

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ДЕТВОРА»  
ГОРОД РАДУЖНЫЙ**

**СОГЛАСОВАНО**  
протокол педагогического совета  
МАУ ДО ЦТР «Детвора»  
от 24.05.2023 № 4

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора МАУ ДО ЦТР  
«Детвора» город Радужный  
  
Е.В. Очнева  
приказ от 24.05.2023 № 120



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Smartkid»**

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Уровень:** углубленный

**Возраст детей:** 5-17 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Автор-составитель:** Шафикова З.У.,  
педагог дополнительного образования

г. Радужный, 2023

Smartkid: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа/ Под ред. З.У. Шафиковой, — Радужный: МАУ ДО ЦТР «Детвора», 2023. — 16 с.

Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Smartkid» разработана на основе Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в МАУ ДО ЦТР «Детвора» с учётом требований с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629) и письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации».

Программа содержит следующие разделы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Раздел 3. Формы аттестации

Приложения: календарный учебный график программы.

© МАУ ДО ЦТР «Детвора», 2023

# РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Направленность и уровень программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Smartkid» (далее – программа) по содержанию является программой *социально-гуманитарной направленности*, по функциональному предназначению – *учебно-познавательной*, по времени реализации – *годовой*, по форме организации – *групповая*, по уровню сложности содержания – *углубленная*, по уровню разработки содержания учебного материала программа – *модифицированной*.

**Актуальность** программы заключается в том, что, изучая английский язык, у ребенка открываются перспективы в коммуникативном образовании, в выборе профессии и карьеры, а также возможности культурного обогащения при общении с людьми из других стран и знакомстве с их культурным наследием. Это обуславливает актуальность «Программы» и необходимость ее внедрения в практику образования.

Политические и социокультурные реалии конца XX и начала XXI века обусловили и открыли новые перспективы в культурном и коммуникативном образовании россиян, для которых стало реальностью непосредственное или опосредованное межкультурное общение. Эффективное обучение иностранным языкам приобретает на сегодняшний день особую актуальность в связи с процессами интеграции в современном мире.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Педагогическая целесообразность** заключается в следующем: программа «Smartkid» способствует развитию коммуникативных способностей детей различного возраста, развитию их познавательных способностей, формированию общеучебных умений. Деятельностный характер курса соответствует природе ребенка, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку того или иного возраста и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

**Новизна программы** заключается в структуре содержания: программа построена на принципиально новой основе – психолингвистический подход к речевой деятельности как к многокомпонентной структуре, включающей семантический, синтаксический, лексический, морфологический и фонетический компоненты, предполагающей интенсивный и экстенсивный пути развития и формирование «чувства языка».

**Категория обучающихся.** Программа адресована детям возраста 5-17 лет.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 9 месяцев. Общая продолжительность реализации программы – 144 академических часа. Программа содержит один модуль обучения.

Содержание программы распределяется следующим образом: 42 % – теория и 58 % – практика. Срок реализации программы: с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

**Режим занятий.** Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 мин. Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Установленный режим соответствует:

– санитарно-эпидемиологическим правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года № 28);

– санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 года № 2).

**Форма обучения.** Очная. Наполняемость группы – от 12 до 15 человек.

**Формы занятий.** Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

## 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель** – углубленное изучение английского языка.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

### **Образовательные (предметные) задачи:**

#### **Предметные задачи:**

- ✓ формирование языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- ✓ формирование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- ✓ освоение лексического минимума по изученным темам;
- ✓ обучение пользованию справочной литературой и словарями.

#### **Развивающие задачи:**

- ✓ развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка;
- ✓ формирование потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком;
- ✓ развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения учащихся;
- ✓ формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;
- ✓ развитие интереса к познавательной деятельности;
- ✓ расширение лингвострановедческого кругозора;
- ✓ овладение навыками творческой деятельности.

#### **Воспитательные задачи:**

- ✓ формирование у учащихся аккуратности, трудолюбия, настойчивости, выдержки, умения доводить начатое дело до конца;
- ✓ воспитание доброжелательности, вежливости, отзывчивости и доброты;
- ✓ воспитание толерантного отношения к друг другу;
- ✓ воспитание патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка;
- ✓ развитие самокритичности, оптимизма, уверенности в себе, ответственности;
- ✓ развитие навыков самостоятельной деятельности;
- ✓ развитие умений аргументировать свою точку зрения.

## 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Учебно-тематический план**

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика
<b>1 модуль 68 часов</b>				
<b>1.1</b>	<b>Наша жизнь</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Страны	4	1	3

2	Национальность	4	1	3
3	Работа	4	2	2
4	Семья	4	1	3
<b>2.2</b>	<b>Рабочая неделя</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
5	Моя рутина	4	2	2
6	Празднования	2	1	1
7	Распорядок дня	4	1	3
8	Ежедневные обязательства	4	1	3
<b>3.3</b>	<b>Времяпрепровождение, деятельность</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
9	Свободное время, хобби	4	2	2
10	Спорт и спортивные игры	4	2	2
11	Коммуникация, общение	4	2	2
<b>4.4</b>	<b>Еда</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
12	Качество еды, виды питания	4	2	2
13	Питание и образ жизни	4	2	2
14	В ресторане. Готов заказать.	4	2	2
<b>5.5</b>	<b>Дом – мечта, дизайн дома мечты</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
15	Типы домов.	4	2	2
16	Много мебели, мало мебели.	2	1	1
17	Предметы для обстановки. Вещи.	4	2	2
18	Место проживания. Адрес.	4	2	2
<b>Итого по разделу 1 (промежуточный контроль)</b>		<b>68</b>	<b>29</b>	<b>39</b>
<b>2 модуль 76 часов</b>				
<b>1.1</b>	<b>Жизнь в городе</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
19	Урбанистика	6	2	4
20	Городские обитатели	6	2	4
<b>2.2</b>	<b>Жители городов</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
21	Описание характера и внешности	4	2	2
22	Хронология	4	2	2
23	Летний праздник	4	2	2
<b>3.3</b>	<b>Времена года</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
24	Праздники по месяцам	4	2	2
25	Осенний дресс-код	4	2	2
26	Переменчивость погодных условий	4	2	2
<b>4.4</b>	<b>Культура</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

27	Новости культуры. Для чего это надо знать.	2	1	1
28	Киноиндустрия. Жанры.	2	1	1
29	Предпочтения. Актеры.	2	1	1
30	Вкусы. Разнообразие рынка кинематографа.	2	1	1
31	Фильмы. Зарубежные, отечественные.	2	1	1
<b>5.5</b>	<b>Путешествия</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
32	Транспорт, Выбор транспорта.	4	1	3
33	Впечатления. Переносимость дороги.	2	1	1
34	Приключения. Зачем нужно путешествовать.	4	1	3
<b>6.6</b>	<b>Саморазвитие</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
35	Изучение правил, самореализация.	4	1	3
36	Образование. Инструкции для понимания.	4	1	3
<b>7.7</b>	<b>Планы на будущее</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
37	Стремление	4	2	2
38	Амбиции (итоговый контроль)	4	2	2
39	Планы. (итоговое занятие)	4	2	2
<b>Итого по разделу 2</b>		<b>76</b>	<b>32</b>	<b>44</b>
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>128</b>

## ОПИСАНИЕ МОДУЛЕЙ И ТЕМ

### Тема 1. «Наша жизнь» (68 часов)

#### Вводное занятие.

#### Инструктаж по ТБ. Страны

Количество часов/занятий: 16/8

#### Теоретическая часть

1.1. Знакомство с целями и задачами занятий модуля. Значение названий модулей. Инструктаж правил поведения в учебном кабинете. Беседа о странах, столицах, народных традициях и культуре разных стран, об английских писателях, сказочных персонажах, героях из английских и американских мультфильмов. О технике безопасности на занятиях английского языка.

1.2. Национальность. Первое знакомство с Англией, её жителями и традициями. Обзорная «экскурсия» по столице Англии – Лондону. Основные символы Англии.

1.3. Работа. Ролевая игра, обсуждение, как можно улучшить условия в окружении.

1.4. Семья. Знакомство с членами английской семьи.

#### Практическая часть

1.1. Ведение элементарных диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос, диалог — разговор по телефону) с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и/или иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета.

1.2. Упражнения на совершенствование произносительных навыков и предотвращение их деавтоматизации.

1.3. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям

1.4. Тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.

