

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ДЕТВОРА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД РАДУЖНЫЙ



Программа
воспитания и социализации
детей и подростков
«Будущее начинается здесь»
МАУ ДО ЦТР «Детвора»

г. Радужный, 2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа воспитания и социализации детей и подростков «Будущее начинается здесь» МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства 29 мая 2015 № - 996-р). ▪ Конвенция ООН о правах ребенка. ▪ Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. ▪ Указ Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года от 07.05.2018 № 204. ▪ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. ▪ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. ▪ Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»(24.07.1998г. № 124 ФЗ с изменениями от 02.12.2013 г № 328 – ФЗ). ▪ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ (в ред. от 03.12.2011г.). ▪ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». ▪ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р. ▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». ▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы». ▪ Национальный проект «Образование» 2019-2024 годы. ▪ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14). ▪ Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года. ▪ Муниципальная программа «Развитие образования в городе Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года» — Постановление от 24.12.2018 № 2224. ▪ Муниципальная программа города Радужный «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика

	экстремизма в городе Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года», утвержденная постановлением администрации города Радужный от 18.10.2018г. №1707.
Соисполнители Программы	Педагоги, учащиеся, родители (законные представители), социальные партнеры
Разработчики Программы	Очнева Е.В., педагог-организатор
Цель Программы	<i>Цель программы:</i> создание условий для формирования гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям; ▪ поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами; ▪ защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка; ▪ обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям; ▪ обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; ▪ формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности; ▪ воспитание языковой культуры детей; ▪ организация работы с семьями учеников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей; ▪ реализация воспитательных возможностей традиционных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе; ▪ развитие предметно-эстетической среды учреждения и реализация ее воспитательных возможностей; ▪ поддержка деятельности функционирующих на базе учреждения детских общественных объединений и организаций; ▪ организация для учеников экскурсий, экспедиций, походов и создание условий для реализации их воспитательного потенциала; ▪ организация профориентационной работы с учениками.
Сроки реализации Программы	с 2020 по 2023 годы период 3 учебных года: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023
Исполнители Программы	Педагогический коллектив и администрация МАУ ДО ЦТР «Детвора»
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг и создание Банка талантливых и одарённых детей. 2. Мониторинг и создание Копилки добрых дел. 3. Мониторинг и создание Банка детей и семей, имеющих трудности в социальной адаптации (дети билингвы). 4. Создание службы Медиации. 5. Создание сборника методических разработок для педагогических

работников «Лучшие педагогические практики в воспитании и социализации детей».

6. Реализация программы воспитания и социализации «Будущее начинается здесь» должна обеспечить:

- значимость воспитания в общественном сознании;
- укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности детского коллектива;
- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;
- разработка и успешная реализация целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;
- развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив,
- обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;
- повышение эффективности научных исследований в сфере воспитания;
- повышение уровня информационной безопасности детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным:
«... Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является *воспитание детей*.

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Путин В.В. отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

Воспитание, осуществляемое в дополнительном образовании, очень значимо, так как охватывает весь образовательный процесс. Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества государства.

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2)

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации". (Статья 2, пункт 9)

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ предлагается ввести механизм организации воспитательной работы, которая войдет в состав образовательных программ. В такие программы планируется включить рабочую программу воспитания и календарный план.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Воспитание – одно из самых распространенных понятий в нашем профессиональном языке. Да и в обыденной речи это слово мы используем довольно-таки часто. Так, поисковая система Google на слово «воспитание» выдает около десяти с половиной миллионов (!) ссылок. Определений понятия «воспитание» также существует большое количество. Мы не будем здесь останавливаться на их подробном критическом анализе, отметим для себя лишь наиболее удачное из них – то, которое принадлежит таким известным ученым как Х.Й.Лийметс и Л.И.Новикова. Они определяют это понятие следующим образом: *воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.*

Цель воспитания – это те изменения в личности детей, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии детей, которые взрослые (родители или педагоги) получили в процессе их воспитания.

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» эта форма образования была включена в более широкую область – дополнительное образование детей как вариативная часть общего образования, целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;

- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагог может через:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности

Основания для разработки программы воспитания и социализации «Будущее начинается здесь»:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года призвана определить комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития.

Конституция Российской Федерации провозглашает права и свободы человека, гражданский мир и согласие, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, уважения к памяти предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость новым поколениям.

Стратегия, опираясь на Конституцию Российской Федерации, учитывает нормы Конвенции ООН о правах ребенка, международно-правовые нормы об основополагающих правах родителей.

