

*Будущее начинается здесь!*



ЦЕНТР  
ДЕТСТВО  
ТВОРЧЕСТВО  
РАЗВИТИЕ

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

на 2022 – 2023 учебный год

муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
Центр творчества и развития «Детвора»  
муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа –  
Югры городской округ город Радужный

г. Радужный, 2022

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр творчества и развития «Детвора» город Радужный  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

Согласовано:  
председатель Управляющего Совета  
МАУ ДО ЦТР «Детвора»



Тульнев П.Н.



Утверждаю:  
директор МАУ ДО ЦТР  
«Детвора»



Вербицкая О.В.

Принята на заседании  
педагогического совета  
30.08.2022 протокол № 01

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

## **на 2022-2023 учебный год**

Возраст учащихся: от 5 до 17 лет

Срок реализации: 1 год

г. Радужный, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>
	1.1. Нормативно-правовая база разработки образовательной программы	2
<b>2</b>	<b>Характеристика учреждения и принципов образовательной политики:</b>	<b>3</b>
	2.1. Юридический адрес	3
	2.2. Фактический адрес	3
	2.3. Учредитель	3
	2.4. Лицензия	3
	2.5. Принципы образовательной политики	3
<b>3</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы:</b>	<b>4</b>
	3.1. Материально-техническое оснащение учебного процесса	4
	3.2. Режим работы	4
	3.3. Расписание учебных занятий	5
	3.4. Продолжительность обучения на каждом этапе	5
	3.5. Характеристика кадрового состава	6
<b>4</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>7</b>
	4.1. Цель и задачи на 2022-2023 учебный год	7
	4.2. Календарный учебный график	8
	4.3. Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год	9
	4.4. Учебный план	12
	4.5. Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год	17
<b>5</b>	<b>Формы аттестации</b>	<b>29</b>
<b>6</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>31</b>
<b>7</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>32</b>
<b>8</b>	<b>Управление реализацией программой</b>	<b>35</b>

## 1. ВВЕДЕНИЕ.

### 1.1. Нормативно-правовая база разработки образовательной программы.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр творчества и развития «Детвора» муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Радужный (МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный) является образовательным учреждением дополнительного образования, преимущественно ориентированным на работу с детьми, проживающими в городе Радужный.

Образовательная программа МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, который опирается на требования законодательства к деятельности образовательных учреждений и направленный на потребности и интересы личности, семьи, а также социокультурное развитие региона.

Образовательная программа МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный - это нормативно-управленческий документ, характеризующий комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Приоритеты развития МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный сформированы с учетом целей и задач, представленных в нормативно правовых актах федерального, регионального и муниципального уровней:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным

программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Муниципальная программа города Радужный «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма в городе Радужный», утвержденной постановлением администрации города Радужный от 21.12.2021 № 2184

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРИНЦИПОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.**

**2.1. Юридический адрес:** 7 микрорайон, дом 33, г. Радужный 628462, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область)

**2.2. Фактический адрес:** 7 микрорайон, дом 33, г. Радужный 628462, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область)

Телефон: (34668) 3-71-94,

Факс: (34668) 3-68-89

E – mail: ctr.detvora-rad@mail.ru

**2.3. Учредитель:** управление образования администрации города Радужный.

**2.4. Лицензия:** № 1525 от 05.02.2021 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования: дополнительное образование, подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

МАУ ДО ЦТР «Детвора» является муниципальным учреждением города Радужный и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественная направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- естественнонаучная направленность;
- физкультурно-спортивная.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, используемые в учреждении, разработаны педагогами дополнительного образования МАУ ДО ЦТР «Детвора».

### **2.5. Принципы образовательной политики.**

Деятельность МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный основывается на следующих принципах:

1. признание приоритетности образования;
2. обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
3. гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

4. защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации;
5. светский характер образования;
6. свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
7. обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
8. академические права и свободы педагогических работников и учащихся, предусмотренные законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
9. демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на участие в управлении образовательными организациями.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

#### **3.1. Материально-техническое оснащение учебного процесса.**

МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный имеет одно здание (строение по адресу ХМАО-Югра, г. Радужный, 7 мкрн. дом 33, включающее в себя помещения для осуществления образовательного процесса:

- 10 учебных кабинетов (танцевальный зал, «Театральный», «Смайл», «Акварелька», «Швейная мастерская», «Вокал», «Почемучки» (2 кабинета), кабинет индивидуального обучения);
- дискотечный зал (оборудован свето- и музыкальным оборудованием);
- зал для заседаний (конференц-зал);
- кабинет психологического сопровождения и психологической разгрузки;
- вспомогательные помещения (костюмерная, радиорубка, столовая мастерская, склад).

МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный располагает IT- инфраструктурой: имеет выход в Internet, имеет внутреннюю локальную сеть, собственный сайт (<https://tutdetvora.ru>, соц.сети ВК <https://vk.com/tutdetvora>), конференц-зал, оборудованный мультимедийным проектором, интерактивной доской.

#### **3.2. Режим работы.**

В МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный занимаются дети от 5 до 17 лет. Основанием для зачисления учащихся является заявление родителей ребенка (законных представителей), заверенное их подписью (по установленному образцу), договор о взаимосотрудничестве МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный с родителями (законными представителями), медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Дети могут одновременно посещать 2 объединения.

Учебное заведение работает в две смены и имеет семидневную учебную неделю.

**3.3. Расписание занятий учебных кабинетов МАУ ДО ЦТР «Детвора» на 2022-2023 учебный год.**

Дни недели	Кабинеты №6 «Почемучки» 1 эт., №4 «Акварелька» №2 «Театр»	Кабинеты № 8 «Вокал» № 3 «Смайл» №7 «Швейная мастерская»	Кабинеты №1 «Хореография», №9 «Почемучки» 2 эт., № 5 «Заниматика»
<b>1 смена</b>			
<b>Понедельник - воскресенье</b>	08.00-08.40	08.00-08.40	08.00-08.40
	08.50-09.30	08.50-09.30	08.50-09.30
	09.40-10.20	09.40-10.20	09.40-10.20
	10.30-11.10	10.30-11.10	10.30-11.10
	11.20-12.00	11.20-12.00	11.20-12.00
	12.10-12.50	12.10-12.50	12.10-12.50
<b>2 смена</b>			
<b>Понедельник - воскресенье</b>	14.00-14.40	14.00-14.40	14.00-14.40
	14.50-15.30	14.50-15.30	14.50-15.30
	15.40-16.20	15.40-16.20	15.40-16.20
	16.30-17.10	16.30-17.10	16.30-17.10
	17.20-18.00	17.20-18.00	17.20-18.00
	18.10-18.50	18.10-18.50	18.10-18.50
	19.00-19.40	19.00-19.40	19.00-19.40

**3.4. Продолжительность обучения на каждом этапе.**

Ступени обучения	Возраст	Продолжительность занятий	Объем недельной учебной нагрузки	Объемы годовой учебной нагрузки
Дошкольники	До 7 лет	1 занятие – 30 минут (с физминутной паузой через 20 минут)	2/4	Согласно годовому календарному графику. Максимум 72/144 часа
1-ая ступень	7-11 лет (1-4 кл.)	2 по 40 минут с 10 минутным перерывом	4	Согласно годовому календарному графику. Максимум 144 часа
2-ая ступень	11-16 лет (5-9 кл.)	2 по 40 минут с 10 минутным перерывом	4/6	Согласно годовому календарному графику. Максимум 144/216 часа/часов
3-ая ступень	16-18 лет (10-11 кл.)	2 по 40 минут с 10 минутным перерывом	4/6	Согласно годовому календарному графику. Максимум 144/216 часа/часов

