****

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение………………………………………………………………………………………...…...3

Общие сведения об общеобразовательном учреждении, нормативно-правовая база.3

Цели, задачи образовательной организации на 2020-2021 учебный год и оценка их выполнения………………………………………………………………………………………….6

Система управления организации8

Оценка образовательной деятельности13

Организация учебного процесса22

Востребованность выпускников40

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения………………………………………………………………………………………...44

 *Оценка качества кадрового обеспечения……………………………………………….………….*44

 *Оценка качества учебно-методического обеспечения……………………………………..…....*51

 *Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения………………………………..*52

Оценка качества материально-технической базы…………………………………………….....53

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования57

Анализ показателей деятельности66

Выводы……………………………………………………………………………………...…...…72

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального автономного учреждения дополнительного образования**

**Центр Творчества и Развития «Детвора» муниципального образования**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный**

**на 01.04.2021 год**

**ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр Творчества и Развития «Детвора» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный (далее – Учреждение) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования\*.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

***Официальное полное наименование*** Учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр Творчества и Развития «Детвора» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный.

***Сокращенное наименование Учреждения***: МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма Учреждения – автономное учреждение.

***Учредителем и собственником имущества*** МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный является муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный.

***Юридический адрес***: 628462, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Радужный, микрорайон 7, дом 33.

***Тел.:*** (34668) 3-71-94, факс (34668) 3-68-89, e-mail: ctr.detvora-rad@mail.ru

Учреждение имеет постоянно действующий ***официальный сайт*** в сети Интернет <https://tutdetvora.ru/>

МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

* художественной;
* туристско – краеведческая;
* социально – гуманитарная;
* естественнонаучная;
* физкультурно-спортивная.

**1.2. Нормативно правовая база.**

Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо 19.11.2002 года за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1028601466035 Межрайонная Инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (Территориальный участок 8609 по г. Радужному, 8609) ИНН/КПП 8609014580/ 860901001.

Право владения, использования материально-технической базы.

Для ведения образовательной деятельности МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный использует двухэтажное здание, находящееся по адресу: г. Радужный, микрорайон 7, д.33

***Документы-основания:***

Характеристики технического паспорта: технический и кадастровый паспорт на помещение учреждения, мкр. 7, номер дома 33 составлен по состоянию на 1 июля 2008г.

Инвентарный номер: 71:137:002:000004050

Кадастровый номер: 71:137:002:000004050, 86:11:18:00007:033:0000

Год постройки – 1989, этажность – 2.

Физический износ – 34,95%, назначение помещения – нежилое.

Общая площадь –1928,3 кв. м.

Свидетельство о государственной регистрации права от 30 января 2001г запись регистрации № 86-01/11-02/2001-0028

***Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора.***

 Санитарно-эпидемиологическое заключение 86.ГР.01.000.М.000007.05.19 от 14.05.2019г о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение Акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности от 10.09.2007 №49/289.

***Лицензия на образовательную деятельность*** выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского округа – Югры № 1525. Дата предоставления лицензии: 28.11.2008. Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по состоянию на «05» февраля 2021 г.

***Сведения об основном виде деятельности,*** код / наименование вида деятельности:

85.41/ Образование дополнительное детей и взрослых.

Учреждение имеет право выдавать выпускникам сертификат о дополнительном образовании.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и иные счета в банках и в Комитете финансов администрации города Радужный, круглую печать, штамп, бланк.

Учреждение осуществляет деятельность на основании Устава и локальных нормативных актов.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» определены следующие направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: художественная, туристско-краеведческая, социально - гуманитарная, художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования.

Управление МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

С 01.09.2021 года, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования принята образовательная программа на 2020-2021 учебный год. Разработаны и обновлены локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, оплату труда, охрану труда и проведение различных мероприятий муниципального уровня с учащимися и педагогами. Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса размещены на сайте Учреждения.

В соответствии с постановлением администрации города Радужный от 09.07.2020 № 1020 «О переименовании муниципального автономного учреждения дополнительного образования, подведомственного управлению образования администрации города Радужный изменилось наименование образовательного учреждения с Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городского Дома детского творчества муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Радужный (МАУ ДО ГДДТ города Радужный) на Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр Творчества и Развития «Детвора» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Радужный (МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный).

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым Учреждением, соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Учреждение своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

**Цели, задачи образовательной организации**

**на 2020-2021 учебный год**

Приоритеты развития МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный сформированы с учетом целей и задач, представленных в нормативно правовых актах федерального, регионального и муниципального уровней:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 - 2020 годы».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей».
5. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (24.07.1998г. № 124 ФЗ с изменениями от 02.12.2013 г № 328 – ФЗ).
6. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года.
7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 года № Пр-212).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
11. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».
12. Стратегия развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 декабря 2010 года № 91-рп).
13. Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года (утверждена приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 06.03.2014 №229 «Об утверждении «Концепции развития дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»).
14. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 20.08.2018 №1142 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 04.08.2016г. № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре».
15. Муниципальная программа «Развитие образования в городе Радужный на 2016-2020 гг.» (с изменениями на 08.11.2018).
16. Муниципальная программа города Радужный «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма в городе Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года», утвержденной постановлением администрации города Радужный от 18.10.2018г. №1707.

Исходя из анализа текущего состояния образовательного процесса в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный, в соответствии с приоритетами государственной политики в области дополнительного образования детей, определена **цель**: **обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Радужный и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.**

**Задачи:**

* Обеспечение конкурентоспособности, повышение престижа учреждения.
* Реализация Проекта Концепции по созданию новых учебных мест дополнительного образования детей в рамках реализации муниципальной составляющей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
* Реализация качественных, отвечающих современным требованиям услуг дополнительного образования детей, обеспечение доступности и свободы выбора дополнительного образования детей для всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.
* Совершенствование системы управления качеством дополнительного образования учреждения.
* Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся.
* Социализация и адаптация в новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

**Система управления организации**

Управление муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Центр Творчества и Развития «Детвора» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом в Учреждении является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Методический совет и другие коллегиальные органы управления.

**Директор МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный**

 Директор возглавляет Учреждениеосуществляет свою деятельность на основании заключенного в установленном муниципальными правовыми актами города Радужный порядке, трудового договора. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Радужный, настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета, Педагогического совета, Методического Совета.

Директор Учреждения:

* без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
* утверждает штатное расписание Учреждения;
* утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность автономного учреждения внутренние документы;
* издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
* организует выполнение решения Наблюдательного совета Учреждения, отчитывается о своей деятельности перед Наблюдательным Советом.

На время отсутствия директора Учреждения, его функции возлагаются на исполняющего обязанности.

Директор Учреждения:

* в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами Учреждения;
* организует, контролирует ведение бухгалтерского учета, отчетности в соответствии с требованиями законодательства;
* обеспечивает своевременное и полное внесение налоговых и иных обязательных платежей в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации;
* определяет и утверждает должностные обязанности работников;
* осуществляет меры по выполнению в Учреждении правил техники безопасности; пожарной безопасности и требований по защите жизни и здоровья работников Учреждения;
* несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем**.**

**Собрание трудового коллектива Учреждения**

Органом самоуправления Учреждения является собрание трудового коллектива Учреждения.

К компетенции собрания трудового коллектива Учрежденияотносятся:

* назначение представителя работников Учреждения в Наблюдательный совет Учреждения или досрочное прекращение его полномочий;
* избрание представителей, работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
* участие в разработке и утверждение коллективного договора Учреждения, внесение в него изменений;
* иные функции, предусмотренные настоящим Уставом.

**Педагогический совет**

К компетенции Педагогического совета относятся:

* определение направления образовательной деятельности Учреждения;
* отбор и утверждение образовательных программ для использования в деятельности Учреждения;
* рассмотрение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;
* рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
* организация, выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
* рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг в Учреждении;
* заслушивание отчетов директора, заместителей директора о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждении;
* выдвижение кандидатур на поощрение муниципальными, департаментскими, отраслевыми грамотами, благодарственными письмами.

**Управляющий Совет**

**Управляющий Совет** - коллегиальный орган общественного управления Учреждения, формируемый посредством выбора, кооптации и назначения.

Деятельность Управляющего Совета основывается на принципах: законности, гласности, коллективного обсуждения и решения вопросов ответственности и подотчетности перед Управляющим Советом, всестороннего учета общественного мнения участников образовательного процесса и общественности.

Управляющий Совет Учреждения осуществляет свои полномочия в соответствии с законодательством РФ, Уставом Учреждения и локальным актом «Об Управляющем Совете МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный».

В Учреждении создается Управляющий Совет в составе не менее 11 человек.

Полномочия Управляющего Совета:

* предварительное рассмотрение и согласование Программы деятельности Учреждения;
* в пределах компетенции Управляющего Совета осуществляют контроль за правами учащихся;
* участвуют в подготовке и проведении публичных общественных слушаниях (Публичный доклад).
* Сроки полномочий 5 лет.

**Наблюдательный совет**

В Учреждении создается Наблюдательный советв составе не менее 5 и не более 11 человек.

В состав Наблюдательного совета автономного учреждения входят представители Учредителя, представители Комитета, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников Учреждения, которые избираются на собрании трудового коллектива Учреждения. В состав Наблюдательного совета Учреждения могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, юридических лиц. Состав Наблюдательного совета формируется с учетом требований законодательства Российской Федерации.

Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета Учреждения или досрочном прекращении его полномочий принимается собранием трудового коллектива Учреждения.

Срок полномочий Наблюдательного совета Учреждения составляет пять лет.

Одно и то же лицо может быть членом Наблюдательного совета Учреждения неограниченное число раз. Директор Учреждения и его заместители не могут быть членами Наблюдательного совета Учреждения.

Учреждение не вправе выплачивать членам наблюдательного совета Учреждения вознаграждение за выполнение ими своих обязанностей, за исключением компенсации документально подтвержденных расходов, непосредственно связанных с участием в работе наблюдательного совета Учреждения.

Полномочия члена Наблюдательного совета Учреждения могут быть прекращены досрочно:

По просьбе члена Наблюдательного совета Учреждения (письменное заявление);

В случае невозможности исполнения членом Наблюдательного совета Учреждения своих обязанностей по состоянию здоровья или в случае отсутствия в месте нахождения Учреждения в течение четырех месяцев;

В случае привлечения члена Наблюдательного совета Учреждения к уголовной ответственности.

Полномочия члена Наблюдательного совета Учреждения, являющегося представителем государственного органа или органа местного самоуправления и состоящего с этим органом в трудовых правоотношениях, могут быть также прекращены досрочно в случае прекращения трудовых правоотношений.

Вакантные места, образовавшиеся в наблюдательном совете Учреждения в связи со смертью ил досрочным прекращением полномочий его членов, замещаются на оставшийся срок полномочий наблюдательного совета Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения возглавляет председатель Наблюдательного совета. Председатель Наблюдательного совета Учреждения избирается на срок полномочий Наблюдательного совета Учреждения членами Наблюдательного совета из числа простым большинством голосов от общего числа членов Наблюдательного совета Учреждения. В соответствии с ФЗ «Об автономных учреждениях», представитель работников Учреждения не может быть избран председателем Наблюдательного совета Учреждения.

Председатель Наблюдательного совета Учреждения организует работу Наблюдательного совета Учреждения, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола.

Наблюдательный совет Учреждения в любое время вправе переизбрать своего председателя.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

* Предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения. По данному вопросу Наблюдательный совет выдает Учредителю рекомендации, оформленные в виде протокола, решения либо заключения. Учредитель Учреждения принимает решение по вопросу изменений в Устав после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета.
* Предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств.
* Предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации.
* Предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.
* Предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.
* Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
* По представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.
* Предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.
* Предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок.
* Предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
* Предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета.
* Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
* Решение иных вопросов, предусмотренных Федеральным законом «Об автономных учреждениях».
* Заседания Наблюдательного совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседание Наблюдательного совета Учреждения созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию Учредителя Учреждения, члена Наблюдательного совета Учреждения или руководителя Учреждения.
* В заседании Наблюдательного совета Учреждения вправе участвовать руководитель Учреждения. Иные приглашенные председателем Наблюдательного совета Учреждения лица могут участвовать в заседании наблюдательного совета Учреждения, если против их присутствия не возражает более чем одна треть от общего числа членов наблюдательного совета Учреждения.
* Заседание Наблюдательного совета Учреждения является правомочным, если все члены Наблюдательного совета Учреждения извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствуют более половины членов Наблюдательного совета Учреждения.
* Уставом Учреждения предусматривается возможность учета представленного в письменной форме мнения члена Наблюдательного совета Учреждения, отсутствующего на его заседании по уважительной причине, при определении наличия кворума и результатов голосования, а также возможность принятия решений Наблюдательным советом Учреждения путем проведения заочного голосования. Указанный порядок не может применяться при принятии решений по вопросам о совершении крупных сделок.
* Каждый член Наблюдательного совета Учреждения имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Наблюдательного совета Учреждения.
* Первое заседание Наблюдательного совета Учреждения после его создания, а также первое заседание нового состава Наблюдательного совета Учреждения созывается по требованию Учредителя Учреждения. До избрания председателя Наблюдательного совета Учреждения на таком заседании председательствует старший по возрасту член Наблюдательного совета Учреждения, за исключением представителя работников Учреждения.

**Методический Совет**

Методический Совет Учреждения – это педагогический коллегиальный совещательный орган внутреннего управления при директоре Учреждения, способствующий решению приоритетных психолого-педагогических и информационно – методических проблем образовательного процесса.

К компетенции Методического Совета относятся:

* анализ состояния и результативности образовательного процесса;
* разработка рекомендаций об основных направлениях и путях реализации методической работы;
* рассмотрение образовательных программ, планов, содержания публикаций, внутренняя экспертиза дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования учреждения;
* внесение предложений по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов;
* изучение, обобщение и распространение передового опыта работы педагогов;
* оказание организационно – методической помощи при проведении конференций, семинаров, практикумов.
* координация работы методических объединений;
* разработка положений о проведении конкурсов, фестивалей.

Состав Методического совета утверждается приказом директора Учреждения.

