

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр творчества и развития «Детвора» город Радужный  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ ДО ЦТР «ДЕТВОРА» на 2023 год

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр творчества и развития «Детвора» город Радужный  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Согласовано:

Учредитель МАУ ДО ЦТР «Детвора»  
ВРИО начальника УО администрации г. Радужный  
Пархоменко Е.М.



Утверждаю:

Директор МАУ ДО ЦТР «Детвора»  
города Радужный  
Вербицкая О.В.



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ ДО ЦТР «ДЕТВОРА» на 2023 год

г. Радужный, 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Цели и задачи. Показатели их достижения.	4
Описание механизма реализации программы развития	5
АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	8
Оценка выполнения целей и задач по реализации Программы развития МАУ ДО ГДДТ города Радужный на 2019-2022 годы.	8
Участие талантливых и высокомотивированных учащихся в конкурсах различных уровней	9
Показатель «Количество учащихся по направленностям»	10
Показатель «Процент сохранности учащихся с учетом движения»	10
Показатель «Социальный состав семей»	11
Показатель «Характеристика контингента учащихся»	11
Показатель «Характеристика учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора»	11
Показатель «Национальный состав МАУ ДО ЦТР «Детвора»	12
Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	13
Оценка выполнения поставленных задач в период 2019-2022 гг.	16
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУ ДО ЦТР «ДЕТВОРА» на 2023 год	18
График мероприятий по реализации программы на 2023 год	19
Ресурсное обеспечение Программы развития	19
Анализ потенциала МАУ ДО ЦТР «Детвора»	20
Сведения о кадровом обеспечении учебного плана МАУ ДО ЦТР «Детвора».	21
Механизм реализации программы развития	23
Контрольно-диагностическая деятельность директора	23
Контрольно-диагностическая деятельность заместителя директора по УВР	26
Организация воспитательной работы с учащимися МАУ ДО ЦТР «Детвора»	37
Ресурсы, необходимые для реализации Программы развития	
Кадровое обеспечение	52
Мониторинг. Результаты образовательной деятельности.	52
Критерии, показатели и методы отслеживания результативности.	52
Модель мониторинга реализации Программы развития	54
Ожидаемые результаты	56

## **ВВЕДЕНИЕ.**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр творчества и развития «Детвора» - старейшее учреждение города Радужный. За 35-летнюю историю своей работы, учреждение всегда ставило перед собой цели в соответствии с приоритетами государственной политики в области дополнительного образования детей.

Путь к успеху учреждения лежит через создание условий, способствующих развитию индивидуальных качеств личности. Успешность индивида является универсальной мерой приспособленности его к быстроменяющимся современным реалиям. Качество интеллектуальных ресурсов, их мобильность усиления воспитательной составляющей в основе духовно-нравственных ценностей РФ - являются показателями успешности учреждения.

Сегодня образованность человека определяется не столько предметными знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, которая ориентируется в традициях отечественной и мировой культуры, современной системе ценностей, способна к активной социальной адаптации и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и совершенствованию. Высокая конкуренция между специалистами сформировала новые факторные условия трудоустройства личности как конкурентоспособного специалиста. Масштабность и плотность информационного потока нового знания ускоряет процесс морального «старения» теоретической базы, формирующей основу готовности личности к профессиональной деятельности на этапе обучения в учреждениях. Социальная ситуация в обществе изменяется столь стремительно, что проблема личности и ее формирования выдвигается на первое место.

Чтобы снизить напряженность, нетерпимость, агрессивность, необходимо увеличить педагогическое влияние на детей, повысить их занятость социально полезными делами. В этом плане дополнительное образование детей представляет собой реальную силу, способную последовательно противостоять натиску всевозможных "контркультур", дестабилизирующих молодое поколение. Дополнительное образование является необходимым компонентом современного образования. Нельзя недооценивать его роль в воспитании и образовании подрастающего поколения и значимость его результатов для общества.

**Программа развития учреждения на 2023 год** опирается на Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).

Вместе со страной ЦТР «Детвора» внедрил проект «Доступное дополнительное образование для детей»: мы участвовали в региональном проекте «Успех каждого ребенка». На протяжении 4 лет мы реализуем целевую модель персонифицированного финансирования. Это дало следующий эффект:

- доступность и качество дополнительных общеобразовательных программ;
- увеличение количества детей, большой охват учащихся услугами дополнительного образования;
- вовлечение родителей, контроль со стороны родителей за качеством предлагаемых услуг.

За предыдущие два года мы наблюдаем обновление содержания программ, внедрение моделей доступности дополнительного образования детей с различными образовательными потребностями. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» позволила существенно улучшить материально-техническую базу учреждения.

Проведя в городе Радужный мониторинг предлагаемых услуг и программ дополнительного образования детей, в том числе НП и НКО, можно констатировать, что спектр образовательных услуг разнообразен, удовлетворяет все потребности детей города Радужный. Невероятно выросла здоровая конкуренция, что даёт возможность выбора родителям и детям.

Своё преимущество ЦТР «Детвора» видит в следующем:

- созданы безопасные условия для всех участников образовательного процесса;
- доступность, открытость для всех категорий детей, родителей;
- высокое качество предлагаемых образовательных услуг;

- ориентация дополнительных общеобразовательных программ на многоукладность, духовно - нравственные ценности, этнос проживающих на территории РФ;
- практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальные маршруты для различных категорий учащихся.

Итак, Центр творчества и развития «Детвора» на ближайший год определил свою **миссию: формирование личностной зрелости учащихся, определение своего места в современном обществе, готовности к постоянному самосовершенствованию, ответственности и бережному отношению к культурно-нравственному наследию Российской Федерации.**

Накопленный 35-летний опыт деятельности учреждения позволяет увидеть, как положительные результаты, так и показатели, тормозящие динамику развития ЦТР «Детвора». К основным положительным результатам можно отнести:

- доступность качественного дополнительного образования для всех категорий детей;
- развитие ресурсного потенциала, модернизация инфраструктуры за счёт государственной поддержки;
- обновление содержания программ и внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями;
- привлечение молодых специалистов в учреждение, предоставление возможности профессионального роста.

Вместе с тем сохраняется и ряд проблем, требующих решений:

- отставание темпов обновления материально-технической базы, содержания методов обучения дополнительного образования детей;
- недостаточно кадровое обеспечение в организациях дополнительного образования;
- обособленность дополнительного образования от общего образования, неэффективное использование потенциала дополнительного образования;
- ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для «особенных детей».

#### **Цели и задачи. Показатели их достижения.**

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности (Концепция развития образования детей до 2030 года).

С целью достижения целевых показателей ЦТР «Детвора» ставит перед коллективом следующие **задачи:**

- совершенствование деятельности учреждений с учетом социально-экономических условий города, ХМАО-Югры, РФ;
- совершенствование системы персонифицированного учета и финансирования, а также оказания информационно-консультативной поддержки родителям (законным представителям) с целью получения детьми качественного дополнительного образования;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ для всех категорий детей;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, государства;
- формировать у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности;
- расширять возможности взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города с целью устранения трудностей в освоении основных общеобразовательных программ;
- содействовать внедрению цифровой трансформации по всем направлениям дополнительного образования, цифровых инструментов управления, в том числе оснащения организации;
- развивать наставничество в учреждении, поддерживать молодых педагогов, содействовать их профессиональному развитию.

### **Описание механизма реализации программы развития**

Программа развития включает в себя три этапа работы: диагностический, проектировочно-моделирующий и завершающий.

*Диагностический этап* построения программы предполагает ряд действий, направленных на формирование представлений о развитии учреждения дополнительного образования. Здесь следовало проанализировать отчеты ЦВР за несколько последних лет, а также составить ряд информационных документов, необходимых для разработки стратегии развития:

- историческую справку об учреждении дополнительного образования;
- информационную справку о его современном состоянии;
- аналитическую записку о содержании внешнего заказа на деятельность учреждения дополнительного образования;
- социологические отчеты об образовательных потребностях детей и родителей, а также представлениях педагогов об обновлении существующей модели деятельности Центра;
- аналитическую справку о сильных и слабых сторонах в деятельности учреждения дополнительного образования (по основным направлениям его работы).

*Проектировочно-моделирующий этап* предполагает разработку программы развития учреждения дополнительного образования. Для разработки программы этот этап является ключевым. Здесь необходимо осуществить следующее:

- провести совещание членов творческого коллектива по обсуждению результатов исследований, проведенных на 1 этапе, определению целей и задач педагогического коллектива, уточнению миссии учреждения;
- разработать развитие концепции деятельности;
- определить прогнозируемые результаты деятельности на предстоящий период;
- разработать теоретическую модель будущего состояния учреждения и определить основные этапы её практической реализации.

По результатам запланированной аналитической работы строится первоначальный проект программы развития учреждения.

*На завершающем этапе* программа развития учреждения дополнительного образования дорабатывается и совершенствуется. Здесь содержание деятельности состоит в следующем:

- обсудить проект программы в структурных подразделениях учреждения дополнительного образования;
- провести конференцию педколлектива по доработке и утверждению основных положений программы;
- окончательно документально оформить программу развития и провести ее экспертизу;
- утвердить программу.

Разработка программы развития осложняется рядом обстоятельств:

- нет стандартов дополнительного образования;
- не сформирован понятийный аппарат;
- продолжается дискуссия по вопросу классификации и построения программ в самих учреждениях дополнительного образования детей;
- затруднена экспертиза программ, отсутствуют общепринятые критерии оценки;
- отсутствует взаимосвязь между программами дополнительного образования и школьными общеобразовательными программами;
- отсутствует интеграция педагогических усилий;
- существует проблема сертификации;
- не решена проблема авторского права.

Дополнительное образование детей - это поисковое образование, апробирующее иные, не традиционные пути выхода из различных жизненных обстоятельств (в том числе из ситуации неопределенности), предоставляющее личности множество возможностей выбора своей судьбы и стимулирующее процессы личностного саморазвития.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает

вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Своеобразие дополнительного образования проявляется в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей, в свободе выбора направлений деятельности, образовательной программы, в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога и в творческом характере образовательного процесса.

В настоящее время дополнительное образование детей представлено целым рядом направлений. Основными среди них принято считать следующие:

- ✓ художественное;
- ✓ техническое;
- ✓ физкультурно - спортивное;
- ✓ туристско-краеведческое;
- ✓ социально-гуманитарное;
- ✓ естественно-научное.

Этот список является открытым и может быть пополнен в соответствии с запросами детей и их родителей.

Для того, чтобы дети в условиях внешкольного воспитания могли проявить свои дарования, нужна умелая поддержка со стороны взрослых. Задача педагогов состоит в том, чтобы сформировать личность, способную к творческой самостоятельности, выработать у ученика стремление к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию и самоуправлению.

Необходимо глубокое знание детской психологии, обеспечивающее внимание к душевному состоянию ребенка. Это становится гарантией преодоления психологического дискомфорта.

Индивидуальная форма обучения и воспитания дает возможность реализовать принцип индивидуально-дифференцированного подхода, может помочь более глубоко изучить и развить способности, склонности, интересы ребенка.

Одним из основных условий развития творческих особенностей ребенка является методическая культура педагогов (широкий арсенал приемов, методов, технологий). Не менее важен стиль педагогического руководства, так как он оказывает влияние на активизацию творчества детей. Наиболее успешным является демократический стиль управления в группе, где взаимоотношения между детьми и руководителем строятся на основе сотрудничества и паритетности.

