

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ДЕТВОРА»  
ГОРОД РАДУЖНЫЙ**

**СОГЛАСОВАНО**  
протокол педагогического совета  
МАУ ДО ЦТР «Детвора»  
от 30.08.2022 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАУ ДО ЦТР  
«Детвора» город Радужный  
О.В. Вербичкая  
приказ от 30.08.2022 № 159

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Модерн»**

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Уровень:** базовый

**Возраст детей:** 10-17 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Автор-составитель:** Рамалданова Д.Я.,  
педагог дополнительного образования

г. Радужный, 2022

Модерн: Дополнительная общеразвивающая программа/ Под ред. Д.Я.Рамалдановой, —  
Радужный: МАУ ДО ЦТР «Детвора», 2022. — 21 с.

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Модерн» разработана на основе Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в МАУ ДО ЦТР «Детвора» с учётом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196) и письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации».

Программа содержит следующие разделы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Раздел 3. Формы аттестации

Приложения: календарный учебный график программы.

© МАУ ДО ЦТР «Детвора», 2022

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### **Направленность и уровень программы**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Модерн» направлена на процесс формирования у детей творческих способностей, она предоставляет возможность хорошо ориентироваться в вопросах моды и стиля, знакомит с новыми тенденциями в одежде, макияже и ногтевого сервиса. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Модерн» ориентирована на интересы обучающихся к изучаемым темам хозяйственной жизни общества, семьи, что способствует решению задач и воспитательного характера – совершенствование экономической культуры, формирование уверенного поведения в экономических ситуациях, применение полученных знаний и умений в повседневной жизни.

#### **Актуальность программы**

Актуальность данной программы заключается в том, что для жизни в современном обществе важным является привитие подросткам и молодежи эстетического вкуса, меры стиля в одежде, макияже, во всем внешнем облике. Поэтому так важно уже в молодые годы научить девочек не слепо следовать моде, а искать свой неповторимый стиль, гармонию в одежде, внешнем виде, не забывая о моментах экономии семейного бюджета.

В детском возрасте зарождается источник фантазии, которые в будущем станут двигателями во взрослой жизни. Поиск той области, где можно приложить свои старания, умения, таланты – это работа фантазии. Уже позднее, когда фантазия создаёт некий образ, непреодолимо притягивающий и манящий за собой - человек начинает словно бы обтесывать, создавая удивительную, уникальную, замечательную мечту. Значит, позволяя воображению беспрепятственно мечтать, фантазировать и осознавать свои мечты - мы тем самым позволяем детям развиваться, расти, жить полноценной жизнью, строить свой собственный "дом мечты", в котором будет всё возможное для счастья, радости, благополучия и успеха. Человеческий Мозг (Ум) может придумать, что-либо только основываясь на той базе данных, которая в нём заложена. Для придумывания чего бы то ни было нужен некий первичный "толчок" - идея, которая со временем наполнится содержанием, обростёт подробностями и станет уже не просто красивой мечтой, но важной целью.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Модерн» позволяет развить индивидуальные творческие способности, накопить опыт в процессе практических работ. Изучить элементы семейной экономики, сведения о доходах и расходах семьи, семейном потреблении и потребительском бюджете. Изучить профессионально ориентационную направленность для девочек мечтающих посвятить себя работе в индустрии моды, фэшн-индустрии. И именно от родителей и педагогов, зависит как в будущем ребёнок будет строить свою жизнь, найдёт ли своё место в жизни.

**Новизна программы** заключается в условиях дополнительного образования расширить возможности изучения профессиональной направленности для девочек мечтающих посвятить себя работе в индустрии моды, фэшн-индустрии;

- ориентирована на развитие творческого потенциала и способностей детей разного возраста от **10 до 17 лет**;
- использует игровые задания в обучении, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность;

Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал детей, способствует развитию целого комплекса умений, помогает

реализовать потребность в общении. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Модерн» помогает обучающимся разобраться в таких вопросах как:

- Научиться ухаживать за собой грамотно и с удовольствием, без риска для семейного бюджета.
- Прочитывать и воспроизводить с фотографии или рисунка прически, подбирать их в соответствии с типом внешности.
- Сформировать навыки по выполнению укладки волос различными способами по уходу за руками и кожей лица, несложным косметическим процедурам.
- Правильно выполнять парикмахерские процедуры, умело применять подручные материалы и средства.
- С помощью макияжа подчеркнуть свою уникальность.