Стратегия направлена на реализацию Указов Президента Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также постановлений Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как

самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитанию уделяется большое внимание в принятых «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» и «Концепции развития дополнительного образования детей».

Воспитательная работа в ЦТР «Детвора» осуществляется в рамках Программы воспитания и социализации детей и подростков **«Будущее начинается здесь»**.

Цель программы: создание условий для формирования гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Задачи:

1. воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
2. поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
3. защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;
4. обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
5. обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей; детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях;
6. формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;
7. воспитание языковой культуры детей;
8. организация работы с семьями учеников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
9. реализация воспитательных возможностей традиционных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе;
10. развитие предметно-эстетической среды учреждения и реализация ее воспитательных возможностей;
11. поддержка деятельности функционирующих на базе учреждения детских общественных объединений и организаций;
12. организация для учеников экскурсий, экспедиций, походов и создание условий для реализации их воспитательного потенциала;
13. организация профориентационной работы с учениками.

Программа воспитания и социализации детей и подростков «Будущее начинается здесь» реализуется **по 10 направлениям воспитательной деятельности**.

Направления воспитательной деятельности:

- 1. Поддержка семейного воспитания.**
- 2. Развитие воспитания в системе образования.**
- 3. Использование воспитательных возможностей информационных ресурсов.**
- 4. Поддержка общественных объединений.**
- 5. Гражданское и патриотическое воспитание.**
- 6. Духовно-нравственное развитие детей на основе российских традиционных ценностей.**
- 7. Приобщение детей к культурному наследию.**
- 8. Физическое развитие и культура здоровья.**
- 9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.**
- 10. Экологическое воспитание и основы безопасности.**

Реализация Программы осуществляется путем:

- ежегодной разработки плана мероприятий по реализации направлений программы и включение его в план работы МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный на каждый новый учебный год (перспективный план, который каждый месяц может корректироваться);
- осуществления образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам;
- проведения мероприятий городского уровня с учащимися и педагогическими работниками;
- участия учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Оценка хода исполнения мероприятий программы основана на мониторинге ожидаемых результатов ее реализации путем сопоставления фактически достигнутых и плановых значений целевых показателей.

1. Поддержка семейного воспитания:

Задачи:

- ✓ обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей
- ✓ содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- ✓ повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности;
- ✓ сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России;
- ✓ популяризация лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;
- ✓ создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Родительские собрания	Привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса	В течение учебного года	заместитель директора, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
2.	Праздничная концертная программа ко Дню Матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - Мать»	Привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса	Ноябрь	педагоги - организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
3.	Акция «Позвони маме!» «Поздравь маму!»	Привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса	ноябрь	педагоги ДО, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
4.	Всероссийская акция «Крылья ангелов» (мероприятие в рамках <u>муниципального задания</u>)	Привлечение внимания общества к вопросам материнства и детства, повышение общественного статуса многодетных семей	ноябрь	педагоги ДО, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
5.	Игровая программа для родителей и учащихся объединения «Почемучки» «С мамой, папой в выходной отдыхаем всей семьей»	Формирование семейной культуры	февраль-март	педагоги ДО, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
6.	Мероприятие, посвященное 8 марта «Весенний переполох», «Капель»	Формирование семейной культуры	март	педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
7.	«Всё начинается в семье...» инфостена	Формирование семейной культуры	май	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный

2. Развитие воспитания в системе образования.

Задачи:

- ✓ полноценное использование воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- ✓ включение детей в интеллектуально-познавательную деятельность;
- ✓ создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации;
- ✓ знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры;
- ✓ совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей.
- ✓ создание условий для поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Посвящение в «Почемучки»	Включение детей в интеллектуально-познавательную деятельность	Октябрь	педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
2.	Городской конкурс чтецов «Мой друг Пушкин» (<u>мероприятие в рамках муниципального задания</u>)	Формирование языковой компетентности детей мигрантов и поддержки русского языка как государственного языка РФ.	декабрь	старший методист, педагоги ДО, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
3.	Организация и проведение городских этапов, окружных, всероссийских, международных интеллектуальных конкурсов	Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей	В течение учебного года	педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
4.	Сотрудничество МАН «Интеллект будущего» г. Обнинск	Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей	В течение учебного года	старший методист, педагоги ДО, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
5.	Мероприятие для объединения «Почемучки» «Почемучки 2021–точка - ги»	Занять полезной деятельностью, профилактика безнадзорности, беспризорности правонарушений среди несовершеннолетних	апрель-май	педагоги - организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
6.	Реализация Проекта «Развитие системы выявления, поддержки и развития одаренных детей» (в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» Ханты-Мансийский автономный округ - Югра)	формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся	В течение учебного года	педагог-психолог, педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный

Проект «Развитие системы выявления, поддержки и развития одаренных детей» (в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» Ханты-Мансийский автономный округ - Югра)

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся.

I. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

1. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям, фестивалям городского, окружного, всероссийского и международного уровня.
2. Разработка дополнительных образовательных программ для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Обеспечение участия одаренных детей в мероприятиях ЦТР «Детвора», города, региона, другого уровня.
4. Обеспечение обмена опытом педагогов, работающих с одаренными детьми.
5. Совершенствование системы выявления результативности деятельности детей через демонстрацию авторских коллекций, концертов, итоговых занятий, участия в конкурсах, фестивалях.
6. Психологическое сопровождение семьи одаренного ребенка.
7. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми. Обучение по индивидуальным образовательным траекториям.
8. Разработка гибких, индивидуализированных дополнительных общеразвивающих программ.
9. Создание банка и совершенствование индивидуальных общеразвивающих программ по работе с одаренными детьми.
10. Максимальное раскрытие способностей и творческого потенциала детей.
11. Развитие способностей и талантов детей.
12. Развитие личности ребёнка, развитие его эмоциональной сферы, эстетических чувств, интеллекта, становление нравственной позиции, познание человеческой морали посредством индивидуального подхода к каждому ребенку.

II. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации

1. Создание универсальной модели дополнительного образования, учитывающей индивидуальные потребности детей.
2. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.
3. Освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ.
4. Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профессиональной ориентации.

3. Использование воспитательных возможностей информационных ресурсов.

Задачи:

- ✓ создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение);
- ✓ содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;
- ✓ воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- ✓ обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
- ✓ применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к интернет-ресурсам.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Участие в онлайн-конкурсах, викторинах, олимпиадах.	Воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.	В течение учебного года	педагоги ДО, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
2.	Информационная стена: «Интернет. Территория безопасности»	Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию	октябрь	педагоги-организаторы, художник – оформитель	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
3.	Освещение мероприятий, размещение информации для детей и родителей, проведение онлайн-активностей в социальных сетях (инстаграм, ВКонтакте) и официальном сайте ЦТР	Информационная открытость деятельности МАУ ДО ЦТР «Детвора»	В течение учебного года	педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный

4. Поддержка общественных объединений.

Задачи:

- ✓ широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении;
- ✓ создание условий для эффективного взаимодействия детских общественных объединений с различными организациями в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей;
- ✓ поддержка родительских объединений, содействующих воспитательной деятельности в учреждении;

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Реклама объединений в ЦТР «Детвора» «Будущее начинается здесь»	Привлечение детей г. Радужного к творческому развитию в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный	сентябрь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
2.	Инфо-стена «А ты - записался?»	Привлечение детей г. Радужного к творческому развитию в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный	сентябрь	Педагог-организатор, художник – оформитель	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
3.	«Встречи с интересными людьми» в формате «Классные встречи»	Формирование правильной позиции в реализации творческих возможностей и профессиональной ориентации детей через встречи и общение с успешными людьми г. Радужный	февраль	Педагоги организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
4.	Новогодний марафон «Новый год у ворот»	Содействие реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей	декабрь	Педагоги организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
5.	Акция «Помощь бездомным животным»	Опыт участия в природоохранительной деятельности	Апрель-май	Бурикова А.Г. объединение «Акварелька», педагоги – организаторы,	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
6.	Уроки ДОБРА посвящённые соц. активности и добровольчеству (в рамках Рег. проекта «Соц. активность» нацпроекта «Образование»)	«Знакомство с добровольчеством», «Добровольцы среди нас!»	Сентябрь Январь май	педагоги - организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
7.	Поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла, в рамках Дня Победы	Формирование социальной и гражданской позиции	апрель - май	педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный

5. Гражданское и патриотическое воспитание:

Задачи:

- ✓ формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственными социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- ✓ создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества,
- ✓ развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы,
- ✓ формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям,
- ✓ правовая, социальная и культурная адаптация детей, в том числе детей из семей мигрантов.
- ✓ формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- ✓ развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