### 3.5. Характеристика кадрового состава.

#### *Общие сведения о кадрах.*

На начало 2022-2023 учебного года в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный работает 19 педагогических работников, из них:

- **13 человек – основные работники** (в том числе - 4 человека – внутренние совместители: 1 заместитель директора, 1 педагог-психолог, 2 педагога-организатора)
- **4 человек – внешние совместители** (в том числе – 3 педагога доп., 1 педагог-организатор)
- **17 человек – реализуют программы дополнительного образования.**

#### *Уровень образования педагогического коллектива.*

На 1 сентября 2022-2023 учебного года по уровню образования педагогический коллектив МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный распределился следующим образом:

- 16 человек - 84% имеют высшее образование,
- 3 человека - 16% занимают педагогические работники со средним профессиональным образованием (студенты ВУЗов)

*По педагогическому стажу* коллектив МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный распределился следующим образом:

- «свыше 20 лет» - 7 человек (37%) имеют стаж,
- «от 10 до 20 лет» - 5 человек (26%),
- «от 5 до 10 лет» - 1 человек (5 %),
- «до 5 лет» - 6 человек (32 %),
- из них пенсионеры – 6 человек (32%).

#### **Уровень квалификации педагогических работников на 01.09.2022 г.**

Наименование должности	Всего работников	Из них имеют		Признаны соответствующими должности	Не имеют категории
		1 кв. кат.	высшая кв. кат.		
	19				
Педагог дополнительного образования	17	1	7	0	9
Внутр.совместители:	3:	1:	1:	0	1:
Педагог – организатор/	2	0	1	0	1
Педагог - психолог	1	1	0	0	0
Педагог - организатор	1	0	0	0	1
<b>Всего (количество физических лиц)</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10</b>



## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 4.1. Цель и задачи на 2022-2023 учебный год.

Исходя из анализа текущего состояния образовательного процесса в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный, в соответствии с приоритетами государственной политики в области дополнительного образования детей, Концепцией развития образования детей до 2030 года, определена **цель: создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности**

#### Задачи:

- совершенствование деятельности учреждения с учётом социально-экономических условий города, ХМАО-Югры, РФ;
- совершенствование системы персонифицированного учёта и финансирования, а также оказания информационно-консультативной поддержки родителям (законным представителям) с целью получения детьми качественного дополнительного образования;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ для всех категорий детей;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, государства;
- формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности;
- расширение возможности взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города с целью устранения трудностей в освоении основных общеобразовательных программ;
- содействие внедрению цифровой трансформации по всем направлениям дополнительного образования, цифровых инструментов управления, в том числе оснащения организации;
- развитие наставничества в учреждении, поддержка молодых педагогов, содействие их профессиональному развитию.

## **4.2. Календарный учебный график.**

### **I. Календарные периоды учебного года**

**Дата начала учебного года – 1 сентября 2022 год.**

**Дата окончания учебного года – 27.05.2023 год.**

**Форма получения образования:** очная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

**Продолжительность учебного года - 36 недель.**

#### **I семестр**

Дата начала занятий - 01 сентября 2022 года

Дата окончания семестра - 29 декабря 2022 года

**Без учета праздничного дня 04.11.2022.**

**29.12.2022 занятия проводятся по расписанию пятницы (за 04.11.2022).**

**Количество учебных недель за I семестр - 17 недель.**

#### **II семестр**

Дата начала занятий - 09 января 2023 года

Дата окончания семестра - 27 мая 2023 года

**Без учета праздничных дней:** 23.02.2023, 24.02.2023, 08.03.2023, 01.05.2023, 08.05.2023, 09.05.2023.

22.05.2023 занятия проводятся по расписанию понедельника (за 01.05.2023).

23.05.2023 занятия проводятся по расписанию вторника (за 09.05.2023).

24.05.2023 занятия проводятся по расписанию среды (за 08.03.2023).

25.05.2023 занятия проводятся по расписанию четверга (за 23.02.2023).

26.05.2023 занятия проводятся по расписанию пятницы (за 24.02.2023).

27.05.2023 занятия проводятся по расписанию понедельника (за 08.05.2023).

**Количество учебных недель за II семестр - 19 недель.**

### **II. Режим работы МАУ ДО ЦТР «Детвора»**

**Режим работы** – семь дней в неделю. Занятия проводятся с 8.00 до 20.00, продолжительность занятия 40 минут, перерыв для отдыха 10 минут. Для обучающихся дошкольного возраста продолжительность занятия 30 минут, перерыв для отдыха 20 минут.

В летний период 2023 года МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный работает по специальному расписанию с постоянным и переменным составами учащихся, организует лагерь дневного пребывания детей, реализует краткосрочные дополнительные образовательные программы, проводит мероприятия.

### **III. Организация аттестации**

**Промежуточная аттестация** проводится:

- в октябре на начало учебного года (входной контроль),
- в декабре в середине учебного года (промежуточный контроль),
- в апреле, мае по итогам учебного года и по завершении всего образовательного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

#### **4.3. Пояснительная записка к учебному плану МАУ ДО ЦТР «Детвора» на 2022-2023 учебный год.**

##### **Организационно-педагогические условия реализации учебного плана.**

Начало учебного года в МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный - 01 сентября 2022 года. Продолжительность учебного года по дополнительным образовательным программам - 36 учебных недель (до 27 мая 2023 года).

В каникулярное время МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный (в связи с организацией работы в течение всего календарного года) может открывать в установленном порядке лагерь, создавать объединения с постоянными или переменными составами детей в лагере на своей базе.

Комплектование учебных групп осуществляется в соответствии с правилами и нормативами, установленными Санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Основное комплектование групп учащихся проводится с 01 апреля по 01 сентября текущего года. При наличии свободных мест в объединении прием учащихся в группу может осуществляться до 01 марта текущего учебного года. В течение учебного года могут открываться группы первого года обучения, а также закрываться группы при условии отчисления детей.

В группы могут зачисляться как одновозрастные, так и разновозрастные учащиеся в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и нормами СанПиНа.

Наполняемость групп первого года обучения (первого модуля) не превышает 15 учащихся. Допускается открытие группы первого года обучения (первого модуля) с наименьшим количеством детей с условием добора в определенный срок, регламентированным приказом МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.

Режим работы – семь дней в неделю. Занятия проводятся с 08.00 до 20.00 часов, продолжительность занятия 40 минут, перерыв для отдыха 10 минут. Для обучающихся дошкольного возраста продолжительность занятия 30 минут, перерыв для отдыха 20 минут.

В летний период МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный работает по специальному расписанию с постоянным и переменным составами учащихся, организует лагерь дневного пребывания детей, реализует краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проводит мероприятия.

Организация аттестации:

Промежуточная аттестация проводится:

- в октябре на начало учебного года (входной контроль),
- в декабре в середине учебного года (промежуточный контроль),
- в апреле, мае по итогам очередного учебного года (итоговый контроль).

Итоговая аттестация проводится:

- в мае по завершении всего образовательного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Основной формой обучения является учебное занятие. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и составляет:

- у дошкольников (детей 5-7 лет) в объединениях «Почемучки», «Филипок», «Акварелька» (программа «Крошки – ладошки») занятия составляют по 30 минут с 20 минутными переменами. Педагоги на занятиях используют физминутки, а на переменах проводят подвижные игры;
- в хореографическом объединении «Непоседы» для детей в возрасте до 8 лет занятия составляют по 30 минут в соответствии с нормами СанПиН;
- для учащихся 7-17 лет (1-3 ступени) по 40 минут с 10 минутными переменами.