Ответы на эти и другие актуальные вопросы помогут учащимся создать свой собственный неповторимый имидж.

Мода – отражение времени, она чутко реагирует на все изменения, происходящие в современном обществе, а угнаться за ней практически невозможно: всем известно, что характер у нее капризный, ветреный и своенравный. Самое логичное решение в данном случае – найти баланс между модой, удобством и собственным стилем.

### **Категория обучающихся**

Программа адресована детям возраста 10-17 лет. Набор детей осуществляется независимо от их способностей и умений, без специального отбора. Набор в группу осуществляется по заявлению родителя (законного представителя). Принимаются все желающие.

### **Объем и срок освоения программы**

Данная программа рассчитана на 1 учебный год. Наполняемость групп в объединении не более 15 человек. Объем годовой учебной нагрузки 144 часа. Объем недельной учебной нагрузки 4 часа.

Срок реализации программы: с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.

### **Режим занятий**

Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 мин. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Установленный режим соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

**Форма обучения** - очная. Наполняемость группы – от 12 до 15 человек.

**Формы занятий.** Занятия проводятся всем составом.

## **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель**—получение необходимой информации о технологиях нанесения маникюра, формирование у учащихся базовых навыков ухода за руками и ногтями, кожей головы, волос, активное применение полученных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, а также при выборе будущей профессии.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

#### **Образовательные задачи:**

- ✓ сформировать активную позицию учащихся по ведению здорового образа жизни;

- ✓ сформировать правильное представление о роли экономики в жизни и деятельности людей;
- ✓ расширять область знаний по моделированию прически;
- ✓ познакомить с правилами нанесения повседневного и вечернего макияжа;
- ✓ познакомить с понятием производственной и натуральной косметики;
- ✓ формировать представления о здоровых ногтях и красивом маникюре;
- ✓ познакомить с правилами мытье головы и сушки волос;
- ✓ познакомить с особенностями поддержания эстетики внешности;
- ✓ дать углубленные знания о личной гигиене;
- ✓ формировать понятие о личной ответственности за своё здоровье.

#### **Развивающие задачи:**

- ✓ развить комплекс умений и навыков по самооценке внешнего вида;
- ✓ развитие образного мышления, художественного вкуса, воображения графических навыков и умений,
- ✓ развивать творческого мышления; развивать познавательный интерес к изучению косметологии и гигиены;
- ✓ развивать навыки правильного использования косметики для волос, кожи и ногтей.

#### **Воспитательные задачи:**

- ✓ воспитать личную ответственность за своё здоровье, понимание ценности сохранения здоровья;
- ✓ воспитывать чувство аккуратности.

### **1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Азбука экономики в сфере красоты и семьи.</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	(творческая работа, мини-конкурс, мастер-класс и др.)
1.1	Водное занятие. ТБ. Правила поведения в учебном заведении.	2	2	0	
1.2	Здоровый образ жизни.	6	4	2	
1.3	Здоровье и красота.	6	4	2	
1.4	Правила ухода за телом	10	6	4	
1.5	Вредные привычки и их влияние на здоровье	8	4	4	
<b>2.</b>	<b>Основы маникюрного дела.</b>	<b>88</b>	<b>25</b>	<b>63</b>	(творческая работа, мини-конкурс, мастер-класс и др.)
2.1	Материаловедение, санитария и гигиена.	6	3	3	
2.2	Строение и функции ногтя.	14	4	10	
2.3	Декоративное покрытие ногтей.	32	8	24	
2.4	Маникюр. Сложный дизайн ногтей	36	10	26	
<b>3.</b>	<b>Бьюти индустрия.</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	