Умение проектировать и моделировать эстетические идеи, включение эмоционально-личностной сферы учителя в профессиональную деятельность являются залогом успеха. В ребенке нужно уважать личность, равную себе, но не опускаться до его уровня, а, наоборот, поднимать до своего уровня.

Досуг - дело деликатное, стало быть, и методика должна быть демократичной и гуманной. Работа со школьниками должна проводиться на основе широкого развития инициативы и самостоятельности ребят, с учетом их возрастных особенностей, знаний и интересов.

Социальная ситуация в обществе изменяется столь стремительно, что проблема личности и ее формирования выдвигается на первое место.

Чтобы снизить напряженность, нетерпимость, агрессивность, необходимо увеличить педагогическое влияние на детей, повысить их занятость социально полезными делами. В этом плане дополнительное образование детей представляет собой реальную силу, способную последовательно противостоять натиску всевозможных "контркультур", дестабилизирующих молодое поколение. Дополнительное образование органически сочетает разнообразные виды

организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Многолетний опыт воспитания школьников показывает, что требования к образованности человека не могут быть удовлетворены только базовым образованием. Действительно, школа дает важное и значимое общее образование, но многогранному развитию личности, раскрытию ее способностей, ранней профориентации способствует именно дополнительное образование.

Для того чтобы дополнительное образование могло в полной мере реализовать заложенный в нем потенциал, необходима четкая и слаженная работа всей педагогической системы. Воспитательная система может быть представлена в виде взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения, деятельность которых будет направлена на реализацию поставленных педагогических и социальных задач.

Дополнительное образование является необходимым компонентом современного образования. Нельзя недооценивать его роль в воспитании и образовании подрастающего поколения и значимость его результатов для общества.

Дополнительное образование решает также проблему свободного времяпровождения детей вне школы. Будучи доступным каждому желающему, оно открывает ребятам двери к постижению азов искусства, спорта, прикладного и технического творчества, дает возможность проявить свои лидерские и организаторские способности.

У детей, которые прошли через учреждения дополнительного образования, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте. Дополнительное образование дает ребенку возможность полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи.

Поэтому необходимо продолжать работу по выявлению и поддержке наиболее одаренных, талантливых детей. Сегодня и детям, и родителям важно, чтобы система дополнительного образования вместе со школой активно помогала ребенку не только проявить, развить свои способности, но и сделать правильный выбор своей профессии.

При организации дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях следует опираться на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.



## АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование учреждения: **Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр творчества и развития «Детвора» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Радужный.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельностью № 1525 от 02.06.2014, серия 86ЛО1 № 0000721, ОГРН 1028601466035.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по состоянию на 18:10 «05» февраля 2021 года.

Статус лицензии: действующая.

Регистрационный номер: 1525.

Дата предоставления: 28.11.2008.

Юридический адрес: 628462 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область) город Радужный 7 микрорайон, дом 33 E-mail: [ctr.detvora-rad@mail.ru](mailto:ctr.detvora-rad@mail.ru).

МАУ ДО ЦТР «Детвора» осуществляет образовательную деятельность по следующим направленностям:

- ✓ художественное;
- ✓ социально-гуманитарное;
- ✓ естественно-научное;
- ✓ физкультурно-спортивное;
- ✓ туристско-краеведческое.

### **Оценка выполнения целей и задач по реализации Программы развития МАУ ДО ГДДТ города Радужный на 2019-2022 годы.**

**Цель:** обеспечение конкурентоспособности дополнительного образования детей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национальных культурных традиций.

На реализацию данной цели были направлены **5** целевых проектов:

- Имидж образовательной организации как фактор повышения привлекательности на рынке образовательных услуг;
- Мониторинг как основа регулирования системы управления качеством дополнительного образования;
- Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей путем обновления содержания и качества программы дополнительного образования;
- Развитие системы выявления, поддержки одаренных детей;
- Культурно-языковая и социальная адаптация детей мигрантов «Многоликая моя Россия!».

На протяжении 3-х лет учреждение успешно реализовало все проекты, заявленные в Программе развития учреждения. *Результатом* реализации намеченных целей стало: в городском социокультурном пространстве привлекательность учреждения выросло в разы.

В 2020 году учреждение сменило название на Центр творчества и развития «Детвора». Учреждение заявило о себе на окружном и всероссийском уровне с проектами: «Педагогический потенциал Югры», XVI Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма» номинация «Информационные технологии в образовании», всероссийский конкурс «Родина» номинация нравственно-патриотический проект для детей и взрослых, XIII всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога», региональный конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровление в ХМАО-Югра 2021г.», Международный педагогический конкурс «Воспитание и социализация» номинация: КВИЗ у истоков славянской письменности.

За время реализации Программы развития 2019-2022 гг. в учреждении были созданы условия для эффективного использования всех имеющихся ресурсов. Вовлеченность детей составила до 980 учащихся.

Более 95% родителей и учащихся в ходе мониторинга «Удовлетворенность качеством предоставленных услуг» показали, что удовлетворены на 98%.

Обеспечение качества и эффективности предоставляемых услуг достигнуто за счет обновления содержания образовательных программ, организационных форм, новых технологий.

В учреждении на протяжении 3 лет успешно реализуются: региональный проект «Успех каждого ребенка», ПФДО. За счет окружного финансирования (548 тыс. руб.) было приобретено учебное оборудование для вновь открытых объединений: «Нейл-Арт», «Ай, да я!», «Юш», «PRO-шить». Муниципальное финансирование позволило приобрести комплект учебной литературы с 1-4 классы для детей иностранных граждан. В 2022 году был сделан косметический (текущий) ремонт, ежегодно обновляется оборудование, обеспечивающее противопожарную и антитеррористическую безопасность, увеличилось в разы количество видеокамер, в учреждении имеется физическая охрана.

Одна из задач, которая решалась на протяжении 3 лет – это выявление, поддержка и развитие одарённых детей. Сегодня нами собран кейс методик, используя которые педагоги ЦТР «Детвора» показывают высокие результаты. Учащиеся учреждения являются лауреатами, дипломантами всероссийских, региональных конкурсов. Традиционно наши дети становились победителями творческих конкурсов. Учащиеся ЦТР «Детвора» впервые стали дипломантами международной олимпиады «В мире правовых знаний», всероссийской олимпиады «Круглый отличник» («Героические имена ВОВ»), кубок ХМАО по спортивному туризму (I Диплом).

#### Участие талантливых учащихся в конкурсах различных уровней

№ п/п	Уровень конкурса	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1	Муниципальный (городской) уровень	44 - наград 27 - учащихся	38 - наград 148 - учащихся	60 - наград 141 - учащихся
2	Региональный уровень	17-наград 7-учащихся	10- наград 38-учащихся	21 - наград 16-учащихся
3	Всероссийский уровень	8- наград 7- учащихся	27- наград 40- учащихся	42- наград 87-учащихся
4	Международный уровень	198-наград 142-учащихся	42-наград 75-учащихся	46- наград 89-учащихся
	<b>Итого:</b>	<b>180 - наград 183 - учащихся</b>	<b>117- наград 301-учащихся</b>	<b>169- наград 333-учащихся</b>

Реализуя Программу развития 2019-2022 г, коллектив ЦТР «Детвора» основной задачей проекта «Многоликая моя Россия» ставил перед собой: оказание помощи детям иностранных граждан Югры. За три года по дополнительным образовательным программам «Лингва», «Грамматландия», «Почемучки», «Филипок» прошли обучение более тысячи учащихся, для которых русский язык не является родным. В рамках реализации проекта «Многоликая моя Россия!» дети иностранных граждан знакомились с традициями нашей страны, культурным наследием, вплетая свои культурные обычаи в канву культурного многообразия нашей страны, региона, города.

ЦТР «Детвора» является городской площадкой проведения таких мероприятий как: «Разноцветный букет России», «Мой друг А. С. Пушкин», КВИЗ «Славянская письменность», олимпиады для детей «Говорю и пишу по-русски», «Ларец самоцветов», игры-путешествия «Я познаю Россию».

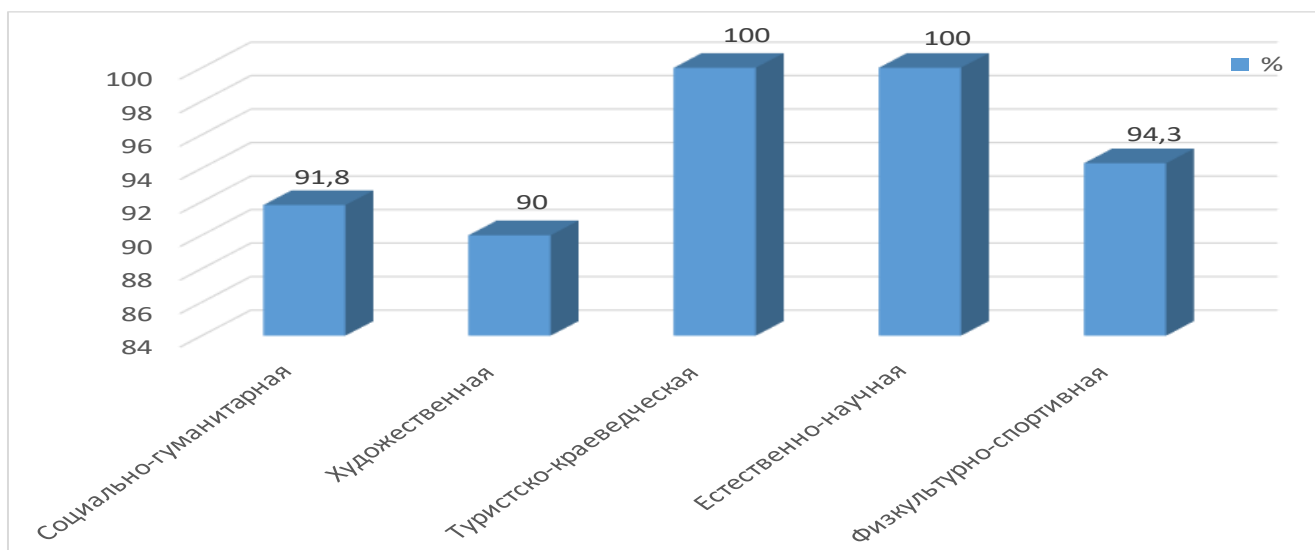
Включение детей в культурно-общественную жизнь учреждения помогает быстрой социализации этих детей. В учреждении создана служба Этномедиации. Формирование конфликтологических знаний и медиативных компетенций у педагогов помогают гармонизировать межнациональные отношения.

В рамках реализации Программы культурно - языковой и социальной адаптации детей иностранных граждан «Многоликая моя Россия!» муниципального центра культурно - языковой адаптации детей иностранных граждан (клуб «Лингва») г. Радужный (01.09.2021 — 01.06.2024 г) проводятся мероприятия для детей иностранных граждан нашего учреждения (9 человек) и их родителей, а так же всех желающих, учащихся всех образовательных учреждений. В ноябре 2021 приняли участие в муниципальном конкурсе проектов (программ), направленных на развитие и укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма среди образовательных организаций города Радужный. Программа «Многоликая моя Россия» получила Диплом за 1 место. В декабре 2021 приняли участие в окружном конкурсе программ образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов. Программа «Многоликая моя Россия» получила Диплом за 2 место, Дипломы за 1 место в XIII всероссийском педагогическом конкурсе «Мастерская педагога» и во всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения».