Занятия педагогов выстраиваются таким образом, чтобы ребёнок не сидел на месте, а свободно общался и перемещался по кабинету.

Основанием для зачисления учащихся является заявление родителей ребенка (законных представителей), заверенное их подписью (по установленному образцу).

К заявлению прилагаются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении ребенка (либо копия паспорта ребенка), или копия заверенного нотариусом перевода на русский язык свидетельства о рождении ребенка или его паспорта, в случае если документы частично или полностью составлены на иностранном языке;
- документ из медицинского учреждения города Радужный, разрешающий ребенку заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю;
- копия документа, удостоверяющая личность родителя (законного представителя);
- документ, подтверждающий право на законных основаниях представлять интересы ребенка (при необходимости);
- договор о взаимосоотрудничестве МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный с родителями (законными представителями).

Зачисление на обучение за счет бюджетных средств осуществляется на основании сертификата дополнительного образования, который выдается ребенку, достигшему возраста 5 лет, и действует до достижения ребенком возраста 18 лет.

При письменном обращении в целях получения сертификата дополнительного образования родитель (законный представитель) ребенка, ребенок, достигший возраста 14 лет, предоставляет:

1. Заявление на получение сертификата дополнительного образования по форме, определяемой уполномоченным органом, содержащее:

- а) фамилию, имя, отчество (последнее при наличии) ребенка;
- б) дату рождения ребенка;
- в) место (адрес) проживания ребенка;
- г) данные заключения психолого-медико-педагогической комиссии о наличии недостатков в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующих получению образования без создания специальных условий (при наличии, по желанию родителя (законного представителя) ребенка);
- д) фамилию, имя, отчество (последнее при наличии) родителя (законного представителя) ребенка;
- е) контактную информацию родителя (законного представителя) ребенка;
- ж) согласие родителя (законного представителя) ребенка, а также ребенка (в случае достижения возраста 14 лет) на обработку персональных данных для целей персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- з) сведения о ранее выданном сертификате дополнительного образования в ином муниципальном районе (городском округе) ХМАО – Югры.

2. Копию свидетельства о рождении ребенка (либо копию паспорта ребенка при наличии).

Продолжительность освоения программ по годам (модулям) определяется педагогом в соответствии с социальными запросами родителей и детей (по итогам мониторинга результатов анкетирования, тестирования) с учетом специфики и направленности творческого объединения и «социальной среды развития».

Недельная нагрузка на одну учебную группу определяется в соответствии с нормами СанПиНа, Образовательной программой МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащегося, продолжительности освоения данной программы и, как правило, составляет следующее количество часов:

- дошкольники и младшие школьники (1-я ступень обучения) от 2-х до 4-х часов в неделю;
- средний и старший школьный возраст (2-я и 3-я ступень обучения) от 4-х до 6 часов в неделю.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом при составлении программ. Форма получения образования: очная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Содержание и логика построения учебного плана.**

Содержание и логика построения учебного плана отражают цели и задачи МАУ ДО ЦТР «Детвора» города Радужный, как учреждения дополнительного образования, ориентированного на обеспечение стабильного и устойчивого развития дополнительного образования детей, необходимого для полноценного обеспечения гарантий в сфере дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Для достижения поставленной цели педагоги самостоятельно отбирают методы и формы работы с учащимися с учетом ступенчатости обучения.

*У дошкольников и на первой ступени обучения* (младшие школьники) в привлекательной игровой форме педагоги формируют у детей мотивацию к данному виду творчества и умение учиться, коммуникабельность между учащимися, помогают приобрести опыт общения, сотрудничества; формируют первые навыки творчества на основе положительной мотивации к знаниям, обеспечивают уровень освоения конкретной программы, расширяют уровень знаний в данной образовательной области общекультурные и первичные здоровьесберегающие навыки.

*На второй ступени обучения* (средний школьный возраст) через активные формы познавательной, трудовой деятельности, игру педагоги формируют познавательные интересы и навыки, создают условия для самовыражения учащихся, развития их творческого потенциала в различных видах познавательно-практической деятельности, развивают базовые умения и навыки, необходимые для занятий данным видом деятельности на третьем этапе.

*На третьей ступени обучения* (старший школьный возраст) педагоги продолжают развитие навыков самообразования, самоорганизации и самовоспитания, а также ранее начатое нравственное, духовное, физическое становление выпускников: полное раскрытие их способностей, формирование психологической и интеллектуальной готовности их к профессиональному и личностному самоопределению, обеспечивают развитие творческого мышления, высокого уровня культуры, включают в научно-исследовательскую деятельность, предоставляют возможность осознанно выбрать свое будущее.

Третья ступень характеризуется самостоятельным творчеством учащихся, самореализацией их возможностей, ориентацией педагога на работу с высокомотивированными детьми, реализуется потребность учащихся в креативном восприятии мира.

Учебный план обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Педагоги имеют соответствующее образование и квалификационную категорию.

#### 4.4. Учебный план МАУ ДО ЦТР «Детвора» на 2022-2023 учебный год

№	ФИО педагога дополнительного образования	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Направленность программы	Уровень реализуемой программы (стартовый, базовый, продвинутый)	Возраст учащихся	Модуль	Количество часов в год по программе	Количество часов в неделю	Количество групп	Минимальное количество учащихся	Максимальное количество учащихся	Педагогическая нагрузка педагога (общее количество часов в неделю)	Количество человеко- часов в 2022-2023 учебном году		
														1 семестр	2 семестр	за учебный год
<b>ПФО</b>																
<b>художественная направленность ПФО</b>																
1	Бурикова Анна Григорьевна "Акварелька"	Крошки- ладочки	2 года	художественная	базовый	5-6	2	144	4	1	10	15	4	680	760	1440
2	Бурикова Анна Григорьевна "Акварелька"	Разноцветные ладочки	3 года	художественная	базовый	7-17	2	144	4	1	10	15	4	680	760	1440
				художественная	базовый	7-17	3	144	4	1	10	15	4	816	912	1728
3	Бурикова Анна Григорьевна "Акварелька"	Палитра+	2 года	художественная	базовый	7-17	1	144	4	2	10	15	8	1360	1520	2880
4	Бурикова Анна Григорьевна "Акварелька"	Палитра	1 год	художественная	базовый	6-7	1	144	4	1	10	15	4	748	836	1584
5	Коваленко Вера Павловна "Непоседы"	Непоседы	4 года	художественная	продвинутый	6,6-12	3	144	4	1	10	15	4	680	760	1440
6	Коваленко Вера Павловна "Непоседы"	Непоседы+	4 года	художественная	продвинутый	10-17	2	144	4	1	10	15	4	884	988	1872