Формы аттестации (контроля):

Создание презентации

## **Тема 2. Рабочая неделя**

*Количество часов/занятий: 14/7*

*Теоретическая часть*

- 2.1. Моя рутина. Беседа о необычных привычках.
- 2.2. Празднования. Обсуждение эффективности рекламы.
- 2.3. Распорядок дня. Обсуждение экономии времени.
- 2.4. Ежедневные обязательства. Насколько вы организованы? Противоречивые фразы.

*Практическая часть*

2.1. Составление диалогов о привычках в настоящем простом времени, повторяющиеся действия и состояния.

- 2.2. Глагольные склонения.
- 2.3. Составление вопросительных предложений.
- 2.4. Множественность.

Формы аттестации (контроля)

## **Тема 3 Времяпрепровождение, деятельность**

*Количество часов/занятий: 12/6*

*Теоретическая часть*

- 3.1. Свободное время, хобби
- 3.2 Спорт и спортивные игры. Знаменитости. Травмы и проблемы со здоровьем.
- 3.3. Коммуникация, общение. Настроение и взаимоотношение.

*Практическая часть*

- 3.1. Использование наречий частотности.
- 3.2. Модальные возможности, can/ can't
- 3.3 Ударение в английском языке.

## **Тема 4. Еда**

*Количество часов/занятий: 12/6 7*

*Теоретическая часть*

- 4.1 Качество еды, виды питания.
- 4.2. Питание и образ жизни. Современная переработка отходов.
- 4.3. В ресторане. Готов заказать. Фастфуд или домашняя кухня?

*Практическая часть*

- 4.1. Исчисляемые/ неисчисляемые существительные.
- 4.2. Прилагательные, глаголы статические.
- 4.3 Объектные местоимения. Согласование подлежащего со сказуемым.

## **Тема 5. Дом – мечта, дизайн дома мечты**

*Количество часов/занятий: 14/7*

*Теоретическая часть*

- 5.1. Типы домов
- 5.2. Много мебели, мало мебели.
- 5.3. Предметы для обстановки. Вещи
- 5.4. Место проживания. Адрес.

*Практическая часть*

- 5.1. Разъяснение оборота There are/| is/
- 5.2. Построение предложений с have got/ has got/
- 5.3 Ударные слоги.
- 5.4. Первостепенные ударные слоги (главные), второстепенные (вторичные).

Промежуточный контроль. Тестирование (чтение тематического текста, задания по пройденным аспектам)

## **2. «Перемены» (76 часов)**

### **Тема 1. Жизнь в городе**

*Количество часов/занятий: 12/6*

*Теоретическая часть*

- 1.1. Урбанистика. Отличие Британского и американского английского.
- 1.2. Городские обитатели. Выражение собственного мнения.

*Практическая часть*

- 1.1. Правильные глаголы, употребление в утвердительных предложениях простого прошедшего времени.
- 1.2. Неправильные глаголы, употребление в предложениях простого прошедшего времени.

*Формы аттестации (контроля)*

## **Тема 2. Жители городов**

*Количество часов/занятий: 12/6*

*Теоретическая часть*

- 2.1. Описание характера и внешности. Случайная удача!
- 2.2 Хронология. Биография подростка.
- 2.3. Летний праздник. Особые события в нашей жизни.

*Практическая часть*

- 2.1. Фразовые глаголы, использование в разговорной речи.
  - 2.2. Антонимы прилагательных. Противоположности. Множественное число местоимений.
  - 2.3. Порядковые числительные, месяцы. Употребление притяжательных местоимений.
- Решение проблемных ситуаций.

## **Тема 3. Времена года**

*Количество часов/занятий: 12/6*

*Теоретическая часть*

- 3.1. Праздники по месяцам. Письмо из «отпуска».
- 3.2. Осенний дресс-код. Интервью на данный момент.
- 3.3. Переменчивость погодных условий. Составление рассказа о приоритетах одежды на каждый день.

*Практическая часть: 8*

- 3.1. Использование don't have to/ have to
- 3.2. Построение специальных вопросов, WH-
- 3.3. Сравнительная степень прилагательных.

## **Тема 4. Культура**

*Количество часов/занятий: 12/6*

*Теоретическая часть*

- 4.1. Новости. Новости культуры. Для чего это надо знать. Будущее книги.
- 4.2. Киноиндустрия. Жанры.
- 4.3. Предпочтения. Актеры.
- 4.4 Вкусы. Разнообразие рынка кинематографа.
- 4.5. Фильмы. Зарубежные, отечественные знаменитости.

*Практическая часть:*

- 4.1. Степени сравнения прилагательных.
- 4.2. Превосходная степень прилагательных.
- 4.3. Построение общих вопросов в настоящем простом времени.
- 4.4. Чтение о достопримечательностях. Построение вопросов.
- 4.5. Определенный артикль, неопределенный артикль.

## **Тема 5. Путешествия**

*Количество часов/занятий: 10/5*

*Теоретическая часть*

- 5.1. Транспорт. Выбор транспорта.
- 5.2. Впечатления. Переносимость дороги.
- 5.3. Приключения. Зачем нужно путешествовать..

*Практическая часть:*

- 5.1. Настоящее простое, настоящее завершённое времена. Различие.
- 5.2. Отглагольное существительное, герундий.
- 5.3. Завершённость в настоящем времени. Употребление have/ has

#### **Тема 6. Саморазвитие**

*Количество часов/занятий: 8/4*

*Теоретическая часть*

- 6.1. Изучение правил, самореализация.
- 6.2. Образование. Инструкции для понимания.

*Практическая часть:*

- 6.1. Ментальные и физические возможности. Can`t/ can/ have to/ don`t have to
- 6.2. Превосходная степень прилагательных, наречий.

#### **Тема 7. Планы на будущее**

*Количество часов/занятий: 12/6*

*Теоретическая часть*

- 7.1. Стремление. Время отпуска и каникул.
- 7.2. Амбиции. Актуальные новости.
- 7.3 Планы. Наше будущее.

*Практическая часть:*

- 7.1. Повторение.
- 7.2. Итоговый контроль.
- 7.3. Итоговое занятие.

### **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **в направлении личностного развития:**

- аккуратность, трудолюбие, настойчивость, выдержанность, умение доводить начатое дело до конца;
- доброжелательность, вежливость, отзывчивость;
- толерантное отношение друг к другу;
- чувство патриотизма и уважение культуры стран изучаемого языка;
- самокритичность, оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
- самостоятельность;
- умение аргументировать свою точку зрения.

#### **в предметном направлении:**

- освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
- достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- освоить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоить лексический минимум по изученным темам;
- уметь пользоваться справочной литературой и словарями.

#### **в метапредметном направлении:**

- проявлять познавательный интерес к изучению иностранного языка;
- испытывать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- усовершенствовать свои речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
- иметь устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- испытывать интерес к познавательной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Нормативно-правовая основа программы**

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (*раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи*)).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 года).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав МАУ ДО ЦТР «Детвора».
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в МАУ ДО ЦТР «Детвора».
- Положение о системе оценок, текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МАУ ДО ЦТР «Детвора».

### **2.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график учебных групп по программе «Smartkid» представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

### **2.3. Условия реализации программы**

#### **Кадровое обеспечение**

**Требования к квалификации педагога дополнительного образования, работающего по данной программе**

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».<sup>1</sup>

К квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования» – требований нет. По программе могут работать педагоги дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории или педагоги, не имеющие квалификационной категории.

#### **Материально-техническое обеспечение, оборудование и материалы:**

- картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, скороговорки, тексты);
- компьютер, телевизор; диски с песенками и мультипликационными фильмами на английском языке;
- тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты сюжетные картинки;
- «алгоритмы» составления описательных рассказов;
- предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков;
- настольно - печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков;
- предметные картинки по лексическим темам;
- игры для совершенствования грамматического строя речи;
- дидактические игры для совершенствования памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия;
- принтер для черно-белой и цветной печати;
- доска магнитная, азбука магнитная, картины.

#### **Программное и информационное обеспечение:**

- Интернет-ресурсы:
- <https://expertlanguage.ru/about/obrazovatelnye-programmy.php> Составление языковых программ
- <https://englishearly.ru/new-english-file/> Материалы для занятий
- <https://study-english.info/topic-british-culture.php> Ресурсы для занятий
- English Listening Lesson Library Online (Elllo) / аудио есть транскрипты, квизы и секции с разбором лексики.
- ESL Discussions -Обсуждение
- UNC Writing Center – письменные работы, написание, разбор грамматики

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

- [English Grammar, tenses, совершенствование грамматических навыков, 2022](#)
- [100 TESTS, English, Сборник тестов по английской грамматике, Практикум, Денисова А.В., 2021](#)
- Александрова, О.В. Учим английский язык / О.В. Александрова. - М.: Эксмо, 2019.
- [A New English Grammar, American edition, Rossiter A., 2021](#)

---

<sup>1</sup>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н).