3.1	Основы декоративной косметики. Макияж лица	8	6	2	(творческая работа, мини-конкурс, мастер-класс и др.)
3.2	Основы гигиены. Укладка волос	8	5	3	
3.3	Прическа из натуральных волос	4	4	0	
3.4	Этикет	2	2	0	
4.	<b>Мастер-класс (итоговое занятие)</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	

## ОПИСАНИЕ МОДУЛЕЙ И ТЕМ

### Тема 1. Азбука экономики в сфере красоты и семьи.

#### *Теоретическая часть*

- 1.1. Инструктаж правил поведения в учебном кабинете.
- 1.2.. Здоровый образ жизни.
- 1.3. Здоровье и красота.
- 1.4. Правила ухода за телом
- 1.5. Вредные привычки и их влияние на здоровье

#### *Практическая часть*

- 1.1. Знать правила поведения в заведении.
- 1.2. Знать о правилах ЗОЖ. Введение правильного образа жизни.
- 1.3. Знать понятие здоровье и красота.
- 1.4. Научить правильно ухаживать за собой, знать правила ухода за телом.
- 1.5. Влияние вредных привычек на организм.

### Тема 2. Основы маникюрного дела.

#### *Теоретическая часть*

- 2.1. Материаловедение, санитария и гигиена.
- 2.2. Строение функции ногтя
- 2.3. Декоративное покрытие ногтей.
- 2.4. Маникюр. Сложный дизайн ногтей

#### *Практическая часть*

- 2.1. Развивать и знать правила санитарной гигиены в работе с инструментами.
- 2.2. Знать правильное строение функции ногтя.
- 2.3. Знать разновидности покрытия ногтей.
- 2.4. Знать разновидности сложного дизайна.

### **Тема 3. Бьюти индустрия.**

#### *Теоретическая часть*

- 3.1. Основы декоративной косметики. Макияж лица
- 3.2. Основы гигиены. Укладка волос
- 3.3. Прическа из натуральных волос
- 3.4. Этикет

#### *Практическая часть*

- 3.1. Знать и отличать все виды декоративной косметики.
- 3.2. Уметь правильно дезинфицировать укладочные инструменты.
- 3.3. Уметь собирать пучок из натуральных волос.
- 3.4. Знать правила этикета.

### **Тема 5. Мастер-класс**

#### *Практическая часть*

Итоговое занятие.

## **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **в направлении личностного развития:**

- ✓ основы правильного образа жизни
- ✓ историю развития парикмахерского искусства;
- ✓ строение и способы укрепления волос, ногтей и их болезни;
- ✓ структуры и типы волос;
- ✓ моделирование причесок и подбор к определенному типу лица;
- ✓ правила гигиены;
- ✓ общие сведения из истории маникюра, макияжа;
- ✓ правила косметического ухода, косметические средства для подростков;

### **метапредметном направлении:**

- ✓ принципы ведения семейного бюджета
- ✓ виды производственной и натуральной косметики для волос; кожи и ногтей.
- ✓ уметь планировать семейный бюджет доход -расход

### **в предметном направлении:**

- ✓ вести здоровый образ жизни;
- ✓ выполнять правила личной гигиены;
- ✓ корректировать лицо с помощью прически и макияжа;
- ✓ выполнять самомассаж головы, лица и кожи рук;
- ✓ выполнять различные виды плетения волос;
- ✓ совершенствовать коммуникативные навыки;
- ✓ использовать в повседневной жизни полученные навыки.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Нормативно-правовая основа программы**

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (*раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи*).
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав МАУ ДО ЦТР «Детвора».
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в МАУ ДО ЦТР «Детвора».
- Положение о системе оценок, текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МАУ ДО ЦТР «Детвора».

## **2.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график учебных групп по программе «Модерн» представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

## 2.3. Условия реализации программы

### Кадровое обеспечение

#### Требования к квалификации педагога дополнительного образования, работающего по данной программе

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».<sup>1</sup>

К квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования» – требований нет. По программе могут работать педагоги дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории или педагоги, не имеющие квалификационной категории.

#### Материально-техническое обеспечение, оборудование и материалы:

- Схемы цветотипов;
- шаблоны для нанесения макияжа;
- эскизы для комплектации гардероба;
- цвета для работы с цветовыми портретами;
- шаблоны для дизайна ногтей;
- шаблоны для подбора прически.

Техническое оснащение:

- компьютер

#### Программное и информационное обеспечение:

- программная среда MicrosoftPowerPoint;
- программная среда Microsoft Paint;
- Интернет-ресурсы:
- «круглый стол»;
- «знание – конкурс»;
- «аукцион знаний»;
- «занятие – соревнование»;
- «занятие – творчество».

#### 1. Учебно-методическое обеспечение:

2. Д. Букин, О Букина, М. Букин. Самоучитель по Нейл-Арту. Искусство росписи ногтей. –М.: Эксмо,2016.
3. Е.Виноградская. Стильные штучки. Прически. Маникюр. Педикюр.- М.: Издательский дом «РИПОЛ Классик» 2019.

---

<sup>1</sup>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н).

4. И.Н.Курочкина. Этикет для детей и взрослых. - М.: Учебное пособие для студентов и педагогических вузов. 2017
4. А. Миллер Косы и косички.- М.: Эксмо, 2018.
5. Д. Платонова. Макияж. Идеальная внешность за 20 минут.- М.: Эксмо, 2019
6. Б.А. Райзберг. Экономическая энциклопедия для детей и взрослых. – М.: Популярное издание.2019.
7. Л. Романенко, Т.Тарасова. Прически. Стрижки маникюр педикюр своими руками. – М.: Эксмо, 2016.

### **Методическое обеспечение программы**

Чтобы постоянно стимулировать и поддерживать интерес у учащихся занятия часто проходят в игровой форме. У обучающихся есть возможность совершать экскурсии, а также участвовать в различных конкурсах.

### **Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение**

#### **Методы:**

- игровые;
- объяснительно-иллюстративные;
- поисковые, частично поисковые;
- исследовательские.
- составление вопросов по теме;
- разминки;

#### **Дидактический материал:**

- наглядные пособия;
- схемы цветотипов;
- эскизы для художественной росписи ногтей;
- шаблоны для дизайна ногтей;
- раздаточный материал;

#### **Техническое оснащение:**

- Компьютер.

## **РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Проверка достигаемых учащимися результатов производится в следующих формах:

- входной контроль: осуществляется по каждому по модулю.
- текущий контроль: осуществляется на каждом занятии через анализ выполнения упражнений и заданий;
- промежуточный контроль: организуется в форме тестирования, выставки, демонстрации, творческих проектов после первого модуля;
- итоговый контроль: осуществляется на последнем занятии изучения модуля 2 в форме презентации творческих проектов.

**Форма оценивания** образовательных результатов учащихся: безотметочная.

Форма фиксации образовательных результатов учащихся: протокол результатов аттестации учащихся. В ходе мониторинга образовательных результатов используются показатели критериев, которые определяются уровнем: высокий – 3 балла; средний – 2 балла;

низкий – 1 балл. Критерии эффективности образовательных результатов учащихся: глубина и широта предметных знаний; уровень сформированности практических умений; позиция активности и устойчивого интереса к деятельности.

Показатели эффективности образовательных результатов учащихся:

– высокий – легко усваивает знания по содержанию модуля, понимает и применяет специальные термины, умеет правильно использовать изучаемый материал и программные инструменты на практике, проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности;

– средний – имеет неполные знания по содержанию модуля, понимает все специальные терминами, допускает ошибки при использовании изучаемого материал и программных инструментов на практике, проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы;

– низкий – имеет недостаточные знания по содержанию модуля, знает отдельные определения, имеет слабые практические навыки, отсутствует умение правильно использовать все изучаемые инструменты, присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям и с помощью педагога.

	Ф.И.О																			
		входной	промежуточный	итоговый	входной	промежуточный	итоговый	входной	промежуточный	итоговый										

### Уровень сформированности ценностных установок, опыта деятельности.

#### Для учащихся 1 – ступени (1-4 классы)

№	Ф.И. учащегося	Любознательность			Прилежание			Трудолюбие			Я и природа			Отношение к себе			Отношение к красоте			Общий бал			
		в	п	и	в	п	и	в	п	и	в	п	и	в	п	и	в	п	и	в	п	и	

#### Для учащихся 2 – ступени (5-9 классы)

№	Ф.И. учащегося	Эрудиция			Прилежание			Трудолюбие			Отношение к природе			Отношение к себе			Отношение к красоте			Общий бал			
		в	п	и	в	п	и	в	п	и	в	п	и	в	п	и	в	п	и	в	п	и	

### Для учащихся 3 – ступени (10-11 классы)

№	Ф.И. учащегося	Эрудиция			Прилежание			Трудолюбие			Отношение к природе			Отношение к себе			Отношение к красоте			Общий бал					
		В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И			

**Форма документа об окончании обучения:** сертификат о дополнительном образовании. Правом на получение Сертификата о дополнительном образовании являются выпускники успешно прошедшие полный курс освоения образовательной программы.

Учащимся, прослушавшим не полный курс по программе дополнительного образования, либо учащимся не прошедшим промежуточную аттестацию в соответствии с требованиями программы, по их требованию выдаётся Справка, удостоверяющая факт обучения ребенка по данной программе.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «МОДЕРН»

№ п/п	Месяц	Число	Число факт	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 2	сентябрь	1-я неделя	02.09.2022	по расписанию	комбинированное занятие	1  1	Введение в модуль Индустрия красоты в нашей экономике. Красота источник дохода или расхода семейного бюджета.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	входной
3 4	сентябрь	2-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	1  1	Индустрия красоты в нашей экономике. Красота источник дохода или расхода семейного бюджета.	кабинет 7	текущий
5 6	сентябрь	2-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	1  1	Детские мечтания – как основа будущей, взрослой жизни. Создаем свою мечту – «коллаж»	кабинет 7	текущий
7 8	сентябрь	3-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Рациональный потребительский бюджет или социально зрелая семья. Семейные расходы и доходы: выбираем статьи бюджета.	кабинет 7	текущий
9 10	сентябрь	3-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Деловая игра Составление меню семьи на неделю в условиях экономии.	кабинет 7	текущий
11 12	сентябрь	4-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Потребительская корзина ее состав. Прожиточный минимум.	кабинет 7	текущий
13 14	сентябрь	4-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Одежда и здоровье девочки Правила ухода за телом.	кабинет 7	текущий
15 16	сентябрь	5-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Мифы и разоблачения о ПП, как не навредить своему здоровью.	кабинет 7	текущий

17 18	сентябрь	5-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Здоровый завтрак, обед и ужин.	кабинет 7	текущий
19 20	октябрь	2-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	1 1	Правильное питание. Составление праздничного меню на ограниченные средства.	кабинет 7	текущий
21 22	октябрь	2-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Анализ выгоды вести здоровый образ жизни.	кабинет 7	текущий
23 24	октябрь	3-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	1 1	Как спорт включить в свою жизнь Обзор спортивных секции.	кабинет 7 магазин общего потребления	текущий
25 26	октябрь	3-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Экскурсия в магазин общего потребления	кабинет 7	текущий
27 28	октябрь	4-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	1 1	Строение и функции ногтя. Косметические недостатки ногтя. Причины их возникновения. Типы ногтя. Уход за ногтевой пластиной. Косметические средства и процедуры.	кабинет 7	текущий
29 30	октябрь	4-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	1 1	Инструменты мастера маникюра. Назначение и виды маникюра. Порядок выполнения европейского маникюра. Декоративное покрытие ногтей (повседневное и вечернее)	кабинет 7	текущий
31 32	октябрь	5-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Выполнение европейского маникюра	кабинет 7	текущий
33 34	ноябрь	1-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Выполнение европейского маникюра с покрытием.	кабинет 7	текущий
35 36	ноябрь	1-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Выполнение маникюра с повседневным покрытием.	кабинет 7	текущий
37 38	ноябрь	2-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Выполнение	кабинет 7	текущий

							маникюра с вечерним покрытием. Выполнение маникюра с дизайном.		
39 40	ноябрь	2-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Правила санитарии и гигиены при выполнении маникюра (педикюра). Порядок выполнения классического маникюра (педикюра).	кабинет 7	текущий
41 42	ноябрь	3-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Дизайн ногтей.	кабинет 7	текущий
43 44	ноябрь	3-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Порядок Выполнения классического маникюра.	кабинет 7	текущий
45 46	ноябрь	4-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Порядок выполнения классического педикюра.	кабинет 7	текущий
47 48	ноябрь	4-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Покрытие «Френч»	кабинет 7	текущий
49 50	ноябрь	5-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Покрытие «Напыление».	кабинет 7	текущий
51 52	декабрь	1-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Покрытие «Полоски».	кабинет 7	текущий
53 54	декабрь	2-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Покрытие «Тигровое»	кабинет 7	текущий
55 56	декабрь	2-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Покрытие «Точки».	кабинет 7	текущий
57 58	декабрь	3-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Покрытие «Рисунок»	кабинет 7	текущий
59 60	декабрь	3-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Покрытие «Рисунок»	кабинет 7	текущий
61 62	декабрь	4-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Покрытие «Рисунок»		Текущий

63 64	декабрь	4-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Покрытие «Рисунок»	кабинет 7	Текущий
65 66	декабрь	5-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Экскурсия в маникюрный салон	кабинет 7	текущий
67 68	декабрь	5-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Строение и функции кожи. Косметические недостатки кожи. Причины их возникновения и способы устранения. Типы кожи. Уход за кожей. Косметические средства и процедуры. Инструменты визажиста.	кабинет 7	текущий
69 70	январь	3-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	1  1	Строение и функции кожи. Косметические недостатки кожи. Причины их возникновения и способы устранения. Типы кожи. Уход за кожей. Косметические средства и процедуры. Инструменты визажиста.	кабинет 7	текущий
71 72	январь	3-я неделя		по расписанию	комбинированное занятие	2	Назначение и виды макияжа. Типы лица. Коррекция формы лица при помощи декоративной косметики.	кабинет 7	промежуточный

73 74	Январь	4-я неделя		по расписанию	практикум	2	Основы цветометрии. Цветовые стили. Порядок выполнения макияжа (повседневного и вечернего)	кабинет 7	текущий
75 76	январь	4-я неделя		по расписанию	практикум	2	Устранение недостатков кожи с помощью косметических средств.	кабинет 7	текущий
77 78	Январь	5-я неделя		по расписанию	практикум	2	Повседневный макияж	кабинет 7	текущий
79 80	Январь	5-я неделя		по расписанию	практикум	2	Вечерний макияж	кабинет 7	текущий
81 82	Январь	6-я неделя		по расписанию	практикум	2	Выполнение сложного макияжа.	кабинет 7	текущий
83 84	февраль	1-я неделя		по расписанию	практикум	2	Выполнение сложного макияжа (вечерний)	кабинет 7	текущий
85 86	февраль	2-я неделя		по расписанию	практикум	2	Виды мытья. Косметика для волос. Укладочные средства. Укладка волос. Техника безопасности при работе с горячими инструментами. Сложная укладка для волос.	кабинет 7	текущий
87 88	февраль	2-я неделя		по расписанию	практикум	2	Мытье головы. Сушка волос. Укладка волос.	кабинет 7	текущий
89 90	февраль	3-я неделя		по расписанию	практикум	2	Мытье головы. Сушка волос. Укладка волос при помощи горячих инструментов.	кабинет 7	текущий
91 92	февраль	3-я неделя		по расписанию	практикум	2	Мытье головы. Сушка волос. Сложная укладка волос при помощи горячих инструментов.	кабинет 7	текущий
93 94	февраль	4-я неделя		по расписанию	практикум	2	Мытье головы. Сушка волос.	кабинет 7	текущий