Заседания Методического Совета проводятся по мере необходимости, но не реже трех раз в год. Методический совет правомочен принимать решения, если на заседании присутствует не менее половины его состава. Все вопросы решаются открытым голосованием и принимаются простым большинством голосов.

Работа Методического Совета осуществляется на основе плана работы, разработанного членами совета, одобренного на заседании Методического Совета и утвержденного приказом директора Учреждения.

Комплектование штата работников Учреждения осуществляется на основе трудовых договоров, заключаемых на неопределенный срок. В случаях, предусмотренных законодательством, могут заключаться срочные трудовые договоры. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

Разграничение полномочий между директором Учреждения и органом самоуправления Учреждения определяются:

Уставом Учреждения;

* Приказами директора Учреждения.
* Локальными акты Учреждения:
* по административно-финансовой деятельности;
* по методическому сопровождению;
* по общественному самоуправлению;
* по охране труда.
* должностными инструкциями.

Анализ структуры Учреждения и системы управления им позволяет сделать вывод о полном соответствии структуры МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный функциональным задачам и уставу Учреждения.

**оценка образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии **с образовательной программой,** разрабатываемой Учреждением самостоятельно на каждый учебный год. Образовательная программа определяет объем и сроки обучения, содержание образования, планируемые результаты и организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности в Учреждении.

В структуру образовательной программы МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный включены следующие разделы:

* характеристика учреждения и принципов образовательной политики;
* организационно-педагогические условия реализации образовательной программы где описывается: материально-техническое оснащение учебного процесса, режим работы Учреждения, построение и логика расписания учебных занятий, перечень и сроки освоения образовательных программ, продолжительность обучения на каждом этапе, характеристика кадрового состава, характеристика контингента учащихся, возрастной состав учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный;
* содержательный, с указанием цели и задач на 2020-2021 учебный год, календарного учебного графика, учебного плана, краткой характеристики дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2020-2021 учебный год;
* формы аттестации;
* ожидаемые результаты;
* методическое обеспечение образовательного процесса.

Целью образовательной программы МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный является создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

В образовательную программу МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный включены следующие дополнительные общеразвивающие программы: 1) Сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы по сертификату дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре; 2) Бюджетные дополнительные общеразвивающие программы в рамках муниципального задания учредителя.

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ разрабатывается на основе типовых программ дополнительного образования и адаптировано с учетом опыта преподавательской деятельности, изучения и систематизации имеющегося банка авторских программ Российской Федерации, учебно-методической литературы, социального заказа учащихся, их родителей и образовательных организаций города Радужный.

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

**на 01.04.2021 реализующихся в рамках**

**персонифицированного финансирования дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | [Наименование](http://хмао.пфдо.рф/personal/organization-programs?sort=name) | [Число модулей](http://хмао.пфдо.рф/personal/organization-programs?sort=year) | Кол-во часов | Педагог ДО | Возраст от | [Возраст до](http://хмао.пфдо.рф/personal/organization-programs?sort=age_group_max) (включи-тельно) | Кол-во уч-ся |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лесенка»  | 1 модуль | 144.00 | Алексеевец Т.Н. | 5.00 | 7.00 | 23 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» | 4 модуля | 576.00 | Косменюк Л.М. | 6.06 | 17.00 | 28 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Унисон» | 1 модуль | 144.00 | Косменюк Л.М. | 10.00 | 17.00 | 25 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песенка-Чудесенка» | 2 модуля | 144.00 | Сенченко Л.А | 5.00 | 7.00 | 23 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение» | 4 модуля | 576.00 | Сенченко Л.А | 6.06 | 17.00 | 15 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы» | 4 модуля | 576.00 | Коваленко В.П. | 6.06 | 12.00 | 50 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы+» | 4 модуля | 576.00 | Коваленко В.П. | 11.00 | 17.00 | 22 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крошки-ладошки» | 2 модуля | 288.00 | Бурикова А.Г. | 5.00 | 7.00 | 29 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки» | 3 модуля | 432.00 | Бурикова А.Г. | 6.06 | 17.00 | 51 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир театра»  | 3 модуля | 432.00 | Петряева С.И. | 6.06 | 17.00 | 20 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайкин театр»  | 2 модуля | 144.00 | Петряева С.И. | 5.00 | 7.00 | 25 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Петь, здорово!» | 3 модуля | 432.00 | Сенченко Л.А. | 11.00 | 17.00 | 20 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Терра инкогнито - Югра» | 3 модуля | 432.00 | Полетаев С.М. | 8.00 | 17.00 | 23 |

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

**на 01.04.2021г. реализующихся в рамках муниципального задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | [Наименование](http://хмао.пфдо.рф/personal/organization-programs?sort=name) | [Число модулей](http://хмао.пфдо.рф/personal/organization-programs?sort=year) | Кол-во часов | Педагог ДО | Возраст от | [Возраст до](http://хмао.пфдо.рф/personal/organization-programs?sort=age_group_max) (включи-тельно) | Кол-во уч-ся |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вдохновение» | 2 модуля | 432.00 | Петряева С.И. | 9.00 | 17.00 | 13 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства» | 1 модуль | 72.00 | Косменюк Л.М. | 6.00 | 17.00 | 6 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поющие голоса»  | 1 модуль | 72.00 | Сенченко Л.А. | 6.00 | 17.00 | 4 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стильные девчонки» | 2 модуля | 432.00 | Янголенко И.А. | 10.00 | 17.00 | 29 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ШАРМ» | 4 модуля | 576.00 | Янголенко И.А. | 6.00 | 17.00 | 44 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Филипок» | 1 модуль | 144.00 | Комарова К.П.Меликова И.С. | 5.00 | 6.00 | 57 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингва» | 2 модуля | 72.00 | Мануйлова Н.В. | 5.00 | 17.00 | 29 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингва+» | 2 модуля | 126.00 | Мануйлова Н.В. | 5.00 | 17.00 | 13 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета математики» | 3 модуля | 432.00 | Меликова Р.Р. | 6.06 | 14.00 | 50 |
| 9. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучки» | 1 модуль | 144.00 | Комарова К.П.Меликова И.С.Корнеева Е.А.Алексеевец Т.Н. | 5.06 | 7.00 | 109 |
| 10. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Смайл»  | 3 модуля | 432.00 | Подгорная М.А. | 6.06 | 15.00 | 64 |
| 11. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «iТalking» (Я говорю)  | 1 модуль | 144.00 | Шафикова З.У. | 10.00 | 17.00 | 28 |
| 12. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «iТalking+» (Я говорю)  | 1 модуль | 76.00 | Шафикова З.У. | 10.00 | 17.00 | 13 |
| 13. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я Гений» | 1 модуль | 70.00 | Митрофанова Я.С. | 5.00 | 7.00 | 11 |
| 14. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модерн» | 1 модуль | 92.00 | Рамалданова Д.Я. | 11.00 | 17.00 | 13 |

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

**на 01.04.2021г. реализующихся в рамках Проекта концепции по созданию**

**новых учебных мест дополнительного образования детей**

**в рамках реализации муниципальной составляющей регионального проекта**

**«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы | ФИО педагога | Направленность программы | Кол-во часов | Кол-во модулей | Возраст от | Возраст до | Кол-во уч-ся |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азимут»  | Полетаев С.М. | туристско-краеведческая | 144 | 1 модуль | 10.00 | 17.00 | 15 |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юш»  | 144 | 1 модуль | 8.00 | 17.00 | 15 |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стратегия»  | Комарова К.П. | физкультурно-спортивная | 72 | 1 модуль | 5.00 | 7.00 | 28 |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ай, да я!»  | Коваленко В.П. | 72 | 1 модуль | 5.00 | 7.00 | 14 |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейл Арт»  | Рамалданова Д.Я. | социально-гуманитарная | 144 | 1 модуль | 11.00 | 17.00 | 14 |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «PRO-шить»  | Янголенко И.А. | художественная | 216 | 1 модуль | 10.00 | 17.00 | 14 |

Учебный план учреждения реализует дополнительные образовательные программы по четырем ***направленностям:***

* художественной;
* туристско – краеведческая;
* социально – гуманитарная;
* естественнонаучная;
* физкультурно-спортивная.

**Учебный план на 01.04.2021г. представлен 34 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.**

На 2020 - 2021 учебный год разработаны 12 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (35,3%):

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 2, 3 ступени «Унисон».
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 2, 3 ступени «iТalking».
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 2, 3 ступени «iТalking+».
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для дошкольников «Я Гений».
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 2, 3 ступени «Модерн».
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 1, 2, 3 ступени «Лингва+».
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 2, 3 ступени «Азимут».
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 1, 2, 3 ступени «Юш».
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для дошкольников «Стратегия».
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для дошкольников «Ай, да я!».
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 2, 3 ступени «Нейл Арт».
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 2, 3 ступени «PRO-шить».

***Художественная направленность.***

Данная направленность реализуется **семнадцатью программами** для учащихся дошкольного возраста, 1, 2 и 3 ступени обучения.

***Семь программ вокального творчества:*** «Эстрадный вокал», «Мир вокального искусства», «Унисон» - педагог Косменюк Л.М., «Хоровое пение», «Песенка - Чудесенка», «Поющие голоса», «Петь, здорово!» – педагог Сенченко Л.А. – дошкольники, 1, 2 и 3-ая ступени обучения.

***Две программы хореографического творчества:*** «Непоседы», «Непоседы+» - педагог Коваленко В.П.– дошкольники, 1, 2 и 3 ступени обучения.

***Три программы театрального творчества:*** «Знайкин театр»,«Волшебный мир театра», «Вдохновение» – педагог Петряева С.И. - для 1, 2, 3 ступени обучения.

***Пять программ декоративно - прикладного творчества:*** «ШАРМ», «Стильные девчонки», «PRO-шить» – дизайн одежды – педагог Янголенко И.А. – 1, 2, 3 ступени обучения; «Крошки – ладошки» – ИЗО для дошкольников – педагог Бурикова А.Г., «Разноцветные ладошки» - декоративно-прикладное творчество для учащихся 1, 2, 3 ступени обучения – педагог Бурикова А.Г.

Программы художественной направленности обеспечивают развитие у учащихся художественного вкуса, музыкального слуха, навыков исполнительства.

Программы предусматривают участие в концертной деятельности, фестивалях, конкурсах, праздничных выступлениях для родителей и приглашенных.

Основные задачи программ художественной направленности:

* повышение культурного и нравственного уровня учащихся, творческая самореализация, через развитие музыкальных способностей;
* приобщение к основам мировой музыкальной культуры, развитие музыкально – эстетического вкуса, расширение общего кругозора;
* раскрытие и развитие природных задатков, творческого потенциала ребенка;
* развитие личности ребенка способного к адаптации в социуме и самореализации;
* раскрытие и развитие у детей актерских способностей;
* приобщение к истокам народной культуры и традициям;
* приобщение к народному искусству России и коренных жителей Югры.

***Туристско-краеведческая направленность.***

Данная направленность реализуется **тремя программами** 1,2,3 ступени обучения «Терра инкогнито - Югра», «Азимут», «Юш» –педагог и разработчик Полетаев С.М.

Программы нацелены на приобщение к культуре родного края, развитие и расширение творческих способностей учащихся, формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Основные задачи программы:

* углубление и расширение краеведческих знаний о малой Родине: знаний географии, истории, природы и культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
* воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию края;
* формирование чувства коллективизма и воспитание морально-этических качеств;
* приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
* воспитание краеведческой культуры, которая поможет учащимся сейчас и в будущем жить в гармонии в гражданском обществе.

***Социально - гуманитарная направленность.***

В данный блок объединены **одиннадцать программ** для дошкольников, 1, 2 ступени обучения.

***Программа*** «Почемучки» социальной адаптации и творческого развития детей дошкольного возраста, реализация которых обеспечивает установление связи ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природой, предметным миром; приобщение к культуре и общечеловеческим ценностям, создание здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве – педагоги Меликова И.С., Корнеева Е.А., Комарова К.П., Алексеевец Т.Н. (разработчик Корнеева Е.А.).

***Программа*** «Филипок» направлена на всестороннее психолого-педагогическое развитие личности ребенка дошкольного возраста, которое обеспечит успешность социальной адаптации первоклассника к школьному обучению и формированию ключевых компетенций – педагоги Комарова К.П., Меликова И.С. (разработчик Ахмаметева А.В.).

***Программы*** «Лингва», «Лингва+» для детей 1, 2, 3 ступени обучения, направлена на создание благоприятных условий, способствующих адаптации детей мигрантов, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком в новой языковой и культурной среде – педагог и разработчик Мануйлова Н.В.

***Программа*** «Лесенка» для дошкольников, направлена на создание оптимальных условий для построения системы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения и формирования у них навыков правильного речевого общения и коммуникативной функции речи – педагог и разработчик Алексеевец Т.Н.

***Программа*** «Я Гений» для дошкольников, направлена на всестороннее развитие личности ребенка в рамках различных видов его деятельности (игры, учения и др.) – педагог и разработчик Митрофанова Я.С.

Объединяющей особенностью данных программ является социальная адаптация, включающая опыт межличностного взаимодействия, развитие общей культуры, ценностно-ориентационную деятельность через разнообразные формы организации учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи программ социально-педагогической направленности:

* создание условий для социальной адаптации и развития ребенка в процессе различных

видов учебной деятельности;

* всестороннее развитие личности ребенка, интеллектуальной, эмоциональной,

нравственно - волевой сферы, способствующее его социальной адаптации;

* развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков,

обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, ориентированной на социализацию и адаптацию личности, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.

***Программы, направленная на получение лингвострановедческих знаний.*** Данная область представлена программой «Смайл», для учащихся 1, 2 ступени обучения – педагог и разработчик Подгорная М.А.

Программы «iТalking» (Я говорю), «iТalking+» - для учащихся 1, 2 ступени обучения – педагог и разработчик Шафикова З.У.

Учебный курс по данным программам направлен на развитие личности ребенка с помощью лингвострановедческих знаний и умений, нравственное становление и эстетическое воспитание.

Особенностью данных программ заключается в том, что, изучая английский язык, учащиеся узнают историю, культуру, образ жизни англоязычных стран и народов.