7	Колесник Юлия Сергеевна "Гравитация"	Дети на паркете	1 год	художественная	базовый	5-7	1	144	4	2	10	15	8	1360	1520	2880
8	Косменюк Лилиана Мирославовна "Эстрадный вокал"	Эстрадный вокал	4 года	художественная	стартовый	6-17	1	144	4	1	10	15	4	816	912	1728
				художественная	стартовый	6-17	3	144	4	1	10	15	4	816	912	1728
				художественная	стартовый	6-17	4	144	4	1	10	15	4	680	760	1440
9	Косменюк Лилиана Мирославовна "Эстрадный вокал"	Голос.Ок	1 год	художественная	стартовый	5-7	1	72	2	1	10	15	2	510	570	1080
10	Косменюк Лилиана Мирославовна "Эстрадный вокал"	Песенный кейдоскоп	2 года	художественная	базовый	11-17	1	144	4	1	10	15	4	748	836	1584
11	Петряева Светлана Ивановна "Миллениум"	Волшебный мир театра 3 года	3 года	художественная	базовый	6-17	1	144	4	1	10	15	4	680	760	1440
				художественная	базовый	6-17	2	144	4	1	10	15	4	680	760	1440
12	Петряева Светлана Ивановна "Миллениум"	Знайкин театр	2 года	художественная	базовый	5-7	2	72	2	1	10	15	2	408	456	864
	5 педагогов	12 программ				5-17 лет				18 групп	160	240	68	11730	13110	24840
<b>социально-гуманитарная направленность ПФДО</b>																
13	Рамалданова Динара Ягудиновна "Модерн"	Модерн	1 год	социально-гуманитарная	стартовый	10-17	1	144	4	1	10	15	4	884	988	1872
	1 педагог	1 программа				10-17				1	10	15	4	884	988	1872
<b>физкультурно-спортивная направленность ПФДО</b>																
14	Корнеева Елена Александровна "Стратегия"	Тактика	1 год	физкультурно-спортивная	стартовый	6-7	1	144	4	1	10	14	4	680	760	1440
	1 педагог	1 программа				6-7				1	10	14	4	680	760	1440
<b>По муниципальному заданию</b>																
<b>художественная направленность МЗ</b>																

1	Бурикова Анна Григорьевна "Акварелька"	Разноцветные ладошки	3 года	художественная	базовый	7-17	2	144	4	1	10	15	4	884	988	1872
2	Бурикова Анна Григорьевна "Акварелька"	Креатив (индив)	1 год	художественная	продвинутый	10-17	1	72	2	1	1	1	2	34	38	72
3	Коваленко Вера Павловна "Непоседы"	Арабеск	1 год	художественная	продвинутый	9-17	1	216	6	1	12	15	6	1122	1254	2376
4	Колесник Юлия Сергеевна "Гравитация"	Гравитация	1 год	художественная	базовый	7-17	1	216	6	1	10	15	6	1020	1140	2160
5	Колесник Юлия Сергеевна "Гравитация"	Не про100 танцы	1 год	художественная	базовый	7-17	1	144	4	2	10	15	8	1428	1596	3024
6	Коркодинова Надежда Васильевна "Шью красиво"	Шью с нуля	1 год	художественная	стартовый	7-17	1	144	4	1	10	15	4	680	760	1440
7	Коркодинова Надежда Васильевна "Шью красиво"	Шью сама	1 год	художественная	продвинутый	7-17	1	216	6	1	10	15	6	1122	1254	2376
8	Косменюк Лилиана Мирославовна "Эстрадный вокал"	Мир вокального искусства	1 индив	художественная	базовый	6-17	1	72	2	6	1	1	12	204	228	432
9	Носова Ирина Викторовна "Карамельки"	Карамельки	1 год	художественная	стартовый	5-6	1	144	4	1	10	15	4	680	760	1440
10	Петряева Светлана Ивановна "Миллениум"	В мире театра	2 часа	художественная	базовый	9-17	1	216	6	1	10	15	6	1122	1254	2376
	7 педагогов	10 программ				5-17				16	84	122	58	8296	9272	17568

социально-гуманитарная направленность МЗ



11	Камышанченко Елена Ивановна "Поиграем - почитаем"	Поиграем - почитаем (скорочтение)	1 год	социально- гуманитарная	стартовый	7-11	1	144	4	2	10	15	8	1632	1824	3456
12	Камышанченко Елена Ивановна "Почемучки"	Почемучки	1 год	социально- гуманитарная	базовый	5-7	1	144	4	2	10	15	8	1836	2052	3888
13	Меликова Исли Салмановна "Почемучки"	Почемучки	1 год	социально- гуманитарная	базовый	5-7	1	144	4	4	10	15	16	3604	4028	7632
14	Меликова Исли Салмановна "Почемучки"	Филипок	1 год	социально- гуманитарная	стартовый	5-7	1	144	4	2	10	15	8	1564	1748	3312
15	Муллабаева Элида Илдаровна "Лингва"	Криница	1 год	социально- гуманитарная	базовый	6-17	1	144	4	6	10	15	24	4284	4788	9072
16	Рамалданова Динара Ягудиновна "Модерн"	Нейл Арт	1 год	социально- гуманитарная	базовый	11-17	1	144	4	1	10	15	4	884	988	1872
17	Шафикова Зульфия Ураловна "Смайл"	iSpeak (Я разговариваю)	1 год	социально- гуманитарная	базовый	9-17	1	144	4	4	10	15	16	3808	4256	8064
18	Шафикова Зульфия Ураловна "Смайл"	iTalking (Я говорю)	2 года	социально- гуманитарная	базовый	10-17	2	144	4	2	10	15	8	1700	1900	3600
19	Шафикова Зульфия Ураловна "Словушко"	Словушко	1 год	социально- гуманитарная	базовый	5-8	1	144	4	2	10	15	8	1836	2052	3888
20	Щербяк Оксана Анатольевна "Почемучки"	Почемучки	1 год	социально- гуманитарная	базовый	5-7	1	144	4	3	10	15	12	2788	3116	5904
21	Щербяк Оксана Анатольевна "Почемучки"	Филипок	1 год	социально- гуманитарная	стартовый	5-6	1	144	4	2	10	15	8	1700	1900	3600

	6 педагогов	8 программ				5-17				30	110	165	120	25636	28652	54288
<b>естественно-научная направленность МЗ</b>																
22	Казыева Бахтыгуль Байрамалиевна "Заниматика"	Формула успеха (ментальная арифметика)	1 год	естественно-научная	базовый	7-10	1	144	4	1	10	15	4	952	1064	2016
23	Казыева Бахтыгуль Байрамалиевна "Я могу"	Пифагорика (ОВЗ)	1 год	естественно-научная	базовый	7-17	1	144	4	1	2	6	4	340	380	720
24	Погибелева Татьяна Борисовна "Заниматика"	Планета математики	3 года	естественно-научная	стартовый	6,6-15	1	144	4	3	10	15	12	2652	2964	5616
	2 педагога	3 программы				6,6-17				5	22	36	20	3944	4408	8352
<b>физкультурно-спортивная направленность МЗ</b>																
25	Коваленко Вера Павловна "Непоседы"	Ай, да Я!	2 года	физкультурно-спортивная	базовый	5-8	2	72	2	1	10	15	2	408	456	864
26	Сальникова Диана Витальевна "Pro движение"	Спортики	1 год	физкультурно-спортивная	базовый	5-7	1	144	4	1	10	15	4	816	912	1728
27	Коваленко Вера Павловна "Непоседы"	Шаг да шаг	2 года	физкультурно-спортивная	стартовый	5-11	1	144	4	2	12	15	8	1632	1824	3456
	2 педагога	3 программы				5-8				4	32	45	14	2856	3192	6048
<b>туристско-краеведческая направленность МЗ</b>																
28	Щербяк Оксана Анатольевна "Объектив"	Мир в объективе	1 год	туристско-краеведческая	базовый	8-17	1	144	4	1	10	15	4	680	760	1440
	1 педагог	1 программа				8-17				1	10	15	4	680	760	1440
	17 педагогов	38 программ: 14 ПФДО 24 МЗ				5-17				76			292	31484	35188	66672