							Сложная укладка волос при помощи горячих инструментов.		
95 96	февраль	4-я неделя		по расписанию	практикум	2	Инструменты парикмахера. Классификация причесок и их особенности.	кабинет 7	текущий
97 98	февраль	5-я неделя		по расписанию	практикум	2	Основные стили причесок. Моделирование.	кабинет 7	текущий
99 100	Март	1-я неделя		по расписанию	практикум	1  1	Типы лица и их коррекция с помощью прически. Понятие «композиция прически». Основные понятия композиции.	кабинет 7	текущий
101 102	март	2-я неделя		по расписанию	практикум	2	Коррекция лица с помощью прически «Холодная волна на пальцах».	кабинет 7	текущий
103 104	март	2-я неделя		по расписанию	практикум	2	Коррекция лица с помощью прически «Горячие виды укладки»	кабинет 7	текущий
105 106	март	3-я неделя		по расписанию	практикум	2	Коррекция лица с помощью прически «Накручивание на бигуди».	кабинет 7	текущий
107 108	март	3-я неделя		по расписанию	практикум	2	Основные техники плетения. Прически на каждый день.	кабинет 7	текущий
109 110	март	4-я неделя		по расписанию	практикум	2	Вечерние прически. Косички для девочек.	кабинет 7	текущий
111 112	март	4-я неделя		по расписанию	практикум	2	Простая коса в три ряда Плетение «Узлами»	кабинет 7	текущий
113 114	март	5-я неделя		по расписанию	практикум	2	Плетение «Рыбий хвост»	кабинет 7	текущий
115 116	март	5-я неделя		по расписанию	практикум	2	Плетение «Оригинальный колосок»	кабинет 7	текущий
117 118	апрель	2-я неделя		по расписанию	практикум	2	Плетение «Простая французская коса». Плетение « Коса по краю волос».	кабинет 7	текущий
119 120	апрель	2-я неделя		по расписанию	практикум	2	Плетение «Волопад».	кабинет 7	текущий
121 122	апрель	3-я неделя		по расписанию	практикум	2	Плетение «Бабочка».	кабинет 7	текущий

123 124	апрель	3-я неделя		по расписанию	практикум	2	Плетение «Пучок из объемной косы»	кабинет 7	текущий
125 126	апрель	4-я неделя		по расписанию	практикум	2	Плетение «Коса в греческом стиле»	кабинет 7	текущий
127 128	апрель	4-я неделя		по расписанию	практикум	2	Плетение «Объемная коса» Плетение «Коса - ирокез»	кабинет 7	текущий
129 130	апрель	5-я неделя		по расписанию	практикум	2	Плетение «Цветок из волос» Плетение «из Жгутов»	кабинет 7	текущий
131 132	апрель	5-я неделя		по расписанию	Комбинированное занятие	2	Плетение «Снежинка» Плетение «Сердце» Плетение «с Изюминкой»	кабинет 7	текущий
133 134	май	1-я неделя		по расписанию	Комбинированное занятие	2	Изучение норм и правил поведения в обществе. Речевой этикет Деловой этикет Столовый этикет.	Маникюрный салон	текущий
135 136	май	51-я неделя		по расписанию	Комбинированное занятие	2	Шопинг	кабинет 7	текущий
137 138	май	2-я неделя		по расписанию	Комбинированное занятие	2	Обзор профессии в индустрии моды и фешен-индустрии.	кабинет 7	текущий
139 140	май	2-я неделя		по расписанию	Комбинированное занятие	2	Виды профессий :Мастер ногтевого сервиса. Стилист Визажист Парикмахер	кабинет 7	текущий
141 142	май	3-я неделя		по расписанию	Комбинированное занятие	2	Выбор профессии в условиях рынка труда. Профессия моей мечты.	кабинет 7	текущий
143 144	май	3-я неделя		по расписанию	Комбинированное занятие	2	«Профессия моей мечты», « кто Я?» и «что Я могу?»	кабинет 7	итоговый