Основные задачи программы:

* способствовать развитию умения учащегося осуществлять свое речевое и неречевое поведение, принимая во внимание правила общения и национально - культурные особенности страны изучаемого языка;
* способствовать приобщению детей к новому для них языковому миру в том возрасте, когда дети еще не испытывают психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
* развивать мотивацию к положительному настрою, доброжелательному отношению к англоязычным странам и их народам, желанию и умению войти в мир иной культуры.

***Программы*** «Нейл - Арт», «Модерн», социальной адаптации для учащихся 2,3 ступени обучения. Программа направлена на процесс освоения учащимися базовых навыков «мастера маникюра» и «дизайнера ногтей», развитие эстетического вкуса и творческих способностей, формирование общей культуры личности, познавательной и социальной активности. Так же ориентирована на интересы обучающихся к изучаемым темам хозяйственной жизни общества, семьи, что способствует решению задач и воспитательного характера – совершенствование экономической культуры, формирование уверенного поведения в экономических ситуациях, применение полученных знаний и умений в повседневной жизни– педагог и разработчик Рамалданова Д.Я.

***Естественнонаучная направленность.***

Данная направленность представлена **одной** программой. ***Программа*** «Планета математики» разработана для 1, 2 ступени обучения – педагог Меликова Р.Р.

Данная программа направлена на расширение знаний учащихся, формирование естественнонаучного мышления, развитие склонностей к исследовательской деятельности в области точных и естественных наук (математики).

Основные задачи программы:

* Повысить уровень математического развития детей и расширить их кругозор.
* Развивать интеллектуальную, творческую личность.
* Воспитывать интерес к естественнонаучным дисциплинам.

***Физкультурно-спортивная направленность.***

Данная направленность представлена **двумя** программами.

***Программа*** «Ай, да я!» разработана для дошкольников – педагог и разработчик Коваленко В.П. Данная программа способствует увеличению двигательной активности детей и помогает им овладевать осознанными двигательными действиями.

Основные задачи программы:

* Формировать технику выполнения упражнений, навыки выразительности, пластичности, грациозности движений; формировать умение согласовывать свои движения с музыкой; развивать чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания; развивать индивидуальные способности.
* Развивающие задачи: обогащать двигательный опыт за счет овладения двигательными действиями, использовать их в качестве средств укрепления здоровья; совершенствовать функциональные возможности организма; развивать основные двигательные качества: силу, выносливость, быстроту, гибкость, координационные способности.
* Воспитывать потребность в ежедневных занятиях физическими упражнениями; содействовать воспитанию умения эмоционального выражения, раскрепощённости и творчества в движениях, умению анализировать свои действия и действия товарищей; развивать позитивное отношение к движению, привлечение дошкольников к увлекательному миру фитнеса, музыки и здорового образа жизни.
* Содействовать укреплению и сохранению здоровья детей, нормального физического и психического развития; укреплять опорно-двигательный аппарат (формирование правильной осанки, укрепление мышц стопы и голени); формировать ценностное отношение к своему здоровью.

***Программа*** «Стратегия» разработана для дошкольников – педагог Комарова К.П. Данная программа направлена на создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления игры в шахматы.

Основные задачи программы:

* Познакомить с основными шахматными понятиями, терминами.
* Учить детей свободно ориентироваться на шахматной доске, разыгрывать шахматные партии.
* Обеспечить успешное овладение детьми основополагающими принципами ведения шахматной партии.
* Развивать мыслительную деятельность (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).
* Развивать интеллектуальные способности.
* Развивать устойчивый интерес детей к игре в шахматы.
* Воспитывать целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность, активность, усидчивость, сознательность, адекватную самооценку, самообладание, выдержку, уважение к чужому мнению.
* Воспитание основ шахматной культуры, воспитывать волевое управление собственным поведением без нарушений правил шахматного кодекса во время игры.

**Организация учебного процесса**

Учреждение предоставляет всем учащимся равные возможности для получения дополнительного образования и выбора жизненного пути в соответствии с призванием, интересами и возможностями каждого, с учетом потребностей общества, возможностями учреждения.

Прием заявлений и зачисление детей проводится в течение всего учебного года, допускается зачисление учащихся в летний период.

Зачисление учащихся в Учреждение определено Правилами приема детей в Учреждение, утвержденными Учредителем. Прием заявлений и зачисление учащихся проводится в течение всего учебного года, допускается зачисление учащихся в летний период.

При приеме учащихся Учреждение знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право осуществления образовательного процесса, Программой развития и деятельности учреждения с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

 Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития данных учащихся (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196.

Количество групп в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений родителей (законных представителей) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Форма получения образования: очная, с применением электронных и дистанционных технологий.

Наполняемость групп в объединениях Учреждения устанавливается в количестве до 15 человек. Наполняемость групп художественной направленности (хоровых, хореографических объединениях) допускается до 25 человек. Занятия проводятся в группах, индивидуально или всем составом объединения. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и отдельно в группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагерь дневного пребывания, создавать различные объединения с постоянными и (или) временными составами детей.

Учреждение организует и проводит городские массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и их родителей (законных представителей).

Деятельность учащихся в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Каждый учащийся в Учреждении имеет право заниматься не более чем в двух объединениях. Расписание занятий объединения составляется с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях, сформированных в группы (разновозрастные, одного возраста, а также индивидуально).

В работе объединений могут участвовать совместно с учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласования с педагогом объединения.

Учет посещаемости, личные достижения учащихся фиксируется в учебном журнале объединения педагогом дополнительного образования.

Во всех объединениях Учреждения проводится аттестация учащихся, так как она является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Учащимся Учреждения, прошедшим полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе (программам) успешно прошедшим аттестацию, выдается Сертификат о дополнительном образовании.

Учащимся, родителям (законным представителям) учащихся - выпускникам, прослушавшим не полный курс по дополнительной общеразвивающей программе, либо родителям (законным представителям) учащихся - выпускникам по их требованию выдаётся Справка, удостоверяющая факт обучения ребенка в объединении Учреждения. Справка подписывается директором Учреждения, заверяется печатью Учреждения и регистрируется в специальном журнале регистрации Справок.

Все дополнительные образовательные услуги в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный» бесплатные, запись в объединения производится по желанию детей и родителей (законных представителей) без специального отбора.

МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный» создает необходимые условия, обеспечивающие равные возможности получения дополнительного образования для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Информация о деятельности МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный» открыта и общедоступна на официальном сайте учреждения. Информация на сайте регулярно обновляется и содержит достоверные сведения по различным направлениям жизнедеятельности учреждения, в том числе контактную информацию.

**Информация о муниципальной услуге предоставляется:**

* Через сайт «Образовательные учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» <http://ouhmao.ru/view.php?id=705>;
* Через официальный сайт образовательного учреждения;
* в средствах массовой информации (телевидение Радужный 2 канал)
* через рекламную акцию на площадках города;
* через рекламную акцию в общеобразовательных учреждениях;
* через частные объявления педагогов дополнительного образования, которые расклеиваются на рекламных тумбах, подъездах, в учреждениях города;
* через информацию на стенде в холле учреждения;
* через городские мероприятия «Дом без стен – собирает всех друзей», «День открытых дверей»;
* при личном обращении в образовательное учреждение;
* по электронной почте  ctr.detvora-rad@mail.ru;
* посредством телефонной связи: (834668)3-62 27, (834668)3-68-89, (834668)3-71-94.

Образовательный процесс в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право выбирать не более двух объединений, менять их.

Таким образом, функционирование и развитие МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный» определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков. Осуществляется возможность выбора деятельности по любой из двух направленностей.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» определены следующие направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: художественная, туристско-краеведческая, социально - гуманитарная, естественнонаучная. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования.

**Спектр услуг МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный»**

***Направленности.*** Образовательная деятельность в этом году осуществляется **за счет 5 направленностей**: социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная. В этом году открылась физкультурно-спортивная направленность.

**Количество учащихся по направленностям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направленности** | **01.09.2020** | **30.12.2020** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 1 | Социально-гуманитарная | 282 | 34,1% | 346 | 37,7% |
| 2 | Художественная | 408 | 49,4% | 425 | 46,2% |
| 3 | Туристско-краеведческая | 53 | 6,4% | 53 | 5,7% |
| 4 | Естественнонаучная | 48 | 5,8% | 50 | 5,4% |
| 5. | Физкультурно-спортивная | 35 | 4,23% | 45 | 4,9% |
| **Итого:** | **826** | **100%** | **919** | **100%** |

Востребована художественная и социально-гуманитарная направленность.

**Охват учащихся дополнительным образованием**

***Наличие объединений.*** Учебный процесс с ***01.09.2020*** осуществлялся за счёт наличия **15 объединений** (Почемучки, Смайл, Лесенка, Акварелька, Непоседы, Эстрадный вокал, Миллениум, Хор Радуга, ШАРМ, Терра инкогнито - Югра, Заниматика, Нейл –Арт, Стратегия) **Количество** объединений, по сравнению с 01.09.2018 года уменьшилось на 1. Закрылось с 01.09.2020 объединение «Грамматландия», а с 01.12.2020 открылось объединение «Модерн».

**Количество объединений на начало учебного года**

**Количество объединений 1 семестра по направленностям**

Из диаграммы мы наблюдаем стабильное количество объединений художественной, туристско – краеведческой, естественнонаучной направленности, уменьшение числа объединений в социально-педагогической направленности. (Модерн, Живое слово, Грамматландия) Объединение «Модерн» с 01.12.2020 возобновилось.

**Сравнительный анализ количества объединений, групп и учащихся за 5 лет на 01.09.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество объединений** | **Количество групп** | **Количество учащихся** |
| 2016-2017  | 15 | 74 | 804 |
| 2017-2018 | 14 | 62 | 724 |
| 2018-2019  | 12 | 61 | 749 |
| 2019-2020 | 15 | 70 | 775 |
| 2020-2021 | 15 | 67 | 826 |

На начало 2020-2021 учебного года мы наблюдаем:

* стабильное количество объединений,
* уменьшение количества групп (на 3),
* увеличение количества учащихся (на 51).

**Спектр услуг, представленный на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объединение** | **Педагоги** | **Кол-во групп на 01.09.2020** | **Направление** | **Движение в течение****1 семестра** |
| **Социально-гуманитарная направленность** |
| 1 | Лингва | Мануйлова Н.В.  | 2 группа | Обучение русскому языку детей-инофонов, детей билингвов | Открыта группа 3.1.с 01.10.2020 |
| 2 | Почемучки | Ахмаметева А.В.Меликова И.С.Корнеева Е.А.Алексеевец Т.Н. | 5 групп5 групп1 группа1 группа | Подготовка к школе.Обучение русскому языку детей-инофонов, детей билингвов |  |
| 3 | Смайл | Подгорная М.А.Шафикова З.У. | 5 групп2 группы | Культура и быт англоязычного народа |  |
| 4 | Лесенка  | Алексеевец Т.Н. | 2 группы | Логопедия |  |
| 5 | Нейл- Арт | Рамалданова Д.Я. | 1 группа | Ориентация в вопросах моды и стиля; совершенствование экономической культуры |  |
| 6 | Модерн | Рамалданова Д.Я. | 0 | Ориентация в вопросах моды и стиля; совершенствование экономической культуры | Открылась 1 группа: с 01.12.2020  |
| **Итого групп:** | **24 групп** |  | **26 групп на 30.12.2020** |
| **Художественная направленность** |  |
| 1 | Акварелька | Бурикова А.Г. | 6 групп | Изобразительное искусство |  |
| 2 | Непоседы | Коваленко В.П. | 7 групп | Хореография |  |
| 3 | Эстрадный вокал | Косменюк Л.М. | 4 групп (6 инд.) | Вокал |  |
| 4 | Миллениум | Петряева С.И. | 5 групп | Театральное искусство |  |
| 5 | Хор Радуга | Сенченко Л.А. | 5 групп (4 инд.)  | Хоровое пение |  |
| 6 | ШАРМ | Янголенко И.А. | 6 групп | Швейное Ателье Рукодельниц и Мастериц |  |
| **Итого групп: 32 группы (10 уч. индивидуальное обучение)**  | **32 группы на 30.12.2020** |
| **Туристско-краеведческая направленность** |  |
| 1 | Терра инкогнито- Югра | Полетаев С.М. | 4 группы | Краеведение, туризм |  |
| **Естественнонаучная направленность** |  |
| 2 | Заниматика | Озерова Р.К. | 4 групп | Логика, развитие математических способностей |  |
| **Итого: на 01.09.2020 67 групп (10 учащихся на индивидуальном обучении);** **на 30.12.2020 69 групп (10 учащихся на индивидуальном обучении).** |

***Количество образовательных групп.***

**Количество групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Сентябрь 2019** | **Сентябрь 2020** | **Декабрь 2020** |
| **Группы** | 70 | 67 | 69 |

**На начало 2020-2021 уч. года** учебный процесс запустился в **67 группах**. По сравнению с началом прошлого 2019-2020 количество групп уменьшилось на 3.

**В течение первого семестра** **2020-2021 учебного года** **прошло движение по открытию групп**:

* ***с 01.10.2019 открылась:***

-1 группа 1 года обучения объединения «Лингва», педагог Н.В. Мануйлова;

* ***с 01.12.2019 открылась:***

- 1 группа 1 года обучения объединения «Модерн», педагог Д.Я. Рамалданова.

**Итого, наконец, первого семестра стало 69 групп.**

Уменьшение количества групп не наблюдалось.

***Расписание занятий.***

Расписание занятий составлено в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года.
* Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Уставом МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.
* Письмом «О методических рекомендациях» Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей министерства образования и науки Российской Федерации, от 19.10.2006г., № 06-1616.
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172.
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
* Распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04 августа 2020 года № 455-рп «О внесении изменения в приложение к распоряжению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 03 февраля 2020 года № 53-рп «О плане организационных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-NCOV».
* Письма Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 15-2/И/2-11409.
* Пункта 1.7.протокола заседания регионального оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 11 августа 2020 года № 54.
* Пункты 1 и 5 совместного приказа Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14.08.2020 №1116/1202 «Об утверждении алгоритма допуска несовершеннолетних к образовательному процессу в образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, алгоритма допуска работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры».
* Приказа управления образования администрации города Радужный от 20.08.2020 №323 «Об организации работы образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Радужный, в период режима повышенной готовности в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с целью организации образовательного процесса, предупреждения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.

