**Как развивать память и внимание ребенка?**

**Развиваем память, играя.**

**Память младшего школьника** — первостепенный психологический компонент учебно-познавательной деятельности. В образовательном учреждении дети систематически запоминают большой по объему материал, а потом его воспроизводят.

Младший школьник имеет свои психологические особенности, связанные с сохранением в памяти его воспроизведения, сложным составом орфографического навыка и длительностью его формирования.

Без систематического повторения материала развитие долговременной памяти будет проходить медленно, что в свою очередь будет влиять на скорость формирования орфографического навыка. Особенностью долговременной памяти является то, что она практически неограниченна по объему и длительности хранения в ней информации.

Долговременная память способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока, при этом существует, но не всегда возможность ее многократного воспроизведения.

На практике функционирование долговременной памяти обычно связано с мышлением и волевыми усилиями. Если память хорошо развита, то мыслительные процессы протекают правильнее и быстрее.

Когда информация трудна для запоминания, сложно организована, и ребенок ограничен во времени, на помощь приходят специальные приемы быстрого запоминания.

В качестве мыслительных приемов запоминания могут быть использованы: смысловое соотнесение, классификация, выделение смысловых опор, составление плана и др.

Самое главное - не познакомиться с большим количеством частных приемов и способов, а понять общие факторы, по которым все они построены. Освоив их, младший школьник сможет запоминать абсолютно любую необходимую информацию самым эффективным именно для него способом.

Для того чтобы у Вашего ребенка не было проблем с памятью и вниманием, логикой, воображением, предлагаю простые развивающие игры. Эти игры не требуют затрат, все, что для них нужно, всегда есть под рукой. Обратите внимание на те игры, которые больше всего нравятся ребенку, удаются ему. Все игры похожи по сути- каждую вы можете разнообразить. Хвалите малыша за любое проявление инициативы, готовность играть с вами, попытку найти ответ. Оценивайте все, что хорошо, и не высказывайте раздражения, если что-то идет не так.

1. Запомни и нарисуй

Понадобиться: картинка, бумага, карандаши.

 Вариант 1. Покажите ребенку картинку с несложным изображением. Уберите рисунок и попросите малыша воспроизвести то, что он видел на бумаге.

  Вариант 2. Покажите ребенку картинку с недостающими деталями. Уберите картинку, попросите нарисовать то, чего не хватало на картинке. Например, машинка без колеса или дом без окна.

 Вариант 3. Хлоп или топ.

 Вы называете разные предметы, а ребенок должен хлопнуть в ладоши, если вы называете животное, или топнуть ногой, если услышит название птиц.

 Еще совет : гуляя с ребенком обращайте внимание на изменение в природе, учите примечать неприметное.

*С уважением, педагог-психолог, Рамалданова Динара Ягудиновна.*