- [1000 английских фраз на все случаи жизни, Взрослым и детям, Клементьева Т.Б., Кучерявых В.С., 2021](#) .
- [A Practical Grammar of the English Language, morphology, Литвиненко Е.В., Ильминбетова С.А., Вагнер К.Р., 2021](#)
- Брайан Меликэн, Астрид Проктор. Английский язык. Иллюстрированная грамматика. – М.: Живой язык, 2017.
- [Grammar for techies, Сборник упражнений по грамматике английского языка, Часть 1, Дерман И.Н., 2021](#)
- [Все правила английского языка, Уникальный справочник, Матвеев С.А., 2021](#)
- [Грамматика английского языка, Петрова Е.Б., Красник Ю.В., 2021](#)
- [Тренажер по грамматике английского языка, Ключи к упражнениям, 5-11 классы, Беяцкая Т.В., 2021](#)
- [1000 легко запоминаемых английских слов за два дня, Англо-русский словарь-самоучитель, Верчинский А., 2020](#)
- [7 английских глаголов, Основные времена глаголов в примерах, Акопян А., 2020](#)
- [Английский язык, Книга тренажер для развития мозга, Корн И., 2020](#)

### **Методическое обеспечение программы**

При подборе содержания заданий педагог руководствуется принципом постепенности и последовательности обучения, учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся. При реализации программы используются следующие методы обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный (педагог показывает алгоритмы создания и редактирования текстов и изображений), практический репродуктивный метод (повторение учащимся приемов по образцу педагога), методы самостоятельной работы (самостоятельное выполнение практических заданий, разработка информационных объектов (проектов) по собственному замыслу), методы креативного обучения – «мозговой штурм», алгоритмический метод (выполнение заданий с использованием текстовых, или графических алгоритмов и инструкций).

Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами: печатный раздаточный материал в форме образцов, алгоритмов и инструкций для выполнения упражнений и заданий, презентации для объяснения учебного материала и проведения физических пауз.

### **РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Проверка достигаемых учащимися результатов производится в следующих формах:

- входной контроль: осуществляется по каждому по модулю.
- текущий контроль: осуществляется на каждом занятии через анализ выполнения упражнений и заданий;
- промежуточный контроль: организуется в форме тестирования, выставки, демонстрации, творческих проектов после первого модуля;
- итоговый контроль: осуществляется на последнем занятии изучения модуля 2 в форме презентации творческих проектов.

При проверке знаний необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, так как некоторые из них теряются и оказываются неспособными ответить на вопросы. Есть рассеянные дети, они также нуждаются в особой заботе и внимании к ним преподавателя. Данные подробно записываются в таблицу в начале года, в конце первого семестра, в конце года - в виде баллов: 3 - высокий уровень, 2 - средний, 1 – низкий.

### Аттестационный лист

№ п/п	ФИО детей	Аудирование			Говорение			Письмо, чтение			Общий балл	Средний балл
		Входящий	Промежуточный	Итоговый	Входящий	Промежуточный	Итоговый	Входящий	Промежуточный	Итоговый		

**Форма документа об окончании обучения:** сертификат о дополнительном образовании. Правом на получение Сертификата о дополнительном образовании являются выпускники успешно прошедшие полный курс освоения образовательной программы.