Образовательная деятельность учреждения ведётся согласно **лицензии № 1525 от 02.06.2014, серия 86Л01 №0000721**.

**Начало учебного года** в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный для объединений начинается с 01 сентября 2020 года.

**Продолжительность учебного года** по дополнительным образовательным программам: 36 учебных недель (до 30 мая 2021 г.).

**Комплектование учебных групп:**

* группы первого и последующих годов обучения комплектуются до 15 человек,
* имеется индивидуальное обучение с одарёнными учащимися.

В связи с сохранением распространения вирусной инфекции МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный введен особый режим организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году.

**Основной формой обучения является учебное занятие (очно, либо с применением дистанционных и электронных образовательных ресурсов).**

В объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный расписание занятий в две смены. С целью минимизации контактов учащихся с разных объединений, было составлено различное расписание звонков в кабинетах. За каждым объединением закреплен отдельный учебный кабинет.

**Расписание занятий учебных кабинетов МАУ ДО ЦТР «Детвора» Город Радужный**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Кабинеты** **№6** **«Почемучки» 1 этаж,****№4 «Акварелька»****№2 «Театр»** | **Кабинеты** **№ 8 «Вокал»****№ 3 «Смайл»****№7 «ШАРМ»** | **Кабинеты** **№1 «Хореография»,****№9 «Почемучки»** **2 этаж,****№ 5 «Заниматика»** |
| **1 смена** |
| **Понедельник - воскресенье** | 08.00-08.40 | 08.20-09.00 | 08.40-09.20 |
| 09.00-09.40 | 09.20-10.00 | 09.40-10.20 |
| 10.00-10.40 | 10.20-11.00 | 10.40-11.20 |
| 11.00-11.40 | 11.20-12.00 | 11.40-12.20 |
| 12.00-12.40 | 12.20-13.00 | 12.40-13.20 |
| **2 смена** |
| **Понедельник - воскресенье** | 14.00-14.40 | 14.20-15.00 | 14.40-15.20 |
| 15.00-15.40 | 15.20-16.00 | 15.40-16.20 |
| 16.00-16.40 | 16.20-17.00 | 16.40-17.20 |
| 17.00-17.40 | 17.20-18.00 | 17.40-18.20 |
| 18.00-18.40 | 18.20-19.00 | 18.40-19.20 |
| 19.00-19.40 |  |  |

Расписание занятий выстраивается с учётом занятости кабинетов таким образом, чтобы были перерывы для проветривания и уборки.

**Продолжительность занятий** исчисляется в академических часах и составляет:

* **у дошкольников** (детей 5-6 лет) в объединении «Почемучки», «Акварелька» (программа «Крошки-ладошки») составляет по 20 минут с двумя 10 и 15 минутными переменами. В объединениях «Непоседы» (группа 1.1), «Миллениум» (группа 1.1, 2.1) занятия проводятся 30 минут.
* **для обучающихся** 7-17 лет (1-3 ступени) по 40 минут с 20 минутными переменами.

Недельная нагрузка на одну учебную группу определяется администрацией на основании письма «О методических рекомендациях» Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19.10.2006г., №06-1616, по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающегося, продолжительности освоения данной программы и, как правило, составляет:

* дошкольники и дети 1-й ступени обучения (младшие школьники) – от 2-х до 4-х часов в неделю;
* на 2-й и 3-й ступени обучения (средний и старший школьный возраст) от 4-х до 6 часов в неделю.

Кратность занятий в группах и их продолжительность соответствует нормам Сан ПиНа 2.4.4.3172-14 (приложению №3).

**Кратность занятий в группах и их продолжительность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направленность, объединения** | **Число занятий в неделю** | **Число и продолжительность занятий в день** |
| 1. | **Художественная*****Объединение*** «Миллениум» (педагог Петряева С.И.)  | 2  | 2 по 40 мин. (1 -2 ступень)1 по 30 мин (дошкольники) |
| 2. | **Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства** ***Объединение*** «Акварелька» (педагог Бурикова А.Г.)***Объединение*** «ШАРМ» (педагог Янголенко И.А.) | 22 – 3  | 2 по 40 мин. (1 -2 ступень)3 по 20 мин. (дошкольники) перемены 20 мин.2 по 40 мин. (группы) |
| 3. | **Музыкальные и вокальные объединения** ***Объединение*** «Эстрадный вокал» (педагог Косменюк Л.М.)***Объединение*** «Хор Радуга» (педагог Сенченко Л.А.) | 2 2 | 2 по 40 мин. (группы)1-40 мин. (индивидуальные занятия) |
| 4. | **Хореографическое объединения*****Объединение***  «Непоседы» (педагог Коваленко В.П.) | 22 – 3 | 1 по 30 мин. (дошкольники)2 по 40 мин. (1- 2 ступень) |
| 5. | **Туристско-краеведческая** ***Объединение*** «Терра инкогнито-Югра» (педагог Полетаев С.М.) | 2  | 2 по 40 мин. (группы) |
| 6. | **Естественнонаучная*****Объединение*** «Заниматика» (педагог Озерова Р.К.) | 2 | 2 по 40 мин. (группы) |
| 7. | **Социально-педагогическая** ***Объединение*** «Смайл» (педагоги Подгорная М.А., Шафикова З.У.)***Объединение*** «Нейл Арт» (педагог Рамалданова Д.Я.)***Объединение*** «Лингва» (педагог Мануйлова Н.В.)***Объединение*** «Лесенка» (педагог Алексеевец Т.Н.) | 2222 | 2 по 40 мин. (группы)2 по 40 мин. (группы)2 по 40 мин. (группы)3 по 20 мин. (дошкольники) перемены 20 мин. |
| 8. | **Предшкольное развитие*****Объединение***  «Почемучки», (педагоги Ахмаметева А.В, Корнеева Е.А., Меликова И.С., Алексеевец Т.Н.) | 2 | 3 по 20 мин., перемены 20 мин.(группы) |
| 9. | **Физкультурно-спортивные** ***Объединение*** «Непоседы», (педагог Коваленко В.П.)Объединение «Стратегия» (педагог Ахмаметева А.В.) | 22 | 1 по 30 мин. (дошкольный возраст)1 по 40 мин.  |

**Продолжительность освоения программ** по годам определяется педагогом в соответствии с социальными запросами детей и родителей с учетом специфики и направленности творческого объединения, учитывая «социальную среду развития».

**Распределение количества учащихся по сменам**

**30.12.2020**

**В первую смену** обучается – **229 учащихся (25%)**, во вторую – **690 учащихся (75%).**

**Распределение количества учащихся по дням недели (30.12.2020)**

Наибольшее количество учащихся мы наблюдаем в воскресенье, наименьшее - в четверг.

**Распределение количества учащихся по сменам (по дням недели 30.12.2020)**

На диаграмме представлена информация о количестве учащихся первой смены – светло-серый цвет, второй смены - темно-серый цвет.

Наибольшее количество детей обучается во вторую смену. Самое большое число педагогов дополнительного образования работает в МАУ ДО ЦТР «Детвора» в городе Радужный - в субботу. Самое малое число педагогов - в понедельник и пятницу.

**Загруженность кабинетов по дням недели (30.12.2020)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кабинеты** | **Понед-ник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Воскр-е** |
| ***№1******Хореогр-я*** | Коваленко В.П. |  | Коваленко В.П. | Коваленко В.П. |  | Коваленко В.П | Коваленко В.П |
| ***№2.******Театр-ый*** |  | Полетаев С.М. | Петряева С.И.Полетаев С.М. | Петряева С.И.Полетаев С.М. | Петряева С.И. | Петряева С.И.Полетаев С.М. | Петряева С.И.Полетаев С.М. |
| ***№3.******Лингва*** | Мануйлова Н.В.Подгорная М.А. | Мануйлова Н.В.Шафикова З.У. | Подгорная М.А. Мануйлова Н.В | Подгорная М.А. | Мануйлова Н.ВШафикова З.У. | Подгорная М.А. |  |
| ***№4.******Акварелька*** |  | Бурикова А.Г. | Бурикова А.Г. | Бурикова А.Г. | Бурикова А.Г. | Бурикова А.Г. | Бурикова А.Г. |
| ***№5******Заниматика*** | Озерова Р.К. | Ахмаметева А.В. | Озерова Р.К. | Ахмаметева А.В. | Озерова Р.К. | Озерова Р.К. Ахмаметева А.В. | Ахмаметева А.В. |
| ***№6.******Почемучки*** | Меликова И.С.Рамалданова Д.Я. | Корнеева Е.А. | Меликова И.С. | Меликова И.С.Рамалданова Д.Я. | Алексевец Т.Н. | Меликова И.С.Корнеева Е.А. | Меликова И.С. |
| ***№7******ШАРМ*** |  | Янголенко И.А. | Янголенко И.А. | Янголенко И.А. |  | Янголенко И.А. | Янголенко И.А. |
| ***№8******Вокал*** | Косменюк Л.М. | Сенченко Л.А. | Косменюк Л.М. | Сенченко Л.А. | Косменюк Л.М. | Косменюк Л.М.Сенченко Л.А. | Сенченко Л.А. |
| ***№9******Почемучки*** | Алексевец Т.Н. | Ахмаметева А.В. | Ахмаметева А.В. | Ахмаметева А.В. | Ахмаметева А.В. | Ахмаметева А.В. | Ахмаметева А.В. |
| ***Итого педагогов:*** | **8** | **9** | **11** | **11** | **8** | **13** | **9** |
| ***Итого кабинетов:*** | **6** | **8** | **9** | **9** | **7** | **9** | **8** |

***Доступность дополнительного образования.***

В рамках национального проекта «Образование», в целях реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. N 11) учреждение обеспечивает гарантированную доступность дополнительного образования для детей посредством введения именных сертификатов.

В 1 семестре 2020-2022 года в рамках ПФДО обучение велось по 13 программам у 8 педагогов в 29 группах. Количество заключенных договоров увеличилось к декабрю 2020 года.

В рамках муниципального задания бесплатно обучались учащиеся по 19 программам у 13 педагогов: «Почемучки» (педагоги Ахмаметева А.В., Меликова И.С., Алексеевец Т.Н., Корнеева Е.А.), «Филипок» (педагоги Ахмаметева А.В., Меликова), «Нейл Арт», «Модерн» (педагог Рамалданова Д.Я.), «Лингва», «Лингва +» (педагог Мануйлова Н.В.), «Смайл», «iToking» (педагоги Подгорная М.А. Шафикова З.У.), «Ай, да Я» (педагог Коваленко В.П.), «Мир вокального искусства» (педагог Косменюк Л.М.), «Вдохновение» (педагог Петряева С.И.), «Поющие голоса» (педагог Сенченко Л.А.), «ШАРМ», «Стильные девчонки», «PRO-шить» (педагог Янголенко И.А.), «Заниматика» (педагог Озерова Р.К.), «Стратегия» (педагог Ахмаметева А.В.), «Юш», «Азимут» (педагог Полетаев С.М.).

**Количество учащихся ПФДО**

Наблюдаем увеличение количества учащихся.

Прослеживая социальное положение семей учащихся на начало учебного года 2020-2021 учебного года, было выявлено, что преобладает число полных семей 698 (84,5%).

**Социальный состав семей**

В МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный обучаются дети из неполных семей 98 (11,9%).

Многодетных семей 261 (31,6%).

Малоимущих семей 23 (2,9%).

Семей имеющих детей на попечении 11 (1,3%).

Детей мигрантов - не наблюдается.

К декабрю показатели полных семей, неполных семей, многодетных, малоимущих семей, семей имеющих детей на попечении увеличились.

**Социальное положение родителей**

Прослеживая социальный статус семей учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный в первом семестре 2020-2021 учебного года, было выявлено, что учится большинство детей, чьи родители являются рабочими; на втором месте дети, чьи родители являются специалистами, на третьем - домохозяйки. Показатели за первый семестр увеличились. Показатель, пенсионеры – не изменился.

**Гендерный состав МАУ ДО ЦТР «Детвора» на 2020-2021 учебный год**

**Характеристика учащихся по гендерному составу**

Наблюдается рост количества как мальчиков, так и девочек. Преобладают девочки.

**Характеристика контингента учащихся**

**Выводы: на первом месте** 1-4 классы, **на втором** ДОУ**, на третьем** 7-9 классы, **на четвертом** 5-6 классы, **на пятом** 10-11 классы, на **шестом** неорганизованные.

**Возрастной состав по классам**

**Выводы: на первом месте** 6-11 лет начальные классы, **на втором** 6-7лет (дошкольный возраст) **на третьем** 10-16 лет (5-9 кл.), **на четвертом** 15-17 лет (10-11кл).

**Характеристика учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора» с учётом общеобразовательных учреждений**

**Выводы: на первом месте** дошкольный возраст, **на втором** МБОУ СОШ №5, **на третьем** МБОУ СОШ №3, **на четвертом** МБОУ СОШ №4, **на пятом** МБОУ СОШ №6, **на шестом** МБОУ СОШ №8, на седьмом МБОУ СОШ №2. В этом году в МАУ ДО ЦТР «Детвора» обучаются дети, находящиеся на семейном обучении. Учащихся из СОШ№ 7 не наблюдается.

**С целью** изучения национального состава учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный, в сентябре прошел мониторинг «Национальный состав учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный».

