

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ДЕТВОРА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД РАДУЖНЫЙ



ПРОГРАММА

«Тайны Хранителей Югры»

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Экспедиция в лето»

г. Радужный, 2021

Принята на заседании
Педагогического совета
от 17.03.2021 протокол № 01



Утверждаю
директор МАУ ДО
ЦТР «Детвора»
О.В. Вербицкая

приказ МАУ ДО ЦТР «Детвора»
города Радужный
от 17.03.2021 № 100

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«Тайны Хранителей Югры»

Возраст детей: 6,6 -17 лет
Срок реализации: 1 год, 1 смена

Авторы - составители:
Очнева Е.В.
методист/педагог-организатор;
Бурикова А.Г.
педагог дополнительного образования

город Радужный, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка (актуальность, новизна программы)	5
3.	Краткая характеристика участников программы	7
4.	Целевой блок программы	7
5.	Принципы организации работы лагеря	9
6.	Предполагаемый результат	10
7.	Критерии и способы оценки качества реализации программы	11
8.	Содержание и средства реализации программы	13
9.	Кадровое обеспечение программы	20
10.	Информационно – методическое обеспечение программы	22
11.	Материально – техническое обеспечение программы	23
12.	Система анализа реализации программы	24
13.	Нормативно – правовые документы	25
14.	Список литературы	26
15.	Приложения	27

1. Паспорт программы.

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Экспедиция в лето»
Полное название программы	краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Тайны Хранителей Югры»
Автор – составитель программы	Очнева Елена Валерьевна, методист, педагог-организатор; Бурикова Анна Григорьевна, педагог дополнительного образования
Руководитель программы	Полетаев Сергей Михайлович, начальник лагеря
Юридический адрес организации	628462, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Радужный, микрорайон 7, дом 33
Телефон, факс	тел/факс 8(34668)36889
Форма проведения	лагерь дневного пребывания детей в период летних каникул
Количество смен, Сроки реализации	Июнь 2021 г. - 1 смена 07.06.2021 – 26.06.2021
Общее количество детей	50 человек
Целевая группа	Дети и подростки города Радужный ХМАО – Югра: - обучающиеся МАУ ДО ЦТР «Детвора»; - дети и подростки г. Радужный от 6,6 до 17 лет (включительно); - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья;
Цель программы	Цель - организация отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период, изучение истории Югры учащимися и педагогами в процессе игровой, образовательной и спортивно-туристской и краеведческой деятельности.
Задачи программы	Задачи программы <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для организованного отдыха детей. ✓ Приобщение ребят к различным видам творческой деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды туристической и краеведческой деятельности; ✓ Развитие географического кругозора, ознакомление учащихся с природой и культурно-бытовыми традициями Югры. ✓ Формирование экологического мышления и ответственного отношения к природоохранительной деятельности. ✓ Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. ✓ Формирование у ребят навыков общения и толерантности. ✓ Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. ✓ Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений

	<p>через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.</p> <p>✓ Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.</p>
Направление деятельности	<p>✓ Краеведческое</p> <p>✓ Туристическое</p> <p>✓ Творческое</p> <p>✓ Экологическое</p> <p>✓ Спортивное</p>
Ожидаемый результат	<p style="text-align: center;"><i>Дети и подростки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. • Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации, расширили знания о Югре, приобрели туристические навыки. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. • Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. • Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. • Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. • Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. • Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними. <p style="text-align: center;"><i>Педагоги</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. • Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы. • Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности. • Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов. • Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.

	<ul style="list-style-type: none"> • Повысили уровень профессионализма. • Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей. <p style="text-align: center;"><i>Учреждение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга. • Определит перспективы развития программы. • В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения. <p style="text-align: center;"><i>Родители детей и подростков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. • Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. • Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию. • Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.
Условия участия в программе	Заявления родителей воспитанников лагеря и пакета документов, необходимых для зачисления в лагерь

2. Пояснительная записка.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Ханты - Мансийского автономного округа – Югры. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах города.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. *С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период (июнь) на базе МАУ ДО ЦТР «Детвора» организуется лагерь дневного пребывания «Экспедиция в лето», программа «Тайны Хранителей Югры», туристско-краеведческой направленности.*

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Экспедиция в лето» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы «Тайны Хранителей Югры» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря даёт ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Новизна программы

*Из всех сокровищ знание всех драгоценнее,
потому что оно не может быть
ни похищено,
ни потеряно,
ни истреблено.
Индийское изречение*

2021 год был объявлен Губернатором ХМАО–Югры Наталья Владимировна Комаровой - Годом знаний в Югре.