#### 4.5. Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год.

По итогам проведения оценки образовательных программ были включены следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Реестр образовательных программ в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования на 01.09.2022 реализуется 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 1 семестр 2022-2023 учебного года реализующихся в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крошки- ладошки»	2 модуля	144/288	Бурикова Анна Григорьевна "Акварелька"	5-6
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки»	3 модуля	144/432	Бурикова Анна Григорьевна "Акварелька"	7-17
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра+»	2 модуля	144	Бурикова Анна Григорьевна "Акварелька"	7-17
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	1 модуль	144	Бурикова Анна Григорьевна "Акварелька"	6-7
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы»	4 модуля	144	Коваленко Вера Павловна "Непоседы"	6,6-12
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы+»	4 модуля	144	Коваленко Вера Павловна "Непоседы"	10-17
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети на паркете»	1 модуль	144	Колесник Юлия Сергеевна "Гравитация"	5-7
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тактика»	1 модуль	144	Корнеева Елена Александровна "Стратегия"	6-7
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	4 модуля	144	Косменюк Лилиана Мирославовна "Эстрадный вокал"	6-17

10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Голос.Ок»	1 модуль	72	Косменюк Лилиана Мирославовна "Эстрадный вокал"	5-7
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песенный калейдоскоп»	2 модуля	144	Косменюк Лилиана Мирославовна "Эстрадный вокал"	11-17
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир театра»	3 модуля	144/432	Петряева Светлана Ивановна "Миллениум"	6-17
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайкин театр»	2 модуля	72/144	Петряева Светлана Ивановна "Миллениум"	5-7
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модерн»	1 модуль	144	Рамалданова Динара Ягудиновна "Модерн"	10-17

В рамках муниципального задания реализуется **25** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,  
на 1 семестр 2022-2023 учебного года,  
реализующихся в рамках муниципального задания**

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки»	3 модуля	144/432	Бурикова Анна Григорьевна "Акварелька"	7-17
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креатив» (индив)	1 модуль	72	Бурикова Анна Григорьевна "Акварелька"	10-17
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формула успеха» (ментальная арифметика)	1 модуль	144	Казыева Бахтыгуль Байрамалиевна "Заниматика"	7-10
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пифагорики» (ОВЗ)	1 модуль	144	Казыева Бахтыгуль Байрамалиевна "Я могу"	7-17

5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиграем – почитаем» (скорочтение)	1 модуль	144	Камышанченко Елена Ивановна "Поиграем - почитаем"	7-11
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг да шаг»	2 модуля	144/288	Коваленко Вера Павловна "Непоседы"	5-11
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабеск»	1 модуль	216	Коваленко Вера Павловна "Непоседы"	9-17
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гравитация»	1 модуль	216	Колесник Юлия Сергеевна "Гравитация"	7-17
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Не про100 танцы»	1 модуль	144	Колесник Юлия Сергеевна "Гравитация"	7-17
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шью с нуля»	1 модуль	144	Коркодинова Надежда Васильевна "Шью красиво"	7-17
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шью сама»	1 модуль	216	Коркодинова Надежда Васильевна "Шью красиво"	7-17
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства» (индив)	1 модуль	72	Косменюк Лилиана Мирославовна "Эстрадный вокал"	6-17
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучки»	1 модуль	144	Меликова Исли Салмановна Камышанченко Елена Ивановна Щербяк Оксана Анатольевна "Почемучки"	5-7
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Филипок»	1 модуль	144	Меликова Исли Салмановна Щербяк Оксана Анатольевна "Почемучки"	5-7
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Криница»	1 модуль	144	Муллабаева Элида Илдаровна "Лингва"	6-17

16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карамельки»	1 модуль	144	Носова Ирина Викторовна "Карамельки"	5-6
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире театра»	2 модуля	216/532	Петряева Светлана Ивановна "Миллениум"	9-17
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета математики»	3 модуля	144/432	Погибелева Татьяна Борисовна "Заниматика"	6,6-15
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейл Арт»	1 модуль	144	Рамалданова Динара Ягудиновна "Модерн"	11-17
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортики»	1 модуль	144	Сальникова Диана Витальевна "Pro_движение"	5-7
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «iSpeak» (Я разговариваю)	1 модуль	144	Шафикова Зульфия Ураловна "Смайл"	9-17
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «iTalking» (Я говорю)	2 модуля	144/288	Шафикова Зульфия Ураловна "Смайл"	10-17
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Словушко»	1 модуль	144	Шафикова Зульфия Ураловна "Словушко"	5-8
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир в объективе»	1 модуль	144	Щербяк Оксана Анатольевна "Объектив"	8-17
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ай, да Я!»	2 модуля	72/144	Коваленко Вера Павловна "Непоседы"	5-8

Учебный план МАУ ДО ЦТР «Детвора» реализует дополнительные образовательные программы по пяти **направленностям**:

- художественная;
- туристско – краеведческая;
- социально – гуманитарная;
- естественно - научная;
- физкультурно - спортивная.

**Учебный план на 1 семестр 2022-2023 учебного года представлен 38 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.**

В 2022 - 2023 учебном году продолжают реализовываться (2,3,4 годы) **9** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (24 %):

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крошки-ладошки»
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки»
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы»
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы+»
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир театра»
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайкин театр»
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета математики»
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «iTalking»
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ай, да Я!»

На начало 2022 - 2023 учебного года **обновлены 8** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (21 %):

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Голос.Ок»
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песенный калейдоскоп»
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модерн»
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства» (индив)
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучки»
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Филипок»
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейл Арт»

На 2022 - 2023 учебный год разработаны **21 новая** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (55 %):

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра+»
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети на паркете»
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тактика»
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креатив»

- (индив)
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формула успеха» (ментальная арифметика)
  7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пифагорики» (ОВЗ)
  8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиграем – почитаем» (скорочтение)
  9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг да шаг»
  10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабеск»
  11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гравитация»
  12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Не про100 танцы»
  13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шью с нуля»
  14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шью сама»
  15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Криница»
  16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карамельки»
  17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире театра»
  18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортики»
  19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «iSpeak»
  20. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Словушко»
  21. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир в объективе»

#### ***Художественная направленность.***

Данная направленность реализуется **21 программой** для учащихся дошкольного возраста, 1, 2 и 3 ступени обучения.

**Четыре программы вокального творчества:** «Эстрадный вокал», «Мир вокального искусства», «Голос.Ок», «Песенный калейдоскоп» для дошкольников, 1, 2, 3 ступени обучения - педагог Косменюк Л.М.

**Шесть программ хореографического творчества:** «Непоседы», «Непоседы+», «Арабеск» для дошкольников, 1, 2, 3 ступени обучения - педагог Коваленко В.П.

«Гравитация», «Не про100 танцы», «Дети на паркете» для дошкольников, 1, 2, 3 ступени обучения - педагог Колесник Ю.С.

**Три программы театрального творчества:** «Знайкин театр», «Волшебный мир театра», «В мире театра» для дошкольников, 1, 2, 3 ступени обучения – педагог Петряева С.И.

**Восемь программ декоративно - прикладного творчества:** «Крошки – ладошки», «Разноцветные ладошки», «Палитра», «Палитра+», «Креатив» - декоративно-прикладное творчество для учащихся дошкольного возраста, 1, 2, 3 ступени обучения – педагог Бурикова А.Г., «Карамельки» для учащихся дошкольного возраста – педагог Носова И.В., «Шью с нуля», «Шью сама» - швейная мастерская для 1,2,3 ступени обучения – педагог Коркодинова Н.В.