Учащимся, прослушавшим неполный курс по программе дополнительного образования, либо учащимся не прошедшим промежуточную аттестацию в соответствии с требованиями программы, по их требованию выдаётся Справка, удостоверяющая факт обучения ребенка по данной программе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «SMARTKID»**

№п/п	Месяц	Число	Дата	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Контроль
1. Наша жизнь (68 часов)									
1 2 3 4	сентябрь	1-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	1 3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Страны.	МАУ ДО ЦТР «Детво ра»	входной
5 6 7 8	сентябрь	2-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	4	Национальность.	кабинет 3	текущий
9 10 11 12	сентябрь	3-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	4	Работа.	кабинет 3	текущий
13 14 15 16	сентябрь	4-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	4	Семья.	кабинет 3	текущий
17 18 19 20	октябрь	1-я неделя		по расписанию	практикум	4	Моя рутина.	кабинет 3	текущий
21 22 23 24	октябрь	2-я неделя		по расписанию	практикум	2 2	Празднования. Распорядок дня.	кабинет 3	текущий
25 26 27 28	октябрь	3-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	2 2	Распорядок дня. Ежедневные обязательства.	кабинет 3	текущий
29 30 31 32	октябрь	4-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	2 2	Ежедневные обязательства. Времяпрепровождение, деятельность	кабинет 3	текущий
33 34 35 36	октябрь	5-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	2 2	Свободное время, хобби. Спорт и спортивные игры	кабинет 3	текущий
37 38 39 40	ноябрь	1-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	2 2	Спорт и спортивные игры. Коммуникация, общение	кабинет 3	текущий
41 42 43 44	ноябрь	2-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	2 2	Коммуникация, общение. Еда	кабинет 3	текущий
45 46 47 48	ноябрь	3-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	2 2	Качество еды, виды питания. Питание и образ жизни.	кабинет 3	текущий
49 50 51 52	ноябрь	4-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	2 2	Питание и образ жизни. В ресторане. Готов заказать.	кабинет 3	текущий
53 54	декабрь	1-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	2	В ресторане. Готов заказать.	кабинет 3	текущий

55 56						2	Дом – мечта, дизайн дома мечты.		
57 58 59 60	декабрь	2-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	2 2	Типы домов. Много мебели, мало мебели.	кабинет 3	текущий
61 62 63 64	декабрь	3-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	4	Предметы для обстановки. Вещи.	кабинет 3	текущий
65 66 67 68	декабрь	4-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	4	Место проживания. Адрес.	кабинет 3	промежуточ ный
<b>2. «Перемены» (76 часов, с 01.01 по 31.05)</b>									
1 2 3 4	январь	2-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	2 2	Жизнь в городе Урбанистика	кабинет 3	текущий
5 6 7 8	январь	3-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	2 2	Урбанистика Городские обитатели	кабинет 3	текущий
9 10 11 12	январь	4-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	4	Городские обитатели	кабинет 3	текущий
13 14 15 16	февраль	1-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	4	Жители городов	кабинет 3	текущий
17 18 19 20	февраль	2-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	4	Описание характера и внешности	кабинет 3	текущий
21 22 23 24	февраль	3-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	4	Хронология	кабинет 3	текущий
25 26 27 28	февраль	4-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	4	Летний праздник	кабинет 3	текущий
29 30 31 32	март	1-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	4	Времена года. Праздники по месяцам.	кабинет 3	текущий
33 34 35 36	март	2-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	4	Осенний дресс-код. Переменчивость погодных условий.	кабинет 3	текущий
37 38 39 40	март	3-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	2 2	Новости культуры. Для чего это надо знать	кабинет 3	текущий
41 42 43 44	март	4-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	2 2	Киноиндустрия. Жанры. Предпочтения. Актеры.	кабинет 3	текущий
45 46 47 48	апрель	1-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	2 2	Фильмы. Зарубежные, отечественные. Транспорт. Выбор транспорта.	кабинет 3	текущий
49 50 51 52	апрель	2-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	2 2	Впечатления. Переносимость дороги. Приключения. Зачем нужно путешествовать.	кабинет 3	текущий

53 54 55 56	апрель	3-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	2 2	Приключения. Зачем нужно путешествовать. Изучение правил, самореализация.	кабинет 3	текущий
57 58 59 60	апрель	4-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	2 2	Изучение правил, самореализация. Образование. Инструкции для понимания.	кабинет 3	текущий
61 62 63 64	май	1-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	2 2	Образование. Инструкции для понимания. Стремление.	кабинет 3	текущий
65 66 67 68	май	2-я неделя		по расписанию	комбинированн ое занятие	2 2	Стремление. Амбиции.	кабинет 3	текущий
69 70 71 72	май	3-я неделя		по расписанию	практикум	2 2	Амбиции. Планы.	кабинет 3	текущий
73 74 75 76	май	4-я неделя		по расписанию	Итоговое занятие	4	Планы.	кабинет 3	итоговый