«Дать дорогу инновациям, новому качеству жизни, ускоренному развитию в период после пандемии, применив интеллект на благо Югры, - от детского сада до "умных" городов и поселков, инновационных промышленных предприятий, научных центров, экономики знаний", - сказала Наталья Комарова в ходе отчета о работе регионального правительства за 2020 год.

Интеллект – это особое качество человеческой психики, включающее в себя способность адаптироваться к различным жизненным ситуациям, обучаться и усваивать информацию на основе полученного опыта, понимать и применять абстрактные концепции и имеющиеся знания с целью управления окружающей действительностью.

Как гласит китайская мудрость: «Чем больше мы пополняем копилку наших знаний, тем искреннее становится наша душа. Чем искреннее наша душа, разумнее становимся мы. Становясь разумными, мы развиваем нашу культуру. Когда развивается культура, семья живет в гармонии. Если семья в гармонии, то процветает страна. Процветание страны приводит к миру во всем мире. Значит образование — это залог мира. А мир — это важная составляющая человеческого счастья».

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается *легенда лагеря*, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях летнего лагеря. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

В нашем лагере, став участниками программы «Тайны Хранителей Югры», дети получают знания о Югре, познакомятся с традициями малых народов севера ханты, пройдут курс начинающих туристов, навыки выживания в экстремальных условиях и многое другое.

3. Краткая характеристика участников программы.

Краткосрочная программа «Тайны Хранителей Югры» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Экспедиция в лето» реализуется на базе МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный.

Программа реализуется в течение одной смены (21 день) с 7 июня по 28 июня 2021 г. Участники программы - дети и подростки в возрасте от 6,6 до 17 лет (включительно), проживающие в городе Радужный.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах: 2 отряда по 25 человек.

При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по лагерю.

Комплектование педагогическими, обслуживающим персоналом осуществляет директор учреждения совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

4. Целевой блок программы.

Цель - организация отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период, изучение истории Югры учащимися и педагогами в процессе игровой, образовательной и спортивно-туристской и краеведческой деятельности.

Задачи программы

- ✓ Создание условий для организованного отдыха детей.
- ✓ Приобщение ребят к различным видам творческой деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды туристической и краеведческой деятельности;
- ✓ Развитие географического кругозора, ознакомление учащихся с природой и культурно-бытовыми традициями Югры.
- ✓ Формирование экологического мышления и ответственного отношения к природоохранительной деятельности.
- ✓ Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- ✓ Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- ✓ Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- ✓ Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

✓ Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.

В системе непрерывного воспитания каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм отдыха детей школьного возраста.

Лето - это своего рода мостик между окончанием учебного года и его началом. Большая «перемена» дана ребятам для укрепления их здоровья, физической закалки, приобретения ловкости и бодрости. Это также время нравственной закалки детей и подростков, их духовного обогащения, ярких впечатлений.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Отдых в каникулярное время - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Конечно же, готового рецепта «суперканикул» не существует, но педагоги нашего учреждения убеждены, что взаимопонимание и хорошее настроение - залог радостного настроения и отлично проведенных каникул.

Помимо спортивно-оздоровительной формы организации летнего оздоровительного лагеря - туристско-краеведческая деятельность, как одно из направлений дополнительного образования детей, которое выступает комплексным средством всестороннего развития личности ребенка, ее эффективной самореализации в обществе. Развитие туристско-краеведческой деятельности в системе образования исторически обусловлено социально-экономическими процессами, происходящими в обществе, запросами семьи и самого ребенка.

Разнообразные формы деятельности обеспечивают комплексный характер в обучении, воспитании и оздоровлении детей, в ней заложены широкие возможности для творческой детской самостоятельности - спортивной, научной, художественной, технической, экологической, социальной и даже педагогической.

Туристические походы и экскурсии на протяжении многих лет остаются наиболее любимыми формами туристско-краеведческой деятельности ребят. Желание ребят участвовать в туристической деятельности объясняется их стремлением удовлетворить собственную любознательность, романтикой походов, тягой к перемене мест, возможностью испытать себя.

Туризм и краеведение шагают рядом. В туристических походах и экскурсиях школьники знакомятся с достопримечательностями родного края, изучают памятники истории и культуры, природные объекты. Именно туризм служит важным средством гармонического развития, укрепления здоровья, воспитания современного человека. Экскурсии, походы выходного дня, онлайн-путешествия по стране помогают ребятам лучше узнать природу нашей страны, полюбить родной край, научиться разумно использовать его природу и богатства, ценить их и беречь. Именно краеведческая работа воспитывает любовь к своему краю, прививает интерес к познанию нового, формирует практические умения и навыки.

Наш лагерь называется «Экспедиция в лето». Кто из нас не мечтал стать великим путешественником, сделать великое открытие, назвать остров или необитаемые земли своим именем? Теперь каждый из вас, дети и взрослые, имеет такую возможность. Солнце и хорошее настроение помогут нам в этом. Итак, отправляемся в путешествие!

Вся воспитательная работа в оздоровительном лагере «Экспедиция в лето» направлена на реализацию представленной программы туристско-краеведческой направленности "Тайны Хранителей Югры" в форме сюжетно-ролевой игры.

"Тайны Хранителей Югры" – программа 18-дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными познавательными, развивающими, культурно-творческими, спортивными мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное - формируют духовную, нравственную, творческую личность с активной гражданской позицией.

Что больше всего любят дети? Играть, бегать и, конечно, путешествовать. Детский летний оздоровительный лагерь - это не только время для отдыха и оздоровления, но ещё и пора творческих поисков, новых экспериментов, оригинальных подходов к организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

5. Принципы организации работы лагеря «Экспедиция в лето».

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена экспедиции (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание экспедиции (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) страничка в соцсетях Инстаграм и Вконтакте (<https://www.instagram.com/detvora86>, <https://vk.com/gddtlager>)

6. Предполагаемый результат.

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.

- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
- Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

7. Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- ✓ постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- ✓ заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- ✓ удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- ✓ творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево настроения»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.

		100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества, краеведения, туризма.	Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах, походах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	-Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - планерки лагеря.
Текущая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

8. Содержание и средства реализации программы.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МАУ ДО ЦТР «Детвора» об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Экспедиция в лето».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети и взрослые, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры **«Тайны Хранителей Югры»**, со своими законами и правилами.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены «Посвящение в туристы», знакомство с основной легендой смены.

3. Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.

- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение детей и педагогов за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены.
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. Постлагерный этап

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.
- Подготовка отчетов в УО.
- Подготовка документов и сдача в архив.

Модель игрового взаимодействия.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «**Тайны Хранителей Югры**». Дети разделены на отряды – экспедиции, они становятся туристами, которые знакомятся с Хранителями Югры и их тайнами. Нужно отметить, что Хранители Югры – это мягкие игрушки, изготовленные учащимися объединения «Акварелька» (руководитель Бурикова А.Г.). Каждый Хранитель имеет свою легенду, традиции, связанные с историей ханты. Тем самым участники программы получают знания о Югре. В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

Игровая легенда.

Участники смены оказываются в Экспедиции, где есть Главный хранитель экспедиции (начальник лагеря). Начальник лагеря – опытный турист, краевед, рассказывает ребятам о 7 Хранителях Югры, которые раньше жили в каждой семье, но спрятались от людей (Главная легенда лагеря). Задача ребят и взрослых собрать всех 7 Хранителей, ознакомиться с легендой, выполнить все задания (конкурсы, мастер-классы, изготовить обереги своей экспедиции – отряда, обустроить быт).

Участники летнего лагеря вместе с Главным хранителем лагеря и хранителями экспедиций (воспитателями) отправляются в экспедицию в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Также, путешествуя, ребята знакомятся и изучают знания по краеведению и туризму, учатся новым видам деятельности, осваивают качества и умения, которые нужно приобрести в течение всей смены, чтобы стать разносторонне развитыми личностями.

В конце лагерной смены, ребята, возвращаясь из экспедиции, понимают, что они за время своего путешествия успели измениться - приобрели много знаний, умений и навыков, собрали всех 7 Хранителей Югры и раскрыли их тайны.

Игровая модель.

На время игры все участники лагеря становятся туристами «Экспедиции в лето», объединяются в отряды - экспедиции. Вместе они разрабатывают законы экспедиции, девиз, клятву и т.д.

Отряд – экспедиция каждые два дня находят одного из 7 Хранителей Югры – утром на общем сборе в туеске на видном месте появляется один Хранитель Югры – мягкая игрушка, там же ребята находят легенду – *книжку-малышку* о каждом Хранителе, и на протяжении 2 дней в лагере проводятся мероприятия, посвящённые этому Хранителю. В конце 2 дня на итоговом общем сборе отряды – экспедиции получают *часть карты* от Хранителя в знак доброго расположения Хранителя к участникам лагеря. В последствие, части карты будут сложены и образуют *карту нашего города* с его историческими и современными достопримечательностями, тем самым мы реализуем краеведческую составляющую программы.

Примечательно, что Хранителей в нашей программе 7, и это символично! Наш город – Радужный – происходит от слова «радуга», которая состоит из 7 цветов, а главным слоганом нашего города стало «Радужный - город семи цветов счастья»

Итак, знакомьтесь, Хранители Югры!

1. Хранитель тех, кто оставляет четыре следа

Он похож на Медведя, потому что Медведь у народов Сибири священное животное. На лбу у Хранителя изображён орнамент «Медведь», а на животе – медвежья тропа, на которой Хозяин леса оставил свои следы.

Хранитель живёт в тайге и охраняет всех животных, которые там обитают. Он знает про каждого из них: где живёт, что любит кушать, какой у него характер и повадки. И вам расскажет об этом. И ещё напомним о том, как вести себя в лесу, как не причинить вреда жителям тайги.

А ещё вы услышите легенду о том, что когда-то Медведь был человеком и жил на небе.

Когда придёте в лес, поздоровайтесь с Хранителем тех, кто оставляет четыре следа и вы попадёте в волшебный мир Сибирской тайги!

Мероприятия: Изготовление и распространение экологических листовок «Правила поведения в лесу»; викторина «По следам исчезающих животных»; традиции ханты и манси «Медвежий праздник»; экскурсия в эколого-этнографический музей.

Благотворительная акция «Коготки и лапки»



2. Хранитель таёжных лесов

Сибирская тайга бескрайняя и самая красивая! В ней и обитает Хранитель таёжных лесов. Он охраняет все растения, которые растут в лесах, помогает пробиться сквозь землю молодым росткам, приглашает дождик, когда растения хотят пить и прячет грибы под разноцветной листвой.

Каждое растение от травинки до столетнего дерева – его друзья, поэтому в обиду он их не даёт и вам напомним, как вести себя в лесу, какие ягоды-грибы можно собирать в свою корзину, а какие – нельзя.

Хранитель таёжных лесов всегда рад вам, только вы, придя в лес, не забывайте, что пришли к нему в гости, и он с удовольствием откроет вам тайны лесных троп и покажет потаённые места с грибами и ягодами.



Мероприятия: Викторина «Дары Югорской тайги»; Поход выходного дня; Ориентирование в лесу – практикум в полевых условиях; экологическая акция «Посади дерево»

3. Хранитель волшебных снов

Конечно же, этот Хранитель всегда находится около детских люлек и охраняет волшебные сны маленьких детей.

На лбу у Хранителя – символ ловца сновидений – кытгьем. На животе у него изображён орнамент «Глухарка сна».

Хранитель расскажет, как к детям прилетает Глухарка сна и охраняет их сны. Покажет, как её можно нарисовать, чтобы Глухарка охраняла и ваш сон. Вы узнаете, что такое ловушка сна – кытгьем и как его делают шаманы, чтобы увидеть пророческие сны. А на ночь Хранитель волшебных снов обязательно расскажет вам добрую сказку, чтобы вы видели только хорошие сны!



Мероприятия: Изготовление поделки «Оберег «Глухарки сна». Конкурс инсценированной сказки «Сказки Волшебного леса».

4. Хранитель птичьих гнёзд

Он обитает везде, где живут птицы: в лесу, на болотах, озёрах и реках. Хранитель трепетно бережёт все птичьи гнёзда и заботится о птенцах, когда их родители улетаются добывать корм.

На его лбу изображён орнамент «Большое гнездо», а на животике – гнездо с птичьими яйцами.

Хранитель расскажет вам, какие птицы обитают на бескрайних просторах Югры, каких птиц народы Сибири считают священными и почему. Вы услышите необыкновенные легенды и сказки о птицах. А так же напомним вам, что надо бережно относиться к птицам, не разорять их гнёзда и не трогать маленьких птенцов. Если вы не будете причинять вреда подопечным Хранителя птичьих гнёзд, то вы услышите волшебную песню северных птиц! А быть может, и сможете увидеть их.



***Мероприятия:** Изготовление памяток и листовок «Осторожно, птицы в гнёздах!»; традиции ханты «Вороний день»; основы безопасности в лесу – для начинающих туристов на экологической тропе Здоровья*

5. Хранитель тепла оленьего меха

Белые олени у народов севера считаются священными, поэтому этот Хранитель белого цвета. На лбу у него красуется орнамент «Оленьи рога», а на животике изображён орнамент «Олень», который передвигается по оленьим тропам. Рога Хранителя украшают волшебные цветные нити, на которых нанизаны добрые сказки.

Хранитель тепла оленьего меха расскажет вам свою историю, как он помогает северным народам. Вы узнаете о необыкновенных свойствах его меха, о том, что глаза оленя меняют цвет в зависимости от времени года, и откроет тайну, почему олени не проваливаются в снег. А ещё расскажет легенду, откуда у оленей появились рога. Позови его и он унесёт вас в волшебное путешествие по бескрайней Сибири!



***Мероприятия:** Изготовление оленя – выставка детских работ; спортивные соревнования «Большие гонки» - с элементами традиционных игр народов ханты и манси.*

6. Хранитель маленьких северных кукол

Все дети любят играть с игрушками. Но есть необычные игрушки, с которыми играют дети народов севера.

О них вам расскажет Хранитель маленьких северных кукол. на лбу у Хранителя образ кукольного лица, а на животике изображены маленькие куколки.

Вы узнаете, почему у кукол Севера нет лица, как они называются, во что их одевают и из чего делают. В какие игрушки играют мальчики, а в какие девочки. Что девочкам нельзя брать игрушки мальчиков и много других обычаев, связанных с игрушками и играми.

Попробуйте сами сделать себе маленькую куколку, и вам откроются тайны северных мастериц.

Мероприятия: Изготовление хантейских кукол; фестиваль «История одной игрушки»; экологическая игра – практикум «Разделяй умело»; танцевальный калейдоскоп «Танцуй со мной»



7. Хранитель домашнего согревающего очага

Он красный, как огонь в домашнем очаге, который согревает своих обитателей. на лбу у Хранителя орнамент «Дом», а на животике изображён чум – жилище народов севера.

Хранитель расскажет, какие бывают чумы, как они строятся, где располагается каждый член семьи – за этим Хранитель следит очень строго!

Вы зайдёте в чум и увидите, как он устроен, на чём спят люди, где хранят свои вещи, где стоит сундук с духами предков и где располагается домашний очаг, который считается частью семьи.

Придя в гости к Хранителю домашнего согревающего очага, обязательно скажите: «Пусть не гаснет огонь в вашем чуме!» и вас окружат заботой и теплом все обитатели чума!

Мероприятия: конкурсная программа «Каждому свой чум!»; 80-летию начала ВОВ – акция «Свеча памяти» (изготовление плотиков, свечи, ритуал опускания на воду – река Аган); мероприятие в День памяти и скорби «Пусть свечи памяти горят».



Система мотивации и стимулирования участников программы

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах туристы «Экспедиции в лето» зарабатывают очки (баллы)

В лагере действует система поощрения:

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывает за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество от 3 до 10 баллов, которые поощряются в виде шишек. Но в нашей экспедиции можно не только заработать баллы, но и потерять их – за несоблюдение Режимы, нарушение Устава лагеря баллы отнимаются, т.е. возвращаются заработанные шишки. За день до торжественной церемонии закрытия смены проводится ритуал взвешивания шишек. (Здесь можно подводить итог как всего отряда, так и индивидуальных достижений.) И в заключении этого дня мы предложим ребятам из шишек, а это природный материал, создать арт-объект, поделку, которую они посвятят Хранителям Югры, может быть поделки станут проектом будущего большого арт-объекта в нашем городе.

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Моральные формы поощрения:

- размещение фотографии в соцсетях лагеря, как лучшего туриста смены;
- грамоты, дипломы.

9. Кадровое обеспечение программы.

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Экспедиция в лето» является МАУ ДО ЦТР «Детвора».

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдых детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатель
- Педагог-организатор
- Педагог дополнительного образования
- Административно - хозяйственный персонал

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. • Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • Проходит профилактический медицинский осмотр, посещает обучающие занятия и семинары для начальников лагерей города Радужный. • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. • Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует краткосрочную программу дополнительного образования детей в лагере • Оказывает помощь воспитателю в реализации программы. • Участвуют в подготовке общественных мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы. • Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр.
4.	Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> • выполняет воспитательную работу, проводит мероприятия, • составляет сценарии, проводит мониторинги и анкетирования детей и их родителей.
5.	Административно - хозяйственный персонал	<ul style="list-style-type: none"> • Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

10. Информационно – методическое обеспечение программы.

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно–правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

Уголок «Сегодня в лагере»

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- План работы.
- Информация о предстоящих соревнованиях, фамилии именинников, поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов. Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок отряда.

- Календарь
- План на смену
- Наша песня
- Наши достижения
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение

11. Материально – техническое обеспечение программы.

Материально-технические ресурсы: на базе ЦТР «Детвора» имеется всё необходимое оборудование для организации отдыха и оздоровления детей:

- ✓ дискотечный зал;
- ✓ игровые комнаты;
- ✓ кинозал;
- ✓ учебные кабинеты;
- ✓ настольные игры, спортивный инвентарь;
- ✓ хозяйственный инвентарь;
- ✓ аудиотека, фонограммы;
- ✓ канцелярские принадлежности.

Финансовое обеспечение: смета необходимых расходов, сформированная на основе муниципального и окружного бюджета.

12. Система анализа реализации программы.

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивается планёркой воспитателей и вожатых, где планируется следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в лагере)	Март- апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (Дерево настроения). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Дерево настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Дети в конце дня завязывают на Дерево ленточку определённого цвета своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Жёлтый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

13. Нормативно – правовые документы.

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94. № 1996г.
4. Целевая программа ХМАО-Югры «Дети Югры».
5. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.3155-13.
7. Приказ директора МАУ ДО ЦТР «Детвора» «Об организации летнего отдыха обучающихся».
8. Положение о лагере дневного пребывания.
9. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
10. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
11. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
12. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
13. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
14. Приказы Управления образования.
15. Должностные инструкции работников.
16. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
17. Заявления от родителей.
18. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
19. Акт приемки лагеря.
20. Планы работы.

14. Список литературы.

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
10. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.
11. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993
13. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
14. Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.

**Взаимодействие лагеря дневного пребывания детей «Экспедиция в лето»
с социальными партнёрами
в рамках реализации программы «Тайны Хранителей Югры»**

Взаимодействие с социумом в рамках детского лагеря, способствует укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей, формированию чувства коллективизма, гуманизма, патриотизма.

- Городские лагеря с дневным пребыванием детей.
- АУ ГМЦ «Вектор М».
- МАУ ДО «Компьютерная школа» г. Радужный.
- БУК «Библиотечно – музейный центр» г. Радужный.
- АУК «ДК «Нефтяник».
- МЧС (ПЧ 83).
- Кинотеатр «Волшебный мир».
- Общественная организация Ветеранов боевых действий.
- Аганское лесничество.
- Кванториум (в рамках реализации программы «Туристические каникулы»)
Клименко К.Н.

ПЛАН-СЕТКА
мероприятий по реализации программы «Тайны Хранителей Югры»

07.06.2021 понедельник	08.06.2021 вторник	09.06.2021 среда	10.06.2021 четверг	11.06.2021 пятница	12.06.2021 суббота
<p>Встреча детей, утренняя перекличка зарядка Завтрак Общий сбор (план на день)</p> <p>Ажютаж смены.</p> <p>Работа по плану отряда, выбор объединения ДОП по желанию детей. Инструктажи по ТБ.</p> <p>Знакомство с программой смены, Спортивно – оздоровительное мероприятие</p> <p>Обед</p> <p>Прогулка. Отрядные дела.</p> <p>Общий сбор (итоги дня)</p> <p>цветопись «Дерево настроения»</p> <p>Уход домой</p>	<p>Встреча детей, утренняя перекличка зарядка Завтрак Общий сбор (план на день)</p> <p>Работа по плану отряда: разучивание названия, девиза, речёвки, подготовка к открытию смены лагеря, работа кружков</p> <p>Общелагерное мероприятие: <i>квест «Безопасная среда»</i></p> <p>Обед</p> <p>Прогулка. Отрядные дела: подготовка к открытию смены.</p> <p>Общий сбор (итоги дня)</p> <p>цветопись «Дерево настроения»</p> <p>Уход домой</p>	<p>Встреча детей, утренняя перекличка зарядка Завтрак Общий сбор (план на день)</p> <p>Работа по плану отряда, работа кружков</p> <p>Общелагерное мероприятие: <i>открытие смены «Посвящение в туристы»</i></p> <p>Обед Прогулка.</p> <p>Отрядные дела: обустройство экспедиций.</p> <p>Общий сбор (итоги дня)</p> <p>цветопись «Дерево настроения»</p> <p>Уход домой</p>	<p align="center">Знакомство с Хранителем птичьих гнёзд</p> <p>Встреча детей, утренняя перекличка зарядка Завтрак Общий сбор (план на день)</p> <p>Работа по плану отряда, работа кружков Общелагерное мероприятие: <i>традиции ханты «Вороний день»; Отрядные дела: изготовление памяток и листовок «Осторожно, птицы в гнёздах!»</i></p> <p>Обед Прогулка. Спортивно – оздоровительное мероприятие: основы безопасности в лесу – для начинающих туристов на экологической тропе Здоровья</p> <p>Общий сбор (итоги дня)</p> <p>цветопись «Дерево настроения»</p> <p>Уход домой</p>	<p align="center">Знакомство с Хранителем птичьих гнёзд</p> <p>Встреча детей, утренняя перекличка зарядка Завтрак Общий сбор (план на день)</p> <p>Работа по плану отряда, работа кружков</p> <p>Общелагерное мероприятие: <i>Квест «По улицам родного города»</i></p> <p>Обед</p> <p>Прогулка. Отрядные дела.</p> <p>Общий сбор (итоги дня)</p> <p>цветопись «Дерево настроения»</p> <p>Уход домой</p>	<p align="center">Праздничный день</p>

14.06.2021 понедельник	15.06.2021 вторник	16.06.2021 среда	17.06.2021 четверг	18.06.2021 пятница	19.06.2021 суббота
<p>Знакомство с Хранителем тех, кто оставляет четыре следа Встреча детей, утренняя переключка зарядка Завтрак Общий сбор (план на день) Работа по плану отряда, работа кружков</p> <p>Общелагерное мероприятие: викторина «По следам исчезающих животных»; экскурсия в эколого-этнографический музей.</p> <p>Обед Прогулка. Отрядные дела: изготовление и распространение экологических листовок «Правила поведения в лесу»;</p> <p>Общий сбор (итоги дня)</p> <p>цветопись «Дерево настроения»</p> <p>Уход домой</p>	<p>Знакомство с Хранителем тех, кто оставляет четыре следа Встреча детей, утренняя переключка зарядка Завтрак Общий сбор (план на день) Работа по плану отряда, работа кружков</p> <p>Общелагерное мероприятие: <i>традиции ханты и манси «Медвежий праздник»</i></p> <p>Обед Прогулка. Благотворительная акция «Коготки и лапки»</p> <p>Общий сбор (итоги дня)</p> <p>цветопись «Дерево настроения»</p> <p>Уход домой</p>	<p>Знакомство с Хранителем волшебных снов Встреча детей, утренняя переключка зарядка Завтрак Общий сбор (план на день) Работа по плану отряда, работа кружков: изготовление поделки «Оберег «Глухарки сна».</p> <p><i>Игровая программа в ДК «Нефтяник»</i></p> <p>Обед Прогулка. Отрядные дела: подготовка к конкурсу инсценированной сказки «Сказки Волшебного леса».</p> <p>Общий сбор (итоги дня) цветопись «Дерево настроения»</p> <p>Уход домой</p>	<p>Знакомство с Хранителем волшебных снов Встреча детей, утренняя переключка зарядка Завтрак Общий сбор (план на день) Работа по плану отряда, работа кружков: изготовление поделки «Оберег «Глухарки сна».</p> <p>Общелагерное мероприятие: конкурс инсценированной сказки «Сказки Волшебного леса».</p> <p>Обед Прогулка. Отрядные дела.</p> <p>Общий сбор (итоги дня)</p> <p>цветопись «Дерево настроения»</p> <p>Уход домой</p>	<p>Знакомство с Хранителем маленьких северных кукол Встреча детей, утренняя переключка зарядка Завтрак Общий сбор (план на день) Работа по плану отряда, работа кружков: изготовление хантыйских кукол;</p> <p>Общелагерное мероприятие: фестиваль «История одной игрушки»;</p> <p>Обед Прогулка. Танцевальный калейдоскоп «Танцуй со мной» (разучиваем этнотанцы)</p> <p>Общий сбор (итоги дня)</p> <p>цветопись «Дерево настроения»</p> <p>Уход домой</p>	<p>Знакомство с Хранителем маленьких северных кукол Встреча детей, утренняя переключка зарядка Завтрак Общий сбор (план на день) Работа по плану отряда, работа кружков: изготовление хантыйских кукол;</p> <p>Общелагерное мероприятие: эко игра – практикум «Разделяй умело»</p> <p>Обед Поход выходного дня</p> <p>Общий сбор (итоги дня)</p> <p>цветопись «Дерево настроения»</p> <p>Уход домой</p>

21.06.2021 понедельник	22.06.2021 вторник	23.06.2021 среда	24.06.2021 четверг	25.06.2021 пятница	26.06.2021 суббота
<p>Знакомство с Хранителем домашнего согревающего очага</p> <p>Встреча детей, утренняя переключка зарядка Завтрак Общий сбор (план на день) Работа по плану отряда, работа кружков</p> <p>Общелагерное мероприятие: <i>конкурсная программа «Каждому свой чум!»</i></p> <p>Обед Прогулка. Отрядные дела: <i>изготовление плотиков и свечей для акции Свеча памяти</i></p> <p>Общий сбор (итоги дня) цветопись «Дерево настроения» Уход домой</p>	<p>Знакомство с Хранителем домашнего согревающего очага</p> <p>Встреча детей, утренняя переключка зарядка Завтрак Общий сбор (план на день)</p> <p>Общелагерное мероприятие: <i>День памяти и скорби. «Пусть свечи памяти горят» к 80 летию начала ВОВ.</i></p> <p>Обед</p> <p><i>Акция «Свеча памяти» на набережной Аган</i></p> <p>Общий сбор (итоги дня)</p> <p>цветопись «Дерево настроения» Уход домой</p>	<p>Знакомство с Хранителем тепла оленьего меха</p> <p>Встреча детей, утренняя переключка зарядка Завтрак Общий сбор (план на день) Р абота по плану отряда: <i>изготовление оленя – выставка детских работ</i>, работа кружков.</p> <p><i>Экскурсия в ПЧ.</i></p> <p>Обед</p> <p>Прогулка. Отрядные дела: <i>экскурсия в музей</i></p> <p>Общий сбор (итоги дня)</p> <p>цветопись «Дерево настроения» Уход домой</p>	<p>Знакомство с Хранителем тепла оленьего меха</p> <p>Встреча детей, утренняя переключка зарядка Завтрак Общий сбор (план на день) Работа по плану отряда, работа кружков</p> <p>Спортивно – оздоровительное мероприятие: <i>спортивные соревнования «Большие гонки» - с элементами традиционных игр народов ханты и манси.</i></p> <p>Обед Прогулка. <i>Мастер-класс от работников лесничества «Как посадить дерево?»</i></p> <p>Общий сбор (итоги дня) цветопись «Дерево настроения» Уход домой</p>	<p>Знакомство с Хранителем таёжных лесов</p> <p>Встреча детей, утренняя переключка зарядка Завтрак Общий сбор (план на день) Работа по плану отряда, работа кружков</p> <p>Общелагерное мероприятие: <i>викторина «Дары Югорской тайги»</i></p> <p>Обед</p> <p><i>Акция «Посади дерево», акция «Сад Победы»</i></p> <p>Общий сбор (итоги дня)</p> <p>цветопись «Дерево настроения»</p> <p>Уход домой</p>	<p>Знакомство с Хранителем таёжных лесов</p> <p>Встреча детей, утренняя переключка зарядка Завтрак Общий сбор (план на день) Спортивно – оздоровительные мероприятия <i>Поход выходного дня. Ориентирование в лесу – практикум в полевых условиях</i></p> <p>Обед</p> <p>Прогулка. <i>Ритуал взвешивания шишек.</i> <i>Проекты арт-объектов «Хранителям Югры!»</i></p> <p>Общий сбор (итоги дня) цветопись «Дерево настроения» Уход домой</p>
<p>28.06.2021 понедельник</p>	<p>Встреча детей, утренняя переключка, зарядка, Завтрак, Общий сбор (план на день) Работа по плану отряда, работа кружков Заккрытие лагерной смены «Прощание с Хранителями Югры» Обед Отрядные огоньки – подведение итогов. цветопись «Дерево настроения» Уход домой</p>				

**Режим дня
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«Экспедиция в лето»**

Встреча детей, утренняя переключка	08:50 – 09:05
зарядка	09:05 – 09:20
Завтрак	09:20 – 10:00
Общий сбор (план на день)	10:00 – 10:10
Работа по плану отряда, работа кружков	10:10 – 12:00
Общелагерные мероприятия. Спортивно – оздоровительные мероприятия	12:00 – 13:00
Обед	13:00 – 14:00
Прогулка. Отрядные дела.	14:00-14:45
Общий сбор (итоги дня)	14:45-15:00
Уход домой	15:00

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2 Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

10 Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?

Какие?

11 Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

12 Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

13 Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо

Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

Подчеркни один из предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Анкета (последний день смены):

I. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/

/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

СПАСИБО!