Программы художественной направленности обеспечивают развитие у учащихся художественного вкуса, музыкального слуха, навыков исполнительства.

Программы предусматривают участие в концертной деятельности, фестивалях, конкурсах, праздничных выступлениях для родителей и приглашенных.

Основные задачи программ художественной направленности:

- повышение культурного и нравственного уровня учащихся, творческая самореализация, через развитие музыкальных способностей;
- приобщение к основам мировой музыкальной культуры, развитие музыкально – эстетического вкуса, расширение общего кругозора;
- раскрытие и развитие природных задатков, творческого потенциала ребенка;
- развитие личности ребенка способного к адаптации в социуме и самореализации;
- раскрытие и развитие у детей актерских способностей;



- приобщение к истокам народной культуры и традициям;
- приобщение к народному искусству России и коренных жителей Югры.

#### ***Туристско-краеведческая направленность.***

Данная направленность реализуется **1 программой** 1,2,3 ступени обучения.

**Программа** «Мир в объективе» нацелена на приобщение к культуре родного края, развитие и расширение творческих способностей учащихся, формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности через фототворчество - педагог Щербяк О.А.

Основные задачи программы:

- углубление и расширение краеведческих знаний о малой Родине: знаний географии, истории, природы и культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию края;
- формирование чувства коллективизма и воспитание морально-этических качеств;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- воспитание краеведческой культуры, которая поможет учащимся сейчас и в будущем жить в гармонии в гражданском обществе.

#### ***Социально-гуманитарная направленность.***

В данный блок объединены **9 программ** для дошкольников, 1, 2 ступени обучения.

**Программа** «Почемучки» социальной адаптации и творческого развития детей дошкольного возраста, реализация которых обеспечивает установление связи ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природой, предметным миром; приобщение к культуре и общечеловеческим ценностям, создание здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве – педагоги Меликова И.С., Камышанченко Е.И., Щербяк О.А.

**Программа** «Филипок» направлена на всестороннее психолого-педагогическое развитие личности ребенка дошкольного возраста, которое обеспечит успешность социальной адаптации первоклассника к школьному обучению и формированию ключевых компетенций – педагоги Меликова И.С., Щербяк О.А.

**Программа** «Криница» для детей 1, 2, 3 ступени обучения, направлена на создание благоприятных условий, способствующих адаптации детей мигрантов, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком в новой языковой и культурной среде – педагог Муллабаева Э.И.

**Программа** «Поиграем-почитаем» для детей 1, 2 ступени обучения по скорочтению, педагог Камышанченко Е.И.

**Программа** «Словушко» для дошкольников, направлена на создание оптимальных условий для построения системы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения и формирования у них навыков правильного речевого общения и коммуникативной функции речи – педагог Шафикова З.У.

Объединяющей особенностью данных программ является социальная адаптация, включающая опыт межличностного взаимодействия, развитие общей культуры, ценностно-ориентационную деятельность через разнообразные формы организации учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи программ социально-гуманитарной направленности:

- создание условий для социальной адаптации и развития ребенка в процессе различных видов учебной деятельности;
- всестороннее развитие личности ребенка, интеллектуальной, эмоциональной, нравственно - волевой сферы, способствующее его социальной адаптации;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков,

обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, ориентированной на социализацию и адаптацию личности, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.

**Две программы, направленные на получение лингвострановедческих знаний.**

**Программы «iSpeak» (Я разговариваю) и «iTalking» (Я говорю)** - для учащихся 1, 2 ступени обучения – педагог Шафикова З.У.

Учебный курс по данным программам направлен на развитие личности ребенка с помощью лингвострановедческих знаний и умений, нравственное становление и эстетическое воспитание. Особенностью данных программ заключается в том, что, изучая английский язык, учащиеся узнают историю, культуру, образ жизни англоязычных стран и народов.

Основные задачи программы:

- способствовать развитию умения учащегося осуществлять свое речевое и неречевое поведение, принимая во внимание правила общения и национально - культурные особенности страны изучаемого языка;
- способствовать приобщению детей к новому для них языковому миру в том возрасте, когда дети еще не испытывают психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- развивать мотивацию к положительному настрою, доброжелательному отношению к англоязычным странам и их народам, желанию и умению войти в мир иной культуры.

**Две программы «Нейл - Арт», «Модерн» социальной адаптации для учащихся 2,3 ступени обучения** направлена на процесс освоения учащимися базовых навыков «мастера маникюра» и «дизайнера ногтей», развитие эстетического вкуса и творческих способностей, формирование общей культуры личности, познавательной и социальной активности. Так же ориентирована на интересы обучающихся к изучаемым темам хозяйственной жизни общества, семьи, что способствует решению задач и воспитательного характера – совершенствование экономической культуры, формирование уверенного поведения в экономических ситуациях, применение полученных знаний и умений в повседневной жизни – педагог Рамалданова Д.Я.

**Естественнонаучная направленность.**

Данная направленность представлена 3 программами.

**Программа «Планета математики»** разработана для 1, 2 ступени обучения – педагог Погибелева Т.Б. Данная программа направлена на расширение знаний учащихся, формирование естественнонаучного мышления, развитие склонностей к исследовательской деятельности в области точных и естественных наук (математики).

Основные задачи программы:

- Повысить уровень математического развития детей и расширить их кругозор.
- Развивать интеллектуальную, творческую личность.
- Воспитывать интерес к естественнонаучным дисциплинам.

**Программа «Формула успеха»** (программа по ментальной арифметике) **педагог Казыева Б.Б.**, направленная на развитие восприятия, внимания, мышления, памяти, речи, средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, основанная на использовании абака, который позволяет решать арифметические задачи разной сложности. Известно, что изучение нового стимулирует работу головного мозга. Чем больше мы тренируем свой мозг, тем активнее работают нейронные связи между правым и левым полушариями. И тогда то, что прежде казалось трудным или даже невозможным, становится простым и понятным. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей данного возраста. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее ребенка.

**Программа «Пифагорики» педагог Казыева Б.Б.**, для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на становление личности ребёнка с ОВЗ, развитие его сознания и способностей. Программа разработана с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей с ОВЗ, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

***Физкультурно-спортивная направленность.***

Данная направленность представлена 4 программами.

**Программы «Ай, да Я!», «Шаг да шаг», «Спортики»** разработаны для дошкольников и младших школьников, и способствуют увеличению двигательной активности детей, помогает им овладеть осознанными двигательными действиями – педагоги Коваленко В.П., Сальникова Д.В.

Основные задачи программы:

- Формировать технику выполнения упражнений, навыки выразительности, пластичности, грациозности движений; формировать умение согласовывать свои движения с музыкой; развивать чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания; развивать индивидуальные способности.

- Развивающие задачи: обогащать двигательный опыт за счет овладения двигательными действиями, использовать их в качестве средств укрепления здоровья; совершенствовать функциональные возможности организма; развивать основные двигательные качества: силу, выносливость, быстроту, гибкость, координационные способности.

- Воспитывать потребность в ежедневных занятиях физическими упражнениями; содействовать воспитанию умения эмоционального выражения, раскрепощённости и творчества в движениях, умению анализировать свои действия и действия товарищей; развивать позитивное отношение к движению, привлечение дошкольников к увлекательному миру фитнеса, музыки и здорового образа жизни.

