УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ЦТР «Детвора»

город Радужный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Вербицкая

«31» августа 2020 г.

утверждено решением Педагогического совета

от 31.08.2020 протокол № 01

приказ МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный от 31.08.2020 № 141

**Положение**

**об аттестации учащихся**

**МАУ ДО ЦТР «Детвора»**

**город Радужный**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об аттестации учащихся**

**муниципального автономного учреждения**

**дополнительного образования Центр творчества и развития «Детвора»**

**муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**городского округа город Радужный**

**1. Общие положения.**

1.1. Данное положение регулирует правила проведения аттестации учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр творчества и развития «Детвора» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городского округа город Радужный (далее - МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный) в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основе ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.

1.2. Аттестация учащихся детских творческих объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Положение об аттестации учащихся утверждается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Аттестация учащихся должна быть всесторонней и объективной, нести контролирующую и воспитательную функцию, способствовать формированию положительного положения к обучению, самостоятельности, трудолюбию, целеустремлённости.

**2. Цели, задачи аттестации.**

2.1. Цель аттестации – выявление исходного (вводного), промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Задачами аттестации учащихся является:

* определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
* выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
* анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;
* соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
* выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
* необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

**3. Виды аттестации.**

3.1. ***Промежуточная аттестация*** – это освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе её отдельной части. Проводится на начало учебного года (входной контроль), и по итогам очередного учебного года (итоговый контроль). Промежуточная аттестация так же может проводиться в середине учебного года (промежуточный контроль).

3.1.2. Промежуточная аттестация может быть внеплановой. Внеплановая аттестация проводится педагогом дополнительного образования или администрацией с привлечением педагога-психолога в исключительных случаях для отдельных учащихся или объединений по следующим основаниям:

* экспертиза качества образования,
* заявление родителей или законных представителей,
* определения уровня развития ребёнка для зачисления его во второй, третий и т.д. год (модуль) обучения.

3.1.2. ***Итоговая аттестация*** – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

**4. Организация процесса аттестации учащихся.**

4.1. Промежуточная и итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования, регламентируется приказом директора или распоряжением заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Во время проведения аттестации администрация может привлечь педагога-психолога.

4.2. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, выбираются педагогом дополнительного образования самостоятельно с учётом контингента учащихся и содержанием образовательного материала, согласовав вопрос у заместителя директора, с целью сохранения единства требований и регулирования нагрузки учащегося.

4.3 Формами промежуточной и итоговой аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практические работы, зачеты, выставки работ учащихся, отчетные концерты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакль, итоговое занятие, доклады, тематические чтения, конкурсы между группами МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный, акции, фестивали, конкурсы городского и межрегионального масштаба.

4.4. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится во время занятий в рамках учебного расписания, либо на мероприятиях МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный. Продолжительность мероприятия не должна превышать времени отведённого на 1 – 2 занятия.

4.5. Расписание аттестации составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.

4.6. Система оценивания при аттестации трёхбалльная:

3 балла – высокий уровень сформированности знаний, умений и навыков, ценностных установок, опыта деятельности,

2 балла - средний уровень сформированности знаний, умений и навыков, ценностных установок, опыта деятельности,

1 балл – низкий уровень сформированности знаний, умений и навыков, ценностных установок, опыта деятельности в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы.

4.7. Решение об итоговом балле по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся принимается педагогом самостоятельно. Решение должно быть мотивировано и обосновано.

4.8. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются педагогом в таблице (приложение) и хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в папке контрольно-диагностической деятельности среди учащихся.

**5. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

5.1.Учащийся имеет право:

* успешно освоить содержание дополнительной общеразвивающей программы за учебный год и перевестись на второй и последующие года обучения;
* пройти промежуточную и итоговую аттестацию при условиях установленных МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный;
* в случае отъезда учащегося за пределы города, но не ранее чем за 30 дней до окончания учебного года, учащийся имеет право пройти досрочную аттестацию в индивидуальном порядке. Порядок аттестации согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
* получить сертификат об окончании дополнительного образования;
* получить справку о незавершенном образовании данного уровня.

5.2. МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный имеет право:

а) организовать промежуточную и итоговую аттестацию;

б) предоставить справку по требованию родителей или лиц, заменяющих их, заверенную администрацией, с указанием объёма прочитанных часов по программе, качественных показателей (дипломы, грамоты);

в) заверить документы своей печатью.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по дополнительной общеразвивающей программе не более двух раз в сроки, определяемые администрацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный создается комиссия. В нее могут войти заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по методической работе, педагог-психолог, руководитель методического объединения, педагог дополнительного образования.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

5.8. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, на основании заявления родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.