На 01.09.2020 в МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный» обучались **826 детей** **22**

**национальностей.**

**Национальный состав МАУ ДО ГДДТ города Радужный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **2018 год** | **2019 год** | **2020** |
| 1 | Русские – 341 (45%) | Русские – 361 (46,6%) | Русские - 430 (52,1%) |
| 2 | Таджики – 87 (11,5%) | Таджики – 105 (13,5%) | Таджики - 95 (11,5%) |
| 3 | Лезгины – 68 (9%) | Кумыки – 49 (6,3%) | Лезгины- (7,5%) |
| 4 | Кумыки – 45 (5,9%) | Лезгины – 46 (5,9%) | Азербайджанцы -56 (6,8%) |
| 5 | Азербайджанцы – 40 (5,3%)Татары – 40 (5,3%) | Украинцы – 42 (5,4%) | Татары -47(5,7%) |
| 6 | Украинцы – 38 (5%) | Азербайджанцы – 40 (5,2%) | Кумыки-35 (4,2%) |
| 7 | Башкиры – 28 (3,7%) | Татары – 36 (4,6%) | Украинцы – 28 (3,4%) |
| 8 | Ингуши – 16 (2,1%) | Башкиры – 21 (2,7%) | Башкиры – 20 (2,4%) |
| 9 | Узбеки – 11 (1,5%) | Узбеки – 20 (2,6%) | Ингуши -9 (1,0%) |
| 10 | Чеченцы – 7 (0,9%) | Ингуши – 14 (1,8%) | Киргизы – 8 (0,9%) |
| 11 | Аварцы – 6 (0,8%) | Чеченцы – 9 (1,2%) | Узбеки – 7 (0,8%) |
| 12 | Молдаване – 5 (0,7%) | Молдаване – 7 (0,9%) | Чеченцы – 5 (0,6%) Аварцы – 5 (0,6%)Молдаване – 5 (0,6,2%) |
| 13 | Киргизы – 4 (0,5%) | Аварцы – 4 (0,5%)Даргинцы – 4 (0,5%) | Ханты – 3 (0,4%)Армяне – 3 (0,4%) |
| 14 | Даргинцы – 3 (0,4%)Лакцы – 3 (0,4%)Немцы – 3 (0,4%)Марийцы – 3 (0,4%) | Киргизы – 3 (0,4%)Лакцы – 3 (0,4%)Ханты – 3 (0,4%) | Табасаранцы – 2 (0,2%)Чуваши – 2 (0,2%) |
| 15 | Ханты – 2 (0,3%)Чуваши – 2 (0,3%) | Манси – 2 (0,3%)Марийцы – 2 (0,3%)Табасаранцы -2 (0,3%) | Даргинцы – 1 (0,1%)Марийцы – 1 (0,1%)Немцы – 1 (0,4%)Осетины – 1 (0,1%) |
| 16 | Армяне – 1 (0,1%)Болгары – 1 (0,1%)Гагаузы – 1 (0,1%)Манси – 1 (0,1%)Осетины – 1 (0,1%) | Гагаузы – 1 (0,1%)Ногайцы – 1 (0,1%)  | - |

Надо отметить, что в этом учебном году не наблюдаются учащиеся: гагаузы, лакцы, манси, ногайцы.

В учреждении создаются условия, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для детей-билингвов, детей-инвалидов и других категорий детей, находящихся под особым вниманием государства.

**Количество учащихся**

Приоритетным направлением деятельности всего педагогического коллектива является формирование эффективной образовательной среды, способствующей развитию творческого потенциала детей и подростков.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный является работа с одаренными детьми. Администрацией МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный разработан проект «Развитие системы выявления, поддержки и развития одаренных детей», в рамках реализации муниципальной программы «Успех каждого ребенка». В учреждении организована исследовательская деятельность.

Выстроенная система работы в данном направлении позволила учащимся занимать призовые места в конкурсах и фестивалях различного уровня. Результатами этого стали значительные достижения учащихся.

На протяжении отчетного периода учащиеся МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный стали призерами и победителями в муниципальных, региональных, окружных, Всероссийских конкурсах, фестивалях, проектах, дистанционных олимпиадах.

**Участие талантливых и высокомотивированных учащихся**

**в конкурсах различных уровней за 1 семестр 2020-2021 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Уровень конкурса** | **2019-2020 уч. год** | **2020-2021 уч. год** |
| **1** | Муниципальный (городской) уровень  | **23 -** призовых наград**47** - учащихся | **43** - призовых наград**20** - учащихся |
| **2** | Региональный уровень | **15** - наград**24** -учащихся | **31** - наград**23** - учащихся |
| **3** | Всероссийский уровень | **0** | **33 -** наград**20 -** учащихся |
| **4** | Международный уровень | **152** - награды **139** - учащихся | **73** - наград **60** - учащихся |
|  | **Итого:** | **190 -** призовых наград**110 -** учащихся | **180 -** призовых наград**123 - учащихся** |

В 1 семестре 2020-2021 уч. года, в мероприятиях различного уровня, в общем количестве приняло участие 123 учащихся, 180 призовых наград.

В ходе самообследования выявлено, что Учреждение выполняет основные целевые установки государства: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения дополнительного образования; накопление, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Уровень усвоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

Современное дополнительное образование - не просто элементы существующей системы общего образования, а самостоятельный источник образования, способ достижения ключевых компетенций в различных сферах жизненного самоопределения ребенка. Оно является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, личностного, социального и профессионального самоопределения детей, позволяющих приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально и личностно.

В условиях новых социальных требований к дополнительному образованию, запросов, ожиданий со стороны родителей, объективной оценки собственных ресурсов в учреждении разработана Программа развития на ближайшие 3 года (на период 2019/2022гг.).

Реализация Программы развития на 2019 – 2022 годы направлена на закрепление существующих положительных тенденций образовательного процесса в учреждении, совершенствование содержания, форм и методов обучения, разработки новых вариативных подходов к организации образовательного процесса, расширение направлений воспитательной и учебной деятельности, развитие форм взаимодействия с родителями, социальными партнерами, образовательными организациями и органами управления учреждения.

Исходя из анализа текущего состояния образовательного процесса, в соответствии с приоритетами государственной политики в области дополнительного образования детей, определена цель Программы развития: обеспечение конкурентоспособности дополнительного образования детей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления

основных нововведений в образовательном учреждении. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей.

 На реализацию данной цели направлены **пять целевых проектов:**

1. Проект «Имидж образовательной организации как фактор повышения привлекательности на рынке образовательных услуг».

2. Проект «Мониторинг как основа регулирования системы управления качеством дополнительного образования».

3. Проект «Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей путем обновления содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей».

4. Проект «Развитие системы выявления, поддержки и развития одаренных детей».

5. Программа культурно-языковой и социальной адаптации детей мигрантов «Многоликая моя Россия!».

**Задачи Программы развития:**

 Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

 Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

 Организация деятельности системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, подростков и молодежи в рамках Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

 Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющихся в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание необходимых условий их деятельности.

 Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности.

 Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью города.

 Обновление материально-технической базы учреждения.

 Развитие кадрового потенциала через вовлечение специалистов организаций и учреждений города, молодых специалистов.

**Ожидаемые результаты реализации Программы развития:**

 Обновление программного содержания, разработка и реализация общеобразовательных программ дополнительного образования нового поколения, отвечающим запросам различных категорий детей и их родителей.

 Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования.

 Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

 Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

 Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения высокомотивированных и одаренных учащихся.

 Реализация устойчивого социального партнерства с семьей и общественностью города.

 Развитие нормативно-правовой и материально-технической базы.

**Востребованность выпускников**

Освоение программ объединений выпускниками МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный дает им возможность добиваться высоких результатов по избранному направлению деятельности в различных образовательных учреждениях.

В результате мониторинга востребованность выпускников МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный году представлена следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **ФИО выпускника**  |  **Название объединения дополнительного образования, в котором обучающийся занимался** | **ФИО****педагога**  | **Название учебного заведения** | **Специальность** |
| 1 | Аветисян Моника | «ШАРМ» | Янголенко И.А. | Сургутский педагогический институт по специальности | Педагог начального звена |
| 2 | Баязитова Карина Рафаэлевна | «Непоседы»  | Коваленко В.П. | ГАОУ СПО ТО «Тобольский колледж искусств и культуры имени А.А. Алябьева» | Руководитель любительского коллектива |
| 3 | Вышегородцева Юлия Андреевна | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. | РУДН г. Москва |  |
| 4 | Галеева Венера  | «ШАРМ» | Янголенко И.А. | Уфимский государственный колледж технологии и дизайна по специальности | Дизайнер |
| 5 | Горошинская Юля | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. | Краснодарский институт культуры и искусства по специальности | Режиссер массовых мероприятий |
| 6 | Давлетбердина Азалия Ракиловна | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. | Нижневартовский социально – гуманитарный колледж  | Учитель музыки |
| 7 | Дончик Анастасия | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. | Югорский государственный университет по специальности | Педагог – психолог |
| 8 | Драгни Сергей Иванович | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. | Самарская академия культуры и искусств | Музыкант, певец |
| 9 | Забирова Зарина Альбертовна | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. | УГАТУ г. Уфа |  |
| 10 | Маликова Мария  | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. | Нижневаровский социально-гуманитарный колледж по специальности | Учитель начального звена |
| 11 | Попова АнастасияМихайловна | «Непоседы»  | Коваленко В.П. | Сургутский государственный педагогический университет | Учитель нач. классов |
| 12 | Попова Екатерина Михайловна  | «Непоседы»  | Коваленко В.П. | Сургутский государственный педагогический университет | Учитель нач. классов |
| 13 | Сердешнева Анастасия Александровна | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. | Сургутский ГПУ | Педагог-психолог |
| 14 | Шведова Валерия Андреевна | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. | Тюменская Государственная академия Культуры и Искусства,  | режиссер массовых мероприятий |
| 15 | Яковлев Данила Михайлович | «Миллениум» | Петряева С.И. | Тюменской государственной академии культуры и искусств | кафедра режиссуры и актерского мастерства, |
| 16 | Тавабилова Эльвина | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. | Казань, КГУ | Таможенное дело |
| 17 | Паламарчук Анна | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. |  Ханты-Мансийск. Центр искусств одаренных детей Севера  | Народный вокал |
| 18 | Саидов Валерий | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. | Казань.ФГАОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет»  | Факультет-Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций. Направление-Медиакоммуникации |
| 19 | Гулина Александра | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. | Тюмень.ГАПОУ ТО ТТСИиГХ | Информационные системы и программирование |
| 20 | Зубаирова Нелюфар | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. |  |  |
| 21 | Сидикова Нозанин | «Хор Радуга» | Сенченко Л.А. |  |  |

На сегодняшний день в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный есть учащихся, которые определились с выбором профессии по профилю, и сейчас педагогами проводится профориентационная работа с целью подготовки учащихся к поступлению в учебные заведения.

**Воспитательная работа**

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» эта форма образования была включена в более широкую область – дополнительное образование детей как вариативная часть общего образования, целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Воспитательная работа в ЦТР «Детвора» осуществляется в рамках Программы воспитания и социализации детей и подростков **«Будущее начинается здесь».**

*Цель программы*: создание условий для формирования гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

*Задач*и:

* воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
* поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
* защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;
* обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
* обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей; детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях;
* формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;
* воспитание языковой культуры детей;
* организовать работу с семьями учеников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе учреждения детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для учеников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу с учениками;
* организовать работу электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду учреждения и реализовывать ее воспитательные возможности.

*Направления воспитательной деятельности:*

1. Поддержка семейного воспитания.

2. Развитие воспитания в системе образования.

3. Использование воспитательных возможностей информационных ресурсов.

4. Поддержка общественных объединений.

5. Гражданское и патриотическое воспитание.

6. Духовно-нравственное развитие детей на основе российских традиционных ценностей.

7. Приобщение детей к культурному наследию.

8. Физическое развитие и культура здоровья.

9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

10. Экологическое воспитание и основы безопасности.

Подводя итоги за первый семестр 2020 - 2021 учебного года, можно сделать следующие выводы:

* педагогами проведены все запланированные профилактические беседы по всем направлениям деятельности;
* педагогами - организаторами проведены все запланированные мероприятия;
* мероприятия были проведены на хорошем уровне, получили позитивную оценку участников и зрителей.

**Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

**Оценка качества кадрового обеспечения.**

***Общие сведения о кадрах.***

На конец I семестра 2020-2021 учебного года в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный работает 20 педагогических работников.

***Уровень образования педагогического коллектива***. На конец I семестра 2020-2021 учебного года по уровню образования педагогический коллектив МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный распределился следующим образом: 90% имеют высшее образование 5% занимают педагогические работники со средним специальным образованием, 5% занимают педагогические работники со средним профессиональным образованием.

***Возрастные параметры педагогического коллектива*.** По возрастным параметрам коллектив МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный распределился следующим образом: самое большое количество педагогов в возрастных параметрах «от 50 до 60 лет» 7 человек (35%), в возрастном параметре «от 40 до 50 лет» - 6 человек (30%), «от 30 до 40 лет» - 4 человека (20%), в возрастном параметре «до 30 лет» - 3 человека (15%).

***По педагогическому стажу*** коллектив МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный распределился следующим образом: самое большое количество педагогических работников - 9 человек (45%) имеют стаж «свыше 20 лет», из них пенсионеры – 7 человек (35%). Далее следует доля и количество педагогических работников со стажем «от 10 до 20 лет» - 5 человек (25%), из них 7 человек пенсионеры (31,8%), «до 5 лет» - 4 человека (20 %) «от 5 до 10 лет» - 1 человек (5 %).

**Общие сведения о кадрах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения о кадрах** | **На начало I семестра****2020 -2021учебного года** | **На конец I семестра****2020-2021 учебного года** |
| **Общие сведения** |
| Всего педагогических работниковОсновныеСовместители (внешние) / работники ГДДТ/ДиректорЗаместитель директора по УВРСтарший методистПедагоги ДО (с совместителями)Педагог-психологПедагог-организатор (с совместителями)Руководители МО | 20182/211116/(1/2)11,5 (0,5)1 | 20182/211116 (1/2)11,5 (0,5)1 |
| **Образование работников** |
| ВысшееОбщее среднееСреднее специальноеСреднее профессиональное | 18 (90%)-1 (5%)1 (5%) | 18 (90%)-1 (5%)1 (5%) |
| **Возрастные параметры** |
| До 30 лет30 – 40 лет40 – 50 лет50 – 60 летСвыше 60 лет | 3 (15%)4 (20%)6 (35%)7 (20%)- | 3 (15%)4 (20%)6 (30%)7 (35%)- |
| **Педагогический стаж** |
| До 5 летОт 5 до 10 летОт 10 до 20Свыше 20 летИз них пенсионеры  | 4 (20%)1 (5%)5 (25%)9 (45%)7 (35%) | 4 (20%)1 (5%)5 (25%)9 (45%)7 (35%) |

Если рассмотреть динамику кадрового состава по сравнению с тем же периодом 2019-2020 учебного года, можно отметить, что общее количество педагогических работников увеличилосьь, также увеличилось количество педагогов дополнительного образования.

В динамике *уровня образования* педагогического коллектива МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный на конец I семестра 2020-2021 учебного года осталоась на прежнем уровне доля педагогических работников с высшим образованием.

В динамике *возрастных параметров*: количество педагогических работников в возрасте «до 30 лет» уменьшилось на 1 человека, «от 30-40 лет» уменьшилось на 3 человека, «от 40-50 лет» увеличилось на 2 человека, «от 50-60 лет», осталось на прежнем уровне.

В динамике *педагогического стажа* «до 5 лет» уменилось количество педагогических работников на 6 человек, «от 5 до 10 лет» осталось на преждем уровне, «от 10-20 лет» увеличилось на четыре человека, «свыше 20 лет» показатели увеличились на 1 человека, количество пенсионеров осталось на прежнем уровне.

**Динамика кадрового состава на 30.12.2016 - 30.12.2020гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о кадрах** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Общие сведения** |
| Всего педагогических работниковОсновныеСовместители (внешние) / работники /ДиректорЗаместитель директора по УВРСтарший методистПедагоги ДО (с совместителями)Концертмейстер Педагог-психологПедагог-организаторРуководители МО | 22224/311119 (4/3)0122 | 17161/410115 (1/2)010 (0/3)1 | 19154/21115 (4/1)003 (1/1)1 | 22202/211117 (1/2)011 (1/1)1 | 20182/211116(1/2)011,5(0,5)1 |
| **Образование работников** |
| ВысшееСреднее профессиональноеСреднее специальноеСреднее | 21 (95,5%)-1 (4,5%)- | 15 (88,2%)1 (5,9%)1 (5.9%)- | 16 (84,2%)1 (5,3%)2 (10,5,%)- | 20 (91,3%)1 (4,3%)1 (4,3%)- | 18 (90%)1 (5%)1 (5%)- |
| **Возрастные параметры** |
| До 30 лет30 – 40 лет40 – 50 лет50 – 60 летСвыше 60 лет | 4 (18,2%)4 (18,2%)7 (31,8%)7 (31,8%)- | 1 (5,9%)3 (17,6%)5 (29,4%)8 (47%)- | 2 (10,5%)4 (21%)5 (26,3%)8 (42%)- | 4 (18,2%)7 (31,8%)4 (18,2%)7 (31,8%) | 3 (15%)4 (20%)6 (30%)7 (35%)- |
| **Педагогический стаж** |
| До 5 летОт 5 до 10 летОт 10 до 20Свыше 20 летИз них пенсионеры  | 5 (22,7 %)2 (9 %)4 (18,2 %)11 (50%)7 (31,2 %) | 3 (17,6 %)1 (5,9 %)4 (23,5 %)9 (52,9%)8 (47 %) | 4 (21 %)3 (15,8 %)2 (10,5 %)10 (52,9%)8 (42,1 %) | 10 (45,5%)1 (4,5%)1 (4,5%)8 (36,4%)7 (31,8%) | 4 (20%)1 (5%)5 (25%)9 (45%)7 (35%) |

На 30 декабря 2020 года в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный 20 педагогических работников. Высокий процент педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (90%), в возрастных параметрах «50-60» (35%), «40-50 лет» (30%), «30-40 лет» (20%) с педагогическим стажем «свыше 20 лет» 45%, из них пенсионеры 7 человек (35%).

**Уровень квалификации педагогов**

Для решения данной задачи в I семестре 2020-2021 учебного года были созданы условия для прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия квалификационным требованиям, предъявляемым к высшей и первой квалификационной категории педагогов дополнительного образования.

По данным на 30.12.2020 года 65% (13 человек) от общего количестваосновныхпедагогических работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный имеют квалификационные категории (I, высшая), это на 33,3% больше, чем в 1 семестре 2019-2020 учебного года. Из 20 педагогических работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный имеют 1 квалификационную категорию - 5 человек (25%), высшую квалификационную категорию - 8 человек (40%). Не имеют квалификационной категории 3 человека (15%), признаны соответствующими должности 3 человека (15%).

**Уровень квалификации педагогических работников (основных) на 30.12.2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **должности** | **Всего работников** | **Из них имеют****(на 30.12.2020г.)** | **Признаны соответствующими должности** | **Не имеют категории** |
| **1****кв.****кат.** | **высшая****кв. кат.** |
| Директор | 1 | - | - | 1 | - |
| Заместительдиректора | 1 | - | - | 1 | - |
| Старший методист | 1 |  | 1 | - | - |
| Педагогдополнительного образования | 14 | 4 | 6 | 1 | 3 |
| Педагог -организатор | 2 | - | 1 | - | 1 |
| Педагог -психолог | 1 | 1 | - | - | - |
| **Всего (количество физических лиц)** | **20** | **5** | **8** | **3** | **3** |

В динамике уровня квалификации педагогических работников (основных) на 30.12.2019 - 30.12.2020г. с первой квалификационной категорией увеличилось на 3 человека. Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличилось на 3 человека***.*** Значительно уменьшилось количество работников без квалификационной категории.

**Динамика уровня квалификации педагогических работников**

**на 30.12.2016 - 30.12.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование должности** | **2016-2017гг.** | **2017-2018гг.** | **2018-2019гг.** | **2019-2020гг.** | **2020-2021гг.** |
| Всего педагогических работников | 18 | 17 | 19 | 22 | 20 |
| Не имеют категории | 4 (22,2%) | 5 (29,4%) | 7 (36,8%) | 15 (68,2%) | 3 (15%) |
| 1 кв. кат. | 5 (27,8%) | 3 (17,6%) | 4 (21%) | 2 (9%) | 5 (25%) |
| высшая кв. кат. | 9 (50%) | 9 (52,9%) | 5 (26,3%) | 5 (22,7%) | 8 (40%) |

По данным на 30.12.2020 года 65% (13 человек) от общего количества основных педагогических работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный имеют квалификационные категории (I, высшая), это на 33,3% больше, чем в 1 семестре 2019-2020 учебного года.

**Повышение квалификации педагогических работников**

**МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный**

Педагогические работники МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный обучались на курсах повышения квалификации.

За первый семестр 2020 - 2021 учебного года прошли обучение на курсах ПК в объеме 36 часов, 72 и более часов 8 педагогических работников по следующим темам.

**Тематика курсовой подготовки в объеме 72 и более часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учреждения** | **Тема курсов ПК** | **ФИО** | **Официальные реквизиты** |
| 1. | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» | «Теория, методика и практика обучения дошкольников основам шахматной игры» | Ахмаметева Анастасия Валерьевна | г. Воронеж, 72 часа 31.08.2020г. Рег.№ 8734 |
| 2. | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» | «Логопедическая ритмика: Современные методики в работе с детьми с нарушением речи» | Алексеевец Татьяна Николаевна | Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч. 362412478454Рег. № 10156 г. ВоронежДата выдачи: 29.09.2020 |
| 3. | ООО «Столичный учебный центр» | «Введение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях»  | Алексеевец Татьяна Николаевна | Удостоверение о повышении квалификации, 108 ч. ПК №0045353Рег. №45263г. Москва |
| 4. | АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» | Дополнительное образование детей и взрослых по профилю «Хореографическое искусство» | Коваленко Вера Павловна | Диплом о профессиональной переподготовке №380400001722, рег. № 656, от 18 ноября 2020 г., г. Нижневартовск |
| 5. | ООО «Мультиурок» | «Педагогическое мастерство» | Подгорная Мария Александровна | Удостоверение о повышении квалификации 2037149,72 часа15.07.2020 |
| 6. | Детский Благотворительный Фонд «АРТ ФЕСТИВАЛЬ – РОЗА ВЕТРОВ» | Программа мастер-классов по направлению «Эстрадный вокал» | Сенченко Людмила Анатольевна | Свидетельство, 36 часов. |
| 7. | БУ ВО «Сургутский государственный университет» | «Экспертиза дополнительных образовательных программ» | Митрофанова Яна Сергеевна | Удостоверение, 36 часов, рег.№ 933 |
| 8. | БУ ВО «Сургутский государственный университет» | «Экспертиза дополнительных образовательных программ» | Очнева Елена Валерьевна | Удостоверение, 36 часов |

От общего количества основных педагогических работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный, доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не менее 1 раза за последние 3 года составила 95,5%, что на 21,8% больше, чем за тот же период 2019-2020 учебного года.

**Динамика количества педагогических работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный прошедших обучение на КПК в I семестре 2016-2017 - 2020-2021 учебного года**

**Динамика доли педагогических работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный (основных), прошедших курсы повышения квалификации не менее 1 раза**

**в последние 3 года от общего количества педагогических работников**

Доля педагогических работников, прошедших обучение на КПК за последние 3 года составила 90 %.

**Повышение уровня методического мастерства педагогов**

Педагогические работники МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный в течение I

семестра 2020-2021 учебного года осуществляли методическую деятельность в различных формах. Общее количество участников методической деятельности составило 73.

Наиболее активными участниками методической работы в течение I семестра 2020-2021 учебного года стали педагоги Митрофанова Я.С., Косменюк Л.М., Очнева Е.В., Рамалданова Д.Я., Сенченко Л.А., Ахмаметева А.В., Бурикова А.Г.

**Формы методической работы** **за I семестр 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский, международный уровень | Окружной, региональный уровень | Муниципальный уровень | Уровень МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный |
| 42 | 7 | 15 | 9 |

Разнообразные и активные формы методической работы обеспечили высокую мотивацию педагогических работников в поисках различных конкурсов, фестивалей профессионального мастерства. Выросло количество наград в заочных дистанционных конкурсах.

**Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный представляет собой систему нормативных, методических и справочно-информационных документов, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации дополнительных образовательных программ, в соответствии с учебным планом.

Качество учебно-методического обеспечения МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный регламентируется следующими локальными актами учреждения:

Положение о дополнительной общеобразовательной программе МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный;

Положение о календарно-тематическом планировании;

Положение об экспертизе программного обеспечения в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный;

Положение об аттестации обучающихся.

Положение о мониторинге учебно-воспитательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный включает УМК дополнительной образовательной программы, учебные пособия, дидактические материалы, методические материалы, мониторинг по дополнительной образовательной программе.

УМК дополнительной образовательной программы в себя следующую учебно-методическую документацию:

* рабочую дополнительную образовательную программу;
* календарно - тематическое планирование;
* учебные пособия;
* дидактические материалы;
* методические материалы;
* мониторинг по дополнительной образовательной программе.

Учебные пособия– материалы, обеспечивающие реализацию содержания дополнительной образовательной программы. Учебными пособиями могут быть: справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы, базы данных, ссылки, сайты и др.); художественная литература; научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания и публикации, описание экспериментов и др.); периодические издания; видеоматериалы (видеолекции, художественные и научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий и др.); аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиокниги, аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы); электронные образовательные ресурсы (виртуальные лекции по темам образовательной программы, демонстрационные модели, слайдовые презентации, виртуальные контрольные и лабораторные работы, индивидуальные задания и др.);

Дидактические материалысоответствуют содержанию дополнительной образовательной программы, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Дидактический материал может быть представлен в следующем виде: раздаточный материал для обучающихся (рабочие тетради, бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, объекты живой и неживой природы, фотографии, инструкционные карты, технологические карты), наглядные пособия (таблицы, графики, объемные модели, муляжи и др.).

Методические материалыпо темам, занятиям дополнительной образовательной программы содержат: планы занятий, включающие перечень вопросов, выносимых на занятие; контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы; для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которые включают: перечень вопросов, выносимых на итоговое занятие и ключ для проверки правильности ответов; виды практических, лабораторных и других работ, выполняемых обучающимися по итогам освоения темы, раздела, программы и критерии оценки выполнения данных работ; методические рекомендации, раскрывающие одну или несколько частных методик, задача которых – рекомендовать наиболее эффективные рациональные варианты действий при решении конкретных педагогических задач.

Мониторинг по дополнительной образовательной программепозволяет более качественно и дифференцированно подойти к результатам обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что обучающийся усвоил, а также внести коррективы в процесс его последующего обучения.

Качество учебно-методического обеспечения МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный ежегодно отслеживается.

По итогам экспертизы программного обеспечения на 2020 - 2021 учебный год качество рабочих дополнительных общеобразовательных программ МАУ ДО ГДДТ составило 100%.

Средний процент качества календарно-тематического обеспечения МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный по итогам контроля на 2020 – 2021 учебный год составил 100%.

**Качество библиотечно-информационного обеспечения**

В МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный отсутствует библиотека. Фонд учебно-методической литературы, включающий официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания, хранится в кабинете старшего методиста. Фонд состоит из учебной и учебно-методической литературы, а также электронных и информационных ресурсов.

Для анализа фонда учебно-методической литературы и информационных ресурсов созданы:

* каталог примерных программ по дополнительному образованию;
* каталог авторских программ по дополнительному образованию.
* журнал регистрации периодических изданий.

Общее количество единиц на 01.04 2021 года составляет 313 экземпляров.

**Оценка качества материально-технической базы**

 Для организации учебно-воспитательного процесса в учреждении имеется:

* Учебных кабинетов – 9 оборудованных с учетом возрастных особенностей детей;
* Диско зал;
* Конференц-зал;
* Хореографический зал;
* Художественная мастерская с муфельной печью;
* Кабинет кройки и шитья
* Кабинет вокала с необходимым оборудованием;
* Кабинет педагога-психолога;
* Костюмерная;
* Оборудование для проведения занятий и мероприятий.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Все кабинеты и залы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для проведения теоретических и практических занятий. Техническое оснащение представлено компьютерной и оргтехникой, оборудованием для хореографического зала, вокального кабинета, кабинета кройки и шитья.

В настоящий момент материально-техническая база творческих объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный удовлетворительная. Для достижения более высокого уровня творчества, продуктивности и технологичности образовательного процесса необходимо систематическое обновление и пополнение инвентаря, оборудования, свето-, видео-, музыкальной техники, компьютерной и оргтехники.

Самообследование показало, что в 2020-2021 уч. году работа по укреплению материально-технической базы Учреждения проводилась целенаправленно и планомерно. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

**Материально-техническая база МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных кабинетов | Перечень основного оборудования |
|  | Хореография«Непоседы»  | 1. Телевизор – 1 шт.2. Стол письменный для учителя – 1 шт.3. Стул для учителя -1 шт.4. Облучатель – рециркулятор «Мегидез 910» - 1 шт.5. Стул ученический – 10 шт.6. Музыкальный центр -1 шт.7 Джазовки сетка- кожа – 15 шт.8. Коврик гимнастический – 15 шт.9. Скалка гимнастическая – 15 шт. |
|  | «Театр»«Терра инкогнито - Югра» | 1. Доска классная – 1 шт.2. Стол письменный для учителя – 1 шт.3. Кресло престиж для учителя -1 шт.4. Парта ученическая –2 шт.5. Стул ученический –15 шт.6. Магнитола -1-шт.7.Тумба выкатная – 1 шт.8. Шкаф книжный -1 шт.9. Шкаф для одежды -1 шт.10 Телевизор плазма – 1 шт.11. Домашний кинотеатр Пионер – 1 шт.12. Подставка под технику -1 шт.13.Секундомер – 1 шт.14. Тент садовый из полиэтилена -3 шт.15. Пила – 1 шт.16. Костровое оборудование – 1шт.17. Топор туристический – 1 шт.18. Веревка диаметром 10мм. – 100м.19. Карабин туристический – 75 шт.20. Веревка диаметром 6мм. – 50м. |
|  | «Смайл» | 1. Шкаф книжный 543 -1 шт.
2. Шкаф для одежды 521 -1 шт.
3. Ноутбук -1 шт.
4. Лазерный принтер Р1102 -1 шт.
5. Тумба Т.В.04.309. – 1 шт.
6. Видеопроектор - 1 шт.
7. Стул ученический – 16 шт.
8. Парта ученическая -8 шт.
9. Стол письменный для учителя -1 шт.
10. Тумба выкатная – 1 шт.
11. Доска магнитная маркерная белая ДА-12 - 1 шт.
12. Доска магнитная - 2 шт.
13. Кресло престиж для учителя – 1 шт.
 |
|  | «Акварелька» | 1. Стол письменный для учителя – 1 шт.
2. Тумба выкатная – 1 шт.
3. Шкаф книжный -3 шт.
4. Печь- муфельная КЭП/1100 – 1 шт.
5. Парта ученическая – 7 шт.
6. Стул ученический – 15 шт.
7. Доска ученическая – 1 шт.
8. Стул для учителя -1 шт.
9. Стеллаж металлический – 2 шт.
 |
|  | «Стратегия»«Заниматика» | 1. Доска ДК32Э3010М -1 шт.
2. Стол ученический - 6 шт.
3. Стул ученический -12 шт.
4. Тумба выкатная – 1 шт.
5. Шахматная доска -2 шт.
6. Доска шахматная с фигурками – 15 шт.
7. Шахматные часы – 8 шт.
8. Ноутбук -1шт.
 |
|  | «Почемучки»(1этаж)«Нейл-Арт» | 1. Доска магнитно-маркерная -1 шт.
2. Ноутбук – 1 шт.
3. Экран настенный для проектора - 1 шт.
4. Проектор EPSON EMP2000 – 1шт.
5. Стол письменный для учителя -1 шт.
6. Тумба выкатная – 1 шт.
7. Шкаф для документов – 1 шт.
8. Облучатель –рециркулятор «Мегидез 910» - 1 шт.
9. Стул письменный для учителя – 1 шт.
10. Стол ученический – 7 шт.
11. Стул ученический – 14 шт.
12. Выставочный шкаф цвет бук – 1 шт.
13. Фотоаппарат – 1 шт.
14. Колонки – 1 шт.
15. Штатив для фотоаппарата – 1 шт.
16. Набор для маникюра – 15 шт.
 |
|  | «ШАРМ» | 1. Швейная машина – 11 шт.2. Гладильная доска – 2 шт.3. Оверлок – 2 шт.4. Манекен портновский женский - 4 шт.5. Утюг – 2 шт.6. Отпариватель – 2 шт.7. Тумба выкатная – 1 шт.8. Стол письменный для учителя -1 шт.9. Кресло Престиж для учителя – 1 шт.10. Доска магнитно-маркерная -1 шт.11. Стелаж угловой – 2 шт.12. Зеркало напольное – 2 шт.13. Стул ученический – 21 шт.14. Выставочный шкаф – 1 шт.15. Стол для раскроя - 2 шт.16. Стол для швейных машин - 7 шт.17. Шкаф книжный 143 – 2 шт.18. Ноутбук AcerEX215-51-38DQ -1шт.19. Фотоаппарат компактный Nikon A10 – 1 шт.20. Штатив HAMA H-4133 Star700EF – 1 шт. |
|  | Педагог – организатор  | 1. Компьютер – 2 шт.
2. Принтер МФУНР – 1 шт.
3. Шкаф для документов -1 шт.
4. Шкаф для одежды – 1 шт.
5. Шкаф 522 – 1 шт.
6. Стол письменный – 2 шт.
7. Тумба выкатная – 2 шт.
8. Кресло престиж 1 шт.
9. Доска белая магнитная – 1 шт.
10. Жесткий диск -1 шт.
11. Стол однотумбовый – 1 шт.
12. Стул – 2 шт.
 |
|  | Кабинет психолога | 1. Ноутбук -1 шт.
2. Принтер КХ-МВ2015 – 1 шт.
3. Шкаф для документов -1 шт.
4. Кресло Галант – 1 шт.
5. Тумба для документов – 1 шт
6. Стол письменный -1 шт.
7. Тумба выкатная -1 шт.
8. Парта ученическая -2 шт.
9. Стул ученический – 4 шт.
 |
|  | «Эстрадный вокал» «Хор Радуга» | 1. Ноутбук Lenovo – 1 шт.
2. Стойка для акустической системы - 1 шт.
3. Акустическая система – 2 шт.
4. Фортепиано –цифровое CASIO-100H -1 шт.
5. Внешний диск – 1 шт.
6. Видеомагнитофон – 1шт.
7. Стол письменный для учителя -1 шт.
8. Тумба выкатная – 1 шт.
9. Шкаф 43/28 – 2 шт.
10. Двухантенная вокальная радиосистема -2шт.
11. Олучатель- рециркулятор Мегидес 910 – 1 шт.
12. Микрофон вокальный -6 шт.
13. Стул ученический – 37 шт.
14. Стойка для микрофона – 2 шт.
 |
|  | «Почемучки»(2 этаж)«Лесенка» | 1.Доска ученическая -1 шт.2. Шкаф для одежды – 1 шт.3. Шкаф книжный – 1 шт.4. Шкаф 22/27 – 1 шт.5. Принтер – 1 шт.6. Стол письменный для учителя – 1 шт.7. Тумба выкатная -2 шт.8. Стол ученический - 16 шт.9. Стул ученический – 12 шт.10.Парта ученическая – 2 шт. |
|  | Диско-зал | 1. Мультикор (20 метров) - 1 шт.
2. Стойка для аппаратуры ADR5200 -1 шт.
3. Настенный экран – 1 шт.
4. Акустическая система активная – 2 шт.
5. Проектор – 1 шт.
6. Сканер для лампы световое оборудование – 6 шт.
7. Стробоскоб сред. мощ.60Вт. -1 шт.
8. Beta 15 савбуфер – 2 шт.
9. Световой прибор EURO DJTALISMAN – 2шт.
10. Стол – 12 шт.
11. Мягкий уголок – 12 шт.
12. Прожектор театральный – 8 шт.
13. Процессор эффектов – 1 шт.
14. Пульт сканерный MSIMLC – 1 шт.
15. Микрофон – 2 шт.
16. Радиосистема вокальная – 1 шт.
17. Мини диск МД-350 – 1 шт.
18. Тумба под флаги -1 шт.
19. Лазер (световое оборудование) -1 шт.
 |

**Качество функционирования внутренней системы**

**оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии дополнительного образования, отдельных его элементов в Учреждении и проводится с целью повышения качества образования и своевременного устранения выявленных недостатков. Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

* содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
* условия реализации программ;
* достижения учащимися результатов освоения программ;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогических работников.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор Учреждения. Оценочные мероприятия проводятся директором Учреждения, его заместителем, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, педагогами - организаторами в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в Учреждении.

 Оценка качества образования в Учреждении осуществляется посредством:

1) системы внутреннего контроля;

 2) мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

1) образовательная статистика;

2) промежуточная аттестация учащихся;

3) мониторинговые исследования;

4) социологические опросы;

5) отчёты работников учреждения;

6) итоги контроля;

7) посещение занятий и мероприятий.

**Совершенствование системы управления качеством дополнительного образования МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный**

Проект «Мониторинг как основа регулирования системы управления качеством дополнительного образования МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный»

***Идея:*** совершенствовать систему управления качеством дополнительного образования МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.

***Конечная цель проекта:*** создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга, обеспечивающейотслеживание динамики качества образовательных услуг, предоставляемых МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.

***Задачи:***

1. Обновить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный в соответствии с требованиями Минпросвещения России, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

2. Изучить современные подходы к пониманию тезиса «Качество дополнительного образования».

3. Создать модель управления качества дополнительного образования в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.

4. Разработать пакет мониторинговых исследований для обеспечения функционирования ВСОКО в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный; инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, диагностика мотивации достижений личности.

5. Повысить качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный в соответствии требованием политики государства и заказчиков.

Качество как понятие относительное имеет два аспекта: первый – это соответствие стандартам, его называют качеством с точки зрения производителя; второй – соответствие запросам потребителя, и в первую очередь обучающимся. Здесь качество образования – усвоенные им знания и умение использовать их – характеризует способность и возможность обучающегося удовлетворить свои потребности.

I этап проекта (2019 - 2020 годы) подготовительный подразумеваетаналитико-диагностическую деятельность. Разработка, представление и утверждение плана мероприятий по реализации проекта, создание механизмов ее реализации (управление, информационное, научно-методическое обеспечение). Определение стратегии и тактики деятельности.

*Задачи 1 этапа:*

* анализ информации о состоянии качества дополнительного образования в  учреждении;
* диагностика текущей результативности образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
* разработка диагностических методик и оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования;
* изучение нормативно-методические документов Минпросвещения России, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

*Результаты реализации I этапа:*

* сформирована система показателей, позволяющая эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;
* разработана и утверждена локальная нормативно-правовая база, закрепляющая введение проекта «Мониторинг как основа регулирования системы управления качеством дополнительного образования» в практику работы;
* разработаны диагностические методики и оценочные процедуры внутренней системы оценки качества образования.

Качество как понятие относительное имеет два аспекта: первый – ***это соответствие стандартам***, его называют качеством с точки зрения производителя; второй – ***соответствие запросам потребителя***, и в первую очередь обучающимся. Здесь качество образования – усвоенные им знания и умение использовать их – характеризует способность и возможность обучающегося удовлетворить свои потребности.

**Показатели качества дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Выполнение** |
| ***1. Выполнение государственного стандарта образования и санитарно-гигиенических требований к организации.*** |
| Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных форм требованиям. | Имеется |
| Выполнение дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования. | 100% Объединение «Почемучки» (педагог Алексеевец Т.Н.) по причине продолжительной болезни имеет отставание по итогам 1 семестра. |
| Гарантия качества педагогического состава: квалификационные требования педагогических работников. | Педагогический состав имеет среднее профессиональное или высшее образование, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам |
| ***2. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования.*** |
| Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Здание не оборудовано для лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи, высокомотивированных учащихся. | Программы имеются:  «Поющие голоса» Сенченко Л.А.«Мир вокального искусства» Косменюк Л.М.Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. |
| ***3. Сертификация дополнительных общеобразовательных программ, включение дополнительной общеобразовательной программы в Реестр образовательных программ персонифицированного финансирования ХМАО – Югры.*** |
| Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки, правилами ПФДО в ХМАО-Югре | 13 программ прошли сертификацию по ПФДО |
| Критерии оценки дополнительных общеразвивающих программ | Критерии установлены правилами персонифицированного финансирования ХМАО – ЮГРЫ |
| ***4. Увеличение охвата детей дополнительным образованием.*** |
| Увеличение спектра образовательных услуг | В 2020-2021 году было разработано и принято 12 ***новых программ:*** «Стратегия», «Нейл Арт», «i Toking», «Унисон», «PRO-шить», «Азимут», «Юш», «Ай, да Я!», «Лингва+», «Я Гений», «Модерн», «i Toking+» |
| Сохранение контингента учащихся | Сохранность на 1 семестр -124,3% Постоянный состав - 95,6%. |
| ***5. Повышение роли системы дополнительного образования в воспитании детей.*** |
| Создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирование предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего поколения | Отчет педагога-организатора. |
| ***6. Открытость и доступность информации о МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный.*** |
| Полнота и актуальность информации о МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный, размещенной на официальном сайте МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный, на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru/ | Работа сайта учреждения, www. tutdrtvoraинформация о муниципальном задании на www.bus.gov.ru/ |
| ***7. Уровень выполнения муниципального задания.*** |
| Полнота и комплексность выполнения содержания муниципального задания. | Выполнено в полном объеме за 2020 год. |

**Соответствие запросам потребителя.**

|  |
| --- |
| ***1. Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся).*** |
| Высокий уровень удовлетворенности дополнительным образованием со стороны родителей. | Мониторинг проводится по итогам 2020-2021 года. |
| Высокий уровень удовлетворенности дополнительным образованием со стороны учащихся | Мониторинг проводится по итогам 2020-2021 года. |
| Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного решения. | Отсутствие |
| Готовность рекомендовать МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный родственникам и знакомым | Мониторинг проводится по итогам 2020-2021 года. |
| 2. ***Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в дополнительном уровне образования.*** |
| Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися: сформированности знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и ключевых компетенции, социализации и адаптации. | Итоговая аттестация проводится в мае 2021 года. |
| Уровень творческих достижений, результаты выступления обучающихся на конкурсах, олимпиадах, выставках и т. д. | Отчет педагога-психолога.  |
| Наличие портфолио индивидуальных достижений. | Имеется портфолио у учащихся на индивидуальном обучении. |
| 4. ***Результативная воспитательная работа.*** |
| Отсутствие правонарушений среди учащихся. | Отсутствие правонарушений в течение первого семестра 2020-2021 года. |
| Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работой со стороны учащихся и родителей (законных представителей) | Мониторинг проводиться по итогам учебного года. |
| 5.***Компетентность педагогических работников.*** |
| Наличие педагогов, аттестованных на высшую, первую квалификационную категорию. | Отчет старшего методиста. |
| Повышение профессионального уровня педагогов в различных формах (курсы повышения квалификации, в т.ч. дистанционные,  дистанционные вебинары, медианары, онлайн – конференции). | Отчет старшего методиста. |
| Оценка доброжелательности и вежливости работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный. | Мониторинг проводиться по итогам учебного года. |
| ***6.Открытость и доступность информации о МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный.*** |
| Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте. | Имеется по телефону, по электронной почте, через сайт организации |
| ***7. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.*** |
| Материально-техническое и информационное обеспечение | Мониторинг проводиться по итогам учебного года. |
| Оказание психолого-педагогической помощи учащимся и их родителям (законным представителям). | Отчет педагога-психолога. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Сохранность контингента МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный** **1 семестр 2020-2021 уч. год** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Объединение** | **Кол-во учащихся** | **% сохран.** | **Пост. состав** | **% пост. состава** | **Приб.** | **Выб.** | **Итого** |
| **Сен.** | **Дек.** |
| **Социально-гуманитарная направленность** |
| 1 | Ахмаметева А.В. | Почемучки | 62 | 67 | 108,1 | 61 | 98,4 | 6 | 1 | 67 |
| 2 | Алексеевец Т.Н. | Лесенка | 17 | 23 | 135,3 | 14 | 82,3 | 9 | 3 | 23 |
| 3 | Алексеевец Т.Н. | Почемучки | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 | 0 | 0 | 12 |
| 6 | Корнеева Е.А. | Почемучки | 14 | 14 | 100 | 14 | 100 | 0 | 0 | 14 |
| 7 | Мануйлова Н.В. | Лингва | 23 | 44 | 191,3 | 21 | 91,3 | 31 | 10 | 44 |
| 8 | Меликова И.С. | Почемучки | 60 | 64 | 106, 7 | 60 | 100 | 5 | 1 | 64 |
| 9 | Подгорная М.А. | Смайл | 60 | 64 | 106, 7 | 59 | 98,3 | 5 | 1 | 64 |
| 10 | Рамалданова Д.Я. | Нейл-Арт | 11 | 15 | 136,4 | 11 | 100 | 4 | 0 | 15 |
| 11 | Рамалданова Д.Я. | Модерн | 0 | 13 | \* | \* | \* | 13 | 0 | 13 |
| 11 | Шафикова З.У. | Смайл | 23 | 30 | 130,4 | 22 | 95,7 | 8 | 1 | 30 |
| **Итого:** | **282** | **346** | **122,7** | **274** | **97,2** | **81** | **17** | **346** |
| **Художественная направленность** |
| 1 | Бурикова А.Г. | Акварелька | 71 | 76 | 107 | 70 | 98,6 | 6 | 1 | 76 |
| 2 | Коваленко В.П. | Непоседы | 75 | 78 | 104 | 74 | 98, 7 | 4 | 1 | 78 |
| 3 | Косменюк Л.М. | Эстрадный вокал | 55 | 56 | 101,9 | 54 | 98,2 | 2 | 1 | 56 |
| 4 | Петряева С.И.  | Миллениум | 56 | 61 | 108,9 | 55 | 98,2 | 8 | 3 | 61 |
| 5 | Сенченко Л.А. | Хор Радуга | 62 | 64 | 103,2 | 59 | 95, 2 | 5 | 3 | 64 |
| 6 | Янголенко И.А. | ШАРМ | 89 | 90 | 101,1 | 86 | 96,7 | 4 | 3 | 90 |
| **Итого:** | **408** | **425** | **104,2** | **398** | **97,5** | **29** | **12** | **425** |
| **Туристско-краеведческая направленность** |
| 1 | Полетаев С.М. | Терра инкогнито-Югра | 53 | 53 | 100 | 53 | 100 | 0 | 0 | 53 |
| **Физкультурно-спортивная направленность** |
| 1 | Ахмаметева А.В. | Стратегия | 20 | 30 | 150 | 20 | 100 | 10 | 0 | 30 |
| 4 | Коваленко В.П. | Непоседы "Ай-да Я" | 15 | 15 | 100 | 15 | 100 | 0 | 0 | 15 |
| **Естественнонаучная направленность** |
| 1 | Озерова Р.К. | Заниматика | 48 | 50 | 104,2 | 48 | 100 | 2 | 0 | 50 |
| **Итого:** | **826** | **919** | **124,3** | **773** | **95,6** | **122** | **29** | **919** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **110** | **17** |  |

**Обеспечение комплексной безопасности и создание комфортных условий образовательного процесса**

МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотр и ухода за обучающимися, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, а так же работников образовательной организации.

**Обеспечение комплексной безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Выполнение** |
| 1 | Антитеррористическая защищенность | Разработан «Паспорт безопасности МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный. Имеются в наличии инженерно-технические средств охраны (охранно-пожарной сигнализации, тревожнойсигнализации, системы видеонаблюдения и контроля).Имеется система контроля и управления доступом (СКУД), металлоискатель.Имеется по периметру здания 10 видео камер. Внутри здания 7 видео камер. Оборудована на входных дверях, защита от несанкционированного проникновения (СКУД).Разработана документация по пропускному и внутри объектовому режиму, занятиям и инструктажам с работниками и учащимися МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.Подвалы и подсобные помещения закрыты, опечатаны и ежедневно проверяются заведующим хозяйством.Ведется постоянный контроль за вносимыми и на территорию МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный предметами, своевременно выносятся твердые бытовые отходы. Не допускается нахождение бесхозных автомобилей на территории и в непосредственной близости от МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.Система освещения в исправном состоянии.Обеспечен пропускной режим.Исключено бесконтрольное пребывание на территориипосторонних лиц.Проведены с учащимися беседы:- «Терроризму – нет! Как не стать жертвой теракта».- «Безопасное поведение на улицах и в развлекательных центрах».Однако нет:-ограждения территории,-охраны по договору с лицензированной организацией. |
| 2 | Обеспечение безопасности на территории МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный | Ежедневное проведение визуального обследования территории, кровли здания и выступающих элементов фасада.Своевременная организация ограждения всех опасных мест для исключения прохода пешеходов при выявлении снежно-ледяных масс, сосулек на кровле здания.Организация своевременного прибытия бригады специализированной организации, контроль за ходом и качеством выполняемых работ по очистке кровли.Ежедневный контроль за ходом и качеством выполняемых работ по уборке территории в соответствиис нормативными требованиями. |
| 3 | Безопасная эксплуатация здания | Безопасность здания в процессе эксплуатации должна обеспечивается посредством технического обслуживания, периодических осмотров и контрольных проверок и (или) мониторинга состояния основания, строительных конструкций и систем инженерно-технического обеспечения, а также посредством текущих ремонтовздания. (Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ«Технический регламент о безопасности зданий и сооружений». Статья 36) |
| 4 | Профилактика детского травматизма | Ведется контроль за поведением учащихся на переменах со стороны педагогов дополнительного образования.Воспитательная работа в сфере безопасности:***-*** «Азбука маленького пешехода»,- «Осторожно - сосульки/снег на крыше. Осторожно – тонкий лед!»,- «Пешеход и транспорт»,- «Зимние забавы в радость и на здоровье».Оформлена для учащихся и родителей инфостена: «Внимание дорога!». |
| 5 | Безопасность инженерных систем | Ведется контроль за эксплуатацией инженерных систем. |
| 6 | Пожарная безопасность | Имеется система оповещения антитеррористической,пожарной и электробезопасности.Проведена с учащимися беседа: «Как спастись от пожара».В декабре проведен целевой инструктаж: «Правила по пожарной безопасности для учащихся» |
| 7 | Электробезопасность | Ведется контроль за эксплуатацией электросетей.В декабре проведен целевой инструктаж: «Правила по электробезопасности для детей».  |
| 8 | Санитарный надзор | МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный в соответствии с санитарными правилами осуществляет производственный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологическихТребований и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий:-состояние зданий, сооружений и территорий;-санитарная обработка помещений;-оборудование и мебель. |
| 9 | Охрана труда | В сентябре был проведен вводный инструктаж по охране труда для учащихся. |
| 10 | Информационная безопасность | Учебные кабинеты не оборудованы выходом в интернет.Проведена беседа с учащимися.Оформлена для учащихся и родителей инфостена. |

Внутренняя система оценки качества образования охватывает различные сферы деятельности Учреждения, дает объективную информацию о состоянии образования в Учреждении.

**Анализ показателей деятельности МАУ ДО гддт г. Радужный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Анализ показателей деятельности |
|  1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 937человек | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился нана 40 единиц. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 342человек | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, увеличился на 89 единиц. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 343 человек | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 65 единиц. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 216 человек | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года уменьшился на 53 единиц. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 36 человек | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 11 единиц. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года не изменился |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 204/21,8%человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года увеличился на 26 единиц (на 3,8 %) |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 937 человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился нана 40 единиц. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 25/ 2,7% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 20 единиц (на 2,3 %). |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 21/2,2% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 8 единиц (на 0,8%). |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 3/0,3% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 1 единицы (на 0,1%) |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 17/1,8 % человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 7 единиц (на 0,7%). |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0/0%человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 1 единицы (на 0,1%). |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 1/0,1%человека/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, увеличился на 1 единиц (на 0,1%). |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 4/0,4% человека/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 6 единиц (на 0,6%). |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 393/42% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 267 единицы (на 25,6%). |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 281/30% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 85 единиц (на 7,5%) |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 13/1,4% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 94 единиц (на 9,6%) |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 1/0,1%человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года не изменился |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 2/0,2%человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 2 единицы (на 0,2%) |
| 1.8.5 | На международном уровне | 93/9,9% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, увеличился на 89 единиц (на 8,7%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 135/14,4% человека/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 249 единиц (на 24,9%) |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 36/3,8% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 67 единиц (на 7,4%) |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 9/1%человека/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, увеличился на 85 единиц (на 8,6%) |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0/0%человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 1 единиц (на 0,1%) |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 4/0,4%человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года не изменился |
| 1.9.5 | На международном уровне | 86/9,2% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 96 единиц (на 9,4%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 86/9,2% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 164 единиц (на 16,4%) |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 86/9,2% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 136 единиц (на 13,5%) |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0/0%человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 19 единиц (1,9%) |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0/0% человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года не изменился |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0/0%человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 9 единиц (0,9%) |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0/0%человек/% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года не изменился |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 7единиц | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года уменьшился на 17 единиц. |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 7единиц | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года уменьшился на 17 единиц. |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |  Данный показатель не изменился |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |  Данный показатель не изменился |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |  Данный показатель не изменился |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |  Данный показатель не изменился |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 20 единиц | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 2 единицы.  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18 человек/90% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 2 единицы (на 1,7%). |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18 человек/90% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, уменьшился на 2 единицы (на 1,7%). |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1человек/5% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, данный показатель не изменился |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1человек/5% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, данный показатель не изменился |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 чел./65% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года, увеличился на 4 единицы, увеличился в процентном соотношении на 24%. |
| 1.17.1 | Высшая | 8чел./40% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 учебного года увеличился на 3 единицы (на 17,3%). |
| 1.17.2 | Первая | 5 человек/19% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 учебного года, в количественном соотношении показатель увеличился на 2 единицы, увеличился в процентном соотношении на 5,4%. |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4 человека/20% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 учебного года уменьшился на 6 единиц (на 25,5%). |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/20% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года остался на прежнем уровне. |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/15% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 учебного года уменьшился на 1единицу (на 3,2%). |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 35% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года остался на прежнем уровне. |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/95,5% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года увеличился на 8 единиц, в процентном соотношении увеличился на 36,4%. |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек / 5% | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года в количественном соотношении остался на прежнем уровне, в процентном соотношении Увеличился на 0,5%. |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года |  81 единиц | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года уменьшился на 16 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 16 единиц | Данный показатель по сравнению с тем же периодом 2020 года уменьшился на 32 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да | Данный показатель не изменился |
|  2. | Инфраструктура | 13 | Данный показатель не изменился |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц | Данный показатель не изменился |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | Данный показатель не изменился |
| 2.2.1 | Учебный класс | 9 единиц | Данный показатель не изменился |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц | Данный показатель не изменился |
| 2.2.3 | Мастерская | 2 единицы |  |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единица | Данный показатель не изменился |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц | Данный показатель не изменился |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц | Данный показатель не изменился |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единицы |  |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единица | Данный показатель не изменился |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единица |  |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет |  |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |  |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |  |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | Данный показатель не изменился |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | Данный показатель не изменился |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет | Данный показатель не изменился |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | Данный показатель не изменился |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | Данный показатель не изменился |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | Данный показатель не изменился |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% | Данный показатель не изменился |

**ВЫВОДЫ**

На основании проведенного самообследования деятельности МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный установлено:

1. Нормативная и организационно-правовая документация МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым Учреждением, соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Учреждение своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

2. Анализ образовательной программы МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный, учебного плана и рабочих программ, используемых методов и форм обучения показывает, что содержание обучения соответствует целям и задачам дополнительного образования детей.

3. Соответствие организации учебного процесса требованиям законодательства РФ в области образования, Уставу Учреждения и требованиями СанПиН.

4. Уровень усвоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

5. Учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный определились с выбором профессии по профилю, педагогами проводится профориентационная работа с целью подготовки учащихся к поступлению в учебные заведения.

6. Кадровый состав Учреждения остается стабильным и обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационноеобеспечение позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

8. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

9. Внутренняя система оценки качества образования охватывает различные сферы деятельности Учреждения, дает объективную информацию о состоянии образования в Учреждении.