- Содействовать укреплению и сохранению здоровья детей, нормального физического и психического развития; укреплять опорно-двигательный аппарат (формирование правильной осанки, укрепление мышц стопы и голени); формировать ценностное отношение к своему здоровью.

**Программа «Тактика»** разработана для дошкольников и направлена на создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления игры в шахматы – педагог Корнеева Е.А.

Основные задачи программы:

- Познакомить с основными шахматными понятиями, терминами.
- Учить детей свободно ориентироваться на шахматной доске, разыгрывать шахматные партии.
- Обеспечить успешное овладение детьми основополагающими принципами ведения шахматной партии.
- Развивать мыслительную деятельность (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).
- Развивать интеллектуальные способности.
- Развивать устойчивый интерес детей к игре в шахматы.
- Воспитывать целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность, активность, усидчивость, сознательность, адекватную самооценку, самообладание, выдержку, уважение к чужому мнению.
- Воспитание основ шахматной культуры, воспитывать волевое управление собственным поведением без нарушений правил шахматного кодекса во время игры.

Количество групп - 68 (7 индив.)

ПФДО - 20 групп, МЗ - 57 групп

Общее кол-во задействованных часов - 292 ч

ПФДО - 72 ч, МЗ - 220 ч.

№ пп	ФИО	Занимаемая должность	Образование, наименование учебного заведения, год окончания	Наименование и № документа об образовании	Стаж пед. работы на 01.09.2022	Категория	ПФДО	МЗ	пед. нагрузка итого
1	Бурикова Анна Григорьевна	педагог дополнительного образования	высшее, Нижневартовский государственный гуманитарный университет, 2010	диплом 4090499	22.00.00	Высшая до <b>24.11.2026</b>	<b>28</b>	2	<b>30</b>
2	Казыева Бахтыгуль Байрамалиевна	педагог дополнительного образования <i>(внешний сов.)</i>	высшее, Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», 2012	диплом 34452	15.01.	Высшая до <b>18.05.2025</b>	<b>0</b>	8	<b>8</b>
3	Камышанченко Елена Ивановна	педагог дополнительного образования	высшее, Новосибирский гуманитарный институт, 2005	диплом ВБА 0142238	17.02.10	нет	<b>0</b>	16	<b>16</b>
4	Коваленко Вера Павловна	педагог дополнительного образования	высшее, Нижневартовский государственный гуманитарный университет, 2005	диплом 1386586	26.01.09	Высшая до <b>24.03.2025</b>	<b>8</b>	16	<b>24</b>
5	Колесник Юлия Сергеевна	педагог дополнительного образования	высшее, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2003	диплом ВСА 0010299	18.08.00	Высшая до <b>28.04.2025</b>	<b>0</b>	22	<b>22</b>
6	Коркодинова Надежда Васильевна	педагог дополнительного образования	высшее (бакалавр) Нижневартовский государственный университет, 2017	диплом 108605 0591810 рег.№ 170819	00.05.22	нет	<b>0</b>	10	<b>10</b>
7	Корнеева Елена Александровна	педагог дополнительного образования <i>(внешний сов.)</i>	высшее, Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права, г. Уфа, 1998 г. Частное образовательное учреждение высшего	диплом 0288333	30.01.04	нет	<b>4</b>	0	<b>4</b>

			образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», г. Уфа, 2016г.	ДИПЛОМ 130205 0567640					
8	Косменюк Лилиана Мирославовна	педагог дополнительного образования	высшее, Драгобычский педагогический институт, 1989 г.	диплом 767545	33.03.13	Высшая до <b>26.09.2024</b>	<b>18</b>	12	<b>30</b>
9	Меликова Исли Салмановна	педагог дополнительного образования	высшее, Дагестанский государственный педагогический университет, 2006	диплом ВСГ 1054385	04.11.00	1 квалификационн ая категория до <b>24.03.2025</b>	<b>0</b>	24	<b>24</b>
10	Муллабаева Элида Илдаровна	педагог дополнительного образования	среднее профессиональное, Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж, г. Стерлитамак, 2016	диплом 110224 1289196 рег.№ 5565	05.08.14	нет	<b>0</b>	24	<b>24</b>
11	Носова Ирина Викторовна	педагог дополнительного образования <i>(внутр. совместитель)</i>	среднее профессиональное, Уфимский художественно-гуманитарный колледж, 2022	диплом 110224 6306619 рег. № 2081	00.00.00	нет	<b>0</b>	4	<b>4</b>
12	Петряева Светлана Ивановна	педагог дополнительного образования	высшее, Челябинский государственный педагогический университет, 2012	диплом 22022	22.05.14	Высшая до <b>26.01.2026</b>	<b>10</b>	6	<b>16</b>
13	Погибелева Татьяна Борисовна	педагог дополнительног о образования <i>(внешний сов.)</i>	высшее, Красноярский государственный педагогический институт, 1996	диплом ШВ № 128834	30.00.09	Высшая до <b>26.02.2024</b>	<b>0</b>	12	<b>12</b>
14	Рамалданова Динара Ягудиновна	педагог дополнительного образования <i>(внутр. совместитель)</i>	высшее, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет г. Челябинск, 2019	диплом бакалавра 1074040062817	03.07.08	нет	<b>4</b>	4	<b>8</b>

15	Сальникова Диана Витальевна	педагог дополнительного образования <i>(внутр. совместитель)</i>	среднее профессиональное, «Югорский колледж – интернат Олимпийского резерва», 2017 высшее (бакалавр), Нижневартовский государственный гуманитарный университет, 2022	диплом 118624 1457175  диплом 108605 1096189 рег.№ 220677	01.00.00	нет	<b>0</b>	4	<b>4</b>
16	Шафикова Зульфия Ураловна	педагог дополнительного образования	высшее, Башкирский государственный университет, 2005	диплом ВСБ №0658914	13.00.00	нет	<b>0</b>	32	<b>32</b>
17	Щербяк Оксана Анатольевна	педагог дополнительного образования	среднее, негосударственное образовательное учреждение среднего проф. образования «Сибирская региональная школа бизнеса» (колледж). Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»	диплом о среднем образовании 55 БА 0005358  диплом о профессионально й подготовке № 180000-480731	00.06.14	нет	<b>0</b>	24	<b>24</b>
						<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>218</b>	<b>290</b>

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

**Цель аттестации** – выявление исходного, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Задачами аттестации учащихся является:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

### Виды аттестации.

**Промежуточная аттестация** – это освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе её отдельной части. Проводится на начало учебного года (входной контроль) и по итогам очередного учебного года.

Промежуточная аттестация может быть внеплановой. Внеплановая аттестация проводится педагогом дополнительного образования или администрацией с привлечением педагога-психолога в исключительных случаях для отдельных учащихся или объединений по следующим основаниям:

- экспертиза качества образования,
- заявление родителей или законных представителей,
- определения уровня развития ребёнка для зачисления его во второй, третий и т.д. год обучения.

**Итоговая аттестация** – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

### Организация процесса аттестации учащихся.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования, регламентируется приказом директора или распоряжением заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Во время проведения аттестации администрация может привлечь педагога-психолога.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, выбираются педагогом дополнительного образования самостоятельно с учётом контингента учащихся и содержанием образовательного материала, согласовав вопрос у заместителя директора, с целью сохранения единства требований и регулирования нагрузки учащегося.

