

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ДЕТВОРА»
ГОРОД РАДУЖНЫЙ**

СОГЛАСОВАНО
протокол педагогического совета
МАУ ДО ЦТР «Детвора»
от 24.05.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАУ ДО ЦТР
«Детвора» город Радужный
Е.В. Очнева
приказ от 24.05.2023 № 120



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шфеечки»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Коркодинова Н.В.,
педагог дополнительного образования

г. Радужный, 2023

Шфеечки: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа/ Под ред. Н.В. Коркодиновой, — Радужный: МАУ ДО ЦТР «Детвора», 2023.- 17 с.

Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шфеечки» разработана на основе Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в МАУ ДО ЦТР «Детвора» с учётом требований с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629) и письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации».

Программа содержит следующие разделы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Раздел 3. Формы аттестации

Приложения: календарный учебный график программы.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность и уровень программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шфеечки» (далее – программа) по содержанию является программой *социально-гуманитарной направленности*, по функциональному предназначению – *учебно-познавательной*, по времени реализации – *годовой*, по форме организации – *групповая*, по уровню сложности содержания – *базовая*, по уровню разработки содержания учебного материала программа – *модифицированной*.

Актуальность программы. В наш век новых технологий развиваются и прикладные технологии по декоративно-прикладному искусству. Большое количество прикладных техник, мастер – классов, видеоуроков в интернете дают возможность осваивать современные технологии и доступно обучать детей прекрасному и востребованному.

Основная идея данной программы заключается в создании в детском коллективе комфортной атмосферы, пробуждающей интерес учащихся к самореализации, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, саморазвития, самовоспитания, самосовершенствования.

Педагогическая целесообразность.

Данная дополнительная общеобразовательная программа решает основную идею комплексного гармоничного развития обучающихся данного возраста. Применяемые на занятиях методы обучения и содержательный компонент программы в полной мере отвечают возрастным особенностям детей. Индивидуальный подход позволяет даже в рамках групповой формы занятий раскрыть и развить творческие способности обучающихся, раскрыть для них новый чудесный мир, почувствовать себя творцом. Непременное развитие мелкой моторики рук, которое происходит во время занятий, оказывает свое благотворное влияние и на интеллектуальное развитие ребенка.

Новизна и отличительная особенность программы состоит в том, что наряду с формированием компетентной личности обучающегося через освоение им ключевых образовательных компетенций, происходит развитие интеллекта. Включены новейшие технологии, которые не входят в программный материал учащихся, при реализации программы формируются ИКТ компетенции, так как приоритетным направлением являются мастер-классы в интернете, расширение межнационального опыта в области прикладного творчества.

Ранее считалось, что развитие интеллекта и умственное развитие обучающихся зависит только от их собственных умений, которые можно назвать природными. То есть, если практически с младенческого возраста, ребёнок не показывал задатков высокого интеллекта, то, он не сможет научиться многому у других. Но со временем развитию интеллекта и умственному развитию обучающихся стали уделять внимание психологи и педагоги. Вследствие этого был определён тот факт, что обучающихся необходимо обучать сознательно и целенаправленно, тогда развитие их мышления улучшается и ускоряется.

Категория обучающихся. Программа адресована детям возраста 7-17 лет.

Набор детей осуществляется независимо от их способностей и умений, без специального отбора. Для обучения по программе важен интерес ребенка к художественной деятельности, рукоделию и желание развиваться в этом направлении. Набор в группу осуществляется по заявлению родителя (законного представителя). Принимаются все желающие.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год. Общая продолжительность реализации программы 72 академических часов. Программа содержит один модуль обучения. Содержание программы распределяется следующим образом: 32 % – теория и 68 % – практика. Срок реализации программы: с 01.09.2023 г. по 01.05.2024 г.

Режим занятий. Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 мин. Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Установленный режим соответствует:

– санитарно-эпидемиологическим правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года № 28);

– санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 года № 2).

Форма обучения. Очная. Наполняемость группы – от 12 до 20 человек.

Формы занятий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: развитие личности через воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения, введение в профессию.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

Предметные задачи:

- научить детей основным техникам изготовления швейных изделий;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества. научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

Метапредметные задачи:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Личностные задачи:

- обеспечивать развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- предоставлять возможность формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- обеспечивать формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
<i>Раздел «Рукоделие из фетра». (18 ч.)</i>					
1	Техника безопасности.	2	2	0	тест
2	Приемы работы с фетром. Виды фетра. Жесткий и мягкий фетр.	4	2	2	творческая работа
3	Аксессуары из фетра (Заколки для волос, ободки, закладки для книг, чехлы для телефонов, сумочки и т.д.)	6	2	4	творческая работа
4	Коллективная работа «Корзина с цветами». Способы создания цветов. Способы крепления к основе.	6	2	4	выставка
		18	8	10	
<i>Раздел «Кукольный гардероб». (18 ч.)</i>					
1	Постельное бельё для куклы	4	1	3	творческая работа
2	Платье для куклы	4	2	2	творческая работа
3	Кукольный комбинезон на подкладке	6	2	4	творческая работа
4	Кукольный головной убор, шарф и варежки - вяжем крючком	4	2	2	выставка
		18	7	11	
<i>Раздел «Школьная форма своими руками». (36 ч.)</i>					
1	Построение базовой выкройки	6	2	4	Практическая работа
2	Моделирование фасона изделия	4	2	2	Практическая работа
3	Раскрой юбки/сарафана	6	2	4	Практическая работа

4	Смётывание деталей, примерка изделия	6	0	6	Практическая работа
5	Сборка изделия на швейной машине (пошив)	6	0	6	Практическая работа
6	Влажно-тепловая обработка изделия, заключительная отделка	4	2	2	Практическая работа
7	Подготовка к выставке	4	0	4	Выставка
		36	8	28	
	Итого:	72	23	49	

ОПИСАНИЕ ТЕМ

Раздел «Рукоделие из фетра». (18 ч.)

Количество часов/занятий: 18/4

Тема 1. Техника безопасности.

Количество часов/занятий: 2/1

Теоретическая часть:

Организация рабочего места. Общие санитарно-гигиенические требования при шитье из фетра.

Формы аттестации (контроля): Тест.

Тема 2. Приемы работы с фетром. Виды фетра. Жесткий и мягкий фетр. (4ч.)

Количество часов/занятий: 4/2

Теоретическая часть:

Что такое фетр, его виды, как сделать фетр своими руками, как шить игрушки из фетра, какой клей нужен для фетра, какой нужен наполнитель, выкройки.

Практическая часть:

Простые швы для работы с фетром, пришивание пуговиц, изготовление простых поделок.

Формы аттестации (контроля): Творческая работа

Тема 3. Аксессуары из фетра (Заколки для волос, ободки, закладки для книг, чехлы для телефонов, сумочки и т.д.)

Количество часов/занятий: 6/3

Теоретическая часть:

Материалы и инструменты, необходимые для изготовления аксессуаров, наполнитель, выкройки.

Практическая часть:

Заколка для волос с мультяшными животными ручной работы, шерстяные аксессуары для волос для девочек, детская заколка для волос из фетра с блестками, заколка-пряжка с кошкой.

Формы аттестации (контроля): Творческая работа

Тема 4. Коллективная работа «Корзина с цветами». Способы создания цветов. Способы крепления к основе.

Количество часов/занятий: 6/3

Теоретическая часть:

Искусство создания декоративных цветов. Последовательность действий по изготовлению корзины. Схема выполнения.

Практическая часть:

Готовим все элементы для составления композиции. Сборка частей аппликации воедино.

Формы аттестации (контроля): Выставка

Раздел «Кукольный гардероб». (18 ч.)

Количество часов/занятий: 16/4

Тема 1. Постельное бельё для куклы (4ч.)

Количество часов/занятий: 4/2

Теоретическая часть:

Подбор ткани для постельного белья. Правила обработки швов и краев при изготовлении постельного белья. Расчет необходимого количества материала.

Практическая часть:

Подготовка к раскрою деталей. Расклад деталей на ткани. Обработка срезов. Заключительная обработка и ВТО.

Формы аттестации (контроля): Творческая работа

Тема 2. Платье для куклы (4ч.)

Количество часов/занятий: 4/2

Теоретическая часть:

Виды тканей для пошива платья и другой одежды. Правила обработки швов и краев при изготовлении одежды. Расчет необходимого количества материала.

Практическая часть:

Подготовка к раскрою деталей. Расклад деталей на ткани. Обработка срезов. Заключительная обработка и ВТО.