#### Показатель «Количество учащихся по направленностям»

№ п/п	Направленности	01.09.2021		30.12.2021	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Социально-гуманитарная	377	52,1%	446	48,6%
2	Художественная	220	30,5%	309	33,7%
3	Туристско-краеведческая	43	5,9%	53	5,8%
4	Естественнонаучная	37	5,1%	51	5,6%
5	Физкультурно-спортивная	46	6,4%	58	6,3%
<b>Итого:</b>	<b>723</b>	<b>100%</b>	<b>917</b>	<b>100%</b>	

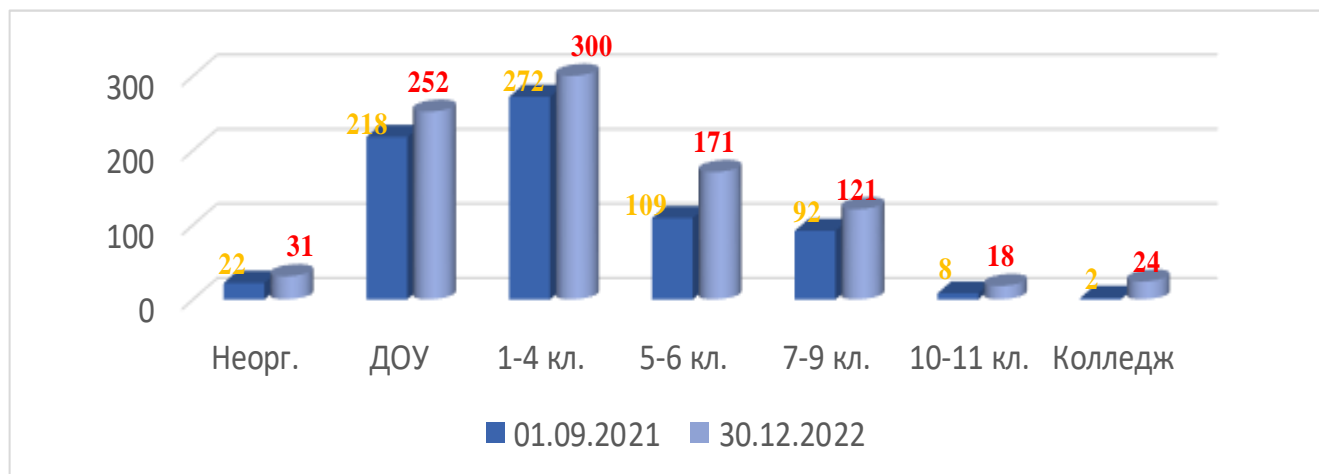
#### Показатель «Процент сохранности учащихся с учетом движения»



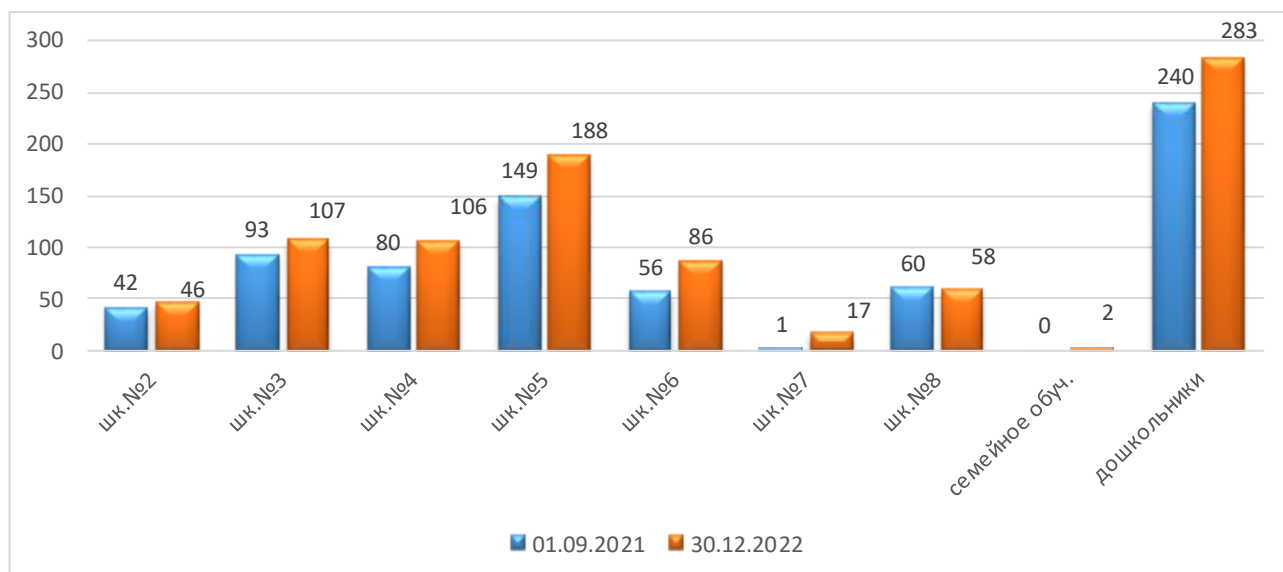
### Показатель «Социальный состав семей»



### Показатель «Характеристика контингента учащихся»



### Показатель «Характеристика учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора»



**Показатель «Национальный состав МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный»**

<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Русские-341 (45%)	Русские-361 (46,6%)	Русские-430 (52,1%)	Русские-364 (50,3%)
Таджики-87 (11,5%)	Таджики-105 (13,5%)	Таджики-95 (11,5%)	Таджики-80 (11,1%)
Лезгины – 68 (9%)	Кумыки – 49 (6,3%)	Лезгины- (7,5%)	Лезгины 69 (9,5%)
Кумыки – 45 (5,9%)	Лезгины – 46 (5,9%)	Азербайджанцы-56(6,8%)	Азербайджанцы-48(6,6%)
Азербайджанцы-40(5,3%) Татары – 40 (5,3%)	Украинцы-42 (5,4%)	Татары-47(5,7%)	Татары -41 (5,7%)
Украинцы – 38 (5%)	Азербайджанцы-40(5,2%)	Кумыки-35 (4,2%)	Кумыки-30 (4,1%)
Башкиры – 28 (3,7%)	Татары – 36 (4,6%)	Украинцы-28(3,4%)	Украинцы – 26 (3,6%)
Ингуши – 16 (2,1%)	Башкиры – 21 (2,7%)	Башкиры- 20 (2,4%)	Башкиры – 23 (3,2%)
Узбеки – 11 (1,5%)	Узбеки – 20 (2,6%)	Ингуши -9 (1,0%)	Молдаване – 8 (1,1%) Узбеки – 8 (1,1%)
Чеченцы – 7 (0,9%)	Ингуши – 14 (1,8%)	Киргизы – 8 (0,9%)	Чеченцы – 6 (0,8%)
Аварцы – 6 (0,8%)	Чеченцы – 9 (1,2%)	Узбеки – 7 (0,8%)	Армяне -5 (0,7%)
Молдаване – 5 (0,7%)	Молдаване – 7 (0,9%)	Чеченцы-5(0,6%) Аварцы – 5 (0,6%) Молдаване-5 (0,6%)	Ингуши – 4 (0,6%) Киргизы – 4 (0,6%)
Киргизы – 4 (0,5%)	Аварцы – 4 (0,5%) Даргинцы – 4 (0,5%)	Ханты – 3 (0,4%) Армяне – 3 (0,4%)	Аварцы – 2 (0,3%) Манси – 2 (0,3%) Ханты – 2 (0,3%)
Даргинцы – 3 (0,4%) Лакцы – 3 (0,4%) Немцы – 3 (0,4%) Марийцы – 3 (0,4%)	Киргизы – 3 (0,4%) Лакцы – 3 (0,4%) Ханты – 3 (0,4%)	Табасаранцы-2(0,2%) Чуваши – 2 (0,2%)	Даргинцы – 1 (0,1%)
Ханты – 2 (0,3%) Чуваши – 2 (0,3%)	Манси – 2 (0,3%) Марийцы – 2 (0,3%) Табасаранцы-2 (0,3%)	Даргинцы- 1 (0,1%) Марийцы – 1 (0,1%) Немцы – 1 (0,4%) Осетины – 1 (0,1%)	
Армяне – 1 (0,1%) Болгары – 1 (0,1%) Гагаузы – 1 (0,1%) Манси – 1 (0,1%) Осетины – 1 (0,1%)	Гагаузы – 1 (0,1%) Ногайцы – 1 (0,1%)	-	

## Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2021-2022 учебный год.

По итогам проведения оценки образовательных программ в 2022 учебном году были реализованы:

- в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования на во 2 семестре 2021-2022 учебного года реализуется **14** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- в рамках муниципального задания реализуется **18** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе **3** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующихся в рамках реализации муниципальной составляющей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

### Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующихся в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) 2021-2022 учебный год

№	Наименование	Число модулей	Кол-во часов	Педагог ДО	Категория детей	Возраст от	Возраст до (включительно)
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	4 модуля	576.00	Косменюк Л.М.	без ОВЗ	6,6	17.00
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Унисон»	2 модуля	144.00	Косменюк Л.М.	без ОВЗ	10.00	17.00
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Голос.Ок»	1 модуль	64.00	Косменюк Л.М.	с ОВЗ	5.00	6.00
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы»	4 модуля	576.00	Коваленко В.П.	без ОВЗ	6,6	17.00
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы+»	4 модуля	576.00	Коваленко В.П.	без ОВЗ	10.00	17.00
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ай, да я+»	1 модуль	64	Сальникова Д.В.	с ОВЗ	5.00	8.00
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крошки-ладошки»	2 модуля	288.00	Бурикова А.Г.	без ОВЗ	5.00	7.00
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки»	3 модуля	432.00	Бурикова А.Г.	без ОВЗ	6,6	17.00
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир театра»	3 модуля	432.00	Петряева С.И.	без ОВЗ	6,6	17.00

10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайкин театр»	2 модуля	144.00	Петряева С.И.	без ОВЗ	5.00	7.00
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайкин театр+»	1 модуль	64.00	Петряева С.И.	без ОВЗ	5.00	7.00
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ателье-А»	1 модуль	64.00	Асадуллина Н.Н.	с ОВЗ	7.00	17.00
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модерн»	1 модуль	144.00	Рамалданова Д.Я.	с ОВЗ	10.00	17.00
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная гостиная»	1 модуль	92.00	Польная В.Н.	с ОВЗ	11.00	17.00

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,  
реализующихся в рамках муниципального задания (МЗ)  
2021-2022 учебный год**

№	Наименование	Число модулей	Кол-во часов	Педагог ДО	Категория детей	Возраст от	Возраст до (включительно)
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг вперед»	1 модуль	72	Коваленко В.П.	с ОВЗ	12.00	17.00
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вдохновение»	3 модуля	648.00	Петряева С.И.	с ОВЗ	9.00	17.00
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Филипок»	1 модуль	144.00	Меликова И.С. Комарова К.П.	с ОВЗ	5.00	6.00
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучки»	1 модуль	144.00	Меликова И.С. Корнеева Е.А. Комарова К.П.	с ОВЗ	5,6	7.00
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингва+»	1 модуль	126.00	Мануйлова Н.В.	с ОВЗ	5.00	17.00
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингва»	2 модуля	288.00	Мануйлова Н.В.	с ОВЗ	5.00	17.00
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета математики»	3 модуля	432.00	Буданова М.Н.	с ОВЗ	6,6	14.00
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	3 модуля	432.00	Подгорная М.А.	с ОВЗ	6,6	15.00

	«Смайл»						
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «iTalking» (Я говорю)	2 модуля	288	Шафикова З.У.	с ОВЗ	10.00	17.00
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логомир»	1 модуль	144.00	Шафикова З.У.	с ОВЗ	05.00	07.00
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета математики ПЛЮС»	1 модуль	92.00	Буданова М.Н.	с ОВЗ	6,6	14.00
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамматландия»	1 модуль	92.00	Кашкина М.Н.	с ОВЗ	11.00	12.00
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир»	1 модуль	100.00	Казыева Б.Б.	с ОВЗ	07.00	17.00
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Pro_движение»	1 модуль	76.00	Сальникова Д.В.	без ОВЗ	10.00	17.00
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства»	1 модуль	72.00	Косменюк Л.М.	без ОВЗ	6	17.00

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующихся в рамках реализации муниципальной составляющей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

№	Название программы	ФИО педагога	Направленность программы	Кол-во часов	Кол-во модулей	Возраст от	Возраст до
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стратегия»	Корнеева Е.А.	физкультурно-спортивная	72	1 модуль	5.00	7.00
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ай, да я!»	Коваленко В.П.		144	2 модуля	5.00	7.00
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейл Арт»	Рамалданова Д.Я.	социально-гуманитарная	144	1 модуль	11.00	17.00
	3 программы		2 направленности				

Учебный план в 2021-2022 учебном году был представлен 32 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.



## Оценка выполнения поставленных задач в период 2019-2022 гг.

Задача	Механизм достижения поставленных задач
1. Обеспечение конкурентоспособности, повышение престижа учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание привлекательного имиджа через популяризацию достижений учреждения;</li> <li>- обновление в городских СМИ событий, мероприятий;</li> <li>- обновление информации, сообщений в соц. группах, чатах, сайтах</li> </ul>
2. Реализация Проекта концепции по созданию новых учебных мест в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- открытие новых объединений, реализация программ дополнительного образования нового поколения: «Нейл-Арт», «PRO-шить», «Стратегия», «Ай, да я»;</li> <li>- охват большего количества учащихся доп. образованием</li> </ul>
3. Реализация качественных, отвечающих современным требованиям услуг, обеспечение доступности и свободы выбора дополнительного образования детей для всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- все образовательные общеразвивающие программы были обновлены с учетом современных требований;</li> <li>- обновлена МТБ учреждения: кабинеты: «Шарм», «Почемучка», «Эстрадный вокал»;</li> <li>- прошли курсы повышения квалификации педагоги ЦТР «Детвора»;</li> <li>- предложены программы для детей ОВЗ «Я познаю мир»;</li> <li>- «Логомир» для детей, испытывающих логопедические проблемы</li> </ul>
4. Совершенствование системы управления качеством дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение педагогическими работниками деятельностными формами, технологиями, которые обеспечат достижения результатов реализуемых образовательных программ;</li> <li>- гибкость в отборе форм и методов взаимодействия всех участников образовательного процесса;</li> <li>- обновление показателей мониторинговых измерений;</li> <li>- внедрение диагностических методик и оценочных процедур внутри ЦТР «Детвора» системы оценки качества образования</li> </ul>
5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая, многолетняя работа по выявлению детей, подающих надежду, высокомотивированных детей;</li> <li>- создана атмосфера стимулирования уч-ся, педагога на достижение высоких результатов;</li> <li>- пополняется банк программ, направленных на индивидуальный маршрут обучения;</li> <li>- вовлечение родителей уч-ся в создание возможностей (материальных, психологических) в достижении результатов;</li> <li>- работа, направленная на раннюю профилизацию одаренных детей</li> </ul>
6. Социализация и адаптация в новой языковой и культурной среде детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для социализации детей иностранных граждан через клубы «Лингва»,</li> </ul>

<p>иностранных граждан, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком</p>	<p>«Грамматландия», объединение для дошкольников «Почемучки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация досугово - познавательных мероприятий, направленных на коммуникативное взаимодействие;</li> <li>- включение детей, их родителей в образовательный процесс и обеспечение бескризисного протекания процесса адаптации детей;</li> <li>- в учреждении снята проблема межъязыкового барьера, установлены доброжелательные отношения в микро и макросреде;</li> <li>- вовлекаются в городские мероприятия: «Мой друг А. С. Пушкин», «Говорю и пишу по-русски»;</li> <li>- достигнуты высокие целевые показатели: сохранность контингента уч-ся, динамика роста положительных оценок в образовательной школе. Осуществление межнациональных трений, недопонимания, сформированы медиативные компетенции у всех педагогических работников, что помогает гармонизации межнациональных отношений.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ожидаемый результат** от реализации Программы развития на 2019-2022 гг. можно оценить, как **удовлетворительный**. Почти все целевые показатели превзошли ожидаемые цифры. Организационная культура в ЦТР «Детвора», стиль взаимодействия с городскими, общественными организациями привлекает новых учащихся, увеличился охват юных горожан. Учреждение решает проблему ротации кадров, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Медленно шаг за шагом происходит замена МТБ. Учреждение отметило свое 35-летие и наметило следующие высоты достижения.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУ ДО ЦТР «ДЕТВОРА» на 2023 год**

<b>Наименование</b>	<b>Программа развития и деятельности МАУ ДО ЦТР «Детвора» на 2023 год</b>
<b>Программа развития и деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проект «Образование: Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и нац. проектам (протокол от 24.12.2018 №16);</li> <li>- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;</li> <li>- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей, утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проекта от 30 ноября 2016 года № 11;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой программы развития региональных систем дополнительного образования детей»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.12.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> </ul>
<b>Соисполнители Программы развития и деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся, родители (законные представители);</li> <li>- социальные партнеры;</li> <li>- образовательные учреждения города Радужный.</li> </ul>
<b>Цель Программы развития и деятельности</b>	<i>создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.</i>
<b>Задачи Программы развития и деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование деятельности учреждения с учетом социально-экономических условий города, региона, страны;</li> <li>- совершенствование системы персонифицированного учета и финансирования, а также оказания информационно-консультативной поддержки родителям (законным представителям) с целью получения детьми качественного дополнительного образования;</li> <li>- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ для всех категорий детей;</li> <li>- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, государства;</li> <li>- расширять возможность взаимодействия с образовательными учреждениями города с целью устранения трудностей в освоении основных общеобразовательных программ;</li> <li>- содействовать внедрению цифровой трансформации по всем направлениям дополнительного образования, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организации;</li> <li>- развивать наставничество в учреждении, поддерживать молодых педагогов, содействовать их профессиональному развитию.</li> </ul>

<b>Сроки реализации Программы</b>	2023 год
<b>Исполнители финансирования</b>	Бюджетные и внебюджетные средства.
<b>Ожидаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличить количество и охват учащихся дополнительным образованием;</li> <li>- обеспечить доступность и вовлечение детей всех категорий (ОВЗ, инвалидов, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ);</li> <li>- вовлечение учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации, поддержка профессионального самоопределения;</li> <li>- совершенствовать систему выявления и поддержки, сопровождения высокомотивированных, одаренных учащихся;</li> <li>- качественно улучшить материально-техническую базу учреждения с учетом цифровой трансформации образования.</li> </ul>

### График мероприятий по реализации программы на 2023 год

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Результат</b>
1.	Разработка, содержание и программно-методического обеспечения для учащихся, показывающих высокую мотивацию (одаренные дети)	Старший методист, педагог-психолог	2023 год	
2.	Создание условий для мотивации к обучению, вовлеченности в образовательный процесс (сохранность контингента учащихся)	Педагоги дополнительного образования	2023 год	
3.	Эффективность планирования, организация мониторинга успешности учреждения	Заместитель директора	2023 год	
4.	Привлечение квалифицированных специалистов, педагогов для работы с детьми (РАС), испытывающих те или иные проблемы со здоровьем	Директор	2023 год	
5.	Создание возможностей для реализации программ гражданско-патриотической направленности	Заместитель директора	2023 год	

### Ресурсное обеспечение Программы развития

- Нормативно-правовые акты учреждения для реализации Программы развития на 2023 год.
- Методическое обеспечение: программы общеобразовательные, общеразвивающие, проекты, работа методической службы.
- Информационное обеспечение: сайт учреждения, банк программ, реализуемых в ЦТР «Детвора».
- Кадровое обеспечение: ротация кадров, повышение проф. компетенции через курсы повышения квалификации, семинары, конференции и т.д.
- Организационное обеспечение: образовательная программа, циклограмма управленческой деятельности, план работы и т.д.

- Мотивационное обеспечение: критерии оценки результативности, Положение о стимулирующих выплатах.
- Материально-техническое обеспечение: оснащение оргтехническими средствами, приобретение программного обеспечения, звукоусилительной сети и т.д.
- Финансово-экономическое обеспечение: сметы, План финансово-хозяйственной деятельности.

#### Анализ потенциала МАУ ДО ЦТР «Детвора»

При наличии Программы развития учреждения, мы воспользовались SWOT-анализом, который помог увидеть возможности развития в целом.

SWOT (strength) – сильные стороны,  
 (weakness) – слабые стороны,  
 (opportunities) – благоприятные возможности,  
 (threats) – внешние угрозы.

Оценка состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития	
<b>S</b> (сильные стороны)	<b>W</b> (слабые)	<b>O</b> (внешние возможности)	<b>T</b> (внешние)
высококвалифицированные педагогические работники	обновление МТБ отстает от темпа, с которым сталкивается педагог (темпы развития науки, технологии, цифровизации образовательного процесса)	увеличение количества детей, охват	увеличение количества однообразных образовательных услуг
стабильное своевременное финансирование	недостаточность кадрового обеспечения, ротация кадров очень медленная	создание сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями	уменьшение «стоимости» сертификата ПФДО
освоение ПФДО-увеличение вовлеченных детей	низкий уровень доступности доп. образования для детей-инвалидов, ОВЗ	создание условий в ЦТР цифровых сервисов и контента, оснащение программы ресурсом	
активное освоение IT-технологий	неразвитость механизма учета, мониторинга индивидуальных возможностей, потребностей ребенка	популяризации труда педагогов дополнительного образования	отсутствие притока молодых педагогов, незаинтересованность работать в системе доп. образования
вовлечение педагогов в проектную деятельность, выход на региональный, всероссийский уровень			уменьшение частоты участия в региональных, всероссийских очных конкурсах

Анализируя возможности учреждения при нынешних возможностях (финансовые, кадровые, социальные) учреждения:

- увеличить количество учащихся
- продолжить оказывать поддержку высокомотивированных учащихся;
- усилить воспитательную составляющую и увеличить количество мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей РФ;
- обеспечить вовлеченность детей иностранных граждан в мероприятия, способствующие гармонизации межэтнических взаимоотношений;
- создать условия для расширения возможностей для обучения детей ОВЗ, детей-инвалидов;
- создать стимулирующие условия для роста профмастерства, участия в региональных, всероссийских конкурсах.

Программа развития ЦТР «Детвора» *реализуется в течение 2023 года*. Общий контроль и управление за исполнением Программы развития осуществляет директор МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный. Координатором Программы развития является рабочая группа во главе с заместителем директора.

#### ***Координатор Программы развития:***

- формирует перечень программных мероприятий на очередной учебный год в соответствии с мониторингом фактически достигнутых целевых показателей;
- исполнителем программных мероприятий являются педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал ЦТР «Детвора».

#### ***Исполнители мероприятий Программы:***

- несут ответственность за реализацию мероприятий Программы в установленные сроки;
- предоставляют координатору необходимую информацию, отчёты в установленную дату.

#### ***Реализация Программы развития осуществляется путём:***

- разработки плана мероприятий по реализации Программы развития, включение в план работы учреждения каждый учебный год;
- осуществление образовательного процесса;
- проведение различного уровня мероприятий, как для детей, так и для педагогов.

Оценка качества выполнения мероприятий Программы развития основана на мониторинге ожидаемых результатов в ходе реализации Программы, сопоставления фактических показателей с плановыми значениями. Внесение изменений в Программу развития возможно на условиях и в порядке их рассмотрения, согласования и утверждения.

### **Сведения о кадровом обеспечении учебного плана МАУ ДО ЦТР «Детвора».**

#### **Общие сведения о кадрах.**

На начало 2022-2023 учебного года в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный работает 19 педагогических работников, из них:

- **13 человек – основные работники** (в том числе - 4 человека – внутренние совместители: 1 заместитель директора, 1 педагог-психолог, 2 педагога-организатора)
- **4 человек – внешние совместители** (в том числе – 3 педагога доп., 1 педагог-организатор)
- **17 человек – реализуют программы дополнительного образования.**

#### **Уровень образования педагогического коллектива.**

На 1 сентября 2022-2023 учебного года по уровню образования педагогический коллектив МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный распределился следующим образом:

- 16 человек - 84% имеют высшее образование,
- 3 человека - 16% занимают педагогические работники со средним профессиональным образованием (студенты ВУЗов)

**По педагогическому стажу** коллектив МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный распределился следующим образом:

- «свыше 20 лет» - 7 человек (37%) имеют стаж,

- «от 10 до 20 лет» - 5 человек (26%),
- «от 5 до 10 лет» - 1 человек (5 %),
- «до 5 лет» - 6 человек (32 %),
- из них пенсионеры – 6 человек (32%).

**Уровень квалификации педагогических работников на 01.09.2022 г.**

Наименование должности	Всего работников	Из них имеют		Признаны соответствующими должности	Не имеют категории
		1 кв. кат.	высшая кв. кат.		
	19				
Педагог дополнительного образования	17	1	7	0	9
Внутр.совместители:	3:	1:	1:	0	1:
Педагог – организатор/	2	0	1	0	1
Педагог - психолог	1	1	0	0	0
Педагог - организатор	1	0	0	0	1
<b>Всего (количество физических лиц)</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

## Механизм реализации программы развития

### Контрольно-диагностическая деятельность директора

<i>№ п/п</i>	<i>Контрольно- диагностическая деятельность</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Вид /форма контроля, методы</i>	<i>Время проведения контроля</i>	<i>Где принимается управленческое решение</i>
<b>1. Создание условий деятельности учреждения</b>						
1.1.	Готовность к новому учебному году: контроль за противопожарным состоянием здания, кабинетов, санитарно-гигиенические нормы	Обеспечить комфортное пребывание учащихся в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Учебные кабинеты, здания. Комендант.	Наблюдение, анализ наличия средств противопожарной безопасности	2023 год	Административное совещание, справка
1.2.	Организация мероприятий, контроль по предупреждению распространения коронавирусной инфекции в учреждении	Проверка соответствия: санитарно-противоэпидемических требований, просветительская пропаганда, учебно-организационные мероприятия	Учебные кабинеты, здания.	Оперативный	ежемесячно	Административное совещание
1.3.	Контроль за исполнением реализации Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р	Обеспечение прав ребенка на получение услуг дополнительного образования	Администрация МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Фронтальный	в течение года	Административное совещание
1.4.	Контроль за комплектованием МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный педагогическими кадрами	Распределение учебной нагрузки педагогов	Педагоги дополнительного образования	Оперативный	2023 год	Совещание при директоре, административное совещание
1.5.	Контроль за обеспечением техники безопасности и комфортного пребывания	Определить системность работы по соблюдению техники безопасности,	Комендант, специалист по охране труда, педагоги	Тематический	в течение года	Совещание при директоре



	учащихся, работников	здоровьесберегающих				
	МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	моментов в деятельности учреждения	дополнительного образования			
1.6.	Контроль за внесением изменений в Коллективный договор в части заработной платы		Отдел кадров Директор	Тематический	в течение года	Совещание при директоре Административное совещание
1.7.	Контроль за деятельностью рабочей группы по разработке и внедрению Программы развития учреждения на 2023г.		Директор Зам. директора по УВР Представитель выборного органа		2023 год	Педагогический совет
<b>2. Контроль за соблюдением финансово-хозяйственной деятельности</b>						
2.1.	Контроль за порядком списания и утилизации компьютерного оборудования	Главный бухгалтер	Зам. директора комендант	Тематический	2023 год	Административное совещание
2.2.	Контроль за достоверностью и своевременностью предоставления авансовых отчетов, льготных отпусков	Главный бухгалтер		Фронтальный	2023 год	Административное совещание
<b>3. Соблюдение прав, контроль за учебно-воспитательной, методической деятельностью</b>						
3.1.	Контроль за реализацией дополнительных образовательных программ в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»	Выявление одаренных детей, перечень заявленных мероприятий по поддержке, сопровождения высокомотивированных детей	зам. директора по УВР, педагог-психолог	Тематический	2023 год	Совещание при директоре
3.2.	Контроль за исполнением постановлений Правительства РФ, документов Департамента образования (финансово-	Проверка исполнения законодательных актов, исполнение требований финансового комитета	Бухгалтерия МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Тематический	в течение года	Совещание при директоре

	хозяйственная деятельность)					
3.3.	Контроль за формированием учебных групп, документов, представленных для зачисления в учреждение	Эффективность и качество использования педагогических часов	зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования	Фронтальный	2023 год	Совещание при директоре
3.4.	Контроль за выполнением требований санитарно-эпидемиологической службы в ходе реализации учебно-воспитательной деятельности	Мероприятия, направленные на профилактику эпидемии	зам. директора по УВР	Фронтальный	в течение года	Административная планерка
3.5.	Мониторинг адаптации вновь принятых педагогических работников, оказание помощи в профессиональном становлении работников	Мониторинг удовлетворенности работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Работники учреждения	Фронтальный	2023 год	Совещание при директоре
<b>4. Взаимодействие с социальными партнерами, родителями, маркетинговые решения</b>						
4.1.	Заключение, пролонгация договоров с постоянными и новыми соц. партнерами	Вовлечение в совместную воспитательно-досуговую деятельность	зам. директора по УВР	Анализ, исполнение имеющихся договоров	В течение года	Административное совещание
4.2.	Своевременная подача информации в городские СМИ, Интернет-сайты	Освещение деятельности. Анонсирование мероприятий	Педагоги-организаторы	Фронтальный	В течение года	Административная планерка
4.3.	Мониторинг внешней привлекательности предоставляемых образовательных услуг	Изучение потребностей, мнения, имиджа МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	зам. директора по УВР			
4.4.	Мониторинг реализации плана мероприятий по предупреждению преступлений,	Предупреждение пропусков занятий учащимися, устранение причин и условий	Педагоги дополнительного образования	Фронтальный	В течение года	Совещание при директоре

	совершаемых в отношении несовершеннолетних	асоциального поведения детей				
4.5.	Контроль за мероприятиями, направленными на предупреждение и противодействие экстремисткой деятельности в отношении подростков	Предупреждение, профилактика в работе с учащимися II, III ступеней обучения по пресечению вовлечения подростков в экстремистскую деятельность	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	Фронтальный	В течение года	Совещание при директоре

**Контрольно-диагностическая деятельность заместителя директора по учебно-воспитательной работе**

№ п/п	Контрольно-диагностическая деятельность	Цель деятельности	Объект контроля	Ответственные	Форма/вид контроля, методы контроля	Время проведения контроля	Форма подведения итогов контроля
<b>1. Организация учебно-воспитательного процесса.</b>							
1.1	Контроль за реализацией планов и программ с учётом корректировки учебного плана.	Определение наличие и качество программ, КТП, корректировка учебного плана	Педагоги МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В.	Тематический Обобщающий	2023 год	Совещание при завуче
1.2	Комплектование учебных групп в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Определение количества групп в объединениях, количество учащихся. Составление списков учащихся	Списки учащихся объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В.	Обобщающий	2023 год	Административная планёрка
1.3	Организация ПФДО, ПДО	Определение количества групп в объединениях ПФДО, количество учащихся	Педагоги ЦТР «Детвора»	Заместитель директора Очнева Е.В.,	Тематический Обобщающий	2023 год	Административная планёрка

		ПФДО Определение количества групп в объединениях ПДО, количество учащихся ПДО		старший методист			
1.4	Проведение самооценки расписания занятий на соответствие нормам СанПиНа	Качественное регулирование учебно-воспитательным процессом	Педагоги ЦТР «Детвора»	Заместитель директора Очнева Е.В.	Обобщающий	2023 год	Административная планёрка
1.5	Соблюдение режима обучения, расписание занятий	Осуществление экспертизы расписания	Расписание занятий.	Заместитель директора Очнева Е.В.	Тематический	2023 год	Административная планёрка
1.6	Сохранность контингента учащихся, состояние посещаемости учащимися занятий, движение	Анализ уровня посещаемости учащимися занятий, как результат учебной, воспитательной, организационной деятельности педагогов доп. образования	Педагоги МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В.	Персональный. Самоконтроль	2023 год	Справка. Совещание при завуче
1.7	Организация охраны труда в кабинетах МАУ ДО ЦТР «Детвора»	Соответствие кабинетов нормам ТБ. Наличие инструкций по ТБ	Педагоги МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В., специалист по охране труда Гудочкина И.А.	Тематический	2023 год	Справка. Совещание при завуче
1.8	Контроль инструктажа по технике безопасности и охране труда учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора» город	Создание в МАУ ДО ЦТР «Детвора» безопасной рабочей обстановки, способствующей успешному развитию	Педагоги МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В.	Тематический Обобщающий	2023 год	Административная планёрка

	Радужный: -вводный; -целевой; -повторный; -целевой	учащихся, воспитанию уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.					
<b>2. Ведение документации ЦТР «Детвора» г. Радужный.</b>							
2.1	Состояние ведения электронных журналов на сайте ПФДО, ПДО	Соблюдение инструкций по заполнению электронного журнала, своевременность, и правильность оформления записей в журнале	Электронные учебные журналы объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный, Личные страницы педагогических работников на сайте ПФДО.	Заместитель директора Очнева Е.В.	Фронтальный	2023 год	Справка. Совещание при завуче
2.2.	Проверка личных дел учащихся (папок МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный, договоров родителей о сотрудничестве)	Соблюдение требований к оформлению документации по приему учащихся, оформлению и ведению папок объединений	Папки объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный. Личные дела учащихся	Заместитель директора Очнева Е.В.	Тематический	2023 год	Справка. Совещание при завуче
2.3	Проверка оформленных отчётов на начало учебного года, по итогам семестров	Своевременность и правильность оформления записей	Отчёты педагогов МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В.	Тематический.	2023 год	Совещание при завуче
2.4	Контроль по прохождению программного материала	Отслеживание прохождения количества часов по образовательным программам МАУ ДО	Учебные журналы объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.	Заместитель директора Очнева Е.В.	Тематический.	2023 год	Совещание при завуче

		ЦТР «Детвора» в соответствии с учебной нагрузкой педагогов	Отчёты педагогов				
<b>3. Контроль и диагностика качества преподавания.</b>							
3.1	Проверка преподавания во вновь открытых объединениях	Оказание помощи в адаптации педагогов во вновь открывшихся объединениях к условиям работы в ЦТР «Детвора». Оказание необходимой методической помощи молодым специалистам.	Молодые и вновь прибывшие педагоги ЦТР «Детвора»	Заместитель директора Очнева Е.В.	Персональный	2023 год	Справка. Совещание при завуче.
3.2	Качество преподавания в объединениях ЦТР: -правильность постановки целей занятий и их реализация; -использование методов и форм обучения, активизирующих познавательную деятельность; -формирование ОУ и ЗУН учащихся; -воспитательная направленность занятий	Регулирование качества преподавания, коррекция учебно-воспитательной деятельности педагогов. Определение оптимальности результатов обучения	Педагоги МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В.	Персональный	2023 год	Справка. Совещание при завуче
3.3.	Качество	Регулирование	Педагоги МАУ ДО	Заместитель	Тематический	2023 год	Справка.

	профессионально - ориентированного обучения	качества преподавания профессиональной ориентации и подготовки личности к трудовой деятельности	ЦТР «Детвора» город Радужный	директора Очнева Е.В. Педагог-организатор			Совещание при завуче
<b>4. Образовательная деятельность.</b>							
4.1.	Выявление уровня адаптации учащихся в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный (Мониторинг)	Отслеживание адаптации учащихся к условиям дополнительного образования	Учащиеся объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В., педагог-психолог Рамалданова Д.Я.	Обобщающий	В течение года	Справка. Совещание при завуче
4.2	Промежуточная аттестация: входной и промежуточный контроль, итоговая аттестация (итоговый контроль)	Определение уровня освоения ЗУН, опыта деятельности и ключевых компетенций.	Учащиеся объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В.	Фронтальный	2023 год	Справка. Совещание при завуче
4.3.	Выявление уровня удовлетворённости учащихся, родителей, педагогов в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный (Мониторинг)	Отслеживание удовлетворённости учащихся, родителей, педагогов в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Учащиеся, родители, педагоги объединений ЦТР «Детвора»	Заместитель директора Очнева Е.В., педагог - организатор	Обобщающий	2023 год	Справка. Совещание при завуче
<b>5. Воспитательная деятельность.</b>							
5.1	Мониторинг по определению уровня воспитанности. Оценка ценностных установок и опыта деятельности.	Определение уровня воспитанности	Учащиеся объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В.	Фронтальный.	2023 год	Справка. Совещание при завуче

	(Входной, промежуточный, итоговый контроль)						
5.2	Контроль организации работы с детьми в летний период	Регулирование качества организации работы с детьми в летний период	Педагоги, учащиеся МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В., начальник лагеря	Обобщающий	2023 год	Отчет. Совещание при завуче
5.3	Контроль за организацией работы с детьми находящимися под особым вниманием государства	Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних	Педагоги, учащиеся МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В., педагог - организатор	Обобщающий	В течение года	Справка
<b>6. Контроль деятельности по охране здоровья, формирования положительных привычек, здорового образа жизни обучающихся.</b>							
6.1	Состояние работы по формированию здорового образа жизни по сохранению здоровья учащихся. (Мониторинг)	Выявление проблем, обобщение наиболее удачных форм работы	Учащиеся объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В., педагог - организатор	Тематический	В течение года	Справка. Совещание при завуче
<b>7. Сотрудничество МАУ ДО ЦТР «Детвора» с внешней средой.</b>							
7.1	Социальное партнёрство МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный с ОУ г. Радужного и другими учреждениями города и округа	Определение действенности связи с ОУ г. Радужного и другими учреждениями города и округа и её влияние на развитие МАУ ДО ЦТР «Детвора»	Педагоги МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В., педагог - организатор	Фронтальный	В течение года	Отчет. Совещание при завуче
7.2	Выявление социального заказа по ДО детей, родителей. Социальное ожидание. (Мониторинг)	Определение социального заказа	Учащиеся объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный. Родители учащихся	Заместитель директора Очнева Е.В., педагог - организатор	Фронтальный	2023 год	Справка. Совещание при завуче



7.3	Изучение динамики социального состава детей, вовлеченных в систему ДО	Определение результатов по системе ДОД на развитие социальных потребностей в области образования.	Родители учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В., педагог - организатор	Фронтальный	2023 год	Справка. Совещание при завуче
7.4	Сотрудничество МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный с родителями учащихся	Определение действенности связи с родителями учащихся	Педагоги МАУ ДО ЦТР «Детвора»	Заместитель директора Очнева Е.В.	Фронтальный	2023 год	Совещание при завуче

### 8. Центр культурно-языковой адаптации детей иностранных граждан

8.1	Создание условий для социализации детей иностранных граждан, а также принятия ими норм существования в российском обществе и системы ценностей Российской Федерации	Адаптация в новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.	Учащиеся центра культурно-языковой адаптации детей иностранных граждан	Заместитель директора Очнева Е.В., старший методист, педагог - организатор, педагог- психолог, руководитель Центра	Обобщающий	2023 год	Справка. Совещание при завуче.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	----------	--------------------------------------

### 9. Информационно – аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
9.1	Работа по сайту Базгов: внесение информации о выполнении муниципального задания.	2023 год	Заместитель директора Е.В. Очнева
9.2	Формирование банка данных об учащихя - победителях городских, региональных, окружных, всероссийских и международных фестивалей, конкурсов.	Ежемесячно	Педагог-психолог Рамалданова Д.Я.
9.3	Работа со СМИ: - подготовка печатных материалов о мероприятиях, проводимых в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный - подготовка материалов с всероссийских и международных конкурсов; - подготовка материала об учреждении	В течение года	Заместитель директора, старший методист

### 10. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

№	Содержание	Форма проведения	Дата	Место	Ответственные
---	------------	------------------	------	-------	---------------

п/п				<b>проведения</b>	
10.1	1. Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса. 2. Ознакомление и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 3. Составление календарно-тематического планирования на первое полугодие 2022-2023 учебного года. 4. Советы молодым специалистам при подготовке к занятиям. Рекомендации на тему: «Структура занятия». 5. Изучение и анализ методической литературы молодых специалистов	Заседание, учеба, консультация, практикум, анализ	2023 год	Конференц зал	Заместитель директора, старший методист
10.2	1. Комплектование групп, составление расписания занятий. 2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в учебном процессе. 3. О требованиях к оформлению учебного журнала. 4. Ознакомление с отчетной документацией. 5. Выбор тем самообразования. 6. Рекомендации на тему: «Занятие как форма организации образовательного процесса в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Консультация, инструкция, практикум	2023 год	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора, старший методист
10.3	1. Посещение занятий молодых педагогов с целью оказания организационной, методической помощи. 2. Организация промежуточной и итоговой аттестации. 3. Анкетирование молодых педагогов по теме: «Диагностика педагогических затруднений». 4. Рекомендации педагогам на тему: «Педагог и учащиеся: стиль отношений»	Практикум консультация	2023 год	Кабинеты объединений.  Конференц зал	Заместитель директора, педагог - психолог
10.4	1. Контроль сохранности контингента в объединениях молодых педагогов.	Совещание при заместителе	2023 год	Конференц зал	Заместитель директора

	2. Организация посещения молодыми педагогами занятий у опытных педагогов с целью наблюдения с последующим анализом	директора Практикум			
10.5	1. Составление календарно-тематического планирования на второе полугодие 2022-2023 учебного года. 2. Рекомендации на тему: «Методы и формы обучения»	Практикум	2023 год	Кабинеты объединений. Конференц зал	Заместитель директора, старший методист
10.6	1. Рекомендации на тему: «Основные типы занятий. Содержание деятельности педагога и учащихся в зависимости от типа занятий». 2. Тренинг по теме: «Управление эмоциональным состоянием»	Занятие	2023 год	Конференц зал	Заместитель директора, педагог - психолог
10.7	1. Рекомендации на тему: «Самоанализ проведенного занятия»	Занятие	2023 год	Конференц зал	Заместитель директора
10.8	1. Рекомендации на тему: «Итоговое занятие в конце года – как форма демонстрации достижений учащихся» 2. Тренинг по теме: «Мой стиль педагогического общения»	Занятие	2023 год	Конференц зал	Заместитель директора, педагог - психолог
10.9	1. Анкетирование «Выявление степени удовлетворенности деятельностью школы молодого педагога. 2. Самопрезентация «Моя профессия – педагог дополнительного образования»	Мониторинг	2023 год	Объединение	Заместитель директора
10.10	1. Анализ работы школы молодого педагога за 2022-2023 учебный год	Анализ	2023 год	-	Заместитель директора

#### 11. Работа с детьми, находящимися под особым вниманием государства

№ п/п	Мероприятие	Цели	Сроки реализации	Ответственные	Форма подведения итогов
11.1	Рекламная акция по набору детей	Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних	2023 год	Педагог-организатор	Информационная справка

11.2	Создание банка данных по детям находящимся на особо социальном положении (социальный паспорт МАУ ДО ЦТР «Детвора»: - получение и анализ достоверной информации о социальном статусе детей, занимающихся в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора»	Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних	2023 год	Заместитель директора Очнева Е.В. педагоги дополнительно го образования	Информационная справка
11.3	Диагностирование детей, занимающихся в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Выявление личностных особенностей детей находящихся на особо социальном положении	2023 год	Педагог-психолог	Информационная справка
11.4	Диагностирование детей, занимающихся в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» с целью выявления склонности к суицидальному поведению	Выявление личностных особенностей детей находящихся на особо социальном положении	2023 год	Педагог-психолог	Информационная справка
11.5	Цикл мероприятий в рамках городской антинаркотической акции «Не преступи черту», оформление информационной стены	Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании; потребность обучающихся в хорошем здоровье, физическом благополучии	2023 год	Педагоги-организаторы Художник-оформитель	Информационная справка
11.6	Городской фестиваль национальных культур «Разноцветный букет России»	Толерантное отношение к людям другой национальности	2023 год	Педагоги-организаторы	Информационная справка
11.7	Итоговые мероприятия объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Занять полезной деятельностью, профилактика безнадзорности, беспризорности	2023 год	Педагоги дополнительно го образования	Информационная справка

		правонарушений среди учащихся			
11.8	Экскурсии на предприятия и в организации города Радужный в рамках социального партнерства	Осознать разнообразие профессий, способствовать своевременному и осознанному выбору профессии	В течение года	Педагоги дополнительно го образования	Информационная справка

## Организация работы с учащимися МАУ ДО ЦТР «Детвора»

Воспитательная работа в ЦТР «Детвора» осуществляется в рамках Программы воспитания и социализации детей и подростков «**Будущее начинается здесь**».

**Цель программы:** создание условий для формирования гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

### **Задачи:**

- ✓ воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- ✓ поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- ✓ защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;
- ✓ обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
- ✓ обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей; детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях;
- ✓ формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;
- ✓ воспитание языковой культуры детей;
- ✓ организация работы с семьями учеников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- ✓ реализация воспитательных возможностей традиционных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе;
- ✓ развитие предметно-эстетической среды учреждения и реализация ее воспитательных возможностей;
- ✓ поддержка деятельности функционирующих на базе учреждения детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организация для учеников экскурсий, экспедиций, походов и создание условий для реализации их воспитательного потенциала;
- ✓ организация профориентационной работы с учениками.

Программа воспитания и социализации детей и подростков «Будущее начинается здесь» реализуется *по 10 направлениям воспитательной деятельности.*

*Направления воспитательной деятельности:*

- 1. Поддержка семейного воспитания.**
- 2. Развитие воспитания в системе образования.**
- 3. Использование воспитательных возможностей информационных ресурсов.**
- 4. Поддержка общественных объединений.**
- 5. Гражданское и патриотическое воспитание.**
- 6. Духовно-нравственное развитие детей на основе российских традиционных ценностей.**
- 7. Приобщение детей к культурному наследию.**
- 8. Физическое развитие и культура здоровья.**
- 9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.**
- 10. Экологическое воспитание и основы безопасности.**

## 1. Поддержка семейного воспитания.

### Задачи:

- ✓ обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей
- ✓ содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- ✓ повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности;
- ✓ сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России;
- ✓ популяризация лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;
- ✓ создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Родительские собрания	Привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса	В течение учебного года	заместитель директора, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
2.	Акция ко дню отца: «Мой Папа...» Выставка детского творчества: «Портрет моего отца»	Привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса	октябрь	педагоги - организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
3.	Праздничная концертная программа ко Дню Матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - Мать»	Привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса	Ноябрь	педагоги - организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
4.	Акция «Поздравь маму!» Выставка детского творчества: «Мама моими глазами»	Привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса	ноябрь	педагоги ДО, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
5.	Всероссийская акция «Крылья ангелов» (мероприятие в рамках муниципального задания)	Привлечение внимания общества к вопросам материнства и детства, повышение общественного статуса многодетных семей	ноябрь	педагоги ДО, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
6.	Игровая программа для родителей и учащихся объединения «Почемучки» «Мама, Папа, Я - дружная семья!» «На площадку в выходной мы выходим всей семьей»	Формирование семейной культуры	февраль-март	педагоги ДО, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»



7.	Мероприятие, посвященное 8 марта «Весенний переполох», «Капель»	Формирование семейной культуры	март	педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
8.	«Всё начинается в семье...» инфо - стена	Формирование семейной культуры	май	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

## 2. Развитие воспитания в системе образования.

### Задачи:

- ✓ полноценное использование воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- ✓ включение детей в интеллектуально-познавательную деятельность;
- ✓ создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации;
- ✓ знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры;
- ✓ совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей.;
- ✓ создание условий для поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Посвящение в «Почемучки» «В гостях у Василисы премудрой»	Включение детей в интеллектуально-познавательную деятельность	Октябрь	педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
2.	Городской конкурс чтецов «Мой друг Пушкин» (мероприятие в рамках <u>муниципального задания</u> )	Формирование языковой компетентности детей мигрантов и поддержки русского языка как государственного языка РФ.	декабрь	старший методист, педагоги ДО, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
3.	Организация и проведение городских этапов, окружных, всероссийских, международных интеллектуальных конкурсов	Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей	В течение учебного года	педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
4.	Мероприятие для объединения «Почемучки» - «Почемучки 2022–точка - ги»	Занять полезной деятельностью, профилактика безнадзорности, беспризорности правонарушений среди несовершеннолетних	апрель-май	педагоги - организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

### 3. Использование воспитательных возможностей информационных ресурсов.

#### Задачи:

- ✓ создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение);
- ✓ содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;
- ✓ воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- ✓ обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
- ✓ применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к интернет-ресурсам.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Участие в онлайн-конкурсах, викторинах, олимпиадах.	Воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.	В течение учебного года	педагоги ДО, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
2.	Информационная стена: «Интернет. Территория безопасности»	Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию	октябрь	педагоги-организаторы, художник – оформитель	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
3.	Освещение мероприятий, размещение информации для детей и родителей, проведение онлайн-активностей в социальных сетях (ВКонтакте) и официальном сайте ЦТР	Информационная открытость деятельности МАУ ДО ЦТР «Детвора»	В течение учебного года	педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

#### 4. Поддержка общественных объединений.

##### Задачи:

- ✓ широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении;
- ✓ создание условий для эффективного взаимодействия детских общественных объединений с различными организациями в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей;
- ✓ поддержка родительских объединений, содействующих воспитательной деятельности в учреждении;

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Реклама объединений в ЦТР «Детвора» «Будущее начинается здесь»	Привлечение детей г. Радужного к творческому развитию в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный	сентябрь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
2.	Инфо-стена «А ты - записался?»	Привлечение детей г. Радужного к творческому развитию в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный	сентябрь	Педагог-организатор, художник – оформитель	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
3.	«Встречи с интересными людьми» в формате «Класные встречи»	Формирование правильной позиции в реализации творческих возможностей и профессиональной ориентации детей через встречи и общение с успешными людьми г. Радужный	февраль	Педагоги организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
4.	Новогодний марафон «Нас встречает Новый год!»	Содействие реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей	декабрь	Педагоги организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
5.	Благотворительная акция «Ангел добра»	Опыт участия в природоохранительной деятельности	Апрель-май	Бурикова А.Г. объединение «Акварелька»	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
6.	Поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла, в рамках Дня Победы	Формирование социальной и гражданской позиции	апрель - май	педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

## 5. Гражданское и патриотическое воспитание.

### Задачи:

- ✓ формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственными социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- ✓ создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества,
- ✓ развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы,
- ✓ формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям,
- ✓ правовая, социальная и культурная адаптация детей, в том числе детей из семей мигрантов.
- ✓ формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- ✓ развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Городской фестиваль национальных культур «Разноцветный букет России» (мероприятие в рамках муниципального задания)	Формирование у учащихся толерантного мышления и поведения	ноябрь	Педагоги-организаторы, художник – оформитель	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
2.	Выпуск буклетов «Права и обязанности маленького гражданина» «Ответственное родительство»	Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы	ноябрь	педагоги - организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
3.	Беседы по правовому воспитанию: «Имею право!?»	Расширение кругозора учащихся по правовому воспитанию. Формирование знаний о своих правах и обязанностях.	ноябрь	педагог - организатор, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
4.	«Сталинград - ни шагу назад» Театральная композиция	Формирование пропаганды патриотических, духовно-	январь	педагог - организатор,	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

	по празднованию 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	нравственных ценностей в среде.		педагоги ДО, художник – оформитель	
5.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» <u>(мероприятие в рамках муниципального задания)</u>	Формирование социальной и гражданской позиции	февраль	педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
6.	Беседа: «Герои нашего времени»	Формирование социальной и гражданской позиции	февраль	педагоги – организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
7.	23 февраля – «День защитников Отечества»	Формирование социальной и гражданской позиции	февраль	педагоги – организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
8.	Инфо стена посвященная к празднованию 23 февраля. Инфо-стена «День Защитника Отечества!»	Формирование социальной и гражданской позиции, сохранение исторического наследия	февраль	педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
9.	Городской молодежный фестиваль военно-патриотической песни «Димитриевская суббота»	Формирование пропаганды патриотических, духовно-нравственных ценностей в молодежной среде.	сентябрь-октябрь	педагог - организатор, педагоги д.о	АУК ДК «Нефтяник»
10.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Оформление стенда «Мы- солидарны!»	Формирование духовно-нравственных ценностей, толерантного сосуществования в молодежной среде.	03 сентября	педагоги ДО, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
11.	День окончания Второй мировой войны. «Уроки Победы» «Уроки Второй Мировой» Оформление информационного стенда.	Формирование пропаганды патриотических, духовно-нравственных ценностей в среде.	03 сентября	педагоги ДО, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
12.	Городской этап военно-патриотической песни «Память»	Приобщение молодежи к культурному наследию и исторической памяти	февраль	педагоги ДО	АУК ДК «Нефтяник»
13.	Муниципальный этап Молодежных Кирилло-Методиевских Чтений <u>(мероприятие в рамках муниципального задания)</u>	Патриотическое воспитание учащихся	апрель	Педагоги ДО, педагоги-организаторы	АУК ДК «Нефтяник»

14.	Инфо-стена «Символы моей Родины» в рамках Дня Конституции РФ	Развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства	декабрь	Педагоги-организаторы, Педагог ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
15.	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы	Приобщение молодежи к культурному наследию и исторической памяти народа	1 неделя мая	Педагоги-организаторы, Педагог ДО Петряева С. И.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
16.	Малые театральные формы «Победный май»	Приобщение молодежи к культурному наследию и исторической памяти народа	май	Педагоги-организаторы, Педагог ДО Петряева С. И.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
17.	Инфо-стена: «Победный май!»	Приобщение молодежи к культурному наследию и исторической памяти народа	Май	Педагог – организатор, художник – оформитель.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
18.	<i>Реализация Плана мероприятий по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, социальной и культурной адаптации иностранных граждан в ЦТР «Детвора»</i>	<i>профилактика экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, социальной и культурной адаптации иностранных граждан</i>			МАУ ДО ЦТР «Детвора»
19.	Программа клуба «Лингва» культурно-языковой и социальной адаптации детей иностранных граждан	социализация и адаптация в новой языковой и культурной среде детей		Руководитель, старший методист.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

## 6. Духовно-нравственное развитие.

### Задачи:

- ✓ воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- ✓ развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- ✓ формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- ✓ развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- ✓ содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- ✓ оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Беседы: «Урок Добрых дел», «5 декабря – день добровольца в России»»	Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидам.	декабрь	педагоги - организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Воспитание человека –носителя культуры с творческим отношением к делу, к работе и жизни	апрель	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
3.	Городской фестиваль «Молодежная весна»	Воспитание человека –носителя культуры с творческим отношением к делу, к работе и жизни	апрель	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

## 7. Приобщение детей к культурному наследию.

### Задачи:

- ✓ создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- ✓ увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- ✓ поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- ✓ создание и поддержка создания художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных роликов (фильмов), направленных на нравственное и интеллектуальное развитие детей;
- ✓ создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Городской фестиваль национальных культур «Разноцветный букет России» <u>(мероприятие в рамках муниципального задания)</u>	Формирование у учащихся толерантного мышления и поведения	16 ноября	педагог-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
2.	Выставка ДПИ «Ларец самоцветов» <u>(мероприятие в рамках муниципального задания)</u>	Создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.	4 ноября	педагог-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
3.	«День правовой помощи детям»	В рамках реализации проекта «ТОЧКА КИПЕНИЯ»	ноябрь	педагог-психолог, педагог-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
4.	«Диалог цивилизаций, с успешными людьми»	В рамках реализации проекта «ТОЧКА КИПЕНИЯ»	февраль	педагог-психолог, педагог-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»



## 8. Физическое развитие и культура здоровья.

### Задачи:

- ✓ формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- ✓ формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости;
- ✓ распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Минутки здоровья «Правильное питание – инструкция к применению!», «Вредные советы о вредных привычках»	Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании; потребность учащихся в хорошем здоровье, физическом благополучии	февраль	педагоги - организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
2.	Оформление информационного стенда «Будь всегда здоров!»	Знакомство с принципами здорового образа жизни; воспитание дисциплины.	февраль	педагоги - организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
3.	Мероприятие в рамках городской акции «Мы выбираем будущее»	Пропаганда ЗОЖ	апрель	педагоги - организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
4.	Беседа «Всемирный день здоровья»	Пропаганда ЗОЖ	апрель	педагоги - организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
5.	«Встречи с интересными людьми» в формате «Классные встречи»	Пропаганда ЗОЖ	апрель	педагоги - организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

## 9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

### Задачи:

- ✓ воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- ✓ формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- ✓ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- ✓ содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Беседа: «Профессия - Нефтяник»	Воспитание уважения и гордости за людей, работающих в нефтяной отрасли	сентябрь	педагог - организатор, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
2.	Инфо-стена поздравление ко Дню учителя «Наш учитель самый лучший»	Воспитание у детей уважения к труду учителя	октябрь	педагог - организатор, художник - оформитель	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
3.	Беседа: «Профессия –учитель»	Познакомить с видами педагогических профессий воспитание у детей уважения к труду педагога.	октябрь	педагог - организатор, педагоги д.о	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
4.	Гагаринский урок: «Гагарин. Первый в космосе»	День космонавтики.	апрель	педагог - организатор, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
5.	Беседа: «Все профессии важны» (профориентация детей)	Познакомить ребят с профессиями, представленными в г. Радужный.	май	педагоги- организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

## 10. Экологическое воспитание и основы безопасности.

### Задачи:

- ✓ развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- ✓ воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- ✓ обеспечение безопасности детей в повседневной жизни, в различных и чрезвычайных ситуациях, предупреждение травматизма.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Беседа: «Безопасность на улице зимой»	Обеспечение безопасности детей в повседневной жизни, в различных и чрезвычайных ситуациях, предупреждение травматизма.	ноябрь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
2.	Акция «Капля воды» (изготовление и распространение памяток об экономном расходовании воды)	Экологическое воспитание детей и подростков	декабрь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
3.	Беседа: «Новый год и правила безопасности во время праздника»	Обеспечение безопасности детей в повседневной жизни, в различных и чрезвычайных ситуациях, предупреждение травматизма.	декабрь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
4.	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» ( <u>мероприятие в рамках муниципального задания</u> )	Экологическое воспитание детей и подростков	Март - апрель	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
5.	Беседа: «Безопасная весна на водных объектах»	Обеспечение безопасности детей в повседневной жизни, в различных и чрезвычайных ситуациях, предупреждение травматизма.	Март-май	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
6.	Субботник «Чистый город начинается с тебя»	Воспитание бережного отношения к окружающей среде	Май-июнь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
7.	Участие во всероссийском проекте «Сад Победы»	Воспитание бережного отношения к окружающей природе, пополнение древонасаждений,	Май-июнь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

		увековечение памяти участников ВОВ.			
8.	Беседа: «Азбука маленького пешехода» для учащихся дошкольного возраста	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
9.	Инфо стена «Знаем правила движения как таблицу умноженья!»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	ежемесячно	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
10.	Недели безопасности: профилактические беседы, распространение памяток и брошюр, размещение информации в социальных сетях и чатах объединений ДОП	Обеспечение безопасности детей в повседневной жизни, в различных и чрезвычайных ситуациях, предупреждение травматизма.	Раз в квартал	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
11.	Участие в конкурсе на лучший светоотражающий элемент в объединениях и их родителей «ЗАСВЕТИСЬ»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	ноябрь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
12.	Беседы: «Где таится опасность: когда остался один дома»	Профилактика детского травматизма в быту	декабрь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

## Ресурсы, необходимые для реализации Программы развития

### **Информационные:**

- методическая и психолого-педагогическая литература по организации образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования;
- дополнительная литература по русскому языку (учебники, словари, учебно-познавательная, занимательная литература);
- дидактические материалы по русскому языку, электронные пособия по русскому языку.

### **Материальные:**

- учебные кабинеты;
- кабинет психолога;
- логопедический кабинет.

### **Кадровые:**

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- методист;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

### **Технические:**

- компьютеры;
- мультимедийные проекторы;
- интерактивные доски.

### **Кадровое обеспечение**

МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами.

- администрация МАУ ДО ЦТР,
- куратор Центра «Лингва»,
- куратор программ «Одарённые дети»,
- педагог - психолог;
- педагоги дополнительного образования.

### **Мониторинг. Результаты образовательной деятельности.**

#### **Критерии, показатели и методы отслеживания результативности.**

Представленный *проект мониторинга* разработан по основным трем направлениям деятельности организации: управленческая деятельность, методическое обеспечение и качество образовательного процесса в МАУ ДО ЦТР «Детвора». *Проект мониторинга* позволяет обеспечить непрерывное отслеживание за состоянием образовательного процесса, прогнозировать развитие педагогических систем через организацию, сбор, хранение, обработку и распространение информации. Мониторинг проводится в течение учебного года в соответствии с Программой развития, планом работы, планом внутриучрежденческого контроля и другими нормативными документами учреждения.

При разработке и планировании мониторинга образовательной деятельности в МАУ ДО ЦТР «Детвора» учитываются нормативно-правовые и методические документы и материалы.

**Цель** – получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности образовательного процесса в учреждении.

#### **Основные задачи:**

- непрерывное наблюдение за различными аспектами деятельности: управленческой, методической, образовательной, инновационной;

- систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса с целью его оценки, контроля и анализа диагностической информации;
- исследование уровня педагогического и управленческого профессионального мастерства педагогических кадров;
- предоставление полученных данных всех участников образовательного процесса для принятия управленческих решений.

#### ***Оценка деятельности, ее эффективности:***

- степень удовлетворения потребности в муниципальных услугах;
- степень удовлетворения качеством оказания муниципальных услуг;
- контингент потребителей муниципальных услуг;
- выполнение муниципального задания.

#### ***Этапы мониторинга:***

- Организационный (подготовительный) - определение цели, предмета, субъекта, объекта, установка сроков.
- Диагностический – разработка инструментария и проведение мониторинга по определенным критериям и показателям.
- Аналитический (систематизация информации): диагностический – разработка инструментария и проведение мониторинга по определенным критериям и показателям и аналитический – систематизация информации: анализ, выводы, прогнозы, рекомендации.

#### ***Направления:***

- управленческая деятельность, ее эффективность;
- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество образовательного процесса.

#### ***Инструментарий:***

- тестирование;
- творческие отчеты;
- концерты;
- анкетирование;
- участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, концертах, выставках и др.) различного уровня;
- отчеты педагогов;
- наблюдения;
- посещение занятий;
- аттестация;
- экспертиза образовательных программ, проектов;
- проверка документации.

## Модель мониторинга реализации Программы развития

Направление мониторинга	Цели и задачи	Объект	Предмет	Показатели	Методы	Инструментарий	Документальная основа	Формы презентации результатов
Мониторинг востребованности образовательных услуг	Выявление спроса на образовательные услуги	Родители воспитанников, обучающиеся школ, учителя	Уровень востребованности предлагаемых образовательных услуг	Количество детей в объединении по направлениям	Анализ посещаемости объединений по направлениям, исследование социального запроса (анкетирование)	Анкеты, опросники, интервью, рейтинг	Аналитическая справка, статистические отчеты	Презентации на педагогическом совете, методических объединениях
Мониторинг качества взаимодействия с основными заказчиками (учредителями, родителями)	Определить эффективность сетевого взаимодействия учреждения с партнерами	Педагоги, социальные партнеры, способы взаимодействия	Эффективность социального взаимодействия	Мониторинг качества взаимодействия учреждения и социальных партнеров.	Анализ ситуации, опрос, анкетирование, круглый стол	Опросник, проведение круглого стола	Протоколы педагогического совета, методических объединений	Презентация на родительском собрании, педагогическом совете
Мониторинг профессионального роста педагогов	Определить уровень профессиональной компетентности	Профессиональное развитие педагогов	Уровень профессиональной компетентности педагогов	Мониторинг профессионального развития: умение использовать современные технологии, проявление творческой инициативы. Анализ активности стремления к профессиональному росту.	Инициативная группа, анкетирование, портфолио	Накопительные папки вопросники.	Аналитическая справка	Составление портфолио педагогов
Мониторинг качества обновленной документальной базы	Экспертиза пакета нормативных документов	Правовые документы	Качество влияния пакета локальных актов на позитивные изменения деятельности ЦТР	Мониторинг качества обновленной документальной базы: экспертная оценка	Экспертиза изучения документации	Карты экспертной оценки	Экспертные заключения	Представительский пакет, программа развития ОУ

Мониторинг результативности Программы развития учреждения	Выявить качественные стороны реализации Программы развития и определить дальнейшие пути развития ЦТР	Деятельность учреждения	Программа развития	Мониторинг деятельности	Исследования, анализ ситуации, соц.опрос	План деятельности, схема наблюдений, опросник	Аналитическая справка по реализации Программы развития	Информация на сайте, освещение деятельности в СМИ, участие в городских мероприятиях
-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--------------------	-------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------



## Ожидаемые результаты

1. Стабильное повышение качества образовательных услуг.
2. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, вариативности форм обучения.
3. Формирование уникального бренда МАУ ДО ЦТР «Детвора» на рынке системы дополнительного образования города Радужный.
4. Формирование инновационного профессионального сообщества дополнительного образования и сети образовательных организаций партнеров (сетевое взаимодействие).
5. Эффективная реализация интегрированных и инновационных образовательных, социальных и социокультурных проектов ЦТР.
6. Рост числа достижений учащихся и педагогов ЦТР в области проектной и исследовательской деятельности, в конкурсах и фестивалях.
7. Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом родителей и детей.
8. Новое качество образовательного процесса:
  - увеличение доли педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями;
  - динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;
  - доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии.
  - создание условий для обеспечения получения услуг дополнительного образования на основе персонализированного выбора детьми или их законными представителями дополнительных общеобразовательных программ.
9. Формирование привлекательного конкурентоспособного имиджа учреждения.
10. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса.
11. Укрепление и обновление материально-технической базы учреждения.
12. Расширение спектра социального партнерства, в том числе и на основе привлечения ресурсов малых и средних предприятий к обеспечению развития инфраструктуры образовательного учреждения.
13. Акцентирование на практико-ориентированность дополнительного образования.