Формами промежуточной и итоговой аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практические работы, зачеты, выставки работ учащихся, отчетные концерты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакль, итоговое занятие, доклады, тематические чтения, конкурсы между группами МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный, акции, фестивали, конкурсы городского и межрегионального масштаба.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится во время занятий в рамках учебного расписания, либо на мероприятиях МАУ ДО ЦТР «Детвора» город

Радужный. Продолжительность мероприятия не должна превышать времени отведённого на 1 – 2 занятия.

Расписание аттестации составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.

Система оценивания при аттестации трёхбалльная:

- 3 балла – высокий уровень сформированности знаний, умений и навыков, ценностных установок, опыта деятельности,
- 2 балла – средний уровень сформированности знаний, умений и навыков, ценностных установок, опыта деятельности,
- 1 балл – низкий уровень сформированности знаний, умений и навыков, ценностных установок, опыта деятельности в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы. Решение об итоговом балле по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся принимается педагогом самостоятельно. Решение должно быть мотивировано и обосновано. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются педагогом в таблице (приложение) и хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в папке контрольно-диагностической деятельности среди учащихся.



## 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- расширение возможностей для выявления и развития способностей каждого ребенка; формирования умений и навыков на конструктивном и творческом уровнях;
- повышение воспитательного потенциала занятий, обеспечение духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся;
- обеспечение взаимодействия с учреждениями города в рамках социального партнерства;
- повышение влияния ЦТР на социализацию учащихся, их самоопределение в отношении будущей профессии;
- социальная адаптация и формирование положительных привычек учащихся;
- реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий;
- овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития;
- повышение уровня квалификации педагогических кадров, повышение их научной информативности, стимулирование к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методов обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- повышение качества дополнительного образования детей.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В ходе реализации образовательной программы в МАУ ДО ЦТР «Детвора» используются различные педагогические технологии. Общей особенностью используемых технологий обучения, используемых педагогами ЦТР «Детвора», является ориентация на развитие:

- творческого подхода к деятельности;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- потребности в самообразовании;
- самостоятельности мышления;
- умения аргументировать свою позицию.

Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы являются традиционные и инновационные. Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

### Использование современных педагогических технологий в МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный.

№ п/п	Современная педагогическая технология	Использование в программах	Краткое описание
1	Технология мастерских	«Шью красиво», «Нейл-Арт», «Акварелька», «Разноцветные ладошки», «Крошки-ладошки»	При использовании данной технологии главное не сообщить и освоить информацию обучающемуся, а передать способы деятельности, что позволяет развивать творческие умения, формировать личность, способную к самосовершенствованию и самореализации.
2	Компетентностный подход	Все программы	Компетентностный подход предполагает не усвоение учащимся отдельных друг от друга знаний и умений, а овладение ими в комплексе. Предполагается, что в число формируемых и развиваемых ключевых компетентностей должны войти ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, компетенции личностного совершенствования.
3	Технология развивающего обучения	«Филипок», «Почемучки»	Технология основана на создании условий, когда развитие обучающегося превращается в главную задачу как для педагога, так и для самого обучающегося. Эта сложная педагогическая проблема решается последовательно: на первом этапе – путем формирования у ребенка потребности и способности к саморазвитию, а в последующие годы – за счет усиления этой способности и создания условий для ее максимальной реализации.

4	Технология сотрудничества	«Эстрадный вокал»	Технология основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «педагог - обучающийся», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, гражданственность). Открытое доверчивое отношение к детям, ориентация на потребности в развитии ребенка в каждый конкретный момент, исключение методов принуждения, идея свободного выбора, гуманно - личностный подход к ребенку, единство обучения и воспитания.
5	Технология проблемного обучения	«Смайл»	Технология ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей учащихся. На основе этой технологии создана система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы.
6	Коммуникативные технологии	«Почемучки», «Смайл»	Свободное общение, раскрепощённость, обыгрывание жизненных ситуаций, подготовка самостоятельных заданий по выбору.
7	Моделирующие технологии (игры, ситуации, моделирование)	«Волшебный мир театра», «Знайкин театр», «Вдохновение», «Почемучки»	Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театральные игры, музыкально-дидактические игры, подвижные игры, пантомима.
8	Здоровье сберегающие технологии	Все программы	Технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и их психическую поддержку
9	Технология дифференцированного обучения	Все программы	Индивидуальные, групповые формы работы.
10	ИКТ	Все программы	Информационные технологии включают мультимедиа, демонстрации. Эти частные методики должны применяться в зависимости от учебных целей и учебных ситуаций, когда в одних случаях необходимо глубже понять потребности обучающегося, в других - важен анализ знаний в предметной области, в третьих основную роль может играть учет психологических принципов обучения.
11	Социально-педагогические технологии	Все программы социально-гуманитарной направленности	Анализ конкретной ситуации, поиск путей решения.
12	Технология КТД	Все программы	Совместные праздники, путешествия, мероприятия.
13	Дистанционные технологии	Все программы	Это способ обучения на расстоянии. Если говорить о технологии дистанционного обучения, то это одна из перспективных в системе дополнительного образования. Позволяет решать задачи формирования информационно-коммуникационной культуры обучающихся, развивать их творческий потенциал.

Основная форма организации учебно-воспитательного процесса – это занятие. Ведущими формами занятий остаются практикум, дидактическая игра, конкурсы, олимпиады. При осуществлении любого вида деятельности, учитываются психолого-педагогические особенности каждого. В соответствии с этими особенностями применяются различные методы, способы и виды обучения, содержание которых направлено на развитие творческого потенциала и воспитание у детей таких духовно-нравственных качеств как милосердие, взаимопомощь, поддержка, взаимовыручка, толерантное отношение друг к другу.

*При проведении занятий учитываются:*

- дидактические требования к современному занятию;
- психологические требования к занятию;
- возрастные особенности учащихся;
- гигиенические требования к занятию;
- требования к технике проведения занятия.

*Ведущими методами на занятиях являются:*

- самостоятельная работа;
- работа в группах (парах);
- методы взаимоконтроля;
- создание ситуации успеха.

*Ведущими приёмами остаются:*

- приём актуализации субъективного опыта;
- беседы, диалог и полилог;
- диагностика и самодиагностика;
- дискуссии духовно-нравственного содержания, тренинги, тесты.

## 8. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.

В реализации образовательной программы МАУ ДО ЦТР «Детвора» участвуют: администрация, педагоги дополнительного образования, методические объединения, родители учащихся и сами учащиеся.

Коллегиальным органом управления программой являются Педагогический совет, Методический совет.

Руководителем программы является директор МАУ ДО ЦТР «Детвора». Оперативное управление программой осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной и методист.

Основными принципами управления образовательной программы являются:

- эффективное управление, соответствующее системе целей и задач образовательной программы;
- единство планирования, мониторинга, оценки и коррекция деятельности по реализации образовательной программы;
- открытость результатов программы.

Наличие единого подхода к решению наиболее важных и сложных педагогических задач и проблем, единая линия в воспитании и обучении, предполагающая одновременно и многообразие форм и методов работы различных педагогов, является одним из условий успеха. Единство педагогических позиций складывается из формирования единого взгляда на задачи занятия, оценку конечных результатов работы, ведет к обеспечению единых требований к учащимся, единого стиля отношений между обучающимися и педагогами.

В процессе совместной деятельности, постоянного общения и обмена опытом работы в сплоченном коллективе выкристаллизовываются общие педагогические убеждения и определенный стиль работы с детьми. Этот стиль поддерживается администрацией МАУ ДО ЦТР «Детвора» город Радужный, общественным мнением педагогического коллектива и его традициям.