Формы аттестации (контроля): Творческая работа

Тема 3. Кукольный комбинезон на подкладке (6ч.)

Количество часов/занятий: 6/3

Теоретическая часть:

Виды тканей для пошива тёплой и верхней одежды. Правила обработки швов и краев при изготовлении одежды. Расчет необходимого количества материала.

Практическая часть:

Подготовка к раскрою деталей. Расклад деталей на ткани. Обработка срезов. Заключительная обработка и ВТО.

Формы аттестации (контроля): Творческая работа

Тема 4. Кукольный головной убор, шарф и варежки- вяжем крючком (4 ч.)

Количество часов/занятий: 6/3

Теоретическая часть:

Виды тканей и пряжи для изготовления шапок, варежек и шарфов. Воздушные петли, столбики без накида, столбики с накидом, вязание по кругу, расчет петель.

Практическая часть:

Снятие мерок с куклы. Вязание крючком шарфа, шапки, варежек. Заключительная обработка.

Формы аттестации (контроля): Творческая работа

Раздел «Школьная форма своими руками». (36ч.)

Количество часов/занятий: 36/7

Тема 1. Построение базовой выкройки

Количество часов/занятий: 6/3

Теоретическая часть:

Снятие мерок с фигуры. Как построить выкройку-основу. Работа с готовыми выкройками, ресурсы для скачивания, как правильно скачать, распечатать и склеить выкройку в формате PDF.

Практическая часть:

Построение выкройки-основы. Выполнение чертежа или сборка распечатанной выкройки.

Формы аттестации (контроля): Практическая работа

Тема 2. Моделирование фасона изделия (4ч.)

Количество часов/занятий: 4/2

Теоретическая часть:

Моделирование вытачек, горловины, карманов и других деталей. Изменение длины готовой выкройки под свою фигуру.

Практическая часть:

Построение на бумаге. Припуски на швы.

Формы аттестации (контроля): Практическая работа

Тема 3. Раскрой юбки/сарафана (6ч.)

Количество часов/занятий: 6/3

Теоретическая часть:

Виды тканей для пошива школьной формы. Правила обработки швов и краев при изготовлении одежды. Расчет необходимого количества материала.

Практическая часть:

Подготовка к раскрою деталей. Расклад деталей на ткани.

Формы аттестации (контроля): Творческая работа

Тема 4. Сметывание деталей, примерка изделия (4 ч.)

Количество часов/занятий: 6/3

Практическая часть: Последовательное сметывание плечевых и боковых швов. Примерка, корректировка изделия.

Формы аттестации (контроля):

Практическая работа

Тема 5. Сборка изделия на швейной машине (пошив) (4 ч.)

Количество часов/занятий: 6/3

Практическая часть:

Обработка срезов. Соединение плечевых швов, отстрочка, утюжка. Выполнение боковых швов. Притачивание пояса.

Формы аттестации (контроля): Практическая работа

Тема 6. Влажно-тепловая обработка изделия, заключительная отделка (4 ч.)

Количество часов/занятий: 4/2

Практическая часть:

Подгибка низа. Пришивание пуговиц. Заключительная обработка и ВТО.

Формы аттестации (контроля):

Практическая работа

Тема 7. Подготовка к выставке (4 ч.)

Количество часов/занятий: 4/2

Практическая часть:

Утюжка изделий. Подбор аксессуаров. Гармоничное расположение изделий.

Формы аттестации (контроля): Выставка

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

в направлении личностного развития:

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

в метапредметном направлении:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

в предметном направлении:

- овладение основами изготовления швейных изделий;
- трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- формирование умений и навыков технологии изготовления швейных изделий с учетом возможностей материалов;
- участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.
- развитие у детей внимания к их творческим способностям в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Нормативно-правовая основа программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 года).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав МАУ ДО ЦТР «Детвора».
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в МАУ ДО ЦТР «Детвора».
- Положение о системе оценок, текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МАУ ДО ЦТР «Детвора».

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график учебных групп по программе «Шфеечки» представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

2.3. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагога дополнительного образования, работающего по данной программе

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».¹

К квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования» – требований нет. По программе могут работать педагоги дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории или педагоги, не имеющие квалификационной категории.

Материально-техническое обеспечение, оборудование и материалы:

¹ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н).

- швейный кабинет;
- универсальные швейные машины (5);
- электрический утюг (1);
- гладильная доска (1);
- раскройные столы (2);
- ноутбук.

Наглядные пособия:

- схемы технологической обработки изделий;
- фотографии изделий;
- образцы готовых изделий;
- инструкционные карты, технологические карты, шаблоны деталей изделий.

Программное и информационное обеспечение:

1. http://www.chudo-_mastera._melnikova_i._p._g._leninsk-_kuzneckiy.docx
2. http://www.rabochaya_programma_po_vd_tvorch._mast._5_kl.doc
3. <http://www.youtube.com/watch?v=CW4abJs2KO4>
4. <http://www.youtube.com/watch?v=8xyLdXG-6hs>
5. Интернет-журнал «Крестик»: вышивка крестом и другие виды рукоделия

Источник: http://nacrestike.ru/publ/interesnoe/brosh_svoimi_rukami/10-1-0-1087

Учебно-методическое обеспечение:

1. Копцев В. П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное. Основы объемного конструирования. Ярославль.: Академия развития. Академия Холдинг, 2001.- 144 с. 3. Проснякова Т. Н. Забавные фигурки. Модульное оригами. – М.: АСТ ПРЕСС КНИГА, 2011.- 104 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (М., Просвещение, 2021)
3. Шнуровозова Т. В. Уроки для начинающих. Ростов- на- Дону, ООО ИД «Владис», 2021.- 191 с.
4. ЦОТШЛ Единый метод конструирования женской одежды, изготовленной по индивидуальным заказам. М.: ЦБНТИ, 2022 г.
5. Конструирование женской одежды М. Л.В. Кочесова. 2018 г.
6. Разработка конструкций женских швейных изделий по моделям. 2023 г. Е.М. Матузова, Р.И. Соколова, И.С. Гончарук.
7. Материаловедение швейного производства. 2017 г. Бузов Б.А. Женская одежда в деталях ТОО "Лейла" СПб 2018 г. Н.В. Ерзнецова.
8. Назарова А.И. и др. Технология швейных изделий по индивидуальным заказам. - М.; Легпромбытиздат, 2017.
9. Источник: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=469411#text>

Методическое обеспечение программы

Программа реализуется на принципах лично-ориентированного образования. Свобода самовыражения стимулирует самостоятельность в выборе моделей, составления эскизов, инструктажей и алгоритмов работы, материалов, необходимых для воплощения идеи. Задачей педагога является подготовка части такого материала и предоставление необходимой консультации. Такую же консультацию может дать любой учащийся, достигший высоких

результатов в освоении программного материала. Таким образом, выстраивается стиль взаимоотношений на равных как коллег по цеху.

Во время занятий большая часть времени отводится на творческую работу и практические задания, которые дают возможность ребенку попробовать свои силы, поэкспериментировать, узнать свойства материалов, научиться пользоваться инструментами. При индивидуальном подходе к учащимся учитывается уровень развития способностей, возраст ребенка, т.е. каждому ребёнку дается особый вариант задания.

Большие изделия можно выполнять коллективно, что ускорит процесс творчества и даст учащимся навыки совместной работы. Программой предусмотрено участие в городских выставках, ярмарках и фестивалях, что позволяет лучше ориентироваться в результатах своего труда, а также оценить изделия другого производства (коллеги, мастера, массовое производство).

Таким образом, реализация программы обучения на основе принципов самосовершенствования, лично ориентированного подхода позволяет организовать творческую трудовую деятельность учащихся. Это служит средством адаптации детей в обществе, способствует самовыражению, стремлению сделать труд радостным, а результат желанным.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достигаемых учащимися результатов производится в следующих формах:

- ✓ Назначение *вводного* контроля – проверка базы знаний, умений и навыков на начало учебного года. Педагог проводит беседу с каждым ребёнком, выявляя его уровень подготовки.
- ✓ *Промежуточный* контроль проверяет степень усвоения материала за длительный период (полугодие). При текущем контроле применяются разнообразные методы и формы (наблюдение, устный контроль, письменная проверка, дидактические тесты, графические диктанты, игры и др.), ведущие к достижению цели занятия. По результатам анализа каждого занятия вносятся корректировки и ставятся задачи на следующее занятие.
- ✓ *Тематический* контроль проводится по окончании изучения темы: это занятие-игра, разнообразное тестирование, самостоятельная работа по индивидуальным карточкам, устный опрос.
- ✓ *Итоговый* контроль проводится в конце учебного года. Педагогом разрабатывается итоговое занятие в соответствии с программой и проводится в форме игры или в виде путешествия. Его задача - зафиксировать уровень подготовки, который обеспечит ребёнку дальнейшее обучение.

При проверке знаний необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, так как некоторые из них теряются и оказываются неспособными ответить на вопросы. Есть рассеянные дети, они также нуждаются в особой заботе и внимании к ним преподавателя

Данные подробно записываются в таблицу в начале года, в конце первого семестра, в конце года - в виде баллов: 3 - высокий уровень, 2 - средний, 1 – низкий.

Аттестационный лист

№ п/п	ФИ детей	Знание правил техники безопасности			Ручные швы			Умение работать с фетром			Общий балл	Средний балл
		Входящий	Промежуточный	Итоговый	Входящий	Промежуточный	Итоговый	Входящий	Промежуточный	Итоговый		

Форма документа об окончании обучения: сертификат о дополнительном образовании. Правом на получение Сертификата о дополнительном образовании являются выпускники успешно прошедшие полный курс освоения образовательной программы.

Учащимся, прослушавшим не полный курс по программе дополнительного образования, либо учащимся не прошедшим промежуточную аттестацию в соответствии с требованиями программы, по их требованию выдаётся Справка, удостоверяющая факт обучения ребенка по данной программе.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ШФЕЕЧКИ»**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. «Фетромания» (18 ч.)								
1 2	сентябрь	1-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Ознакомление с техникой безопасности.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	входной
3 4	сентябрь	2-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Основные приемы работы с фетром.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
5 6	сентябрь	3-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Виды фетра. Жесткий и мягкий фетр.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
7 8	сентябрь	4-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Как создать аксессуары из фетра.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
9 10	сентябрь	5-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Изготовление аксессуаров: заколки для волос, ободки	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
11 12	октябрь	1-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Изготовление аксессуаров: закладки для книг, чехлы для телефонов, сумочки и т.д.		
13 14	октябрь	2-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Способы создания цветов. Способы крепления к основе.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
15 16	октябрь	3-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Коллективная работа «Корзина с цветами».	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
17 18	октябрь	4-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Итог. Проведение выставки.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	итоговый
Раздел 2. «Кукольный гардероб» (18 ч.)								
19 20	ноябрь	1-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Постельное бельё для куклы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	входной
21 22	ноябрь	2-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Ткань для постельного белья.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
23 24	ноябрь	3-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Правила обработки швов и краев при изготовлении постельного белья.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
25 26	ноябрь	4-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Расчет необходимого количества материала.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
27 28	ноябрь	5-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Раскрой деталей.		

29 30	декабрь	1-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Виды тканей для пошива шапок, варежек и шарфов.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
31 32	декабрь	2-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Воздушные петли, столбики без накида, столбики с накидом, вязание по кругу, расчет петель.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
33 34	декабрь	3-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Построение и моделирование выкройки платья	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
35 36	декабрь	4-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Пошив платья и ВТО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	итоговый
Раздел 3. «Школьная форма своими руками» (36 ч.)								
37 38	январь	2-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Раскрой деталей	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
39 40	январь	3-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Сметывание, примерка, обработка срезов	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
41 42	январь	4-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Заключительная обработка и ВТО.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
43 44	февраль	1-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Виды тканей для верхней одежды	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
45 46	февраль	2-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Виды тканей для теплой одежды	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
47 48	февраль	3-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Подготовка выкройки.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
49 50	февраль	4-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Раскладка на ткани. Раскрой.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	итоговый
51 52	март	1-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Сметывание. Примерка, корректировка.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	входной
53 54	март	2-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Сборка на швейной машине.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
55 56	март	3-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Заключительная обработка и ВТО.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
57 58	март	4-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Вязание крючком, основные приёмы.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
59 60	апрель	1-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Изготовление шарфа и варежек.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
61 62	апрель	2-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Изготовление шапки.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
63 64	апрель	3-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Построение базовой выкройки	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
65 66	апрель	4-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Моделирование фасона	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	итоговый

67 68	май	1-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Раскрой юбки /сарафана	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	входной
69 70	май	2-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Сборка деталей на швейной машине. ВТО.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
71 72	май	3-я неделя	по расписанию	комбинированное занятие	2	Подготовка и проведение выставки.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий

