Итоги мониторинга: 616- да - 98,9% 7-нет -1,1% Всего респондентов -623. По итогам 2020-2021уч. года Охват родителей – 87,7 % Высокий уровень удовлетворенности – 99,4% |
| Высокий уровень удовлетворенности дополнительным образованием со стороны учащихся | Охват учащихся –87,9% Высокий уровень удовлетворенности – 99,6%. |
| Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного решения. | Отсутствие |
| Готовность рекомендовать МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный родственникам и знакомым | 99,1% |
| 2. Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в дополнительном уровне образования. | |
| Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися: сформированности знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и ключевых компетенции, социализации и адаптации. | I модуль – 91,8% II модуль – 92% III модуль – 92,1% IV модуль – 94 % Индивидуальное обучение – 100% Итого по итогам – 93,9% |
| Уровень творческих достижений, результаты выступления обучающихся на конкурсах, олимпиадах, выставках и т. д. | 229 учащихся приняли участие в 59 конкурсах и олимпиадах различного уровня, получили 165 наград. |
| Наличие портфолио индивидуальных достижений. | Имеется 7 портфолио у учащихся на индивидуальном обучении. |
| 4. Результативная воспитательная работа. | |
| Отсутствие правонарушений среди учащихся. | Отсутствие правонарушений в течение первого семестра 2021года. |
| Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работой со стороны учащихся и родителей (законных представителей) | Охват родителей – 87,7 % Высокий уровень удовлетворенности – 100% |
| 5. Компетентность педагогических работников. | |
| Наличие педагогов, аттестованных на высшую, первую квалификационную категорию. | Высшая категория- 8 пед. Первая категория- 7 пед. Соответствие должности- 2 пед. |
| Повышение профессионального уровня педагогов в различных формах (курсы повышения квалификации, в т.ч. дистанционные, дистанционные вебинары, медианары, онлайн – конференции). | В объеме 36 часов, 72 и более часов 100% педагогических работников. |
| Оценка доброжелательности и вежливости работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный. | Охват родителей – 87,7 % Высокий уровень удовлетворенности – 97,9% |

| | |
|--|---|
| 6. Открытость и доступность информации о МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный. | |
| Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте. | Имеется по телефону, по электронной почте, через сайт организации. |
| 7. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. | |
| Материально-техническое и информационное обеспечение | На удовлетворительном уровне |
| Оказание психолого-педагогической помощи учащимся и их родителям (законным представителям). | Диагностики – 9 Консультации с родителями – 7 Беседы, консультации с детьми – 11 Информация для стендов – 12 |

Обеспечение комплексной безопасности

| №п/п | Показатели | Выполнение |
|------|--|---|
| 1 | Антитеррористическая защищенность | <p>Разработан «Паспорт безопасности МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.</p> <p>Имеются в наличии инженерно-технические средств охраны (охранно-пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения и контроля).</p> <p>Имеется система контроля и управления доступом (СКУД), металлоискатель.</p> <p>Имеется по периметру здания 10 видео камер. Внутри здания 7 видео камер.</p> <p>Оборудована на входных дверях, защита от несанкционированного проникновения (СКУД).</p> <p>Разработана документация по пропускному и внутри объектовому режиму, занятиям и инструктажам с работниками и учащимися МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.</p> <p>Подвалы и подсобные помещения закрыты, опечатаны и ежедневно проверяются заведующим хозяйством.</p> <p>Ведется постоянный контроль за вносимыми и на территорию МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный предметами, своевременно выносятся твердые бытовые отходы.</p> <p>Не допускается нахождение бесхозных автомобилей на территории и в непосредственной близости от МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.</p> <p>Система освещения в исправном состоянии.</p> <p>Обеспечен пропускной режим.</p> <p>Исключено бесконтрольное пребывание на территории посторонних лиц.</p> <p>Проведены с учащимися беседы: - «Терроризму – нет! Как не стать жертвой теракта».</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | - «Безопасное поведение на улицах и в развлекательных центрах». Однако нет: -ограждения территории |
| 2 | Обеспечение безопасности на территории МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный | Ежедневное проведение визуального обследования территории, кровли здания и выступающих элементов фасада. Своевременная организация ограждения всех опасных мест для исключения прохода пешеходов при выявлении снежно-ледяных масс, сосуллек на кровле здания. Организация своевременного прибытия бригады специализированной организации, контроль за ходом и качеством выполняемых работ по очистке кровли. Ежедневный контроль за ходом и качеством выполняемых работ по уборке территории в соответствии с нормативными требованиями. |
| 3 | Безопасная эксплуатация здания | Безопасность здания в процессе эксплуатации обеспечивается посредством технического обслуживания, периодических осмотров и контрольных проверок и мониторинга состояния основания, строительных конструкций и систем инженерно-технического обеспечения, а также посредством текущих ремонтов здания. (Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений». Статья 36) |
| 4 | Профилактика детского травматизма | Ведется контроль за поведением учащихся на переменах со стороны педагогов дополнительного образования. Воспитательная работа в сфере безопасности: - «Азбука маленького пешехода», - «Осторожно - сосульки/снег на крыше. Осторожно – тонкий лед!», - «Пешеход и транспорт», - «Зимние забавы в радость и на здоровье». Оформлена для учащихся и родителей инфостена: «Внимание дорога!» и др. |
| 5 | Безопасность инженерных систем | Ведется контроль за эксплуатацией инженерных систем. |
| 6 | Пожарная безопасность | Имеется система оповещения антитеррористической, пожарной и электробезопасности. В декабре проведен целевой инструктаж: «Правила по пожарной безопасности для учащихся» |
| 7 | Электробезопасность | Ведется контроль за эксплуатацией электросетей. В декабре проведен целевой инструктаж: «Правила по электробезопасности для детей». |
| 8 | Санитарный надзор | МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный в соответствии с санитарными правилами осуществляет производственный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических |

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| | | Требований и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий: -состояние зданий, сооружений и территорий; -санитарная обработка помещений; -оборудование и мебель. - проветривание кабинетов и коридоров, терморежим. |
| 9 | Охрана труда | В сентябре был проведен вводный инструктаж по охране труда для сотрудников и учащихся. |
| 10 | Информационная безопасность | Учебные кабинеты не оборудованы выходом в интернет. Проведена беседа с учащимися. Оформлена для учащихся и родителей инфостена. |

Вывод по разделу: ВОСКО охватывает различные сферы деятельности Учреждения, дает объективную информацию о состоянии образования в Учреждении, что позволяет улучшать свою деятельность, в том числе оптимизировать процессы, внедрять инновационные подходы в управлении.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦТР «ДЕТВОРА»
ГОРОД РАДУЖНЫЙ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Анализ показателей деятельности |
|-------|---|---------------------|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 917 человек | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, уменьшился на 20 единиц. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 283 человек | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, уменьшился на 59 единиц. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 300 человек | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, уменьшился на 43 единицы. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 292 человек | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года увеличился на 76 единиц. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 42 человек | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, увеличился на 6 единиц. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года не изменился |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 133/14,5% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года уменьшился на 71 единицы (на 7,3%) |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 917 человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, уменьшился на 20 единиц. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 7/0,8% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, уменьшился на 18 единиц (на 1,9 %). |

| | | | |
|-------|--|--------------------------|---|
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 40/4,3% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, увеличился на 19 единиц (на 2,1%). |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 10/1% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, увеличился на 7 единиц (на 0,7%) |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 19/2,1% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, увеличился на 2 единицы (на 0,3%). |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 9/1% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, увеличился на 9 единиц (на 1%). |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 1/0,1% человека/ % | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, не изменился |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 7/0,7% человека/ % | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, увеличился на 3 единицы (на 0,3%). |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 229/25% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, уменьшился на 164 единицы (на 17%). |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 86/9,4% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, уменьшился на 195 единиц (на 20,6%) |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 21/2,3% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, увеличился на 8 единиц (на 0,9%) |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0/0% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года уменьшился на 1 ед., (0,1%) |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 62/ 6,7% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, увеличился на 60 единиц (на 6,5%) |

| | | | |
|--------|--|-----------------------------|---|
| 1.8.5 | На международном уровне | 60/6,5% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, уменьшился на 33 единицы (на 3,4%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 165/17,9% человека/ % | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, увеличился на 30 единиц (на 3%) |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 27/2,9% человека/ % | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, уменьшился на 9 единиц (на 0,9%) |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 17/2,9% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, увеличился на 8 единицы (на 1,9%) |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0/0% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, не изменился |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 64/6,8% человека/ % | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года увеличился на 60 ед. (на 6,4%) |
| 1.9.5 | На международном уровне | 57/6,2% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, уменьшился на 29 единиц (на 3%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 21/2,3% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, уменьшился на 65 единицы (на 14,1%) |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 21/2,3% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, уменьшился на 65 единицы (на 14,1%) |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0/0% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, не изменился |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0/0% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года не изменился |

| | | | |
|--------|---|-----------------------|--|
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0/0% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, не изменился |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0/0% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года не изменился |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 10 единиц | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года увеличился уменьшился на 3 единиц. |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 10 единиц | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года уменьшился на 3 единиц. |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц | Данный показатель не изменился |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц | Данный показатель не изменился |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц | Данный показатель не изменился |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц | Данный показатель не изменился |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 20 единиц | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года не изменился. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18 человек/ 90% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, не изменился |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18 человек/ 90% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, не изменился |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 5% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, не изменился показатель не изменился |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 1 человек/ 5% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года, не изменился |

| | | | |
|--------|--|-------------------|--|
| | (профиля), в общей численности педагогических работников | | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 чел./60% | Данный показатель уменьшился на 1 единицу |
| 1.17.1 | Высшая | 9 чел./45% | Данный показатель увеличился на 1 единицу (на 5%). |
| 1.17.2 | Первая | 3 человек/15% | Данный показатель уменьшился на 2 единицы (4 %) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5 человека/25% | Данный показатель увеличился на 1 единицу (на 5%). |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 5 человека/25% | Данный показатель увеличился на 1 единицу (на 5%). |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/20% | Данный показатель увеличился на 1 единицу (на 5%). |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/20% | Данный показатель уменьшился на 3 единицы (на 15%). |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека/98,5% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года увеличился на 2 единицы, в процентном соотношении увеличился на 2,5%. |

| | | | |
|--------|--|----------------|--|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек / 5% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года не изменился |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |
| 1.23.1 | За 3 года | 54 единиц | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года уменьшился на 27 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 17 единиц | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2021 года увеличился на 1 единицу |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да | Данный показатель не изменился |
| 2. | Инфраструктура | 13 | Данный показатель не изменился |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц | Данный показатель не изменился |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | | |
| 2.2.1 | Учебный класс | 9 единиц | Данный показатель не изменился |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц | Данный показатель не изменился |
| 2.2.3 | Мастерская | 2 единицы | Данный показатель не изменился |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единица | Данный показатель не изменился |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц | Данный показатель не изменился |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц | Данный показатель не изменился |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единица | Данный показатель не изменился |
| 2.3.1 | Актальный зал | 0 единиц | |

| | | | |
|-------|--|-------------|--------------------------------|
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единица | Данный показатель не изменился |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет | Данный показатель не изменился |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет | Данный показатель не изменился |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | Данный показатель не изменился |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | Данный показатель не изменился |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 6 | Данный показатель не изменился |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет | Данный показатель не изменился |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | Данный показатель не изменился |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | Данный показатель не изменился |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | Данный показатель не изменился |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% | Данный показатель не изменился |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного самообследования деятельности МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный установлено:

1. Нормативная и организационно-правовая документация МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым Учреждением, соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Учреждение своевременно

обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

2. Структура МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный соответствует функциональным задачам и уставу Учреждения.

3. Образовательная программа МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный, учебный план и рабочие программы, используемые методы, формы и содержание обучения соответствует целям и задачам дополнительного образования детей.

4. Организация учебного процесса соответствует требованиям законодательства РФ в области образования, Уставу Учреждения и требованиями СанПиН и показывает достаточно высокий уровень качества обеспечения дополнительного образования детей. В учреждении созданы безопасные и благоприятные условия для обучения учащихся и работы сотрудников.

5. Уровень усвоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

6. Дополнительное образование, полученное в Учреждении помогает выпускникам в их дальнейшей профориентации и самоопределении, стать социально-адаптированной личностью в современных условиях.

7. Кадровый состав Учреждения остается стабильным и обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов.

8. Методическая работа МАУ ДО ЦТР «Детвора» имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Обеспеченность учебного процесса учебными и учебно-методическими материалами является достаточной и позволяет поддерживать необходимый уровень качества образовательной деятельности, ежегодно происходит постоянное обновление и систематизация созданных материалов в виде банка дидактических разработок в соответствии с обновленным содержанием дополнительных общеразвивающих программ.

9. Работа по укреплению материально-технической базы Учреждения проводится целенаправленно и планомерно. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

10. Внутренняя система оценки качества образования охватывает различные сферы деятельности Учреждения, дает объективную информацию о состоянии образования в Учреждении, что позволяет улучшать свою деятельность, в том числе оптимизировать процессы, внедрять инновационные подходы в управлении.

Определены основные направления деятельности МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный на 2022-2023 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

↪ организация образовательной среды учащихся, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;

↪ совершенствование персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, оказание информационно-консультационной поддержки родителей (законных представителей) для получения качественного дополнительного образования;

↪ обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе анализа доступности услуг, интересов и потребностей

различных категорий детей (в том числе инвалидов, ОВЗ), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;

↪ создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических кадров Учреждения;

↪ организация работы с молодыми специалистами, работающий в Учреждении, содействие их профессиональному развитию;

↪ организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а так же формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

↪ обновление и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих формирование функциональной грамотности, и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;

↪ вовлечение учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающее ознакомление с современными профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения;

↪ Совершенствование и обновление материально-технической базы Учреждения, отвечающей потребностям детей и их семей.