№ п/п	Мероприятие (с указанием формы)	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Городской фестиваль национальных культур «Разноцветный букет России» (мероприятие в рамках муниципального задания)	Формирование у учащихся толерантного мышления и поведения	ноябрь	Педагоги-организаторы, художник – оформитель	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
2.	Выпуск буклетов «Права и обязанности маленького гражданина» «Ответственное родительство»	Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы	ноябрь	педагоги - организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
3.	Беседы по правовому воспитанию: «Имею право!?»	Расширение кругозора учащихся по правовому воспитанию. Формирование знаний о своих правах и обязанностях.	ноябрь	педагог - организатор, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
4.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» (мероприятие в рамках муниципального задания)	Формирование социальной и гражданской позиции	февраль	педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
5.	23 февраля – «День защитников Отечества»	Формирование социальной и гражданской позиции	февраль	педагоги – организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
6.	Инфо стена посвященная	Формирование	февраль	педагоги-	МАУ ДО ЦТР

	к празднованию 23 февраля. Инфо-стена «Равнение на пап!»	социальной и гражданской позиции, сохранение исторического наследия		организаторы	«Детвора» г. Радужный
7.	Городской молодежный фестиваль военно-патриотической песни «Димитриевская суббота»	Формирование пропаганды патриотических, духовно-нравственных ценностей в молодежной среде.	сентябрь-октябрь	педагог - организатор, педагоги д.о	АУК ДК «Нефтяник»
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Оформление стенда «Мы-солидарны!»	Формирование духовно-нравственных ценностей, толерантного взаимодействия в молодежной среде.	03 сентября	педагоги ДО, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
9.	День окончания Второй мировой войны. «Уроки Победы» «Уроки Второй Мировой» Оформление информационного стенда.	Формирование пропаганды патриотических, духовно-нравственных ценностей в среде.	03 сентября	педагоги ДО, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
10.	Городской этап военно-патриотической песни «Память»	Приобщение молодежи к культурному наследию и исторической памяти	февраль	педагоги ДО	АУК ДК «Нефтяник»
11.	Муниципальный этап Молодежных Кирилло-Мефодиевских Чтений (мероприятие в рамках <u>муниципального задания</u>)	Патриотическое воспитание учащихся	апрель	Педагоги ДО, педагоги-организаторы	АУК ДК «Нефтяник»
12.	Инфостена «Символы моей Родины» в рамках Дня Конституции РФ	Развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства	декабрь	Педагоги-организаторы, Педагог ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
13.	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы	Приобщение молодежи к культурному наследию и исторической памяти народа	1 неделя мая	Педагоги-организаторы, Педагог ДО Петряева С. И.	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
14.	Малые театральные формы «Победный май»	Приобщение молодежи к культурному наследию и исторической памяти народа	май	Педагоги-организаторы, Педагог ДО Петряева С. И.	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
15.	Инфостена: «С Днём Победы!»	Приобщение молодежи к культурному наследию и исторической памяти народа	Май	Педагог - организатор	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
16.	<i>Реализация Плана мероприятий по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, социальной и культурной адаптации иностранных граждан в ЦТР «Детвора» на учебный год</i>	<i>профилактика экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, социальной и культурной адаптации иностранных граждан</i>			МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
17.	Программа клуба «Лингва» культурно-языковой и социальной адаптации детей иностранных граждан	социализация и адаптация в новой языковой и культурной среде детей		Руководитель, старший методист.	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный

6. Духовно-нравственное развитие.

Задачи:

- ✓ воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- ✓ развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- ✓ формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- ✓ развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- ✓ содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- ✓ оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

№ п/п	Мероприятие (с указанием формы)	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Беседы: «Урок Добрых дел», «5 декабря – день добровольца в России»»	Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидам.	декабрь	педагоги - организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Воспитание человека – носителя культуры с творческим отношением к делу, к работе и жизни	апрель	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
3.	Городской фестиваль «Молодежная весна»	Воспитание человека – носителя культуры с творческим отношением к делу, к работе и жизни	апрель	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный

7. Приобщение детей к культурному наследию.

Задачи:

- ✓ создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- ✓ увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- ✓ поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- ✓ создание и поддержка создания художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных роликов (фильмов), направленных на нравственное и интеллектуальное развитие детей;
- ✓ создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Городской фестиваль национальных культур «Разноцветный букет России» <u>(мероприятие в рамках муниципального задания)</u>	Формирование у учащихся толерантного мышления и поведения	16 ноября	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
2.	Выставка ДПИ «Ларец самоцветов» <u>(мероприятие в рамках муниципального задания)</u>	Создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.	4 ноября	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
3.	«День правовой помощи детям»	В рамках реализации проекта «ТОЧКА КИПЕНИЯ»	ноябрь	педагог-психолог, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
4.	«Диалог цивилизаций, с успешными людьми»	В рамках реализации проекта «ТОЧКА КИПЕНИЯ»	февраль	педагог-психолог, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный

8. Физическое развитие и культура здоровья.

