



ПЛАН РАБОТЫ

на 2022 – 2023 учебный год

муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Центр творчества и развития «Детвора»
муниципального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Радужный

г. Радужный, 2022

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр творчества и развития «Детвора» город Радужный
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

Согласовано:
председатель Управляющего Совета
МАУ ДО ЦТР «Детвора»



Тульнев П.Н.



Утверждаю:
директор МАУ ДО ЦТР
«Детвора»



Вербицкая О.В.

Принят на заседании
педагогического совета
30.08.2022 протокол № 01

ПЛАН РАБОТЫ

на 2022 – 2023 учебный год

муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Центр творчества и развития «Детвора»
город Радужный
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

г. Радужный, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Анализ деятельности МАУ ДО ЦТР «Детвора» за 2021-2022 учебный год	4
2	Цели, задачи и приоритетные направления работы МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный на 2022-2023 учебный год	49
3	Контрольно-диагностическая деятельность директора	51
4	Контрольно-диагностическая деятельность заместителя директора по учебно-воспитательной работе	55
5	Консультационно-диагностическая деятельность методиста	66
6	План работы методической службы на 2022-2023 учебный год	69
7	Тематика заседаний педагогических советов на 2022-2023 учебный год	74
8	Организация работы с учащимися МАУ ДО ЦТР «Детвора»	75
9	Психолого-педагогическая деятельность в МАУ ДО ЦТР «Детвора»	90
10	Мероприятия по хозяйственной деятельности	97
11	Мероприятия по охране труда и технике безопасности	99
12	Мероприятия по организации режима работы МАУ ДО ЦТР «Детвора» в условиях новой коронавирусной инфекции	102

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦТР «ДЕТВОРА» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

МАУ ДО ЦТР «Детвора» ставил перед собой в 2021-2022 учебном году **цель: обеспечение доступного качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя города Радужный и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.**

В 2021-2022 учебном году учреждение продолжило выстраивать маршрут своей деятельности в условиях карантинных мероприятий (COVID-19). Несмотря на все сложности данного периода, все поставленные задачи были исполнены.

Закончили учебный год 815 учащихся, 19 педагогических работников осуществляли учебный процесс.

Общие сведения о кадрах.

На конец 2021-2022 учебного года в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный работает 19 педагогических работников, из них:

- **13 человек – основные работники** (в том числе - 4 человека – внутренние совместители: 1 заместитель директора, 1 педагог-психолог, 2 педагога-организатора (1 старший методист),
- **6 человек – внешние совместители** (в том числе – 4 педагога доп., 2 педагога-организатора)
- 16 человек – реализуют программы дополнительного образования,
- 3 человека – прочие педагогические работники: (2 педагога-организатора, 1 старший методист/педагог-организатор)

Уровень образования педагогического коллектива.

На конец II семестра 2021-2022 учебного года по уровню образования педагогический коллектив МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный распределился следующим образом:

- 17 человек - 89% имеют высшее образование,
- 2 человека - 11% занимают педагогические работники со средним профессиональным образованием.

По педагогическому стажу коллектив МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный распределился следующим образом:

- «свыше 20 лет» - 7 человек (37%) имеют стаж,
- «от 10 до 20 лет» - 6 человек (32%),
- «от 5 до 10 лет» - 1 человек (5 %),
- «до 5 лет» - 5 человек (26 %),
- из них пенсионеры – 6 человек (32%).

Уровень квалификации педагогических работников на 31.05.2022 г.

Наименование должности	Всего работников	Из них имеют (на 30.05.2022 г.)		Признаны соответствующими должности	Не имеют категории
		1 кв. кат.	высшая кв. кат.		
	19	1	6		
Педагог дополнительного образования	16	1	6	1	8
Внутр.совместители:	3:	1:	1:	1	1:
Педагог – организатор/ Старший методист	2/1	-	1/0	0/1	1/0
Педагог - психолог	1	1	-	-	-
Педагог - организатор	2	-	-	-	2
Всего (количество физических лиц)	19	2	7	2	9

В динамике уровня квалификации педагогических работников на 31.05.2022 и 30.12.2021 года с первой квалификационной категорией осталось на прежнем уровне. Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией уменьшилось на 3 человека. На 5 увеличилось количество работников без квалификационной категории. Это связано с обновлением педагогического коллектива, а также с окончанием срока действия аттестационной категории.

Создана система непрерывного повышения квалификации в рамках МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный, вне МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный через обучение на КПК, семинарах, мастер-классах (в том числе мастер-классах педагогических работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный).

В течении 2021 - 2022 учебного года прошли обучение на курсах ПК в объеме 36 часов, 72 и более часов **100%** педагогических работников по различным темам.

КПК педагогов МАУ ДО ЦТР «Детвора» 2021-2022 учебный год

ФИО педагога	Название курсов повышения квалификации по направлению кружка дополнительного образования	Дата прохождения курсов повышения квалификации	Организация, на базе которой пройдена курсовая подготовка	Объем (часы)	Номер удостоверения
Буданова Марина Николаевна	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	27.09.2021-16.10.2021	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	72	862413656850
Бурикова Анна Григорьевна	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	2021	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	72	240540821754

	Обучение по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания для школьников"	2021	ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Новосибирск	15	сертификат № 6R57M489KI99 74580971
	«Экспериментальная и инновационная деятельность в дополнительном образовании»	16.02-28.02.2022	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров	72	1152
Казыева Бахтыгуль Байрамалиевна	КПК «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы работы».	2021	Академия ресурсы образования	72	
	КПК «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования»	2021	Академия ресурсы образования	72	
	КПК «Внеурочная деятельность классного руководителя в системе начального и основного общего образования: инновационные технологии и практика реализации в рамках реализации воспитательной программы»	2021	ИНТехНО (г. Омск)	72	
	"Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода"	2022	ИНТехНО (г. Омск)	108	
	"Актуальные вопросы истории России в современных реалиях".	2022	www.Единыйурок.рф. Центр инновационного образования и воспитания	16	531-2472849
	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию".	2022	www.Единыйурок.рф. Центр инновационного образования и воспитания	36	566-2472849
	Ментальная арифметика. Сложение и вычитание. Методика преподавания.	2022	М.А.Т.Т. - Mental Arithmetics Teacher Training	72	166
Кашкина Мария Николаевна	"Основы здорового питания для школьников"	2021	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	15	№6R57M489KI 4641987492
	«Онлайн-курс для педагогов» (волонтерство)	2021	«Онлайн-университет социальных наук»	20	№420103
Комарова Ксения Павловна	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по условиям мер безопасности в образовательных организациях»	2021	«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного	72	240540832069

			профессионального образования		
	Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн-форматах.	2021	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации.	36	116776
Корнеева Елена Александровна	Скоростное чтение	декабрь 2021-январь 2022	ООО "Инфоурок"	108	№277763
	Дистанционное обучение как современный формат преподавания	11.12.2021 - 12.01.2022	ООО "Инфоурок"	72 часа	№277762
	Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО	05.01.2022-02.02.2022	ООО "Инфоурок"	36 часов	№290790
Косменюк Лилиана Мирославовна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях.	2021	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"	72	240540826924
	«Создание условий для развития детской одарённости в условиях дополнительного образования»	16.02-28.02.2022	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров	72	1180
Коваленко Вера Павловна	"Проектирование дополнительных общеобразовательных программ"	2021	АНО ДПО «Открытое образование»	36	770400519812
	"Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей"	2021	АНО ДПО «Открытое образование»	36	770400519503
	"Планирование и организация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях"	2021	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"	72	Удостоверение о повышении квалификации №000000040823455, рег. №240540823455
Меликова Исли Салмановна	Дистанционное обучение как современный формат преподавания.	2021	ООО "Инфоурок"	72	00271358 р.н. 269602
	«Организация наставничества в дополнительном образовании детей»	16.02-28.02.2022	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров	72	1191
Мануйлова Наталья Владимировна	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей» 144ч.	2021	АО "Академия "Просвещение"	144	ПК-АП-2021-Д-ДО-144-0076, 049193

	«Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации». (36ч.)	2021	АУ «Институт развития образования»	36	
Очнева Елена Валерьевна	онлайн-курс для волонтеров проекта "Голосование за благоустройство общественных пространств"	2021	онлайн-университет социальных наук Университет.Добро.рф	20	сертификат № 348513
	профессиональная переподготовка "Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых"	2021	ООО "Инфоурок" Смоленск	640	диплом о профессиональной переподготовке 000000096312 рег.номер 92667
	обучение по санитарно-просветительской программе "основы здорового питания для школьников"	2021	ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Новосибирск	15	сертификат № 6R57M489KI91 34854600
	"Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях"	2021	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" Брянск	72	удостоверение 240540821694
	онлайн-курс для волонтеров проекта "Голосование за благоустройство общественных пространств" 2022	04.04.2022	онлайн-университет социальных наук Университет.Добро.рф	20	сертификат № 541325
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» Модуль 1 «Государственная политика в сфере воспитания»	03.05.2022	Корпоративный университет РДШ		сертификат
	Модуль 2. «Основы психологии управления в образовании»	03.05.2022	Корпоративный университет РДШ		сертификат
	Модуль 3. «Современные вызовы воспитания»	03.05.2022	Корпоративный университет РДШ		сертификат
Модуль 5. «Организация воспитательной работы в школе на основе деятельности РДШ»	03.05.2022	Корпоративный университет РДШ		сертификат	
Петряева Светлана Ивановна	"Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей"	2021	АНО ДПО "Открытое образование"	36	770400519578

	"Проектирование дополнительных образовательных программ"	2021	АНО ДПО "Открытое образование"	36	770400519887
Рамалданова Динара Ягудиновна	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	2021	«ООО Инфоурок»	72	199881
	«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей»	2021	Автономная некоммерческая организация «Открытое образование»	36	770400519591
	«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»	2021	Автономная некоммерческая организация «Открытое образование»	36	770400519900
Сальникова Диана Витальевна	«Обучение по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания для школьников"»	21.10.2021	ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Новосибирск	15	сертификат №6R57M489KI 5137855603
	«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей»	20.12.2021	Автономная некоммерческая организация «Открытое образование»	36	770400519606
	«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»	20.12.2021	Автономная некоммерческая организация «Открытое образование»	36	770400519915
	"Проектирование адаптированных дополнительных программ"	28.02.2022	АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива"	72	1170
Шафикова Зульфия Ураловна	"Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с нарушениями в области логопедии"	2021	Институт "РОПКиП" Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки	144	рег.номер 252002
	"Мастерская дефектолога и логопеда"	2021	Всероссийский образовательный портал "Завуч"	70	ДО №2730-334559
	"Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей"	2021	АНО ДПО "Открытое образование"	36	770400519986
	"Проектирование дополнительных образовательных программ"	2021	АНО ДПО "Открытое образование"	36	770400519677
	«Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	2022	Академия Развития г. Москва	108	Сертификат Серия ДО № 351909 от 16.03.2022 г.
Щербяк Оксана Анатольевна	"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"	17.09.2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36	485-1786769

	"Воспитатель в дошкольном образовательном учреждении (организация логопедической работы с детьми дошкольного возраста)"	01.10.2021-29.12.2021	ООО «Институт новых технологий в образовании».	520	ПП-V № 008189 регистрационный номер 8189
--	---	-----------------------	--	-----	---

Доля педагогических работников, прошедших обучение на КПК за последние 3 года составила 100%. От общего количества педагогических работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный, доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не менее 1 раза за последние 3 года составила 100%.

Обеспечение системного освоения педагогами инновационных технологий (в том числе ИКТ технологий и технологии компетентностного подхода).

Педагогами заложены основы для создания комплексной системы информационного обеспечения учебно-методической деятельности, способствующей повышению развития ИКТ-компетентности педагогов и качества образования:

- Внедрение в педагогическую практику информационных образовательных технологий.
- Повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогов, существенное улучшение качества обучения и воспитания на основе активного внедрения информационных технологий.
- Сотрудничество с российскими информационно-аналитическими службами, учреждениями системы переподготовки педагогических кадров, издательствами.
- Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города, округа.
- Обеспечение доступной взаимосвязи с родителями через интернет сообщества, родительские, детские чаты.

В целях повышения уровня ИКТ компетентности педагогов ЦТР проводились различные виды опроса среди педагогов, по которым выявлялась степень знаний ИКТ и желание повышения своей компьютерной грамотности. На основании данных результатов и пожеланий педагогов планомерно проводились консультации специалистов, по различным вопросам применения ИКТ в образовании, а также пользовательские курсы по применению ИКТ в педагогической практике. Так, в рамках социального партнёрства, специалистами МАУ ДО «Компьютерная школа» были проведены обучающие семинары «Excel - с нуля до PRO» для педагогических работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» (май 2022 год, 13 человек).

Достаточно хороший пользовательский уровень педагога является залогом успешного применения им ИКТ-технологий в своей повседневной работе, но часто именно краткосрочные специализированные тематические занятия дают педагогу необходимый толчок, и он уже целенаправленно проходит обучение или на пользовательских курсах углубленного уровня, или на специальных курсах для педагогов.

Стоит отметить, что рост уровня ИКТ - компетентности педагогов регулируется количеством педагогов, обучившихся на курсах ИКТ. Положительным в данной ситуации является применение дистанционных форм обучения – эта практика внесла определённый опыт использования ИКТ – технологий в образовательный процесс.

Наиболее существенные компоненты ИКТ-компетентности, освоенные педагогами:

- разработка компьютерных тестов с использованием стандартных приложений и специализированных программ;
- представление образовательной информации с использованием различных компьютерных средств;

- поиск и отбор дополнительной информации для обучения с использованием интернет-ресурсов;
- создание собственных интернет - ресурсов учебного назначения (мастер-классы, учебные занятия);
- использование готовых и собственных мультимедийных разработок в образовательных и воспитательных целях;
- управление учебно-воспитательным процессом с использованием стандартных приложений и специализированных программ;
- участие в работе сетевых сообществ учителей с целью повышения своего профессионального уровня.

ИКТ-компетентность педагога - необходимое условие профессионального роста и качества образования. В 2021-2022 учебном году педагоги МАУ ДО ЦТР «Детвора» освоили данное направление. Это выражено в следующих показателях:

- повышение качества образовательного процесса,
- овладение педагогами ключевыми компетенциями программы информатизации в максимально доступном объеме,
- внедрение и использование в образовательном процессе учебных материалов нового поколения - ЭОР, ЦОР,
- распространение опыта педагогов ЦТР, применяющих в образовательном процессе новейшие информационные и коммуникационные технологии, формы и методы, интересующихся возможностями повышения качества обучения с помощью ИКТ,
- использование Гугл-форм и Гугл-таблиц в отчётный период, при мониторингах, зачислении детей на программы, при опросах.

Педагогами заложены основы для создания комплексной системы информационного обеспечения учебно-методической деятельности, способствующей повышению и развитию ИКТ-компетентности педагогов и качества образования.

Работа по обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов (в том числе с помощью введения новых форм: участие в педагогических Интернет сообществах, публикации разработок в периодической печати различного уровня).

Во 2021 - 2022 учебном году педагоги принимали активное участие в онлайн конференциях, семинарах, совещаниях, вебинарах как на коммерческой, так и на бюджетной основе. Опыт работы в дистанционном формате дал хороший результат участия в онлайн мероприятиях различного уровня – городского, регионального, всероссийского.

Участие педагогических работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» в вебинарах, семинарах, конференциях 2021-2022 учебный год

Наименование вебинара, конференции, семинара	Вид (вебинар, конференция, онлайн-семинар)	Наименование организации организовавшей вебинар, конференцию, семинар	Город	Дата проведения вебинара	Номер документа
Асадуллина Н.Н.					
Профилактика инфекционных заболеваний в образовательной организации: новые требования к	онлайн-семинар	АРОО (Ассоциация руководителей	Москва	07.12.2021	Сертификат участника

организации образовательного процесса		образовательных организаций)			
Буданова М.Н.					
всероссийская конференция в сфере организации отдыха и оздоровления детей "Детский отдых 20-21. Новые формы и практики"	конференция онлайн	ФГБОУ ДО ФЦДЮТК	Москва		сертификат участника
Российский международный форум "Время образования" - глобальное событие и главная коммуникационная площадка страны для экспертов и заинтересованных лиц сферы образования.	форум онлайн	Институт стратегического развития образования Российской академии образования	Москва	27.08.2021	сертификат участника
«Лучшие образовательные практики реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях различного типа: опыт создания новых мест в 2019-2021 гг. и повышение доступности дополнительного образования детей».	Онлайн-конференция	Дом научной коллаборации Северного (Арктического) Федерального Университета имени М.В. Ломоносова	Архангельская область	26.05.2022	участие
"Тьюторское сопровождение в образовательных организациях" 1. Тьютор детей с ОВЗ 2. Тьюторское сопровождение инклюзивного коллектива 3. Тьютор лидерских программ 4. Тьютор программ опережающего развития 5. Тьютор педагогического коллектива 6. Тьютор проектов	онлайн-форум	Всероссийский форум «Педагоги России»	Екатеринбург	17.02.2022	сертификат
«Функциональная грамотность - учимся для жизни. От новых задач - к новым результатам»	онлайн-семинар	АО «Издательство «Просвещение»	Москва	08-09.02.2022	сертификат
Казыева Б.Б.					
Вебинар «Новые учебники для детей с ОВЗ»	вебинар	ГК «Просвещение»	Москва	05.02.2021	
«Класный час в МЭШ»	вебинар	Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы	Москва	12.10.2021	
Как перестроить воспитательную работу в школе и детском саду. Какие документы поправить, а какие - сформировать с нуля».	семинар	«Акция» МЦФЭР	Москва	19.02.2021	
Формируем soft skills компетенции у обучающихся с ОВЗ: для чего, зачем и как?	семинар	ГБУ ГППЦ ДОНМ	Москва	26.01.2022	
Коваленко В.П.					
«Построение педагогической системы дистанционного обучения в	Онлайн-семинар	Российская академия народного хозяйства и	https://www.youtube.com/w	02.02.2021	

организациях дополнительного образования»		государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)	atch?v=LmZJcmXQDio		
Августовское совещание педагогических работников ХМАО-Югры-2021 «Воспитание как общенациональный стратегический приоритет развития и формирования личности ребёнка, его интересов в современном образовательном пространстве».	Онлайн-совещание	1. Департамент образования и молодёжной политики ХМАО – Югры. 2.«Сургутский государственный университет». 3.АУ «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий»	https://pedsovet2021.admhmao.ru/	25-26.08.2021	
Корнеева Е.А.					
«Профилактика инфекционных заболеваний в образовательной организации: новые требования к организации образовательного процесса»	Вебинар	Ассоциации руководителей образовательных организаций	Москва	18-19 ноября	Без номера
«Открытое образование и региональное развитие: управление содержанием»	XIII Всероссийская научно-практическая конференция	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование»	Москва	11-12 ноября	Без номера
"Профилактика инфекционных заболеваний в образовательной организации: новые требования к организации образовательного процесса"	Онлайн-семинар	Ассоциации руководителей образовательных организаций	Москва	07.12.2021	Без номера
«Трансфер образовательных результатов и достижений в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность на территории города Радужный» Тема выступления: "Опыт внедрения и апробация практики трансфера образовательных результатов и достижений обучающихся"	онлайн-семинар	МОЦ	Радужный	19.01.2022	сертификат
«Лучшие образовательные практики реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях различного типа: опыт создания новых мест в 2019-2021 гг. и повышение доступности дополнительного образования детей».	Онлайн-конференция	Дом научной коллаборации Северного (Арктического) Федерального Университета имени М.В. Ломоносова	Архангельская область	26.05.2022	участие
Комарова К.П.					
Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ	онлайн-семинар	Высшая школа делового администрирования	Екатеринбург	20.06.2021	9988995024