Задачи:

- ✓ формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- ✓ формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости;
- ✓ распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Минутки здоровья «Правильное питание – инструкция к применению!», «В человеке всё должно быть прекрасным...», «Вредные советы о вредных привычках»	Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании; потребность учащихся в хорошем здоровье, физическом благополучии	февраль	педагоги - организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
2.	Оформление информационного стенда «Наше здоровье в наших руках!»	Знакомство с принципами здорового образа жизни; воспитание дисциплины.	февраль	педагоги - организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
3.	Мероприятие в рамках городской акции «Мы выбираем будущее»	Пропаганда ЗОЖ	апрель	педагоги - организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
4.	Беседа «Всемирный день здоровья»	Пропаганда ЗОЖ	апрель	педагоги - организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный

9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Задачи:

- ✓ воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- ✓ формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- ✓ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- ✓ содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Беседа: «День нефтяников»	Воспитание уважения и гордости за людей, работающих в нефтяной отрасли	сентябрь	педагог - организатор, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
2.	Инфостена поздравление ко Дню учителя «Наш учитель самый лучший»	Воспитание у детей уважения к труду учителя	октябрь	педагог - организатор, художник - оформитель	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
3.	Беседа: «Профессия – учитель»	Познакомить с видами педагогических профессий воспитание у детей уважения к труду педагога.	октябрь	педагог - организатор, педагоги д.о	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
4.	Гагаринский урок «Космос – это мы».	День космонавтики.	апрель	педагог - организатор, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
5.	Беседа: «Полоса для взлёта» (профорентация детей)	Познакомить ребят с профессиями, представленными в г. Радужный.	май	педагогический организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный

10. Экологическое воспитание и основы безопасности.

Задачи:

- ✓ развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- ✓ воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- ✓ обеспечение безопасности детей в повседневной жизни, в различных и чрезвычайных ситуациях, предупреждение травматизма.

№ п/п	Мероприятие (с указанием формы)	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Акция «Капля воды» (изготовление и распространение памяток об экономном расходовании воды)	Экологическое воспитание детей и подростков	декабрь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
3.	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» (мероприятие в рамках муниципального задания)	Экологическое воспитание детей и подростков	Март - апрель	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
4.	Субботник «Чистый город начинается с тебя»	Воспитание бережного отношения к окружающей среде	Май-июнь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
5.	Участие во всероссийском проекте «Сад Победы»	Воспитание бережного отношения к окружающей природе, пополнение древонасаждений, увековечение памяти участников ВОВ.	Май-июнь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
6.	Беседа: «Азбука маленького пешехода» для учащихся дошкольного возраста	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
7.	Инфо стена «Знаем правила движения как таблицу умноженья!»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	ежемесячно	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
8.	Недели безопасности: профилактические беседы, распространение памяток и брошюр, размещение информации в социальных сетях и чатах объединений ДОП	Обеспечение безопасности детей в повседневной жизни, в различных и чрезвычайных ситуациях, предупреждение травматизма.	Раз в квартал	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный
9.	Беседы: «Где таится опасность: когда остался один дома»	Профилактика детского травматизма в быту	декабрь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный

Ожидаемые результаты.

1. Мониторинг и создание Банка талантливых и одарённых детей.
2. Мониторинг и создание Копилки добрых дел.
3. Мониторинг и создание Банка детей и семей, испытывающих трудности в социальной адаптации (дети билингвы).
4. Создание службы Медиации.
5. Создание сборника методических разработок «Лучшие педагогические практики в воспитании и социализации детей».
6. Реализация программы воспитания и социализации «Будущее начинается здесь» должна обеспечить:
 - значимость воспитания в общественном сознании;
 - укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности детского коллектива;
 - повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
 - доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;
 - разработка и успешная реализация целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей;
 - укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
 - утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;
 - развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив,
 - обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;
 - повышение эффективности научных исследований в сфере воспитания;
 - повышение уровня информационной безопасности детей.

Список использованной литературы.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.

Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.

Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.

Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.

Сластенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Сластенин. - изд.2-е.-М., 2014.

Интернет-источники:

<https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatelnoy-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе;

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatelnoy-raboti-328614.html>- рабочая программа воспитательной работы.