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	онлайн-семинар	Высшая школа делового администрирования	Екатеринбург	20.06.2021	9999995009
Мануйлова Н.В.					
Практико-ориентированный семинар для специалистов центров культурно-языковой адаптации	Онлайн семинар	ДОиМП ХМАО-Югры и АУ ДПО "ИРО"	Ханты-Мансийск	26.11.2021	сертификат участника
Семинар «Реализация мероприятий по профилактике идеологии экстремизма и терроризма с молодыми людьми, состоящими на профилактическом учете и (или) находящимися под административным надзором в правоохранительных органах в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности»			Ханты-Мансийск	06.10.2021	регистрация на сайте https://edinstvo.admhmao.ru
Меликова И.С.					
"Проблемы и перспективы развития современного образования"	вебинар		Москва	06.07.2021	№ФА338 - 193148
Очнева Е.В.					
всероссийская конференция в сфере организации отдыха и оздоровления детей "Детский отдых 20-21. Новые формы и практики"	конференция онлайн	ФГБОУ ДО ФЦДЮТик	Москва	17.09.2021	сертификат участника
Российский международный форум "Время образования" - глобальное событие и главная коммуникационная площадка страны для экспертов и заинтересованных лиц сферы образования.	форум онлайн	Институт стратегического развития образования Российской академии образования	Москва	27.08.2021	сертификат участника
Образовательная программа Форума руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей "Дополнительное образование в интересах устойчивого развития"	онлайн форум	ФГБОУ ДО "Федеральный детский эколого-биологический центр"	Москва	23.12.2021	сертификат участника пр.№203
Независимый эксперт конкурса на предоставление грантов Губернатора ХМАО-Югры на развитие гражданского общества среди физических лиц	онлайн экспертирование	Фонд "Центр гражданских и социальных инициатив Югры"	Ханты-Мансийск	Ноябрь 2021	сертификат №1554573
Практико-ориентированный семинар для специалистов центров культурно-языковой адаптации	онлайн семинар	ДОиМП ХМАО-Югры и АУ ДПО "ИРО"	Ханты-Мансийск	26.11.2021	сертификат участника
Семинар «СМИ как главный ресурс гармонизации межнациональных отношений»	форум национального единства в дистанционном формате	II Всероссийского форума национального единства	Ханты-Мансийск	05.10.2021	регистрация на сайте https://edinstvo.admhmao.ru

Консультационно-диалоговая площадка «Успешные инициативы в сфере реализации государственной национальной политики (лучшие практики). Работа с партнерами»	форум национального единства в дистанционном формате	II Всероссийского форума национального единства	Ханты-Мансийск	05.10.2021	регистрация на сайте https://edinstvo.admhmao.ru
Семинар-практикум по вопросам адаптации иностранных граждан	форум национального единства в дистанционном формате	II Всероссийского форума национального единства	Ханты-Мансийск	06.10.2021	регистрация на сайте https://edinstvo.admhmao.ru
Семинар «Реализация мероприятий по профилактике идеологии экстремизма и терроризма с молодыми людьми, состоящими на профилактическом учете и (или) находящимися под административным надзором в правоохранительных органах в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности»	форум национального единства в дистанционном формате	II Всероссийского форума национального единства	Ханты-Мансийск	06.10.2021	регистрация на сайте https://edinstvo.admhmao.ru
Семинар «Организация работы органов местного самоуправления муниципальных образований по реабилитации лиц, прибывших из мест ведения боевых действий»	форум национального единства в дистанционном формате	II Всероссийского форума национального единства	Ханты-Мансийск	07.10.2021	регистрация на сайте https://edinstvo.admhmao.ru
Всероссийская конференция «Радикализм в молодежной среде»	онлайн конференция		Челябинск	23-25 сентября 2021	участие онлайн
Независимый эксперт конкурса на предоставление грантов Губернатора ХМАО-Югры на развитие гражданского общества среди физических лиц в 2021 году	онлайн экспертирование	Фонд "Центр гражданских и социальных инициатив Югры"	Ханты-Мансийск	январь 2022	сертификат №5334574
«Управление общеобразовательной организацией: новые тенденции и современные технологии»	Онлайн-конференция	ООО «Инфоурок»	Смоленск	18-20 января 2022	сертификат ВХ16028471
«Лучшие образовательные практики реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях различного типа: опыт создания новых мест в 2019-2021 гг. и повышение доступности дополнительного образования детей».	Онлайн-конференция	Дом научной коллаборации Северного (Арктического) Федерального Университета имени М.В. Ломоносова	Архангельская область	26.05.2022	участие
"Тьюторское сопровождение в образовательных организациях" 1. Тьютор детей с ОВЗ 2. Тьюторское сопровождение инклюзивного коллектива 3. Тьютор лидерских программ 4. Тьютор программ опережающего развития 5. Тьютор педагогического коллектива 6. Тьютор проектов	онлайн-форум	Всероссийский форум «Педагоги России»	Екатеринбург	17.02.2022	сертификат

«Функциональная грамотность - учимся для жизни. От новых задач - к новым результатам»	онлайн-семинар	АО «Издательство «Просвещение»	Москва	08-09.02.2022	сертификат
Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	членство	ВПО «Доверие»	Москва	25.05.2022	Свидетельство DV338-376809
«Сайт образовательной организации»	Профессиональный online семинар	Академия УМО,	Липецк	10.06.2022	участие
Петряева С.И.					
«Основы здорового питания для дошкольников»		«Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»		24.10.2021	
«Профилактика инфекционных заболеваний в образовательной организации: новые требования к организации образовательного процесса»		Ассоциация руководителей образовательных организаций. Всероссийский онлайн-семинар.		07-08.12.2021	
Рамалданова Д.Я.					
Практико-ориентированный семинар для специалистов центров культурно-языковой адаптации	Онлайн семинар	ДОиМП ХМАО-Югры и АУ ДПО "ИРО"	Ханты-Мансийск	26.11.2021	сертификат участника
Семинар «Реализация мероприятий по профилактике идеологии экстремизма и терроризма с молодыми людьми, состоящими на профилактическом учете и (или) находящимися под административным надзором в правоохранительных органах в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности»			Ханты-Мансийск	06.10.2021	регистрация на сайте https://edinstvo.admhmao.ru
Сальникова Д.В.					
«Лучшие образовательные практики реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях различного типа: опыт создания новых мест в 2019-2021 гг. и повышение доступности дополнительного образования детей».	Онлайн-конференция	Дом научной коллаборации Северного (Арктического) Федерального Университета имени М.В. Ломоносова	Архангельская область	26.05.2022	участие
Шафикова З.У.					
Юношеская социализация: тема выступления "Подростки и их психическое здоровье"	конференция	Ассоциация педагогов России	Москва - дистанционно	05.12.2021	№APR 817-480068
Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	членство	ВПО «Доверие»	Москва	13.04.2022	Свидетельство DV338-373484
Щербяк О.А.					
"Сюжетно ролевая игра, ее организация в соответствии с ФГОС"	Онлайн-семинар	ООО «Институт новых технологий в образовании».	Омск	23.05.2022	сертификат

"Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы"	Онлайн-семинар	«Высшая школа делового администрирования»	Екатеринбург	28.05.2022-04.06.2022	9998716379
"Педагогические технологии организации досуга детей".	Онлайн-семинар	«Высшая школа делового администрирования»	Екатеринбург	28.05.2022-04.06.2022	9998716110

Работа по созданию условий для развития одаренных и высокомотивированных детей, сохранения и развития их интеллектуального и творческого потенциала в разных направлениях деятельности, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.

В 2021-2022 учебном году с целью создания условий для развития способных, талантливых и высокомотивированных учащихся, сохранения и развития их интеллектуального и творческого потенциала в разных направлениях деятельности в этом учебном году реализуются программы индивидуальных занятий с детьми:

Косменюк Л.М. – 6 человек «Мир вокального искусства».

Коваленко В.П – 1 человек «Шаг вперед».

Одаренные и высокомотивированные учащиеся МАУ ДО ЦТР «Детвора» активно участвуют в конкурсах, мероприятиях различного уровня и получают награды.

В 2021-2022 учебном году учащиеся МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный участвовали в мероприятиях различного уровня.

Общее количество наград победителей и призеров одаренных и высокомотивированных учащихся составило 191. Общее количество участия в мероприятиях и конкурсах различных уровней составило 177.

В динамике наград одаренных и высокомотивированных детей за 1 семестр 2021-2022 и за 2 семестр 2021-2022 учебного года увеличилось количество призеров на городском, региональном, федеральном, международном уровне (в очном и заочном форматах):

муниципальный уровень – 32 /28 наград,

региональный уровень – 21 /12 наград,

всероссийский уровень – 33 /14 наград,

международный уровень – 39 /12 наград

№ п\п	Уровень конкурса	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 (1 семестр)	2021-2022 (2 семестр)
1	Муниципальный (городской) уровень	44 - наград 27-учащихся	38- наград 148- учащихся	32- наград 32-учащихся	28- наград 28-учащихся
2	Региональный уровень	17-наград 7-учащихся	10- наград 38-учащихся	22- наград 22-учащихся	12- наград 17-учащихся
3	Всероссийский уровень	8- наград 7- учащихся	27- наград 40- учащихся	33- наград 29-учащихся	14- наград 14-учащихся
4	Международный уровень	198-наград 142-учащихся	42-наград 75-учащихся	39- наград 34-учащихся	12- наград 12-учащихся
	Итого:	180- наград 123-учащихся	117- наград 301-учащихся	125- наград 106-учащихся	66- наград 71-учащихся

Одаренные и высокомотивированные учащиеся МАУ ДО ЦТР «Детвора» активно участвуют в конкурсах, мероприятиях различного уровня и получают награды. Общее количество наград победителей и призеров одаренных и высокомотивированных учащихся

составило 191, это на 74 награды больше, чем в прошлом году. Общее количество детей – участников мероприятий и конкурсов различных уровней составило 177 человек, это на 124 человека меньше, чем в прошлом году.

Показателем высокого уровня квалификации педагогов является факт их привлечения к работе в качестве экспертов и членов жюри различных конкурсов и соревнований:

Корнеева Е.А – член экспертной комиссии городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»;

Мануйлова Н.В. - член экспертной комиссии городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»;

Бурикова А.Г. - член экспертной комиссии городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»;

Очнева Е.В. – эксперт, задействованный в проведении экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в городе Радужный; XI городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»; член муниципального экспертно-методического совета города Радужный.

Богатый педагогический опыт, методическая грамотность, высокий профессионализм коллектива нашли отражение в обобщении и распространении педагогического опыта публикациями в 2021-2022 учебном году.

ФИО педагога	Дата	Название статьи / разработки	Данные издательства /ссылка	Документ
Бурикова АГ	08.10.2021	Авторская работа программа "Тайны Хранителей Югры" летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Экспедиция в лето"	Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА"	Свидетельство о публикации
Бурикова АГ	04.05.2022	"Положительный опыт внедрения дистанционного обучения"	Сетевое издание "Педлидер"	
Комарова КП	01.12.2021	Методическая разработка "Знакомство с буквой А и звуком [а]"	https://infourok.ru/znakomstvo-s-bukvoj-a-i-zvukom-a-5536667.html	Свидетельство о публикации ВШ46463121
Коваленко ВП	19.11.2021	Индивидуальная программа по хореографии "Шаг вперед"	https://multiurok.ru/files/individualnaia-programma-dopolnitelnogo-obrazovani.html	Свидетельство о публикации MUF1765873
Коваленко ВП	19.11.2021	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для детей 5-8 лет	https://multiurok.ru/files/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniia-fizkulturn-1.html	Свидетельство о публикации MUF1765870
Косменюк Л.М.	27.04.2022 ВЖ78120544	Современные подходы в работе с родителями. Стратегия успешного взаимодействия с семьей.	https://infourok.ru/user/kosmenyuk-liliana-miroslavovna	Свидетельство
Меликова ИС	14.09.2021	Презентация "Фрукты"	ДР70071534	Свидетельство
Очнева ЕВ	08.10.2021	Авторская работа программа "Тайны Хранителей Югры" летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Экспедиция в лето"	Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА"	свидетельство о публикации
Очнева ЕВ	20.11.2021	Авторская работа о нравственном воспитании программа культурно-языковой и социальной адаптации детей	Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА"	свидетельство о публикации

		иностранцев граждан "Многоликая моя Россия!"		
Очнева ЕВ	25.05.2022	Квиз «У истоков славянской письменности» номинация «Открытое воспитательное мероприятие» направление «Воспитание и социализация»	ВПО «Доверие»	
Рамалданова ДЯ	26.11.2021	"Практико-ориентированный семинар для специалистов центров культурно-языковой адаптации"	Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА"	Сертификат
Шафикова ЗУ	30.11.2021	Внутренний мир "нечистой речи"	"Золотой век" педагогическое издание	Сертификат № 2213203542

За 2021-2022 учебный год педагогические работники МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный неоднократно награждались грамотами и благодарственными письмами разного уровня. Всего педагогические работники ЦТР «Детвора» получили в этом учебном году 109 наград.

**Награды педагогических работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный
за I и 2 семестр 2021-2022 учебного года**

Наименование награды	Количество наград 1 семестр	Количество наград 2 семестр
Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1	-
Почетное звание «Заслуженный работник ХМАО-Югры»	-	-
Благодарственное письмо Правительства ХМАО- Югры	-	-
Благодарственное письмо Губернатора ХМАО- Югры	1	-
Благодарственное письмо первого заместителя Губернатора ХМАО-Югры	1	-
Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры	-	
Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	1	1
Благодарственное письмо председателя Думы ХМАО-Югры	1	-
Благодарственное письмо Думы города Радужный	1	2
Почетная грамота Думы города Радужный	-	2
Почетная грамота Главы города	1	1
Благодарственное письмо Главы города	1	2
Почетная грамота УО	1	2
Благодарственное письмо УО	13	3
Прочие ведомственные награды	5	7
Другие награды:	46	16
Международного, Всероссийского уровня	37	10
Окружного, регионального уровня	6	
Муниципального уровня	3	6
ИТОГО:	73	36

Ведомственные награды педагогических работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	наименование награды	год награждения, получения награды	реквизиты документа, подтверждающего получение награды		
			вид документа	№	дата
1 семестр 2021-2022 учебный год					
1. Вербицкая О.В.	Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры за личный вклад в проведение Больших выборов в ХМАО-Югре как активный участник Команды Югры	2021			декабрь 2021
2. Буданова М.Н.	Благодарственное письмо Платформа Учи.ру за помощь в проведении всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра» для 1-11 классов.	2021		№ 2111-2- 37260	20.12.2021
3. Бурикова А.Г.	Благодарственное письмо УО администрации города Радужный за плодотворную работу в качестве члена жюри муниципального этапа конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру Югры» в 2021 году.	2021		232	29.04.2021
4. Бурикова А.Г.	Благодарственное письмо МАУ ДО «Детская школа искусств» за подготовку победителей открытого городского конкурса-выставки художественного творчества «Космические фантазии»	2021		65	08.04.2021
5. Бурикова А.Г.	Благодарственное письмо редакции сетевого педагогического издания «Вестник просвещения» за активное участие в работе издания, за высокий профессионализм и целеустремленность.	2021		№32115193340	15.03.2021
6. Бурикова А.Г.	Благодарственное письмо УО администрации г. Радужный за творческий подход и качественную подготовку видеоролика городского мастер-класса декоративно-прикладного творчества «Ларец самоцветов» в рамках празднования Дня народного Единства	2021	приказ	508	15.11.2021

7. Бурикова А.Г.	Благодарственное письмо УО администрации г. Радужный за участие в городском мастер-классе декоративно-прикладного творчества «Ларец самоцветов» в рамках празднования Дня народного Единства	2021	приказ	508	16.11.2021
8. Казыева Б.Б.	Благодарственное письмо ДО и МП МАО-Югры	2021	приказ	10-П-547	26.04.2021
9. Коваленко В.П.	Ведомственная награда Министерства Просвещения РФ нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ"	2021	приказ	198/н	05.07.2021
10. Коваленко В.П.	Благодарственное письмо управления образования администрации города Радужный	2021	приказ	322	16.06.2021
11. Косменюк Л.М.	Почетная грамота Главы города за вклад в социальное развитие города и успешную деятельность направленную на обеспечение благополучия города Радужный	2021			2021
12. Косменюк Л.М.	Благодарственное письмо управления образования администрации города Радужный	2021	приказ	322	16.06.2021
13. Мануйлова Н.В.	Благодарственное письмо управления образования администрации города Радужный за подготовку победителя и призёра (2 место) городского открытого конкурса чтецов «Мой друг А.С. Пушкин 2021»	2021	приказ	№ 567	06.12.2021
14. Мануйлова Н.В.	Благодарственное письмо Думы города Радужный	2021			
15. Очнева Е.В.	Благодарственное письмо управления образования администрации города Радужный	2021	приказ	143	22.03.2021
16. Очнева Е.В.	Благодарственное письмо управления образования администрации города Радужный	2021	приказ	322	16.06.2021
17. Очнева Е.В.	Благодарственное письмо управления образования администрации города Радужный	2021	приказ	321	16.06.2021
18. Очнева Е.В.	Благодарственное письмо управления образования администрации города Радужный	2021	приказ	567	06.12.2021
19. Очнева Е.В.	Благодарственное письмо первого заместителя Губернатора ХМАО-Югры	2021			

20. Очнева Е.В.	Благодарственное письмо Главы города Радужный	2021	постановление	88	06.12.2021
21. Очнева Е.В.	Благодарственное письмо председателя Думы ХМАО-Югры	2021	приказ	69 рн	02.04.2021
22. Очнева Е.В.	Памятный диплом Главы города Радужный	2021			
23. Петряева С.И.	Благодарственное письмо УО администрации города Радужный За подготовку призера I место городского тура Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2021 году.	2021	приказ	143	22.03.2021.
24. Петряева С.И.	Благодарственное письмо УО администрации города Радужный За подготовку призеров и участника городского открытого конкурса чтецов "Мой друг А.С. Пушкин"	2021	приказ	567	06.12.2021.
25. Петряева С.И.	Благодарственное письмо УО администрации города Радужный За подготовку призера III место городского тура Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2021 году.	2021	приказ	143	22.03.2021.
26. Подгорная М.А.	Почетная грамота управления образования администрации города Радужный	2021	приказ	337	29.6.2021
27. Рамалданова Д.Я.	Благодарственное письмо Общественной палаты ХМАО-Югры	2021			27.09.2021
28. Шафикова З.У.	Благодарственное письмо РИЦО	2021		RS 338-137106	12.04.2021
2 семестр 2021-2022 учебный год					
1. Бурикова А.Г.	Благодарность за работу в составе жюри в городском открытом конкурсе "Фольклорный натюрморт"	2022	благодарность	11	28.02.2022
2. Бурикова А.Г.	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского АО-Югры	2022	благодарственное письмо	10-П-1891	27.12.2021
3. Бурикова А.Г.	Благодарственное письмо управления образования администрации города Радужный за подготовку победителя, призёров и участников муниципального этапа окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» в 2022 году	2022	благодарственное письмо	159	25.04.2022

4. Бурикова А.Г.	Благодарственное письмо за организацию и проведения мастер-класса "Ложки-обережки", организованного в рамках Всероссийской акции "Ночь музеев", посвященный "Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России"	2022	благодарственное письмо	24-00	11.05.2022
5. Бурикова А.Г.	Благодарственное письмо за подготовку и проведение мастер-класса в технике медитативного рисования "Перо Жар-птицы", в рамках Всероссийской акции "Библионочь-2022", приуроченной к Году культурного наследия народов России.	2022	благодарственное письмо	27-0д	25.05.2022
6. Бурикова А.Г.	Благодарственным письмом Главы города Радужный в связи с 35-летним юбилеем учреждения	2022	Постановление	29	23.05.2022
7. Меликова И.С.	Почётная грамота Управления образования администрации города Радужный в связи с 35-летним юбилеем учреждения	2022	Приказ УО	201	18.05.2022
8. Рамалданова Д.Я.	Почётная грамота Управления образования администрации города Радужный в связи с 35-летним юбилеем учреждения	2022	Приказ УО	201	18.05.2022
9. Комарова К.П.	Благодарственное письмо Управления образования администрации города Радужный в связи с 35-летним юбилеем учреждения	2022	Приказ УО	201	18.05.2022
10. Шафикова З.У.	Благодарственное письмо Управления образования администрации города Радужный в связи с 35-летним юбилеем учреждения	2022	Приказ УО	201	18.05.2022
11. Сальникова Д.В.	Благодарственное письмо Управления образования администрации города Радужный в связи с 35-летним юбилеем учреждения	2022	Приказ УО	201	18.05.2022
12. Корнеева Е.А.	Почётная грамота Главы города Радужный в связи с 35-летним юбилеем учреждения	2022	Постановление	29	23.05.2022
13. Косменюк Л.М.	Благодарственным письмом Главы города Радужный в связи с 35-летним юбилеем учреждения	2022	Постановление	29	23.05.2022
14. Очнева Е.В.	Почётная грамота Думы города Радужный в связи с 35-летним юбилеем учреждения	2022	Решение Думы	187	26.05.2022

15. Очнева Е.В.	Благодарственное письмо УО за организацию и качественное проведение Муниципального тура 11 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022 году	2022	Приказ УО	142	22.03.2022
16. Очнева Е.В.	Благодарственное письмо УО за качественное проведение городского открытого конкурса чтецов «Друг мой А.С. Пушкин» в 2022 году	2022	Приказ УО	567	06.12.2021
17. Мануйлова Н.В.	Почётная грамота Думы города Радужный в связи с 35-летним юбилеем учреждения	2022	Решение Думы	187	26.05.2022
18. Коваленко В.П.	Благодарственное письмо Думы города Радужный в связи с 35-летним юбилеем учреждения	2022	Решение Думы	187	26.05.2022
19. Петряева С.И.	Благодарственное письмо Думы города Радужный в связи с 35-летним юбилеем учреждения	2022	Решение Думы	187	26.05.2022
20. Щербяк О.А.	Благодарственная грамота Платформа https://konkurs-labirinty.ru/ за активное участие и подготовку участников к конкурсу "Лабиринты"	2022	Приказ	№ 04	11.05.2022

Участие в конкурсах международного, всероссийского, окружного, регионального и муниципального уровня педагогических работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	название конкурса	награда	год получения награды	организатор	статус мероприятия (уровень)
1 семестр 2021-2022 учебный год					
Белоцерковская Н.В.	Международный молодёжный творческий конкурс видеороликов "Права человека нашими глазами" - 2021	Сертификат участника	12.12.2021	НУДДПО «Санкт-Петербургский институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского»	международный заочный
Буданова М.Н.	Всероссийская блиц- олимпиада "Математика в познавательном развитии детей в ДОП"	Диплом 2 место	2021		всероссийский заочный
Бурикова А.Г.	Городской конкурс эскизов ледяных скульптур "Ледовое побоище", посвященного 800-летию со дня рождения А. Невского	Диплом участника	2021	Управление культуры, спорта и молодёжной политик администрации г. Радужный	муниципальный
Бурикова А.Г.	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	Диплом 3 место	2021	БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский Государственный университет"	региональный заочный
Бурикова А.Г.	Всероссийский конкурс «Планета проектов» 2020-2021 Интеллект будущего	Свидетельство	август 2021		всероссийский заочный
Бурикова А.Г.	XVI Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма».	Диплом 1 место № IS-317-117510	2021		международный заочный

	Номинация: «Информационные технологии в образовании».				
Бурикова А.Г.	XVI Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма». Номинация: «Деятельность в системе дополнительного образования»	Диплом 1 место № IS-317-117507	2021		международный заочный
Казыева Б.Б.	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Диплом 1 место № 19887	2021	https://siyanie-rus.ru/	всероссийский заочный
Коваленко В.П.	Всероссийский конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»,	Диплом 1 место № 94101-k	2021	https://xn--c1abbjeitjlaqf5ac6j.xn--d1acj3b/contest	всероссийский заочный
Коваленко В.П.	Всероссийский конкурс «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»	Диплом 1 место № 16467	2021	https://siyanie-rus.ru/	всероссийский заочный
Коваленко В.П.	Международный конкурс хореографического искусства "Навстречу мечте"	Диплом куратора РР - 0 № 65552	2021	https://talant-pedagogu.ru/print.php?cl=65552	международный заочный
Коваленко В.П.	Международный конкурс хореографического искусства "Навстречу мечте"	Диплом куратора РР - 0 № 65550	2021	PDF (talant-pedagogu.ru)	международный заочный
Коваленко В.П.	Международный конкурс хореографического искусства "Навстречу мечте"	Диплом куратора РР - 0 № 65551	2021	PDF (talant-pedagogu.ru)	международный заочный
Коваленко В.П.	Окружной конкурс «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»	Диплом 1 место № 16482	2021	https://siyanie-rus.ru/	региональный заочный
Коваленко В.П.	Международный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»,	Диплом 1 место, № 99481	2021	https://xn--c1abbjeitjlaqf5ac6j.xn--d1acj3b/contest	международный заочный
Коваленко В.П.	Международный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»,	Диплом 1 место, № 99480	2021	https://xn--c1abbjeitjlaqf5ac6j.xn--d1acj3b/contest	международный заочный

Коваленко В.П.	Международный образовательный портал "Изумрудный город"	Благодарность, Исх.№ 1482	2021	https://xn--c1abbjeitjlaqf5ac6j.xn--d1acj3b/about	международный заочный
Коваленко В.П.	Всероссийский конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»,	Диплом 1 место № 99483-k	2021	https://xn--c1abbjeitjlaqf5ac6j.xn--d1acj3b/contest	всероссийский заочный
Коваленко В.П.	Дистанционные мероприятия для педагогов «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»,	Свидетельство Исх.№ 1482	2021	https://xn--c1abbjeitjlaqf5ac6j.xn--d1acj3b/contest	всероссийский заочный
Коваленко В.П.	Всероссийский конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»,	Диплом 1 место № 99514-k	2021	https://xn--c1abbjeitjlaqf5ac6j.xn--d1acj3b/contest	всероссийский заочный
Коваленко В.П.	Всероссийский конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»,	Диплом 1 место № 99516-k	2021	https://xn--c1abbjeitjlaqf5ac6j.xn--d1acj3b/contest	всероссийский заочный
Коваленко В.П.	Региональный конкурс «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»	Диплом 1 место № 19258	2021	https://siyanie-rus.ru/	региональный заочный
Косменюк Л.М.	Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых "Родина" - всероссийский конкурс	Диплом 1 место	2021	СМИ "Центр организации и проведения дистанционных мероприятий "Педагогическое знание"	всероссийский заочный
МАУ ДО ЦТР	Международный математический конкурс "Ребус"	Благодарность коллективу а активное участие	2021	конкурс-ребус.ру	международный заочный
МАУ ДО ЦТР "Детвора"	Всероссийский эколого-благотворительный проект #Добрые_крышечки в рамках	Диплом за участие	2021	УО администрации г. Радужный	всероссийский заочный
МАУ ДО ЦТР "Детвора"	Всероссийская акция "Крылья Ангела "	Диплом участника	2021	РОО "Объединение многодетных семей города Москвы	всероссийский заочный
МАУ ДО ЦТР "Детвора"	Городской фестиваль национальных культур "Разноцветный букет России 2021"	Диплом	2021	УО администрации г.Радужный	муниципальный

МАУ ДО ЦТР "Детвора"	Всероссийский конкурс "Большой этнографический диктант 2021"	Сертификат участника 3 чел	06.11.2021	ФАДН России	всероссийский заочный
МАУ ДО ЦТР "Детвора"	Всероссийский конкурс "V Всероссийский правовой диктант"	Сертификат участника 4 чел	Декабрь 2021	Ассоциация юристов России	всероссийский заочный
МАУ ДО ЦТР "Детвора"	VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2021	Сертификат участника 12 чел	12.12.2021	www.гражданин.дети	всероссийский заочный
Очнева Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс "Педлидер"	Диплом 1 место	2021	СИ "Педлидер"	всероссийский заочный
Очнева Е.В.	XIII всероссийский педагогический конкурс "Мастерская педагога"	Диплом 1 место	2021	агентство педагогических инициатив "Призвание"	всероссийский заочный
Очнева Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения"	Диплом 1 место	20.11.2021	ФОНД 21 ВЕКА Москва	всероссийский заочный
Очнева Е.В.	Региональный конкурс программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей мигрантов в ХМАО-Югре 2021 года"	Диплом 2 место	декабрь 2021	ДО и МП ХМАО-Югры Ханты-Мансийск	региональный заочный
Очнева Е.В.	Международный педагогический конкурс "Педжурнал"	Диплом 2 место	20.11.2021	ПЕДЖУРНАЛ	международный заочный
Очнева Е.В.	Городской конкурс программ (проектов), направленных на развитие и укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику	Диплом 1 место	декабрь 2021	администрация города Радужный	муниципальный заочный

	экстремизма среди образовательных организаций города Радужный"				
Очнева Е.В. Бурикова А.Г.	Региональный конкурс "Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в ХМАО-Югре 2021 года"	Диплом 3 место	ноябрь 2021	РМЦ ХМАО-Югры Нефтеюганск	региональный заочный
Очнева Е.В. Бурикова А.Г.	Всероссийский конкурс "Северное сияние"	Диплом 1 место	2021	АНО ДПО "Северное сияние"	всероссийский заочный
Очнева Е.В. Бурикова А.Г.	Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект"	Диплом 1 место	08.10.2021	ФОНД 21 ВЕКА Москва	всероссийский заочный
Очнева Е.В. Бурикова А.Г.	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	Диплом "Общественное признание"	21.11.2021	ФОНД 21 ВЕКА Москва	всероссийский заочный
Рамалданова Д.Я.	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования "Педагогический потенциал Югры"	Сертификат участника	26.11.2021	БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский Государственный университет"	региональный заочный
Рамалданова Д.Я.	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Диплом 2 место	18.10.2021	АНО ДПО "Северное сияние"	всероссийский заочный
Рамалданова Д.Я.	III Всероссийский педагогический конкурс номинация «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 1 место	04.10.2021	"Фонд 21 века"	всероссийский заочный
Рамалданова Д.Я.	Всероссийский педагогический конкурс "ФГОС.РУС"	Диплом 1 место № RS 338 - 124403	22.11.2021	Образовательный портал «ФГОС.РУС» является проектом Центра гражданского образование «Восхождение»	всероссийский заочный
Рамалданова Д.Я.	Всероссийский педагогический конкурс "ФГОС.РУС"	Диплом 1 место № RS 338 - 124406	22.11.2021	Образовательный портал «ФГОС.РУС» является проектом Центра гражданского образование «Восхождение»	всероссийский заочный

Шафикова З.У.	Международный конкурс педагогического мастерства "Педагог дополнительного образования	Диплом 1 место	25.11.2021	международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн"	международный заочный
2 семестр 2021-2022 учебный год					
Бурикова А.Г.	Муниципальный конкурс лучших практик дополнительного образования детей	Диплом 2 степени №118	31.03.2022	УО администрации г. Радужный	муниципальный очный
Бурикова А.Г.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Положительный опыт внедрения дистанционного обучения"	Диплом 1 место №3449627	04.05.2022	Сетевое издание "Педлидер"	Всероссийский заочный
Косменюк Л.М.	Всероссийский конкурс "Изумрудный город"	Диплом победителя I место	09.03.2022	Всероссийское СМИ "Изумрудный город"	Всероссийский
Косменюк Л.М.	Фестиваль "Навруз"	Благодарность за вклад в развитии и укрепление межнациональных и межкультурных отношений в городе Радужный	20.03.2022	Координационный совет по вопросам межнациональных отношений, взаимодействию с национальными общественными объединениями и религиозными организациями при администрации города Радужный	Городской
Косменюк Л.М.	Городской квест "10 000 шагов к здоровью"	Благодарственное письмо	10.04.2022	АУК ДК "Нефтяник"	Городской
Косменюк Л.М.	Международный конкурс «Изумрудный город»	Диплом победителя I место	09.05.2022	Всероссийское СМИ "Изумрудный город"	Международный
Косменюк Л.М.	Международный конкурс «Изумрудный город»	Диплом победителя I место	09.05.2022	Всероссийское СМИ "Изумрудный город"	Международный
Косменюк Л.М.	Международный патриотический конкурс "Родина моя"	Благодарственное письмо	10.05.2022	г. Воронеж	Международный
Косменюк Л.М.	Всероссийская акция "Ночь музеев"	Благодарственное письмо	21.05.2022	г. Радужный	Всероссийский
Косменюк Л.М.	Всероссийская акция "Библиночь"	Благодарственное письмо	28.05.2022	г. Радужный	Городской

Косменюк Л.М.	Всероссийский конкурс "Изумрудный город"	Диплом победителя I место	09.03.2022	Всероссийское СМИ "Изумрудный город"	Всероссийский
Косменюк Л.М.	Фестиваль "Навруз"	Благодарность за вклад в развитии и укрепление межнациональных и межкультурных отношений в городе Радужный	20.03.2022	Координационный совет по вопросам межнациональных отношений, взаимодействию с национальными общественными объединениями и религиозными организациями при администрации города Радужный	Городской
Косменюк Л.М.	Городской квест "10 000 шагов к здоровью"	Благодарственное письмо	10.04.2022	АУК ДК "Нефтяник"	Городской
Косменюк Л.М.	Международный конкурс «Изумрудный город»	Диплом победителя I место	09.05.2022	Всероссийское СМИ "Изумрудный город"	Международный
Меликова И.С.	Диплом руководителя Всероссийской онлайн-олимпиады "Математика на 5".	Свидетельство 30524	17.04.2022	Всероссийская онлайн-олимпиада	всероссийский
Очнева Е.В.	Международный педагогический конкурс "Воспитание и социализация" (г. Москва) Номинация: "Открытое воспитательное мероприятие" конкурсная работа: Квиз "У истоков славянской письменности"	Диплом 1 место	25.05.2022	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» г. Москва	международный

Обеспечение включения дополнительных образовательных программ в Реестр образовательных программ по результатам оценки образовательных программ в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
<https://hmao.pfdo.ru>

В МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1) Сертифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по сертификату дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования детей в ХМАО – Югре;

2) Бюджетные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках муниципального задания учредителя.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разрабатывается на основе типовых программ дополнительного образования и адаптировано с учетом опыта преподавательской деятельности, изучения и систематизации имеющегося банка авторских программ Российской Федерации, учебно-методической литературы, социального заказа учащихся, их родителей и образовательных организаций города Радужный.

Учебный план на **1 семестр 2021-2022 учебного года** представлен **35** дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. **Из них 13 - новые программы, 22 – обновлённые.**

По итогам проведения оценки образовательных программ были включены следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Реестр образовательных программ в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

1. В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования на 01.09.2021 по 31.12.2021 реализуется **1** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 1 семестр 2021-2022 учебного года реализующихся в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования

№	Наименование	Число модулей	Кол-во часов	Педагог ДО	Категория детей	Возраст от	Возраст до (включительно)
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы+»	4 модуля	576.00	Коваленко В.П.	без ОВЗ	10.00	17.00

2. В рамках муниципального задания реализуется **34** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе **5** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующихся в рамках реализации муниципальной составляющей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, на 1 семестр 2021-2022 учебного года, реализующихся в рамках муниципального задания

№	Наименование	Число модулей	Кол-во часов	Педагог ДО	Категория детей	Возраст от	Возраст до (включительно)
---	--------------	---------------	--------------	------------	-----------------	------------	---------------------------

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	4 модуля	576.00	Косменюк Л.М.	без ОВЗ	6,6	17.00
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Унисон»	1 модуль	144.00	Косменюк Л.М.	без ОВЗ	10.00	17.00
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства»	1 модуль	72.00	Косменюк Л.М.	с ОВЗ	6.00	17.00
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Голос.Ок»	1 модуль	64.00	Косменюк Л.М.	с ОВЗ	5.00	6.00
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы»	4 модуля	576.00	Коваленко В.П.	без ОВЗ	6,6	17.00
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг вперед»	1 модуль	72	Коваленко В.П.	с ОВЗ	12.00	17.00
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ай, да я!»	2 модуля	144	Коваленко В.П.	с ОВЗ	5.00	8.00
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ай, да я+»	1 модуль	64	Сальникова Д.В.	с ОВЗ	5.00	8.00
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крошки-ладошки»	2 модуля	288.00	Бурикова А.Г.	без ОВЗ	5.00	7.00
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки»	3 модуля	432.00	Бурикова А.Г.	без ОВЗ	6,6	17.00
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вдохновение»	3 модуля	648.00	Петряева С.И.	с ОВЗ	9.00	17.00
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир театра»	3 модуля	432.00	Петряева С.И.	без ОВЗ	6,6	17.00
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайкин театр»	2 модуля	144.00	Петряева С.И.	без ОВЗ	5.00	7.00
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайкин театр+»	1 модуль	64.00	Петряева С.И.	без ОВЗ	5.00	7.00

15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Филипок»	1 модуль	144.00	Меликова И.С. Комарова К.П.	с ОБЗ	5.00	6.00
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучки»	1 модуль	144.00	Меликова И.С. Корнеева Е.А. Комарова К.П.	с ОБЗ	5,6	7.00
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингва+»	1 модуль	126.00	Мануйлова Н.В.	с ОБЗ	5.00	17.00
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингва»	2 модуля	288.00	Мануйлова Н.В.	с ОБЗ	5.00	17.00
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета математики»	3 модуля	432.00	Буданова М.Н.	с ОБЗ	6,6	14.00
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Смайл»	3 модуля	432.00	Подгорная М.А.	с ОБЗ	6,6	15.00
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «iTalking» (Я говорю)	2 модуля	288	Шафикова З.У.	с ОБЗ	10.00	17.00
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логомир»	1 модуль	144.00	Шафикова З.У.	с ОБЗ	05.00	07.00
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ателье-А»	1 модуль	64.00	Асадуллина Н.Н.	с ОБЗ	7.00	17.00
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модерн»	1 модуль	144.00	Рамалданова Д.Я.	с ОБЗ	10.00	17.00
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета математики ПЛЮС»	1 модуль	92.00	Буданова М.Н.	с ОБЗ	6,6	14.00
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамматландия»	1 модуль	92.00	Кашкина М.Н.	с ОБЗ	11.00	12.00
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная гостиная»	1 модуль	92.00	Польная В.Н.	с ОБЗ	11.00	17.00
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир»	1 модуль	100.00	Казыева Б.Б.	с ОБЗ	07.00	17.00

29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азимут+»	1 модуль	92.00	Полетаев С.М.		10.00	17.00
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейл - Арт»	1 модуль	144	Рамалданова Д.Я.	с ОБЗ	11.00	17.00
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Терра инкогнита - Югра»	3 модуля	432.00	Полетаев С.М.	без ОБЗ	8.00	17.00
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азимут»	1 модуль	144	Полетаев С.М.	с ОБЗ	10.00	17.00
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юш»	1 модуль	144	Полетаев С.М.	с ОБЗ	8.00	17.00
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стратегия»	1 модуль	72	Диденкова И.В.	с ОБЗ	5.00	7.00

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 1 семестр 2021-2022 учебного года, реализующихся в рамках реализации муниципальной составляющей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

№	Название программы	ФИО педагога	Направленность программы	Кол-во часов	Кол-во модулей	Возраст от	Возраст до
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азимут»	Полетаев С.М.	туристско-краеведческая	144	1 модуль	10.00	17.00
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юш»			144	1 модуль	8.00	17.00
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стратегия»	Диденкова И.В.	физкультурно-спортивная	72	1 модуль	5.00	7.00
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ай, да я!»	Коваленко В.П.		144	2 модуля	5.00	7.00
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейл Арт»	Рамалданова Д.Я.	социально-гуманитарная	144	1 модуль	11.00	17.00
	5 программ		3 направленности				

Учебный план МАУ ДО ЦТР «Детвора» реализует дополнительные образовательные программы по пяти **направленностям**:

- художественная;
- туристско – краеведческая;
- социально – гуманитарная;
- естественно - научная;
- физкультурно - спортивная.

Учебный план **на 1 семестр** 2021-2022 учебного года представлен **35** дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Художественная направленность.

Данная направленность реализуется **15 программами** для учащихся дошкольного возраста, 1, 2 и 3 ступени обучения.

Четыре программы вокального творчества: «Эстрадный вокал», «Мир вокального искусства», «Унисон», «Голос.Ок» для дошкольников, 1, 2, 3 ступени обучения - Косменюк Л.М.

Три программы хореографического творчества: «Непоседы», «Непоседы+», «Шаг вперед» для дошкольников, 1, 2, 3 ступени обучения - педагог Коваленко В.П.

Пять программ театрального творчества: «Знайкин театр», «Знайкин театр+», «Волшебный мир театра», «Вдохновение» для 1, 2, 3 ступени обучения – педагог Петряева С.И., «Театральная гостиная» для 2,3 ступени – педагог Польшая В.Н.

Три программы декоративно - прикладного творчества: «Крошки – ладошки» – ИЗО для дошкольников – педагог Бурикова А.Г., «Разноцветные ладошки» - декоративно-прикладное творчество для учащихся 1, 2, 3 ступени обучения – педагог Бурикова А.Г., «Ателье-А» - швейная мастерская для 1,2,3 ступени обучения – педагог Асадуллина Н.Н.

Программы художественной направленности обеспечивают развитие у учащихся художественного вкуса, музыкального слуха, навыков исполнительства.

Программы предусматривают участие в концертной деятельности, фестивалях, конкурсах, праздничных выступлениях для родителей и приглашенных.

Основные задачи программ художественной направленности:

- повышение культурного и нравственного уровня учащихся, творческая самореализация, через развитие музыкальных способностей;
- приобщение к основам мировой музыкальной культуры, развитие музыкально – эстетического вкуса, расширение общего кругозора;
- раскрытие и развитие природных задатков, творческого потенциала ребенка;
- развитие личности ребенка способного к адаптации в социуме и самореализации;
- раскрытие и развитие у детей актерских способностей;
- приобщение к истокам народной культуры и традициям;
- приобщение к народному искусству России и коренных жителей Югры.

Туристско-краеведческая направленность.

Данная направленность реализуется **4 программами** 1,2,3 ступени обучения.

Программы «Терра инкогнита - Югра», «Азимут», «Юш», «Азимут+» нацелены на приобщение к культуре родного края, развитие и расширение творческих способностей учащихся, формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности - Полетаев С.М.

Основные задачи программы:

- углубление и расширение краеведческих знаний о малой Родине: знаний географии, истории, природы и культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию края;
- формирование чувства коллективизма и воспитание морально-этических качеств;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- воспитание краеведческой культуры, которая поможет учащимся сейчас и в будущем жить в гармонии в гражданском обществе.

Социально-гуманитарная направленность.

В данный блок объединены **11 программ** для дошкольников, 1, 2 ступени обучения.

Программа «Почемучки» социальной адаптации и творческого развития детей дошкольного возраста, реализация которых обеспечивает установление связи ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природой, предметным миром; приобщение к культуре и общечеловеческим ценностям, создание здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве – педагоги Корнеева Е.А., Комарова К.П., Меликова И.С.

Программа «Филипок» направлена на всестороннее психолого-педагогическое развитие личности ребенка дошкольного возраста, которое обеспечит успешность социальной адаптации первоклассника к школьному обучению и формированию ключевых компетенций – педагоги Комарова К.П., Меликова И.С.

Программа «Я познаю мир» педагог Казыева Б.Б., для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на становление личности ребёнка с ОВЗ, развитие его сознания и способностей. Программа разработана с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей с ОВЗ, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Необходимость в программе возникла в связи с потребностями детей с ОВЗ в получении дополнительного образования, что является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности.

Программы «Лингва» и «Лингва+» - педагог Мануйлова Н.В., «Грамматландия» - педагог Кашкина М.Н. для детей 1, 2, 3 ступени обучения, направлена на создание благоприятных условий, способствующих адаптации детей мигрантов, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком в новой языковой и культурной среде.

Программа «Логомир» для дошкольников, направлена на создание оптимальных условий для построения системы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения и формирования у них навыков правильного речевого общения и коммуникативной функции речи – педагог Шафикова З.У.

Объединяющей особенностью данных программ является социальная адаптация, включающая опыт межличностного взаимодействия, развитие общей культуры, ценностно-ориентационную деятельность через разнообразные формы организации учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи программ социально-гуманитарной направленности:

- создание условий для социальной адаптации и развития ребенка в процессе различных видов учебной деятельности;
- всестороннее развитие личности ребенка, интеллектуальной, эмоциональной, нравственно - волевой сферы, способствующее его социальной адаптации;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, ориентированной на социализацию и адаптацию личности, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.

Две программы, направленные на получение лингвострановедческих знаний.

Программа «Смайл», для учащихся 1, 2 ступени обучения – педагог Подгорная М.А.

Программа «iTalking» (Я говорю) - для учащихся 1, 2 ступени обучения – педагог Шафикова З.У.

Учебный курс по данным программам направлен на развитие личности ребенка с помощью лингвострановедческих знаний и умений, нравственное становление и эстетическое воспитание. Особенностью данных программ заключается в том, что, изучая английский язык, учащиеся узнают историю, культуру, образ жизни англоязычных стран и народов.

Основные задачи программы:

- способствовать развитию умения учащегося осуществлять свое речевое и неречевое поведение, принимая во внимание правила общения и национально - культурные особенности страны изучаемого языка;
- способствовать приобщению детей к новому для них языковому миру в том возрасте, когда дети еще не испытывают психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- развивать мотивацию к положительному настрою, доброжелательному отношению к англоязычным странам и их народам, желанию и умению войти в мир иной культуры.

Две программы «Нейл - Арт», «Модерн» социальной адаптации для учащихся 2,3 ступени обучения направлена на процесс освоения учащимися базовых навыков «мастера маникюра» и «дизайнера ногтей», развитие эстетического вкуса и творческих способностей, формирование общей культуры личности, познавательной и социальной активности. Так же ориентирована на интересы обучающихся к изучаемым темам хозяйственной жизни общества, семьи, что способствует решению задач и воспитательного характера – совершенствование экономической культуры, формирование уверенного поведения в экономических ситуациях, применение полученных знаний и умений в повседневной жизни – педагог Рамалданова Д.Я.

Естественнонаучная направленность.

Данная направленность представлена **2 программами**.

Программы «Планета математики», «Планета математики ПЛЮС» разработаны для 1, 2 ступени обучения – педагог Буданова М.Н.

Данная программа направлена на расширение знаний учащихся, формирование естественнонаучного мышления, развитие склонностей к исследовательской деятельности в области точных и естественных наук (математики).

Основные задачи программы:

- Повысить уровень математического развития детей и расширить их кругозор.
- Развивать интеллектуальную, творческую личность.
- Воспитывать интерес к естественнонаучным дисциплинам.

Физкультурно-спортивная направленность.

Данная направленность представлена **3 программами**.

Программа «Ай, да я!», «А, да я+!» разработана для дошкольников и способствует увеличению двигательной активности детей, помогает им овладевать осознанными двигательными действиями – педагоги Коваленко В.П., Сальникова Д.В.

Основные задачи программы:

- Формировать технику выполнения упражнений, навыки выразительности, пластичности, грациозности движений; формировать умение согласовывать свои движения с музыкой; развивать чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания; развивать индивидуальные способности.
- Развивающие задачи: обогащать двигательный опыт за счет овладения двигательными действиями, использовать их в качестве средств укрепления здоровья; совершенствовать функциональные возможности организма; развивать основные

двигательные качества: силу, выносливость, быстроту, гибкость, координационные способности.

- Воспитывать потребность в ежедневных занятиях физическими упражнениями; содействовать воспитанию умения эмоционального выражения, раскрепощённости и творчества в движениях, умению анализировать свои действия и действия товарищей; развивать позитивное отношение к движению, привлечение дошкольников к увлекательному миру фитнеса, музыки и здорового образа жизни.
- Содействовать укреплению и сохранению здоровья детей, нормального физического и психического развития; укреплять опорно-двигательный аппарат (формирование правильной осанки, укрепление мышц стопы и голени); формировать ценностное отношение к своему здоровью.

Программа «Стратегия» разработана для дошкольников и направлена на создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления игры в шахматы – педагог Диденкова И.В.

Основные задачи программы:

- Познакомить с основными шахматными понятиями, терминами.
- Учить детей свободно ориентироваться на шахматной доске, разыгрывать шахматные партии.
- Обеспечить успешное овладение детьми основополагающими принципами ведения шахматной партии.
- Развивать мыслительную деятельность (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).
- Развивать интеллектуальные способности.
- Развивать устойчивый интерес детей к игре в шахматы.
- Воспитывать целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность, активность, усидчивость, сознательность, адекватную самооценку, самообладание, выдержку, уважение к чужому мнению.
- Воспитание основ шахматной культуры, воспитывать волевое управление собственным поведением без нарушений правил шахматного кодекса во время игры.

В **1 семестре** 2021-2022 учебного года наблюдается увеличение программ на 5 единиц по сравнению с 2020-2021 учебным годом (**35** и **30** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

В **1 семестре** 2021-2022 учебного года на 10,3% увеличено создание новых программ в сравнении с 2020-2021 учебным годом. (**13** - **37%** и **8** - **26,7%** новых программ).

В **1 семестре** 2021-2022 учебного года наибольшее количество программ художественной направленности 15 программ - 43% (17 программ – 54,8%), затем следуют программы социально-гуманитарной направленности 11 программ – 31% (8 программ – 25,8%).

Наименьшее количество программ естественнонаучной 2 программы - 6% (1 программа – 3,2%) и туристско-краеведческой направленностей 4 программы - 11% (3 программа – 9,7%).

По итогам проведения оценки образовательных программ на начало **2 семестра 2021-2022 учебного** года были включены следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Реестр образовательных программ в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования на во **2 семестре 2021-2022 учебного** года реализуется **14** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках муниципального задания реализуется **18** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе **3** дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующихся в рамках реализации муниципальной составляющей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализующихся в рамках персонифицированного финансирования
дополнительного образования (ПФДО)
2 семестр 2021-2022 учебный год**

№	Наименование	Число модулей	Кол-во часов	Педагог ДО	Категория детей	Возраст от	Возраст до (включительно)
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	4 модуля	576.00	Косменюк Л.М.	без ОВЗ	6,6	17.00
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Унисон»	2 модуля	144.00	Косменюк Л.М.	без ОВЗ	10.00	17.00
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Голос.Ок»	1 модуль	64.00	Косменюк Л.М.	с ОВЗ	5.00	6.00
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы»	4 модуля	576.00	Коваленко В.П.	без ОВЗ	6,6	17.00
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы+»	4 модуля	576.00	Коваленко В.П.	без ОВЗ	10.00	17.00
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ай, да я+»	1 модуль	64	Сальникова Д.В.	с ОВЗ	5.00	8.00
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крошки-ладошки»	2 модуля	288.00	Бурикова А.Г.	без ОВЗ	5.00	7.00
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки»	3 модуля	432.00	Бурикова А.Г.	без ОВЗ	6,6	17.00
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир театра»	3 модуля	432.00	Петряева С.И.	без ОВЗ	6,6	17.00
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайкин театр»	2 модуля	144.00	Петряева С.И.	без ОВЗ	5.00	7.00
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайкин театр+»	1 модуль	64.00	Петряева С.И.	без ОВЗ	5.00	7.00

12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ателье-А»	1 модуль	64.00	Асадуллина Н.Н.	с ОВЗ	7.00	17.00
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модерн»	1 модуль	144.00	Рамалданова Д.Я.	с ОВЗ	10.00	17.00
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная гостиная»	1 модуль	92.00	Польная В.Н.	с ОВЗ	11.00	17.00

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующихся в рамках муниципального задания (МЗ)
2 семестр 2021-2022 учебный год**

№	Наименование	Число модулей	Кол-во часов	Педагог ДО	Категория детей	Возраст от	Возраст до (включительно)
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг вперед»	1 модуль	72	Коваленко В.П.	с ОВЗ	12.00	17.00
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вдохновение»	3 модуля	648.00	Петряева С.И.	с ОВЗ	9.00	17.00
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Филипок»	1 модуль	144.00	Меликова И.С. Комарова К.П.	с ОВЗ	5.00	6.00
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучки»	1 модуль	144.00	Меликова И.С. Корнеева Е.А. Комарова К.П.	с ОВЗ	5,6	7.00
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингва+»	1 модуль	126.00	Мануйлова Н.В.	с ОВЗ	5.00	17.00
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингва»	2 модуля	288.00	Мануйлова Н.В.	с ОВЗ	5.00	17.00
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета математики»	3 модуля	432.00	Буданова М.Н.	с ОВЗ	6,6	14.00
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Смайл»	3 модуля	432.00	Подгорная М.А.	с ОВЗ	6,6	15.00
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «iTalking» (Я говорю)	2 модуля	288	Шафикова З.У.	с ОВЗ	10.00	17.00
10	Дополнительная общеобразовательная	1 модуль	144.00	Шафикова З.У.	с ОВЗ	05.00	07.00

	общеразвивающая программа «Логомир»						
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета математики ПЛЮС»	1 модуль	92.00	Буданова М.Н.	с ОВЗ	6,6	14.00
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамматландия»	1 модуль	92.00	Кашкина М.Н.	с ОВЗ	11.00	12.00
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир»	1 модуль	100.00	Казыева Б.Б.	с ОВЗ	07.00	17.00
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Pro движение»	1 модуль	76.00	Сальникова Д.В.	без ОВЗ	10.00	17.00
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства»	1 модуль	72.00	Косменюк Л.М.	без ОВЗ	6	17.00

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующихся в рамках реализации муниципальной составляющей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

№	Название программы	ФИО педагога	Направленность программы	Кол-во часов	Кол-во модулей	Возраст от	Возраст до
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стратегия»	Корнеева Е.А.	физкультурно-спортивная	72	1 модуль	5.00	7.00
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ай, да я!»	Коваленко В.П.		144	2 модуля	5.00	7.00
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейл Арт»	Рамалданова Д.Я.	социально-гуманитарная	144	1 модуль	11.00	17.00
	3 программы		2 направленности				

Учебный план во 2 семестре 2021-2022 учебного года представлен 32 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Художественная направленность.

Данная направленность реализуется 15 программами для учащихся дошкольного возраста, 1, 2 и 3 ступени обучения.

Четыре программы вокального творчества: «Эстрадный вокал», «Мир вокального искусства», «Унисон», «Голос.Ок» для дошкольников, 1, 2, 3 ступени обучения - педагог Косменюк Л.М.

Три программы хореографического творчества: «Непоседы», «Непоседы+», «Шаг вперед» для дошкольников, 1, 2, 3 ступени обучения - педагог Коваленко В.П.

Пять программ театрального творчества: «Знайкин театр», «Знайкин театр+», «Волшебный мир театра», «Вдохновение» для 1, 2, 3 ступени обучения – педагог Петряева С.И.,

«Театральная гостиная» для 2,3 ступени – педагог Польная В.Н.

Три программы декоративно - прикладного творчества: «Крошки – ладошки» – ИЗО для дошкольников – педагог Бурикова А.Г., «Разноцветные ладошки» - декоративно-прикладное творчество для учащихся 1, 2, 3 ступени обучения – педагог Бурикова А.Г., «Ателье-А» - швейная мастерская для 1,2,3 ступени обучения – педагог Асадуллина Н.Н.

Программы художественной направленности обеспечивают развитие у учащихся художественного вкуса, музыкального слуха, навыков исполнительства.

Программы предусматривают участие в концертной деятельности, фестивалях, конкурсах, праздничных выступлениях для родителей и приглашенных.

Основные задачи программ художественной направленности:

- повышение культурного и нравственного уровня учащихся, творческая самореализация, через развитие музыкальных способностей;
- приобщение к основам мировой музыкальной культуры, развитие музыкально – эстетического вкуса, расширение общего кругозора;
- раскрытие и развитие природных задатков, творческого потенциала ребенка;
- развитие личности ребенка способного к адаптации в социуме и самореализации;
- раскрытие и развитие у детей актерских способностей;
- приобщение к истокам народной культуры и традициям;
- приобщение к народному искусству России и коренных жителей Югры.

Социально- гуманитарная направленность.

В данный блок объединены **11 программ** для дошкольников, 1, 2 ступени обучения.

Программа «Почемучки» социальной адаптации и творческого развития детей дошкольного возраста, реализация которых обеспечивает установление связи ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природой, предметным миром; приобщение к культуре и общечеловеческим ценностям, создание здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве – педагоги Корнеева Е.А., Щербяк О.А., Меликова И.С.

Программа «Филипок» направлена на всестороннее психолого-педагогическое развитие личности ребенка дошкольного возраста, которое обеспечит успешность социальной адаптации первоклассника к школьному обучению и формированию ключевых компетенций – педагоги Щербяк О.А., Меликова И.С.

Программа «Я познаю мир» педагог Казыева Б.Б., для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на становление личности ребёнка с ОВЗ, развитие его сознания и способностей. Программа разработана с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей с ОВЗ, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Необходимость в программе возникла в связи с потребностями детей с ОВЗ в получении дополнительного образования, что является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности.

Программы «Лингва» и «Лингва+» - педагог Мануйлова Н.В., «Грамматландия» - педагог Кашкина М.Н. для детей 1, 2, 3 ступени обучения, направлена на создание благоприятных условий, способствующих адаптации детей мигрантов, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья,

в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком в новой языковой и культурной среде.

Программа «Логомир» для дошкольников, направлена на создание оптимальных условий для построения системы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения и формирования у них навыков правильного речевого общения и коммуникативной функции речи – педагог Шафикова З.У.

Объединяющей особенностью данных программ является социальная адаптация, включающая опыт межличностного взаимодействия, развитие общей культуры, ценностно-ориентационную деятельность через разнообразные формы организации учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи программ социально-гуманитарной направленности:

- создание условий для социальной адаптации и развития ребенка в процессе различных видов учебной деятельности;
- всестороннее развитие личности ребенка, интеллектуальной, эмоциональной, нравственно - волевой сферы, способствующее его социальной адаптации;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, ориентированной на социализацию и адаптацию личности, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.

Две программы, направленные на получение лингвострановедческих знаний.

Программа «Смайл», для учащихся 1, 2 ступени обучения, **Программа** «iTalking» (Я говорю) - для учащихся 1, 2 ступени обучения – педагог Шафикова З.У.

Учебный курс по данным программам направлен на развитие личности ребенка с помощью лингвострановедческих знаний и умений, нравственное становление и эстетическое воспитание. Особенностью данных программ заключается в том, что, изучая английский язык, учащиеся узнают историю, культуру, образ жизни англоязычных стран и народов.

Основные задачи программы:

- способствовать развитию умения учащегося осуществлять свое речевое и неречевое поведение, принимая во внимание правила общения и национально - культурные особенности страны изучаемого языка;
- способствовать приобщению детей к новому для них языковому миру в том возрасте, когда дети еще не испытывают психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- развивать мотивацию к положительному настрою, доброжелательному отношению к англоязычным странам и их народам, желанию и умению войти в мир иной культуры.

Две программы «Нейл - Арт», «Модерн» социальной адаптации для учащихся 2,3 ступени обучения направлена на процесс освоения учащимися базовых навыков «мастера маникюра» и «дизайнера ногтей», развитие эстетического вкуса и творческих способностей, формирование общей культуры личности, познавательной и социальной активности. Так же ориентирована на интересы обучающихся к изучаемым темам хозяйственной жизни общества, семьи, что способствует решению задач и воспитательного характера – совершенствование экономической культуры, формирование уверенного поведения в экономических ситуациях, применение полученных знаний и умений в повседневной жизни – педагог Рамалданова Д.Я.

Естественнонаучная направленность.

Данная направленность представлена **2 программами**.

Программы «Планета математики», «Планета математики ПЛЮС» разработаны для 1, 2 ступени обучения – педагог Буданова М.Н.

Данная программа направлена на расширение знаний учащихся, формирование естественнонаучного мышления, развитие склонностей к исследовательской деятельности в области точных и естественных наук (математики).

Основные задачи программы:

- Повысить уровень математического развития детей и расширить их кругозор.
- Развивать интеллектуальную, творческую личность.
- Воспитывать интерес к естественнонаучным дисциплинам.

Физкультурно-спортивная направленность.

Данная направленность представлена **4 программами**.

Программа «Ай, да я!», «А, да я+!» разработана для дошкольников, **Программа «Pro_движение»** для 2 и 3 ступени обучения и способствует увеличению двигательной активности детей, помогает им овладевать осознанными двигательными действиями – педагоги Коваленко В.П., Сальникова Д.В.

Основные задачи программы:

- Формировать технику выполнения упражнений, навыки выразительности, пластичности, грациозности движений; формировать умение согласовывать свои движения с музыкой; развивать чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания; развивать индивидуальные способности.
- Развивающие задачи: обогащать двигательный опыт за счет овладения двигательными действиями, использовать их в качестве средств укрепления здоровья; совершенствовать функциональные возможности организма; развивать основные двигательные качества: силу, выносливость, быстроту, гибкость, координационные способности.
- Воспитывать потребность в ежедневных занятиях физическими упражнениями; содействовать воспитанию умения эмоционального выражения, раскрепощённости и творчества в движениях, умению анализировать свои действия и действия товарищей; развивать позитивное отношение к движению, привлечение дошкольников к увлекательному миру фитнеса, музыки и здорового образа жизни.
- Содействовать укреплению и сохранению здоровья детей, нормального физического и психического развития; укреплять опорно-двигательный аппарат (формирование правильной осанки, укрепление мышц стопы и голени); формировать ценностное отношение к своему здоровью.

Программа «Стратегия» разработана для дошкольников и направлена на создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления игры в шахматы – педагог Корнеева Е.А.

Основные задачи программы:

- Познакомить с основными шахматными понятиями, терминами.
- Учить детей свободно ориентироваться на шахматной доске, разыгрывать шахматные партии.
- Обеспечить успешное овладение детьми основополагающими принципами ведения шахматной партии.
- Развивать мыслительную деятельность (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).
- Развивать интеллектуальные способности.
- Развивать устойчивый интерес детей к игре в шахматы.
- Воспитывать целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность, активность, усидчивость, сознательность, адекватную самооценку, самообладание, выдержку, уважение к чужому мнению.
- Воспитание основ шахматной культуры, воспитывать волевое управление собственным поведением без нарушений правил шахматного кодекса во время игры.

Во 2 семестре 2021-2022 учебного года наблюдается увеличение программ на 2 единицы по сравнению с 2021 годом (32 и 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающими программ).

В 2022 году на 14, 3% увеличено создание новых программ в сравнении с 2021 годом. (13 - 41% и 8 - 26,7% новых программ).

В 2022 учебном году наибольшее количество программ художественной направленности 15 программ - 47% (17 программ – 54,8%), затем следуют программы социально-гуманитарной направленности 11 программ – 34% (8 программ – 25,8%), после следуют программы физкультурно-спортивной направленности – 4 программы – 13% ().

Наименьшее количество программ естественнонаучной 2 программы - 6% (1 программа – 3,2%) и программы туристско-краеведческой направленности отсутствуют (3 программы – 9,7%).

В соответствии с приказом УО администрации города Радужный были разработаны и реализованы краткосрочные программы в период летних каникул 2022 года.

Перечень краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Программа	Педагог	Кол-во часов	Период реализации
1	Эстрадный вокал	Косменюк Л.М.	16	июнь
2	Почемучки-Лето	Камышанченко Е.И.	16	июнь
8	Настольные игры	Камышанченко Е.И.	16	июнь

МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный» создает необходимые условия, обеспечивающие равные возможности получения дополнительного образования для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Информация о деятельности МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный» открыта и общедоступна на официальном сайте учреждения. Информация на сайте регулярно обновляется и содержит достоверные сведения по различным направлениям жизнедеятельности учреждения, в том числе контактную информацию.

Информация о муниципальной услуге предоставляется:

- через ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/search/establishments>
- через официальный сайт образовательного учреждения;
- в средствах массовой информации (телевидение Радужный 2 канал)
- через рекламную акцию на площадках города;
- через рекламную акцию в общеобразовательных учреждениях;
- через частные объявления педагогов дополнительного образования, которые расклеиваются на рекламных тумбах, подъездах, в учреждениях города;
- через информацию на стенде в холле учреждения;
- при личном обращении в образовательное учреждение;
- по электронной почте ctr.detvora-rad@mail.ru.

Образовательный процесс в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право выбирать не более двух объединений, менять их.

МАУ ДО ЦТР «Детвора» - открытое информационное пространство для педагогов, родительской общественности, учащихся, социальных партнёров, национальных общественных организаций и всех заинтересованных лиц. Освещение работы учреждения в социальных сетях ведётся систематически – наше учреждение имеет интернет сообщества: официальный сайт учреждения, открытую страницу в ВКонтакте.

Сайт МАУ ДО ЦТР «Детвора» город

Радужный

<https://tutdetvora.ru>

ВК Центр творчества и развития "Детвора"

<https://vk.com/tutdetvora>



Работа по созданию условий социализации и адаптации в новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

В МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный функционирует муниципальный центр «Лингва» для социализации и адаптации в новой языковой и культурной среде детей иностранных граждан, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

С 01.09.2021-01.08.2024 реализуется Программа культурно - языковой и социальной адаптации детей иностранных граждан «Многоликая моя Россия!» муниципального центра культурно - языковой адаптации детей иностранных граждан (клуб «Лингва»).

Разработан и реализуется проект «Точка кипения»: «Этномедиация, как основа внедрения альтернативных способов разрешения межнациональных конфликтных ситуаций, на основе культуры, толерантности и мирного урегулирования противоречий» (педагог-психолог Рамалданова Д.Я.)

В рамках реализации Программы культурно - языковой и социальной адаптации детей иностранных граждан «Многоликая моя Россия!» муниципального центра культурно - языковой адаптации детей иностранных граждан (клуб «Лингва») г. Радужный (01.09.2021 — 01.06.2024 г) проводятся мероприятия для детей иностранных граждан нашего учреждения (9 человек) и их родителей, а так же всех желающих, учащихся всех образовательных учреждений. В ноябре 2021 приняли участие в муниципальном конкурсе проектов (программ), направленных на развитие и укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма среди образовательных организаций города Радужный. Программа «Многолика моя Россия» получила Диплом за 1 место. В декабре 2021 приняли участие в окружном конкурсе программ образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов. Программа «Многолика моя Россия» получила Диплом за 2 место.

Мы будем продолжать работу по вовлечению представителей общественных объединений и религиозных организаций в организацию и проведение мероприятий, направленных на развитие и укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений.

Подводя итоги 2021-2022 учебного года, мы отмечаем, что в сложившейся ситуации (COVID-19) ЦТР «Детвора» справился с поставленными целями и задачами. Педагоги выкладывали учебные задания используя дистанционные технологии, записывали ролики, проводили онлайн-собрания, общались в родителями в чатах и социальных группах. Самое главное - мы сохранили детей, работников ЦТР «Детвора».

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МАУ ДО ЦТР «ДЕТВОРА» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритеты развития МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный сформированы с учетом целей и задач, представленных в нормативно правовых актах федерального, регионального и муниципального уровней:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Муниципальная программа города Радужный «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма в городе Радужный», утвержденной постановлением администрации города Радужный от 21.12.2021 № 2184

Исходя из анализа текущего состояния образовательного процесса в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный, в соответствии с приоритетами государственной политики в

области дополнительного образования детей, Концепцией развития образования детей до 2030 года, определена **цель: создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности**

Задачи:

- совершенствование деятельности учреждения с учётом социально-экономических условий города, ХМАО-Югры, РФ;
- совершенствование системы персонифицированного учёта и финансирования, а также оказания информационно-консультативной поддержки родителям (законным представителям) с целью получения детьми качественного дополнительного образования;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ для всех категорий детей;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, государства;
- формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности;
- расширение возможности взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города с целью устранения трудностей в освоении основных общеобразовательных программ;
- содействие внедрению цифровой трансформации по всем направлениям дополнительного образования, цифровых инструментов управления, в том числе оснащения организации;
- развитие наставничества в учреждении, поддержка молодых педагогов, содействие их профессиональному развитию.

3. КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДИРЕКТОРА

<i>№ п/п</i>	<i>Контрольно- диагностическая деятельность</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Вид /форма контроля, методы</i>	<i>Время проведения контроля</i>	<i>Где принимается управленческое решение</i>
1. Создание условий деятельности учреждения						
1.1.	Готовность к новому учебному году: контроль за противопожарным состоянием здания, кабинетов, санитарно-гигиенические нормы	Обеспечить комфортное пребывание учащихся в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Учебные кабинеты, здания. Комендант.	Наблюдение, анализ наличия средств противопожарной безопасности	01- 20.08.2022	Административное совещание, справка
1.2.	Организация мероприятий, контроль по предупреждению распространения коронавирусной инфекции в учреждении	Проверка соответствия: санитарно-противоэпидемических требований, просветительская пропаганда, учебно-организационные мероприятия	Учебные кабинеты, здания.	Оперативный	ежемесячно	Административное совещание
1.3.	Контроль за исполнением реализации Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р	Обеспечение прав ребенка на получение услуг дополнительного образования	Администрация МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Фронтальный	в течение года	Административное совещание
1.4.	Контроль за комплектованием МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный педагогическими кадрами	Распределение учебной нагрузки педагогов	Педагоги дополнительного образования	Оперативный	август – октябрь	Совещание при директоре, административное совещание

1.5.	Контроль за обеспечением техники безопасности и комфортного пребывания учащихся, работников	Определить системность работы по соблюдению техники безопасности, здоровьесберегающих	Комендант Анохина В. Б., специалист по охране труда, педагоги	Тематический	в течение года	Совещание при директоре
	МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	моментов в деятельности учреждения	дополнительного образования			
1.6.	Контроль за внесением изменений в Коллективный договор в части заработной платы		Отдел кадров Гляненко О. И. Директор Вербицкая О. В.	Тематический	в течение года	Совещание при директоре Административное совещание
1.7.	Контроль за деятельностью рабочей группы по разработке и внедрению Программы развития учреждения на 2023-2025гг.		Директор Вербицкая О. В. Зам. директора по УВР Очнева Е. В. Представитель выборного органа А. Г. Бурикова		Декабрь	Педагогический совет
2. Контроль за соблюдением финансово-хозяйственной деятельности						
2.1.	Контроль за порядком списания и утилизации компьютерного оборудования	Главный бухгалтер	Зам. директора Попова О.А., комендант Анохина В. Б.	Тематический	ноябрь	Административное совещание
2.2.	Контроль за достоверностью и своевременностью предоставления авансовых отчетов, льготных отпусков	Главный бухгалтер	Цёмко Т. Н.	Фронтальный	сентябрь	Административное совещание
2.3.	Контроль за графиком отпусков	Регулирование графика отпусков 2022-2023 уч.год	Гляненко О. И.		декабрь-август	Административное совещание
3. Соблюдение прав, контроль за учебно-воспитательной, методической деятельностью						
3.1.	Контроль за реализацией дополнительных	Выявление одаренных детей, перечень	Очнева Е. В.	Тематический	ноябрь	Совещание при директоре

	образовательных программ в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»	заявленных мероприятий по поддержке, сопровождения высокомотивированных детей	зам. директора по УВР, Рамалданова Д. Я. педагог-психолог			
3.2.	Контроль за исполнением постановлений Правительства РФ, документов Департамента образования (финансово-хозяйственная деятельность)	Проверка исполнения законодательных актов, исполнение требований финансового комитета	Бухгалтерия МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Тематический	в течение года	Совещание при директоре
3.3.	Контроль за формированием учебных групп, документов, представленных для зачисления в учреждение	Эффективность и качество использования педагогических часов	Очнева Е. В. зам. директора по УВР, педагога дополнительного образования	Фронтальный	октябрь	Совещание при директоре
3.4.	Контроль за выполнением требований санитарно-эпидемиологической службы в ходе реализации учебно-воспитательной деятельности	Мероприятия, направленные на профилактику эпидемии	Очнева Е. В. зам. директора по УВР	Фронтальный	в течение года	Административная планерка
3.5.	Мониторинг адаптации вновь принятых педагогических работников, оказание помощи в профессиональном становлении работников	Мониторинг удовлетворенности работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Работники учреждения	Фронтальный	декабрь, апрель	Совещание при директоре

4. Взаимодействие с социальными партнерами, родителями, маркетинговые решения

4.1.	Заключение, пролонгация договоров с постоянными и новыми соц. партнерами	Вовлечение в совместную воспитательно-досуговую деятельность	Очнева Е. В. зам. директора по УВР	Анализ, исполнение имеющихся договоров	В течение года	Административное совещание
4.2.	Своевременная подача информации в городские СМИ, Интернет-сайты	Освещение деятельности. Анонсирование мероприятий	Педагоги-организаторы	Фронтальный	В течение года	Административная планерка
4.3.	Мониторинг внешней привлекательности предоставляемых образовательных услуг	Изучение потребностей, мнения, имиджа МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Очнева Е. В. зам. директора по УВР			
4.4.	Мониторинг реализации плана мероприятий по предупреждению преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних	Предупреждение пропусков занятий учащимися, устранение причин и условий асоциального поведения детей	Педагоги дополнительного образования	Фронтальный	В течение года	Совещание при директоре
4.5.	Контроль за мероприятиями, направленными на предупреждение и противодействие экстремистской деятельности в отношении подростков	Предупреждение, профилактика в работе с учащимися II, III ступеней обучения по пресечению вовлечения подростков в экстремистскую деятельность	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	Фронтальный	В течение года	Совещание при директоре

**4. КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА
ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Контрольно-диагностическая деятельность	Цель деятельности	Объект контроля	Ответственные	Форма/вид контроля, методы контроля	Время проведения контроля	Форма подведения итогов контроля
1. Организация учебно-воспитательного процесса.							
1.1	Контроль за реализацией планов и программ с учётом корректировки учебного плана.	Определение наличие и качество программ, КТП, корректировка учебного плана	Педагоги МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В.	Тематический Обобщающий	Август - сентябрь	Совещание при завуче
1.2	Комплектование учебных групп в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Определение количества групп в объединениях, количество учащихся. Составление списков учащихся	Списки учащихся объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В.	Обобщающий	Август – сентябрь	Административная планёрка
1.3	Организация ПФДО, ПДО	Определение количества групп в объединениях ПФДО, количество учащихся ПФДО Определение количества групп в объединениях ПДО, количество учащихся ПДО	Педагоги ЦТР «Детвора»	Заместитель директора Очнева Е.В., старший методист	Тематический Обобщающий	Сентябрь. Январь.	Административная планёрка

1.4	Проведение самоэкспертизы расписания занятий на соответствие нормам СанПиНа	Качественное регулирование учебно-воспитательным процессом	Педагоги ЦТР «Детвора»	Заместитель директора Очнева Е.В.	Обобщающий	Сентябрь	Административная планёрка
1.5	Соблюдение режима обучения, расписание занятий	Осуществление экспертизы расписания	Расписание занятий.	Заместитель директора Очнева Е.В.	Тематический	Ежедневно	Административная планёрка
1.6	Сохранность контингента учащихся, состояние посещаемости учащимися занятий, движение	Анализ уровня посещаемости учащимися занятий, как результат учебной, воспитательной, организационной деятельности педагогов доп. образования	Педагоги МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В.	Персональный. Самоконтроль	В течение года	Справка. Совещание при завуче
1.7	Организация охраны труда в кабинетах МАУ ДО ЦТР «Детвора»	Соответствие кабинетов нормам ТБ. Наличие инструкций по ТБ	Педагоги МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В., специалист по охране труда Гудочкина И.А.	Тематический	Ноябрь	Справка. Совещание при завуче
1.8	Контроль инструктажа по технике безопасности и охране труда учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный: -вводный; -целевой;	Создание в МАУ ДО ЦТР «Детвора» безопасной рабочей обстановки, способствующей успешному развитию учащихся, воспитанию уважения к личности и ее	Педагоги МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В.	Тематический Обобщающий	Сентябрь. Январь	Административная планёрка

	-повторный; -целевой	правам, развитие культуры поведения и навыков общения.					
2. Ведение документации ЦТР «Детвора» г. Радужный.							
2.1	Состояние ведения электронных журналов на сайте ПФДО, ПДО	Соблюдение инструкций по заполнению электронного журнала, своевременность, и правильность оформления записей в журнале	Электронные учебные журналы объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный, Личные страницы педагогических работников на сайте ПФДО.	Заместитель директора Очнева Е.В.	Фронтальный	Октябрь Январь Май	Справка. Совещание при завуче
2.2.	Проверка личных дел учащихся (папок МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный, договоров родителей о сотрудничестве)	Соблюдение требований к оформлению документации по приему учащихся, оформлению и ведению папок объединений	Папки объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный. Личные дела учащихся	Заместитель директора Очнева Е.В.	Тематический	Октябрь Январь Май	Справка. Совещание при завуче
2.3	Проверка оформленных отчётов на начало учебного года, по итогам семестров	Своевременность и правильность оформления записей	Отчёты педагогов МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В.	Тематический.	Сентябрь Январь Май	Совещание при завуче
2.4	Контроль по прохождению программного материала	Отслеживание прохождения количества часов по образовательным программам МАУ ДО	Учебные журналы объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.	Заместитель директора Очнева Е.В.	Тематический.	Ежемесячно. Подведение итогов: январь май	Совещание при завуче

		ЦТР «Детвора» в соответствии с учебной нагрузкой педагогов	Отчёты педагогов				
3. Контроль и диагностика качества преподавания.							
3.1	Проверка преподавания во вновь открытых объединениях	Оказание помощи в адаптации педагогов во вновь открывшихся объединениях к условиям работы в ЦТР «Детвора». Оказание необходимой методической помощи молодым специалистам.	Молодые и вновь прибывшие педагоги ЦТР «Детвора»	Заместитель директора Очнева Е.В.	Персональный	В течение учебного года.	Справка. Сопровождение при завуче.
3.2	Качество преподавания в объединениях ЦТР: -правильность постановки целей занятий и их реализация; -использование методов и форм обучения, активизирующих познавательную деятельность; -формирование ОУ и ЗУН учащихся;	Регулирование качества преподавания, коррекция учебно-воспитательной деятельности педагогов. Определение оптимальности результатов обучения	Педагоги МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В.	Персональный	В течение учебного года	Справка. Сопровождение при завуче

	-воспитательная направленность занятий						
3.3.	Качество профессионально - ориентированного обучения	Регулирование качества преподавания профессиональной ориентации и подготовки личности к трудовой деятельности	Педагоги МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В. Педагог-организатор	Тематический	Декабрь Май	Справка. Совещание при завуче
4. Образовательная деятельность.							
4.1.	Выявление уровня адаптации учащихся в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный (Мониторинг)	Отслеживание адаптации учащихся к условиям дополнительного образования	Учащиеся объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В., педагог-психолог Рамалданова Д.Я.	Обобщающий	В течение года	Справка. Совещание при завуче
4.2	Промежуточная аттестация: входной и промежуточный контроль, итоговая аттестация (итоговый контроль)	Определение уровня освоения ЗУН, опыта деятельности и ключевых компетенций.	Учащиеся объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В.	Фронтальный	Октябрь Декабрь Май	Справка. Совещание при завуче
4.3.	Выявление уровня удовлетворённости учащихся, родителей, педагогов в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный (Мониторинг)	Отслеживание удовлетворённости учащихся, родителей, педагогов в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Учащиеся, родители, педагоги объединений ЦТР «Детвора»	Заместитель директора Очнева Е.В., педагог - организатор	Обобщающий	Апрель-май	Справка. Совещание при завуче

5. Воспитательная деятельность.							
5.1	Мониторинг по определению уровня воспитанности. Оценка ценностных установок и опыта деятельности. (Входной, промежуточный, итоговый контроль)	Определение уровня воспитанности	Учащиеся объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В.	Фронтальный.	Октябрь Декабрь Апрель	Справка. Совещание при завуче
5.2	Контроль организации работы с детьми в летний период	Регулирование качества организации работы с детьми в летний период	Педагоги, учащиеся МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В., начальник лагеря	Обобщающий	Август - сентябрь	Отчет. Совещание при завуче
5.3	Контроль за организацией работы с детьми находящимися под особым вниманием государства	Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних	Педагоги, учащиеся МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В., педагог - организатор	Обобщающий	В течение года	Справка
6. Контроль деятельности по охране здоровья, формирования положительных привычек, здорового образа жизни обучающихся.							
6.1	Состояние работы по формированию здорового образа жизни по сохранению здоровья учащихся. (Мониторинг)	Выявление проблем, обобщение наиболее удачных форм работы	Учащиеся объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В., педагог - организатор	Тематический	В течение года	Справка. Совещание при завуче
7. Сотрудничество МАУ ДО ЦТР «Детвора» с внешней средой.							
7.1	Социальное партнёрство МАУ ДО ЦТР «Детвора» город	Определение действенности связи с ОУ г. Радужного и	Педагоги МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В.,	Фронтальный	В течение года	Отчет. Совещание при завуче

	Радужный с ОУ г. Радужного и другими учреждениями города и округа	другими учреждениями города и округа и её влияние на развитие МАУ ДО ЦТР «Детвора»		педагог - организатор			
7.2	Выявление социального заказа по ДО детей, родителей. Социальное ожидание. (Мониторинг)	Определение социального заказа	Учащиеся объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный. Родители учащихся	Заместитель директора Очнева Е.В., педагог - организатор	Фронтальный	Октябрь Май	Справка. Совещание при завуче
7.3	Изучение динамики социального состава детей, вовлеченных в систему ДО	Определение результатов по системе ДОД на развитие социальных потребностей в области образования.	Родители учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Заместитель директора Очнева Е.В., педагог - организатор	Фронтальный	Сентябрь- Октябрь	Справка. Совещание при завуче
7.4	Сотрудничество МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный с родителями учащихся	Определение действенности связи с родителями учащихся	Педагоги МАУ ДО ЦТР «Детвора»	Заместитель директора Очнева Е.В.	Фронтальный	Май	Совещание при завуче
8. Центр культурно-языковой адаптации детей иностранных граждан							
8.1	Создание условий для социализации детей иностранных граждан, а также принятия ими норм существования в российском обществе и системы ценностей Российской Федерации	Адаптация в новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.	Учащиеся центра культурно-языковой адаптации детей иностранных граждан	Заместитель директора Очнева Е.В., старший методист, педагог - организатор, педагог-психолог, руководитель Центра	Обобщающий	декабрь май	Справка. Совещание при завуче.

9. Информационно – аналитическая деятельность					
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные		
9.1	Работа по сайту Базгов: внесение информации о выполнении муниципального задания.	Январь	Заместитель директора Е.В. Очнева		
9.2	Формирование банка данных об учащихся - победителях городских, региональных, окружных, всероссийских и международных фестивалей, конкурсов.	Ежемесячно	Педагог-психолог Рамалданова Д.Я.		
9.3	Работа со СМИ: - подготовка печатных материалов о мероприятиях, проводимых в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный - подготовка материалов с всероссийских и международных конкурсов; - подготовка материала об учреждении	В течение года	Заместитель директора, старший методист		
10. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами					
№ п/п	Содержание	Форма проведения	Дата	Место проведения	Ответственные
10.1	1. Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса. 2. Ознакомление и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 3. Составление календарно-тематического планирования на первое полугодие 2022-2023 учебного года. 4. Советы молодым специалистам при подготовке к занятиям. Рекомендации на тему: «Структура занятия». 5. Изучение и анализ методической литературы молодых специалистов	Заседание, учеба, консультация, практикум, анализ	Август	Конференц зал	Заместитель директора, старший методист
10.2	1. Комплектование групп, составление расписания занятий. 2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в учебном процессе.	Консультация, инструкция, практикум	Сентябрь	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора, старший методист

	<p>3. О требованиях к оформлению учебного журнала.</p> <p>4. Ознакомление с отчетной документацией.</p> <p>5. Выбор тем самообразования.</p> <p>6. Рекомендации на тему: «Занятие как форма организации образовательного процесса в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный</p>				
10.3	<p>1. Посещение занятий молодых педагогов с целью оказания организационной, методической помощи.</p> <p>2. Организация промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>3. Анкетирование молодых педагогов по теме: «Диагностика педагогических затруднений».</p> <p>4. Рекомендации педагогам на тему: «Педагог и учащиеся: стиль отношений»</p>	Практикум консультация	В течение учебного года	Кабинеты объединений. Конференц зал	Заместитель директора, педагог - психолог
10.4	<p>1. Контроль сохранности контингента в объединениях молодых педагогов.</p> <p>2. Организация посещения молодыми педагогами занятий у опытных педагогов с целью наблюдения с последующим анализом</p>	Совещание при заместителе директора Практикум	Ноябрь	Конференц зал	Заместитель директора
10.5	<p>1. Составление календарно-тематического планирования на второе полугодие 2022-2023 учебного года.</p> <p>2. Рекомендации на тему: «Методы и формы обучения»</p>	Практикум	Декабрь	Кабинеты объединений. Конференц зал	Заместитель директора, старший методист
10.6	<p>1. Рекомендации на тему: «Основные типы занятий. Содержание деятельности педагога и учащихся в зависимости от типа занятий».</p> <p>2. Тренинг по теме: «Управление эмоциональным состоянием»</p>	Занятие	Январь	Конференц зал	Заместитель директора, педагог - психолог
10.7	1.Рекомендации на тему: «Самоанализ проведенного занятия»	Занятие	Февраль	Конференц зал	Заместитель директора

10.8	1. Рекомендации на тему: «Итоговое занятие в конце года – как форма демонстрации достижений учащихся» 2. Тренинг по теме: «Мой стиль педагогического общения»	Занятие	Март	Конференц зал	Заместитель директора, педагог - психолог
10.9	1. Анкетирование «Выявление степени удовлетворенности деятельностью школы молодого педагога. 2. Самопрезентация «Моя профессия – педагог дополнительного образования»	Мониторинг	Апрель	Объединение	Заместитель директора
10.10	1. Анализ работы школы молодого педагога за 2022-2023 учебный год	Анализ	Май	-	Заместитель директора

11. Работа с детьми, находящимися под особым вниманием государства

№ п/п	Мероприятие	Цели	Сроки реализации	Ответственные	Форма подведения итогов
11.1	Рекламная акция по набору детей	Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних	сентябрь	Педагог-организатор	Информационная справка
11.2	Создание банка данных по детям находящимся на особо социальном положении (социальный паспорт МАУ ДО ЦТР «Детвора»: - получение и анализ достоверной информации о социальном статусе детей, занимающихся в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора»	Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних	сентябрь	Заместитель директора Очнева Е.В. педагоги дополнительного образования	Информационная справка
11.3	Диагностирование детей, занимающихся в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Выявление личностных особенностей детей находящихся на особо социальном положении	По запросу	Педагог-психолог	Информационная справка

11.4	Диагностирование детей, занимающихся в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» с целью выявления склонности к суицидальному поведению	Выявление личностных особенностей детей находящихся на особо социальном положении	По запросу	Педагог-психолог	Информационная справка
11.5	Цикл мероприятий в рамках городской антинаркотической акции «Не преступи черту», оформление информационной стены	Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании; потребность обучающихся в хорошем здоровье, физическом благополучии	октябрь-ноябрь	Педагоги-организаторы Художник-оформитель	Информационная справка
11.6	Городской фестиваль национальных культур «Разноцветный букет России»	Толерантное отношение к людям другой национальности	ноябрь	Педагоги-организаторы	Информационная справка
11.7	Итоговые мероприятия объединений МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Занять полезной деятельностью, профилактика безнадзорности, беспризорности правонарушений среди учащихся	апрель	Педагоги дополнительного образования	Информационная справка
11.8	Экскурсии на предприятия и в организации города Радужный в рамках социального партнерства	Осознать разнообразие профессий, способствовать своевременному и осознанному выбору профессии	В течение года	Педагоги дополнительного образования	Информационная справка

5. КОНСУЛЬТАЦИОННО - ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТАРШЕГО МЕТОДИСТА

№ п/п	Контрольно-диагностическая деятельность	Цель деятельности	Объект контроля	Ответственные	Форма/вид контроля, методы контроля	Время проведения контроля	Форма подведения итогов контроля
<i>1. Программно - методическое обеспечение</i>							
1.1	Мониторинг включения дополнительных образовательных программы в Реестр образовательных программ по результатам оценки образовательных программ в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.	Анализ качественного уровня содержания программно-методического обеспечения.	Программы педагогов МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Старший методист	Фронтальный	Сентябрь – октябрь, декабрь	Совещание при завуче.
1.2	Мониторинг соответствия КТП программам дополнительного образования детей, Положению о календарно-тематическом планировании МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.	Анализ качественного уровня содержания КТП.	КТП педагогов МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	Старший методист	Фронтальный	Август, сентябрь	Совещание при завуче.
1.3	Мониторинг выполнения КТП и программ объединений.	Отслеживание правильности оформления записей, соответствия записей в журнале КТП (тем	КТП, учебные журналы педагогов МАУ ДО ЦТР «Детвора»	Старший методист	Фронтальный	Январь, май	Совещание при завуче.

		занятий, количества часов).					
2. Контроль за деятельностью методических объединений							
2.1	Мониторинг форм и методов работы МО.	Отслеживание соответствия планов МО содержанию заседаний. Оказание необходимой методической помощи.	Заседания МО, руководитель МО	Старший методист	Тематический	В течение года	Совещание при завуче.
3. Контроль и диагностика качества преподавания							
3.1.	Качество преподавания вновь прибывших педагогов дополнительного образования.	Регулирование качества преподавания, коррекция методической деятельности педагогов. Оказание необходимой методической помощи вновь прибывшим педагогам.	Педагоги дополнительного образования	Старший методист	Тематический	Ноябрь Февраль	Справка. Совещание при завуче.
3.2.	Методическая учеба: Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.	Изучение законодательства. Национальный проект «Образование»: 1. Современная школа 2. Социальные лифты для каждого. 3. Поддержка семей, имеющих детей.	Педагогические работники	Старший методист	Тематический	Ноябрь	Методическая учеба.

		<p>4. Цифровая образовательная среда. 5. Учитель будущего. 6. Молодые профессионалы (Повышение конкурентной способности профессионального образования). 7. Новые возможности для каждого. 8. Социальная активность.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

6. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Методическая тема: деятельностный подход, как пространство для совместной деятельности детей и взрослых, направленный на удовлетворение общих образовательных потребностей в самопознании, самоактуализации и самореализации.

Цель: обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада.

Задачи:

1. Создать условия для обеспечения результативности педагогической деятельности в контексте порядка аттестации педагогических работников.

2. Создать систему непрерывного повышения квалификации в рамках МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный, вне МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный через обучение на КПК, семинарах, мастер-классах (в том числе мастер-классах педагогических работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный).

3. Обеспечить системное освоение педагогами инновационных технологий (в том числе ИКТ и технологии компетентностного подхода).

4. Продолжить работу по обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов (в том числе с помощью введения новых форм: участие в педагогических Интернет сообществах, публикации разработок в периодической печати различного уровня).

5. Обеспечить включение дополнительных образовательных программы в Реестр образовательных программ по результатам оценки образовательных программ в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Методическое обеспечение повышения уровня квалификации педагогических работников.				
Функция: организационно - исполнительская.				
№ п/п	Содержание деятельности Форма организации.	Кто привлекается	Сроки исполнения	Где заслушивается результат
1.	Методическая помощь при регистрации заявлений аттестуемых работников.	Аттестующиеся педагоги	В течение года	Совещание при завуче
2.	Методическая помощь при оформлении документов и аттестационных материалов аттестуемых работников.	Старший методист	В течение года	Совещание при завуче
3.	Методическая учеба «Алгоритм прохождения аттестации работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».	Старший методист, аттестующиеся педагоги	В течение года	Методическая учеба
4.	Консультации, в процедуре аттестации педагогических работников.	Старший методист, аттестующиеся педагоги	В течение года	Совещание при завуче
5.	Пополнение папки «Информационные материалы к аттестации» Подготовка, сбор материала.	Старший методист	В течение года	Совещание при завуче
6.	Подведение итогов прохождения аттестации за 1 семестр 2022-2023 учебного года.	Старший методист	Декабрь	Совещание при завуче
Организация прохождения курсов повышения квалификации.				
Функция: организационно - исполнительская.				
1.	Обновление «Базы данных повышения квалификации педагогических работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный».	Педагогические работники	В течение года	МС
2.	Информирование педагогического коллектива об образовательных возможностях различных учреждений повышения квалификации.	Педагоги ДО	В течение года	МС
3.	Сбор и оформление заявок на повышение квалификации и переподготовку педагогических работников.	Старший методист, педагоги ДО	В течение года	Административная планерка
4.	Подведение итогов курсовой подготовки за 1 семестр 2022-2023 учебного года.	Старший методист	Декабрь	Педсовет
Повышение уровня методического мастерства педагогов.				
Функция: регулятивно – коррекционная.				
1.	Индивидуальные консультации «Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана и программного обеспечения».	Старший методист	Август, сентябрь	МС
2.	Взаимное посещение занятий педагогами, анализ и самоанализ занятий.	Педагоги ДО	В течение года	Совещание при завуче

3.	Методическая учеба: «Методические рекомендации по составлению дополнительных общеразвивающих программ для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».	Старший методист	Сентябрь	Совещание при завуче
4.	Методическая учеба: «Использование ИКТ технологий в дополнительном образовании детей».	Старший методист	Декабрь	Совещание при завуче
5.	Работа МО /по отдельному плану/.	Педагоги дополнительного образования, психолог, зам. директора по УВР, старший методист	В течение года	Совещание при завуче
6.	Работа с вновь прибывшими педагогами. Собеседование и консультирование по проблемам тематического планирования, организации учебной деятельности, проектирования программ.	Педагоги ДО, старший методист	В течение года	МС
7.	Методическая учеба: «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования – необходимое условие развития учреждения».	Старший методист	Февраль	МС
8.	Подведение итогов работы по повышению уровня методического мастерства педагогов за 1 семестр 2022-2023 учебного года.	Старший методист, педагоги ДО	Декабрь	Педсовет
Обобщение и распространение педагогического опыта				
Функция: регулятивно – коррекционная				
1.	Создание сайта педагога дополнительного образования как требование профессионального стандарта педагога. Участие в педагогических Интернет сообществах.	Старший методист, педагоги ДО	В течение года	МС
2.	Подведение итогов работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта за 1 семестр 2022-2023 учебного года.	Старший методист	Декабрь	Педсовет
3.	«Педагогическая лаборатория по обмену опытом». Проведение мастер – классов.	Старший методист, педагоги ДО	В течение года	МС
Информационно-методическое обеспечение.				
Функция: информационно - аналитическая.				
1	Анкетирование, индивидуальное консультирование «Изучение информационных потребностей и запросов, педагогических затруднений».	Старший методист, педагоги ДО	Ноябрь	МС
2	Пополнение Банка информации: - различных типов программ;	Педагоги ДО,	В течение года	Педсовет

	- нормативно-правовой документации; - методических и дидактических материалов; - диагностических методик и измерителей. Сбор материалов, оформление, систематизация.	педагог-психолог, педагоги- организаторы		
3	Выпуск методической продукции: памяток, методических разработок, брошюр, буклетов, листовок по актуальным проблемам. Подготовка, оформление методической продукции.	Педагоги ДО, методист	В течение года	Совещание при завуче
Методическое обеспечение повышения мотивационного профиля педагогических работников Функция: мотивационно-целевая.				
1.	Представление педагогических работников на награждение и поощрение. Оформление характеристик, ходатайств на поощрение.	Старший методист	В течение года	МС
2.	Пополнение Банка информации о наградах педагогов. Внесение информации в «Базу данных наградного материала педагогических работников МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный».	Педагоги ДО	В течение года	МС
3.	Подведение итогов работы за 1 семестр 2022-2023 учебного года.	Старший методист	Декабрь	Педсовет
Взаимодействие с УО Функция: организационно – исполнительская.				
1.	Городская конференция молодых исследователей «Первые шаги в науку».	Педагоги, занимающиеся исследовательской деятельностью	Ноябрь	Заседание при старшем методисте
2.	Городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».	Педагоги, занимающиеся исследовательской деятельностью	Сентябрь	Заседание при старшем методисте
3.	Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня	Старший методист, педагоги ДО	В течение года	Педсовет
Экспертиза программно-методического обеспечения Функция: регулятивно – коррекционная.				
1.	Сведения о программно-методической и кадровой обеспеченности. Классификатор программ. Оформление документации.	Педагоги ДО	Сентябрь	МС
2.	Проверка, корректировка и утверждение календарно-тематических планов.	Педагоги ДО, старший методист	Август сентябрь	МС
3.	Оформление документации по экспертизе программно-методического обеспечения.	Педагоги ДО	Сентябрь - Октябрь	Совещание при завуче

4.	Осуществление экспертизы программно-методического обеспечения Оформление документации, посещение занятий.	Педагоги ДО	В течение года	МС
Работа с педагогами, обучающими одаренных детей Функция: регулятивно – коррекционная.				
1.	Обновление и контроль за базой данных одаренных учащихся.	Педагоги ДО, методист, психолог	В течение года	Совещание при завуче
2.	Удовлетворенность содержанием деятельности одаренных детей, занимающихся индивидуально.	Педагоги ДО, старший методист, педагог-психолог	В течение года	МС
3.	Педагогическое сопровождение творчески одаренных детей. Оформление алгоритмов, памяток для одаренных детей.	Педагоги ДО, педагог - психолог	В течение года	Совещание при завуче
4.	Методические рекомендации по организации работы с одарёнными детьми на занятиях и в ходе исследовательской деятельности.	Педагоги ДО, психолог, методист	В течение года	Совещание при завуче
5.	Подведение итогов работы с одаренными учащимися.	Старший методист, педагог - психолог	Май	Педсовет
6.	Эффективные технологии поддержки одаренных детей, способы выявления интересов учащихся в дополнительном образовании.	Педагоги ДО, старший методист, педагог-психолог	Ноябрь	Педсовет
Работа методического совета. Функция: регулятивно – коррекционная.				
1.	Заседание: 1. Анализ работы МС и МО педагогов МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный за 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение основных направлений и содержания работы на 2022- 2023 учебный год. 3. Экспертиза рабочих программ дополнительного образования на 2022-2023 учебный год.	Руководители творческих проблемных секций, старший методист	4 неделя августа	МС
2.	Заседание: Организация декады «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ».	Руководитель МО, методист	4 неделя октября	МС
3.	Заседание: 1. Анализ работы МС и МО педагогов МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный за первый семестр 2022-2023 учебного года. 2. Корректировка плана.	Руководитель методического объединения, методист	Декабрь	МС
4.	Заседание: 1. Мастер-класс «Работа с электронными документами (Word, Exel).	Руководитель МО, методист	4 неделя марта	МС

**7. ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п\п	Тематика заседание	Время проведения
1.	«Анализ деятельности учреждения. Планирование на 2022-2023 учебный год».	Август
2.	«Ключевые направления обновления содержания дополнительного образования в контексте современных нормативных документов и с учетом развития науки, техники, культуры и экономики».	Ноябрь
3.	«Дополнительные общеобразовательные программы – новые требования при оформлении»	Март
4.	«Подведение итогов за 2022-2023 учебный год. Анализ содержания образования и состояния системы управления качеством образовательного процесса за учебный год».	Май

8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ МАУ ДО ЦТР «ДЕТВОРА»

Воспитательная работа в ЦТР «Детвора» осуществляется в рамках Программы воспитания и социализации детей и подростков «**Будущее начинается здесь**».

Цель программы: создание условий для формирования гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Задачи:

- ✓ воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- ✓ поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- ✓ защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;
- ✓ обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
- ✓ обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей; детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях;
- ✓ формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;
- ✓ воспитание языковой культуры детей;
- ✓ организация работы с семьями учеников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- ✓ реализация воспитательных возможностей традиционных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе;
- ✓ развитие предметно-эстетической среды учреждения и реализация ее воспитательных возможностей;
- ✓ поддержка деятельности функционирующих на базе учреждения детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организация для учеников экскурсий, экспедиций, походов и создание условий для реализации их воспитательного потенциала;
- ✓ организация профориентационной работы с учениками.

Программа воспитания и социализации детей и подростков «Будущее начинается здесь» реализуется *по 10 направлениям воспитательной деятельности*.

Направления воспитательной деятельности:

- 1. Поддержка семейного воспитания.**
- 2. Развитие воспитания в системе образования.**
- 3. Использование воспитательных возможностей информационных ресурсов.**
- 4. Поддержка общественных объединений.**
- 5. Гражданское и патриотическое воспитание.**
- 6. Духовно-нравственное развитие детей на основе российских традиционных ценностей.**
- 7. Приобщение детей к культурному наследию.**
- 8. Физическое развитие и культура здоровья.**
- 9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.**
- 10. Экологическое воспитание и основы безопасности.**

1. Поддержка семейного воспитания.

Задачи:

- ✓ обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей
- ✓ содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- ✓ повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности;
- ✓ сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России;
- ✓ популяризация лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;
- ✓ создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Родительские собрания	Привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса	В течение учебного года	заместитель директора, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
2.	Акция ко дню отца: «Мой Папа...» Выставка детского творчества: «Портрет моего отца»	Привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса	октябрь	педагоги - организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
3.	Праздничная концертная программа ко Дню Матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - Мать»	Привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса	Ноябрь	педагоги - организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
4.	Акция «Поздравь маму!» Выставка детского творчества: «Мама моими глазами»	Привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса	ноябрь	педагоги ДО, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
5.	Всероссийская акция «Крылья ангелов» (мероприятие в рамках муниципального задания)	Привлечение внимания общества к вопросам материнства и детства, повышение общественного статуса многодетных семей	ноябрь	педагоги ДО, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

6.	Игровая программа для родителей и учащихся объединения «Почемучки» «Мама, Папа, Я - дружная семья!» «На площадку в выходной мы выходим всей семьей»	Формирование семейной культуры	февраль-март	педагоги ДО, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
7.	Мероприятие, посвященное 8 марта «Весенний переполох», «Капель»	Формирование семейной культуры	март	педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
8.	«Всё начинается в семье...» инфо - стена	Формирование семейной культуры	май	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

2. Развитие воспитания в системе образования.

Задачи:

- ✓ полноценное использование воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- ✓ включение детей в интеллектуально-познавательную деятельность;
- ✓ создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации;
- ✓ знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры;
- ✓ совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей.;
- ✓ создание условий для поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Посвящение в «Почемучки» «В гостях у Василисы премудрой»	Включение детей в интеллектуально-познавательную деятельность	Октябрь	педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
2.	Городской конкурс чтецов «Мой друг Пушкин» <u>(мероприятие в рамках муниципального задания)</u>	Формирование языковой компетентности детей мигрантов и поддержки русского языка как государственного языка РФ.	декабрь	старший методист, педагоги ДО, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

3.	Организация и проведение городских этапов, окружных, всероссийских, международных интеллектуальных конкурсов	Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей	В течение учебного года	педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
4.	Мероприятие для объединения «Почемучки» - «Почемучки 2022–точка - ги»	Занять полезной деятельностью, профилактика безнадзорности, беспризорности правонарушений среди несовершеннолетних	апрель-май	педагоги - организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

3. Использование воспитательных возможностей информационных ресурсов.

Задачи:

- ✓ создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение);
- ✓ содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;
- ✓ воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- ✓ обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
- ✓ применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к интернет-ресурсам.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Участие в онлайн-конкурсах, викторинах, олимпиадах.	Воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.	В течение учебного года	педагоги ДО, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
2.	Информационная стена: «Интернет. Территория безопасности»	Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию	октябрь	педагоги-организаторы, художник – оформитель	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

3.	Освещение мероприятий, размещение информации для детей и родителей, проведение онлайн-активностей в социальных сетях (ВКонтакте) и официальном сайте ЦТР	Информационная открытость деятельности МАУ ДО ЦТР «Детвора»	В течение учебного года	педагогические организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
----	--	---	-------------------------	-----------------------------	----------------------

4. Поддержка общественных объединений.

Задачи:

- ✓ широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении;
- ✓ создание условий для эффективного взаимодействия детских общественных объединений с различными организациями в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей;
- ✓ поддержка родительских объединений, содействующих воспитательной деятельности в учреждении;

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Реклама объединений в ЦТР «Детвора» «Будущее начинается здесь»	Привлечение детей г. Радужного к творческому развитию в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный	сентябрь	педагогические организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
2.	Инфо-стена «А ты - записался?»	Привлечение детей г. Радужного к творческому развитию в объединениях МАУ ДО ЦТР «Детвора» г. Радужный	сентябрь	Педагог-организатор, художник – оформитель	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
3.	«Встречи с интересными людьми» в формате «Классные встречи»	Формирование правильной позиции в реализации творческих возможностей и профессиональной ориентации детей через встречи и общение с успешными людьми г. Радужный	февраль	Педагогические организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
4.	Новогодний марафон «Нас встречает Новый год!»	Содействие реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей	декабрь	Педагогические организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

5.	Благотворительная акция «Ангел добра»	Опыт участия в природоохранительной деятельности	Апрель-май	Бурикова А.Г. объединение «Акварелька»	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
6.	Поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла, в рамках Дня Победы	Формирование социальной и гражданской позиции	апрель - май	педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

5. Гражданское и патриотическое воспитание.

Задачи:

- ✓ формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственными социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- ✓ создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества,
- ✓ развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы,
- ✓ формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям,
- ✓ правовая, социальная и культурная адаптация детей, в том числе детей из семей мигрантов.
- ✓ формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- ✓ развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Городской фестиваль национальных культур «Разноцветный букет России» (мероприятие в рамках муниципального задания)	Формирование у учащихся толерантного мышления и поведения	ноябрь	Педагоги-организаторы, художник – оформитель	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
2.	Выпуск буклетов	Развитие правовой и политической культуры детей, расширение	ноябрь	педагоги - организаторы,	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

	«Права и обязанности маленького гражданина» «Ответственное родительство»	конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы		педагоги ДО	
3.	Беседы по правовому воспитанию: «Имею право!?»	Расширение кругозора учащихся по правовому воспитанию. Формирование знаний о своих правах и обязанностях.	ноябрь	педагог - организатор, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
4.	«Сталинград - ни шагу назад» Театральная композиция по празднованию 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Формирование пропаганды патриотических, духовно-нравственных ценностей в среде.	январь	педагог - организатор, педагоги ДО, художник - оформитель	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
5.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» <u>(мероприятие в рамках муниципального задания)</u>	Формирование социальной и гражданской позиции	февраль	педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
6.	Беседа: «Герои нашего времени»	Формирование социальной и гражданской позиции	февраль	педагоги - организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
7.	23 февраля – «День защитников Отечества»	Формирование социальной и гражданской позиции	февраль	педагоги - организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
8.	Инфо стена посвященная к празднованию 23 февраля. Инфо-стена «День Защитника Отечества!»	Формирование социальной и гражданской позиции, сохранение исторического наследия	февраль	педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
9.	Городской молодежный фестиваль военно-патриотической песни «Димитриевская суббота»	Формирование пропаганды патриотических, духовно-нравственных ценностей в молодежной среде.	сентябрь-октябрь	педагог - организатор, педагоги д.о	АУК ДК «Нефтяник»
10.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Оформление стенда «Мы- солидарны!»	Формирование духовно-нравственных ценностей,	03 сентября	педагоги ДО, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

		толерантного взаимодействия в молодежной среде.			
11.	День окончания Второй мировой войны. «Уроки Победы» «Уроки Второй Мировой» Оформление информационного стенда.	Формирование пропаганды патриотических, духовно-нравственных ценностей в среде.	03 сентября	педагоги ДО, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
12.	Городской этап военно-патриотической песни «Память»	Приобщение молодежи к культурному наследию и исторической памяти	февраль	педагоги ДО	АУК ДК «Нефтяник»
13.	Муниципальный этап Молодежных Кирилло-Медовских Чтений (мероприятие в рамках муниципального задания)	Патриотическое воспитание учащихся	апрель	Педагоги ДО, педагоги-организаторы	АУК ДК «Нефтяник»
14.	Инфо-стена «Символы моей Родины» в рамках Дня Конституции РФ	Развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства	декабрь	Педагоги-организаторы, Педагог ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
15.	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы	Приобщение молодежи к культурному наследию и исторической памяти народа	1 неделя мая	Педагоги-организаторы, Педагог ДО Петряева С. И.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
16.	Малые театральные формы «Победный май»	Приобщение молодежи к культурному наследию и исторической памяти народа	май	Педагоги-организаторы, Педагог ДО Петряева С. И.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
17.	Инфо-стена: «Победный май!»	Приобщение молодежи к культурному наследию и исторической памяти народа	Май	Педагог – организатор, художник – оформитель.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
18.	Реализация Плана мероприятий по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, социальной	профилактика экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений,			МАУ ДО ЦТР «Детвора»

	<i>и культурной адаптации иностранных граждан в ЦТР «Детвора»</i>	<i>социальной и культурной адаптации иностранных граждан</i>			
19.	Программа клуба «Лингва» культурно-языковой и социальной адаптации детей иностранных граждан	социализация и адаптация в новой языковой и культурной среде детей		Руководитель, старший методист.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

6. Духовно-нравственное развитие.

Задачи:

- ✓ воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- ✓ развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- ✓ формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- ✓ развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- ✓ содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- ✓ оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Беседы: «Урок Добрых дел», «5 декабря – день добровольца в России»»	Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидам.	декабрь	педагоги - организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Воспитание человека –носителя культуры с творческим отношением к делу, к работе и жизни	апрель	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
3.	Городской фестиваль «Молодежная весна»	Воспитание человека –носителя культуры с творческим отношением к делу, к работе и жизни	апрель	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

7. Приобщение детей к культурному наследию.

Задачи:

- ✓ создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- ✓ увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- ✓ поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- ✓ создание и поддержка создания художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных роликов (фильмов), направленных на нравственное и интеллектуальное развитие детей;
- ✓ создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Городской фестиваль национальных культур «Разноцветный букет России» <u>(мероприятие в рамках муниципального задания)</u>	Формирование у учащихся толерантного мышления и поведения	16 ноября	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
2.	Выставка ДПИ «Ларец самоцветов» <u>(мероприятие в рамках муниципального задания)</u>	Создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.	4 ноября	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
3.	«День правовой помощи детям»	В рамках реализации проекта «ТОЧКА КИПЕНИЯ»	ноябрь	педагог-психолог, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
4.	«Диалог цивилизаций, с успешными людьми»	В рамках реализации проекта «ТОЧКА КИПЕНИЯ»	февраль	педагог-психолог, педагоги-организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

8. Физическое развитие и культура здоровья.

Задачи:

- ✓ формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- ✓ формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости;
- ✓ распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Минутки здоровья «Правильное питание – инструкция к применению!», «Вредные советы о вредных привычках»	Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании; потребность учащихся в хорошем здоровье, физическом благополучии	февраль	педагоги - организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
2.	Оформление информационного стенда «Будь всегда здоров!»	Знакомство с принципами здорового образа жизни; воспитание дисциплины.	февраль	педагоги - организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
3.	Мероприятие в рамках городской акции «Мы выбираем будущее»	Пропаганда ЗОЖ	апрель	педагоги - организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
4.	Беседа «Всемирный день здоровья»	Пропаганда ЗОЖ	апрель	педагоги - организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
5.	«Встречи с интересными людьми» в формате «Классные встречи»	Пропаганда ЗОЖ	апрель	педагоги - организаторы	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Задачи:

- ✓ воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- ✓ формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- ✓ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения

- к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- ✓ содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Беседа: «Профессия - Нефтяник»	Воспитание уважения и гордости за людей, работающих в нефтяной отрасли	сентябрь	педагог - организатор, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
2.	Инфо-стена поздравление ко Дню учителя «Наш учитель самый лучший»	Воспитание у детей уважения к труду учителя	октябрь	педагог - организатор, художник - оформитель	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
3.	Беседа: «Профессия –учитель»	Познакомить с видами педагогических профессий воспитание у детей уважения к труду педагога.	октябрь	педагог - организатор, педагоги д.о	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
4.	Гагаринский урок: «Гагарин. Первый в космосе»	День космонавтики.	апрель	педагог - организатор, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
5.	Беседа: «Все профессии важны» (профориентация детей)	Познакомить ребят с профессиями, представленными в г. Радужный.	май	педагоги- организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

10. Экологическое воспитание и основы безопасности.

Задачи:

- ✓ развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- ✓ воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- ✓ обеспечение безопасности детей в повседневной жизни, в различных и чрезвычайных ситуациях, предупреждение травматизма.

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
1.	Беседа: «Безопасность на улице зимой»	Обеспечение безопасности детей в повседневной жизни, в различных и чрезвычайных ситуациях, предупреждение травматизма.	ноябрь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
2.	Акция «Капля воды» (изготовление и распространение памяток об экономном расходовании воды)	Экологическое воспитание детей и подростков	декабрь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
3.	Беседа: «Новый год и правила безопасности во время праздника»	Обеспечение безопасности детей в повседневной жизни, в различных и чрезвычайных ситуациях, предупреждение травматизма.	декабрь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
4.	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» (мероприятие в рамках муниципального задания)	Экологическое воспитание детей и подростков	Март - апрель	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
5.	Беседа: «Безопасная весна на водных объектах»	Обеспечение безопасности детей в повседневной жизни, в различных и чрезвычайных ситуациях, предупреждение травматизма.	Март-май	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
6.	Субботник «Чистый город начинается с тебя»	Воспитание бережного отношения к окружающей среде	Май-июнь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
7.	Участие во всероссийском проекте «Сад Победы»	Воспитание бережного отношения к окружающей природе, пополнение древонасаждений, увековечение памяти участников ВОВ.	Май-июнь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
8.	Беседа: «Азбука маленького пешехода» для учащихся дошкольного возраста	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
9.	Инфо стена «Знаем правила движенья как таблицу умноженья!»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	ежемесячно	педагоги-организаторы,	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

				педагоги ДО	
10.	Недели безопасности: профилактические беседы, распространение памяток и брошюр, размещение информации в социальных сетях и чатах объединений ДОП	Обеспечение безопасности детей в повседневной жизни, в различных и чрезвычайных ситуациях, предупреждение травматизма.	Раз в квартал	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
11.	Участие в конкурсе на лучший светоотражающий элемент в объединениях и их родителей «ЗАСВЕТИСЬ»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	ноябрь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»
12.	Беседы: «Где таится опасность: когда остался один дома»	Профилактика детского травматизма в быту	декабрь	педагоги-организаторы, педагоги ДО	МАУ ДО ЦТР «Детвора»

9. Психолого-педагогическая деятельность в ЦТР «Детвора»

Цель: совершенствование и развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ЦТР «Детвора» через содействие психологическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности развивающейся личности.

Задачи:

1. Работа с учащимися, предполагающая их психолого-педагогическую поддержку и психологическую диагностику на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Психолого-педагогическая работа с детьми, прибывших с территорий Донецкой и Луганской народных республик, а также беженцам.
3. Работа с семьей, направленная на повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) и оптимизацию детско-родительских отношений.
4. Работа с педагогическим коллективом и администрацией по вопросам обучения, развития и воспитания детей с целью повышения психолого-педагогической компетентности во взаимодействии с детьми и их родителями (законными представителями).
5. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.

Направления деятельности педагога-психолога:

- Организационно-методическая работа.
- Работа с педагогическим коллективом.
- Работа с учащимися.
- Работа с родителями (законными представителями) учащихся.
- Взаимодействие с администрацией.

Методы психологического сопровождения:

- Диагностика и анкетирование.
- Индивидуальное консультирование.
- Психолого-педагогическое наблюдение.
- Тестирование.
- Изучение документации.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Вид информации
І. Организационно – методическая работа			
1	Оформление (обновление) необходимой нормативно-правовой документации	Сентябрь - ноябрь	Папка «Нормативно-правовая документация педагога-психолога»
2	Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, развитие психологической культуры и компетентности всех участников образовательного и воспитательного процесса, в том числе популяризации среди обучающихся, родителей и педагогов альтернативных способов разрешения конфликтов в образовательных организациях города Радужный	2022-2023 уч.год	Положение «О городской службе примирения (медиация)»
3	Оформление рабочей документации в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	В течение года	Планы, справки, журналы
4	Сбор информации об учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора», обновление портфолио одаренных учащихся	В течение года	Справки, индивидуальные карты
5	Подготовка методического инструментария для проведения психодиагностических исследований учащихся всех ступеней обучения в МАУ ДО ЦТР «Детвора»	Август- сентябрь	Диагностические методики, раздаточный материал.
6	Пополнение банка диагностических исследований: обработка, анализ и оформление результатов диагностики	Сентябрь - май	Справки по результатам тестирования.
7	Составление аналитического отчета о деятельности психологической службы за 2022-2023 учебный год	Май	Аналитический отчет
8	Составление перспективного плана работы психологической службы МАУ ДО ЦТР «Детвора» на 2022-2023 учебный год	Май	Перспективный план работы
9	Участие в заседаниях ГМО педагогов-психологов образовательных учреждений города	В течение года	Доклады, выступления
10	Повышение собственного уровня самообразования через участие в сетевых проектах, вебинарах, конкурсах и КПК	В течение года	Свидетельства, сертификаты, благодарственные письма

II. Работа с педагогическим коллективом			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросу сопровождения учащихся, по изучению личностного и профессионального развития, по вопросам возрастных особенностей развития учащихся	По необходимости.	Журнал индивидуальных консультаций
2	Информационная поддержка педагогов по организации работы с детьми, составление рекомендаций: - оформление стенда «Психолог советует» на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Работа педагога с «трудными» детьми» • «Наши дошколята» • «Проблемы одаренных детей» • «Как работать с агрессивными детьми» • «Не поддавайтесь стрессу» • «Профилактика суицида. • 	Сентябрь. Октябрь. Ноябрь. Декабрь. Январь. Февраль.	Рекомендации, буклеты, оформление стенда «Психолог советует».
3	Посещение занятий с целью оказания посильной помощи педагогам при работе с одаренными детьми и при работе с детьми «группы риска».	По запросу педагога.	Журнал посещений.
4	Оказание психологической помощи в адаптации вновь прибывшим педагогам.	При необходимости.	
5	Создание условий для успешной адаптации молодых специалистов: - тренинг «11 ошибок начинающих педагогов»; - семинар –практикум «Конструктивное взаимодействие с учащимися».	Согласно плану работы педагога-психолога	План тренинга, выступление.
	Психолого-педагогическое просвещение педагогов объединения «Почемучки»: <ul style="list-style-type: none"> • «Секреты в успешном усвоении информации учащимися» • «Пальчиковая книжка» 	1 семестр 2 семестр	Информационные буклеты.
III. Работа с одаренными учащимися			

1	Наблюдение перспективных, способных, талантливых высокомотивированных учащихся в процессе занятий и на мероприятиях	В течение года	Индивидуальная карта
2	Психолого-педагогическая диагностика учащихся, показавших высокие результаты в конкурсах различных уровней.	Ноябрь, февраль и по запросу педагогов	Справка по результатам диагностики
3	Формирование, ведение и обновление электронной «Базы одаренных и высокомотивированных учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора»	В течение года	База одаренных и высокомотивированных детей МАУ ДО ЦТР «Детвора»
4	Подготовка информационных материалов на основе «Базы одаренных и высокомотивированных учащихся МАУ ДО ЦТР «Детвора», подготовка пакета необходимых документов для обеспечения внесения данных об одаренных детях МАУ ДО ЦТР «Детвора» в муниципальную базу данных одаренных детей и молодежи г. Радужный	В течение года	Пакет документов (декабрь, июнь)
5	Проведение тренинговых занятий, индивидуальных консультаций с целью повышения уверенности и самооценки у учащихся	По необходимости перед выступлением	Журнал учета групповых работ
6	Индивидуальные и групповые консультации для талантливых высокомотивированных учащихся	По необходимости	Психологическая поддержка
7	Психолого-педагогическая работа с детьми ОВЗ	По запросу педагога	Психолого-педагогическая поддержка
IV. Работа с учащимися объединения «Почемучки»			
1	Входная диагностика уровня развития познавательных процессов, уровня развития работоспособности и мелкой моторики рук учащихся	Октябрь	Справка по результатам тестирования
2	Выявление уровня адаптации учащихся, посещающих объединение «Почемучки» (программы «Почемучки» и «Филипок») в МАУ ДО ЦТР «Детвора»	Октябрь	Справка по результатам тестирования

3	Промежуточная диагностика уровня развития познавательных процессов и мелкой моторики рук учащихся	Декабрь-январь	Справка по результатам тестирования
4	Итоговая диагностика уровня развития познавательных процессов и мелкой моторики рук учащихся дошкольного возраста 5-7 лет	Апрель-май	Справка по результатам тестирования
5	Оказание помощи по устранению возникших проблем у дошкольников, индивидуальное или групповое психолого-диагностическое исследование учащихся	По запросу педагогов и родителей в течение года	Журнал индивидуальных и групповых консультаций
6	Проведение игровых развивающих и профилактических занятий	По запросу педагогов	План занятия
V. Работа с учащимися школьного возраста			
1	Индивидуальные консультации, оказание психологической помощи подросткам, попавшим в сложную жизненную ситуацию	В течение года	Журнал консультаций, психологическая поддержка
2	Проведение игровых развивающих занятий по сплочению детского коллектива и по повышению самооценки	По запросу педагога, по результатам диагностик	План занятий
3	Диагностика профессиональных намерений учащихся 3-ей ступени обучения в МАУ ДО ЦТР (9-11 кл.)	По запросу педагогов и учащихся	Справка по результатам диагностики
4	Психолого-педагогическое просвещение учащихся, подросткового возраста: оформление информационного уголка на тему «Тебе подросток»	В течение года	Оформление уголка «Психолог советует»
5	Работа с детьми, находящимися под особым контролем государства, с детьми мигрантами и детьми-билингвами: <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение учащихся на занятиях и мероприятиях; • диагностирование детей, занимающихся в объединениях ЦТР «Детвора» с целью выявления склонности к суицидальному поведению. 	Октябрь-ноябрь Март	Справки, план выступления, план занятия, индивидуальные представления на учащихся

6	Психолого-педагогическое просвещение - оформление уголка «Психолог советует» по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Секреты «взрослости»; • «Отношения с родителями»; • «Как правильно уметь отказывать»; • «Как развивать свой ум»; • «Общение с товарищами». 	01.11 – 15.11.22 01.12 – 15.12.22 15.02 – 28.02.23 01.03 – 15.03.23 15.05 – 31.05.23	Оформление стенда.
VI. Работа с родителями (законными представителями) учащихся			
1	Участие в родительских собраниях	По плану педагогов	Журнал учета групповых форм работы
2	Индивидуальные консультации для родителей по проблемам взаимоотношений с учащимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	В течение года	Журнал консультаций, психологическая поддержка
3	Психолого-педагогическое просвещение родителей - оформление уголка для родителей «Психолог советует» по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Период адаптации»; • «Трудный возраст»; • «Развиваем внимание ребенка»; • «Как развивать мышление дошкольника?»; • «Как общаться с агрессивными детьми»; • «Одаренный ребенок»; • «Безопасный интернет» 	01.09 – 15.09.22 15.09 – 30.09.22 01.10 – 15.10.22 15.10 – 31.10.22 15.11 – 30.11.22 15.12 – 31.12.22 10.01 – 31.01.23	Оформление стенда.
VII. Взаимодействие с администрацией			
1	Обсуждение наиболее важных психологических проблем, с которыми сталкиваются педагоги при работе с детьми	При необходимости	
2	Участие в заседаниях ГМО, педагогических советах, совещаниях и семинарах ЦТР «Детвора», с целью повышения профессиональной и личностной компетенции педагогического коллектива: <ul style="list-style-type: none"> - по вопросам межличностного характера, 	По запросу администрации	Доклад, методические разработки

	<ul style="list-style-type: none"> - по вопросам подготовки детей к выступлениям, - по вопросам психологии дошкольников, психологии одаренности и психологических особенностях личности ребенка, находящегося под особым контролем государства, - по вопросам психологического аспекта инновационных технологий, в дополнительном образовании 		
3	Предоставление необходимой документации для оформления официального сайта учреждения МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный	По запросу методиста	Информационный материал
4	Определение перспектив и путей дальнейшей работы психологической службы ЦТР «Детвора» город Радужный.	Май	Перспективный план работы педагога-психолога на 2023-2024 уч. год

10. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
<ul style="list-style-type: none"> - Косметический ремонт кабинетов. - Укомплектование аптечками и средствами пожаротушения. - Подготовка учреждения к новому учебному году. - Очистка оборудования от пыли. - Проведение замеров сопротивления изоляции и электропроводки. - Ревизия кранов в подвальном помещении. - Подготовка к отопительному сезону. - Ремонт и техническое обслуживание систем отопления. - Ревизия систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности. - Мытьё окон. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение кабинетов. - Уборка территории. Обеспечение моющими средствами, инвентарем, спецодеждой. - Проверка технического состояния осветительных установок. - Проведение инструктажей. - Проверка подсобных помещений на предмет пожарной безопасности. - Дератизация помещений. - Проверка первичных средств пожаротушения согласно ППР. Содержание территории в соответствии ППР. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка подсобных помещений на предмет пожарной безопасности. - Ревизия наружного освещения. - Проверка защитных средств диэлектрических перчаток. Замена ламп и ревизия розеток и выключателей. - Ревизия учебной мебели и замков по кабинетам. - Ревизия мед.аптечек по учебным кабинетам. - Содержание территории в соответствии с ППР. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сверка в бухгалтерии по оборотным ведомостям. - Инвентаризация. - Замеры микроклимата. - Оформление заявки на спецодежду. - Дератизация помещений. - Подготовка актов на списание. - Уборка территории от снега. 	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия по поддержанию норм температурного режима. - Подготовка к новогодним мероприятиям. - Перезарядка огнетушителей согласно графика ППР. - Проведение инструктажей. - Содержание территории в соответствии с ППР.
ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
<ul style="list-style-type: none"> - Очистка осветительной аппаратуры. - Установка и очистка светильников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ревизия электродвигателей вентиляционной. - Ревизия заземляющих устройств. 	<ul style="list-style-type: none"> - Озеленение кабинетов и холла. - Проверка защитных средств (диэлектрических перчаток). 	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка технического состояния осветительных установок. - Проверка исправности аварийного освещения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уборка территории. - Подготовка к летнему лагерю. - Мытьё окон снаружи и изнутри.

- Зачистка и проверка контактных соединений ВРУ, электрических щитовых.	- Дератизация помещений.		- Проверка ПК на водоотдачу. - Оценка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций.	- Генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.
---	--------------------------	--	--	--

В течение года:

- учет рабочего времени;
- учет и сдача отчетов по электроэнергии, учет холодной и горячей воды;
- акты списания;
- обеспечение моющими средствами, спецодеждой, канцтоварами;
- проведение замеров сопротивления изоляции электропроводки, замеры микроклимата;
- генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств (ежемесячно);
- косметический ремонт;
- оформление счетов, сверка движения материальных ценностей;
- генеральная уборка кабинетов (ежемесячно);
- обеспечение учебных кабинетов, мастерских и других помещений оборудованием и инвентарем;
- обеспечение учета, хранения противопожарного инвентаря;
- административно – общественный контроль (ежеквартально);
- списание (ежеквартально);
- дератизация, дезинсекция помещений (ежеквартально);
- замена перегоревших ламп (ежеквартально);
- проверка жесткости крепления розеток и выключателей (ежеквартально);
- окна и оконные проемы снаружи изнутри моют не менее 2-х раз в год (летом, осенью).

11. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> - Медосмотр работников. - Укомплектование аптечками. - Оформление в учебных кабинетах уголков по технике безопасности. - Пробы питьевой воды (Роспотребнадзор). - Периодический внешний осмотр огнетушителей. - Проведение 2-ступени административного контроля. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение инструктажа по охране труда, по пожарной безопасности. - Заполнение журналов по охране труда. - Проведение инструктажа по ТБ с учащимися. - Проверка работоспособности технических средств пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре. - Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации: по сигналу «Пожар», при угрозе террористического акта. - Проведение проверок сотрудников физической охраны на предмет знаний и практических действий при возникновении ЧС во взаимодействии с Радужнинским МОВО-филиал ФГКУ «УВО по ХМАО-Югре» 	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка подсобных помещений на предмет пожарной безопасности. - Испытание ограждения кровли. - Занятия по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма. - Занятия, направленные на минимизацию морально-психологических последствия совершения террористического акта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление заявки на спецодежду. - Замеры микроклимата. - Проверка внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу. - Проведение 2-ступени административного контроля. 	<ul style="list-style-type: none"> - Перезарядка (проверка) огнетушителей по графику ППР. - Подготовка к новогодним мероприятиям. - Проведение 3 ступени административного контроля. - Проверка защитных средств (диэлектрические перчатки). - Проверка работоспособности технических средств пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре. - Периодический внешний осмотр огнетушителей. - Проведение проверок сотрудников физической охраны на предмет знаний и практических действий при возникновении ЧС во взаимодействии с Радужнинским МОВО-филиал ФГКУ «УВО по ХМАО-Югре»

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
<ul style="list-style-type: none"> - Заседание комиссии ПДК (выполнение соглашения по охране труда за 2 полугодие 2022 года). - Отчёт о состоянии условий и охраны труда, актуализация приказов по ОТ, ПБ, АТЗ 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение инструктажей по ТБ с учащимися. - Проверка журналов по технике безопасности. - Проведение 2 ступени административного контроля. - Проверка подсобных помещений на предмет пожарной безопасности. - Проведение инструктажа по электробезопасности неэлектротехнологическому персоналу. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение инструктажа по охране труда, по пожарной безопасности, по порядку действий в условиях террористической угрозы. - Пересмотр старых и разработка новых инструкций. - Проведение инструктажа по охране труда. - Проверка работоспособности технических средств пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре. - Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации: по сигналу «Пожар», при угрозе террористического акта. - Периодический внешний осмотр огнетушителей. - Проверка работоспособности противопожарных дверей. - Проведение проверок сотрудников физической охраны на предмет знаний и практических действий при возникновении ЧС во взаимодействии с 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение и проверка знаний по ОТ (рабочие). - Заполнение журналов по охране труда. - Оценка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций. - Занятия по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма. - Занятия, направленные на минимизацию морально-психологических последствий совершения террористического акта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Пробы питьевой воды (Роспотребнадзор). - Заседание выборного органа по проведению итогов по охране труда (выполнение соглашения по охране труда за 1 полугодие). - Проверка защитных средств (диэлектрические перчатки). - Проведение 3 ступени административного контроля. - Проверка внутреннего водопровода на водоотдачу, перекачка рукавов. - Периодический внешний осмотр огнетушителей. - Замеры сопротивления изоляции и электрической проводки. - Оценка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций. - Проведение 2-ступени административного контроля. - План работы на 2022-2024 учебный год.

		Радужнинским МОВО-филиал ФГКУ «УВО по ХМАО-Югре»		
--	--	--	--	--

В течение года:

1. Проведение вводного, повторного, целевого, внепланового инструктажей по ОТ, ПБ, АТЗ.
2. Пересмотр старых и разработка новых инструкций.
3. Расследование несчастных случаев.
4. Проведение 2-3 ступени оперативного контроля: 2 ступень - 1 раз в месяц, 3 ступень - 1 раз в 6 месяцев.
5. Проведение обучения и проверки знаний по охране труда и технике безопасности по графику.
6. Рассмотрение вопросов по охране труда и технике безопасности на совещание при директоре.
7. Контроль эффективности реагирования сотрудников, обеспечивающих физическую охрану, на внешних и внутренних нарушителей

**12. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ МАУ ДО ЦТР «ДЕТВОРА»
В УСЛОВИЯХ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель
1. Мероприятия по организации режима работы МАУ ДО ЦТР «Детвора» в условиях новой коронавирусной инфекции		
1.1	Работу осуществлять по специально разработанному расписанию занятий, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время термометрии). Исключить общение обучающихся из разных объединений во время перемен.	Заместитель директора
1.2	Закрепить за каждым объединением учебный кабинет, организовав пребывание в строго закрепленном за каждым объединением помещении	Заместитель директора
1.3	Исключить проведение массовых мероприятий с участием объединений, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.	Директор МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный
1.4	Сократить количество проводимых совещаний, конференций, семинаров.	Директор МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный
1.5	Исключить объединение обучающихся из разных объединений, групп.	Заместитель директора
1.6.	По возможности обеспечить более свободную рассадку учащихся в кабинетах.	Педагоги дополнительного образования
1.7.	Обеспечить наличие отдельного помещения для изоляции сотрудников и учащихся в случае выявления подозрения на ухудшение самочувствия или симптомов коронавирусного заболевания до приезда родителей (законных представителей) или бригады скорой помощи.	Комендант Анохина В.Б.
1.8.	Обеспечить соблюдение запрета на прием пищи на рабочих местах.	
2. Мероприятия по мониторингу состояния здоровья сотрудников и обучающихся		
2.1	Обеспечить контроль температуры тела сотрудников при входе, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактном способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал термометрии. При температуре у сотрудника 37,1 С и выше, наличии иных признаков ОРВИ составляется Акт об установлении повышенной температуры тела у сотрудника, оповещается директор, издается приказ об отстранении сотрудника от работы. Данный работник направляется домой для вызова врача на дом.	Заместитель директора Гардеробщик

2.2	Обеспечить контроль вызова сотрудником, отстраненным от работы в соответствии с приказом, врача на дом.	Заместитель директора
2.3	Обеспечить проведение утреннего фильтра обучающихся с обязательным измерением температуры тела при входе и в течении дня	Педагоги дополнительного образования
2.4	Обеспечить проведение термометрии посетителей при входе с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом. При повышенной температуре тела не допускать в учреждение	Гардеробщик
2.5	Обеспечить контроль вызова родителями (законными представителями) учащегося врача на дом. Обеспечить получение информации о состоянии здоровья учащегося. Информацию донести до заместителя директора.	Педагоги дополнительного образования
2.6.	Обеспечить контроль вызова сотрудником, отстраненного от работы в соответствии с приказом, врача на дом. Обеспечить получение информации о состоянии здоровья сотрудника.	Заместитель директора Комендант
3. Мероприятия по профилактике коронавируса, проводимые внутри помещений		
3.1	Обеспечить наличие средств дезинфекции рук на входе в учреждение	Комендант
3.2	Обеспечить при входе обработку рук сотрудников кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов. Обеспечить контроль соблюдения данной гигиенической процедуры.	Комендант
3.3	Обеспечить проведение уборки пола с использованием дезинфицирующих средств, при этом особое внимание уделить уборке и дезинфекции мест общего пользования (санузлы, актовый зал и пр.).	Комендант
3.4	Обеспечить сквозное проветривание рекреаций, холлов, коридоров во время занятий.	Комендант Педагоги дополнительного образования
3.5	Обеспечить использование оборудования по обеззараживанию воздуха в холлах, актовом зале.	Комендант
3.6	Обеспечить постоянное наличие достаточного количества мыла и туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и обучающихся. Установить дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.	Комендант
3.7	Обеспечить проведение генеральных уборок не реже одного раза в неделю.	Комендант

4. Мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции, проводимые в специализированных учебных кабинетах		
4.1	В учебных кабинетах после каждого занятия осуществлять обработку столов и стульев дезинфицирующими средствами.	Комендант Педагоги дополнительного образования
4.2	В кабинете ШАРМ проводить дезинфекцию швейных машинок, утюгов, и других использованных приборов в учебных целях после каждого занятия.	Комендант Педагоги дополнительного образования
4.3	В танцевальном зале после занятий каждой группы проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств.	Обслуживающий персонал
4.4	Обеспечить проведение обработки помещений и контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств и обеззараживания воздуха в раздевалках после каждого посещения отдельной группы детей.	Обслуживающий персонал
5. Мероприятия по информированию и взаимодействию с сотрудниками, обучающимися и их родителями (законными представителями)		
5.1	Провести внеплановый инструктаж сотрудников по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19) с регистрацией в журнале инструктажей.	Специалист по охране труда Заместитель директора
5.2	Разместить для сотрудников и обучающихся памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции при входе в здание и на информационных стендах учреждения.	Заместитель директора Комендант
5.3	Обеспечить информирование сотрудников о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом и обработки кожными антисептиками – в течение рабочего дня, после посещения туалета.	Комендант
5.4	Ознакомить обслуживающий персонал с инструкцией по проведению дезинфекции помещений и обработки поверхностей.	Комендант
5.5	Ознакомить обслуживающий персонал с графиком уборки и дезинфекции.	Комендант
6. Мероприятия по взаимодействию с посетителями		
6.1	Обеспечить для посетителей условия для обработки рук кожными антисептиками (предназначенных для этой цели), в том числе, с помощью дозаторов.	Комендант
6.2	Ограничить доступ третьих лиц в учреждении, доступ осуществляется только по предварительному согласованию или записи.	Вахтер (охранник) Педагоги дополнительного образования

6.3	Обеспечить контроль обработки рук дезинфицирующими средствами посетителями, измерение температуры бесконтактными термометрами. При выявлении повышенной температуры, симптомов ОРВИ посетителей не допускать в учреждение.	Дежурный администратор Педагоги дополнительного образования
7. Иные профилактические мероприятия		
7.1	Обеспечить наличие не менее 5 –дневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений, обработки поверхностей.	Комендант
7.2	Оперативно, по мере необходимости и возможности, осуществлять закупку средств профилактики: бесконтактные измерители температуры, индивидуальные дезинфицирующие средства, диспенсеры с дезинфицирующими средствами, маски, оборудование для обеззараживания и очистки воздуха.	Комендант
7.3	Рекомендовать сотрудникам регулярное использование влажных антибактериальных салфеток на спиртовой основе.	Сотрудники МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный
7.4	Принять меры по недопущению переохлаждения работников, работающих на открытом воздухе в зимний период, обеспечить соблюдение оптимального температурного режима в помещениях.	Комендант
7.5	Обеспечить при поступлении запроса из территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека незамедлительное представление информации обо всех контактах заболевшего новой коронавирусной инфекции (COVID-19), организовать проведение дезинфекции помещений, где находился заболевший.	Директор МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный