

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ДЕТВОРА»
ГОРОД РАДУЖНЫЙ**

СОГЛАСОВАНО
протокол педагогического совета
МАУ ДО ЦТР «Детвора»
от 24.05.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАУ ДО ЦТР
«Детвора» город Радужный
Е.В. Очнева
приказ от 24.05.2023 № 120



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Meet English»
(краткосрочная)**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: ознакомительный

Возраст детей: 8-12 лет

Срок реализации: 1 месяц

Автор-составитель: Шафикова З.У.,
педагог дополнительного образования

г.

Радужный,

2023

Meet English: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа/ Под ред. З.У.Шафиковой, — Радужный: МАУ ДО ЦТР «Детвора», 2023. — 9 с.

Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Meet English» разработана на основе Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в МАУ ДО ЦТР «Детвора» с учётом требований с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629) и письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации».

Программа содержит следующие разделы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Раздел 3. Формы аттестации

Приложения: календарный учебный график программы.

© МАУ ДО ЦТР «Детвора», 2023

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность и уровень программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Meet English» (далее – программа) по содержанию является программой *социально-гуманитарной направленности*, по функциональному предназначению – *учебно-познавательной*, по форме организации – *групповая*, по уровню сложности содержания – *ознакомительная*, по уровню разработки содержания учебного материала программа – *модифицированной*.

Программа является краткосрочной. Реализация программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы

В современных условиях большое значение приобретает деятельность, целью которой является формирование функциональных и эстетических качеств предметной среды, в которой живет и работает человек. Программа позволит детям познакомиться с устной и письменной речью англоязычных стран. Работа по развитию активной речи, направлена на формирование интереса к изучению английской культуры и положительное отношение к традициям, установкам данного языка.

Основной целью изучения иностранного языка является осуществление разнообразных межпредметных связей.

Педагогическая целесообразность программы «Meet English» заключается в её своевременности и востребованности реализации такой программы в связи с ростом спроса на предметы быта, товаров ежедневной необходимости и не только – инструкции, которых содержат информацию преимущественно на английском языке. Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе ребенка, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку того или иного возраста.

Новизна программы заключается в структуре содержания: программа построена на принципиально новой основе – психолингвистический подход к речевой деятельности как к многокомпонентной структуре, включающей семантический, синтаксический, лексический, морфологический и фонетический компоненты, предполагающей интенсивный и экстенсивный пути развития и формирование «чувства языка».

Категория обучающихся. Программа адресована детям возраста 8-12 лет.

Набор детей осуществляется независимо от их способностей и умений, без специального отбора. Набор в группу осуществляется по заявлению родителя (законного представителя).

Объём и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 месяц. Общая продолжительность реализации программы – 16 академических часов.

Режим занятий. Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 мин. Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Установленный режим соответствует:

– санитарно-эпидемиологическим правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года № 28);

– санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 года № 2).

Форма обучения. Очная. Наполняемость группы – от 12 до 15 человек.

Формы занятий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель– сформировать умение устной и письменной речи на иностранном языке на ознакомительном уровне. Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

Образовательные (предметные) задачи:

Предметные задачи:

- ✓ способствовать приобщению детей к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- ✓ обучить пользоваться справочной литературой и словарями.

Развивающие (метапредметные) задачи:

- ✓ развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка;
- ✓ формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;
- ✓ расширение лингвострановедческого кругозора.

Воспитательные (личностные) задачи:

- ✓ способствовать формированию устойчивой нравственной позиции и высокой внутренней культуры личности, ее социальной адаптации в условиях современной действительности;
- ✓ обеспечивать формирование конструктивного межличностного общения и коммуникативной культуры;
- ✓ воспитывать уважительное отношение к русскому языку, как к государственному языку страны через патриотизм и мероприятия, посвящённые государственным праздникам;
- ✓ предоставлять возможность формировать активную жизненную позицию и культуру поведения, определение путей социализации;
- ✓ формировать толерантные отношения к обществу, в котором происходит социализация.
- ✓ развитие умений аргументировать свою точку зрения.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	2	2	
2	Черты характера	2	1	1
3	Мои друзья	2	1	1
4	Моя комната	2	1	1
5	Дни недели. Части суток	4		4

6	Спорт каждый день	2	1	1
7	Итоговое занятие	2	1	1
	Итого:	16	7	9

ОПИСАНИЕ МОДУЛЕЙ И ТЕМ

Тема 1. О задачах программы и плане на период обучения. Правила техники безопасности. Презентация программы обучения: цели и задачи, организация занятий и их специфика. Игра - знакомство с детьми. Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности. Демонстрация творческих, исследовательских работ, проектов, альбомов, сделанных обучающимися прошлых лет. Деловая групповая игра «Планирование работы объединения на период обучения».

Тема 2. Черты характера. Представление самого себя. Описание внешности, своих близких по фотографии, расспрос об увлечениях.

Тема 3. Мои друзья. Ситуации членов семьи, друзей. Ситуации друзей на день рождения, в гостях, расспрос о друзьях, их членах семьи.

Тема 4. Моя комната. Ситуации комментирования плана/ рисунков/ фотографий комнаты. Выбор места для проживания. Выбор мебели и расстановка мебели в квартире. Описание города социально значимых зданий. Название места проживания, адреса, телефона. Обмен информацией о помощи родителям по уборке квартиры.

Тема 5. Дни недели. Части суток. Называние времен года. Описание времен года. Выражение того или иного отношения к погоде. Обмен информации о любимом времени года.

Тема 6. Спорт каждый день. Обсуждение тем «Спорт. Зимние и летние виды спорта», "Спорт в России", "Роль спорта в нашей жизни".

Тема 7. Итоговая игра «Я переводчик». Участие в Фестивале интеллекта и творчества «Мы в Центре». Индивидуальный самоанализ листов учета результатов обучения по предложенным педагогом критериям. Коллективное обсуждение результатов обучения.

Итоговая диагностика. Проведение итоговой викторины "Соединенные Штаты Америки и Объединенное королевство".

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

в направлении личностного развития:

- начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке,
- начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- правила речевого и неречевого поведения.

в метапредметном направлении:

- различать слова и их перевод;
- уметь слушать и повторять за диктором учебные диалогические монологические высказывания;
- использовать аудио и видео опоры для самостоятельного озвучивания предложений, диалогических реплик и монологических высказываний, для своей речевой роли при драматизации.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Нормативно-правовая основа программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (*раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи*)).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 года).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав МАУ ДО ЦТР «Детвора».
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в МАУ ДО ЦТР «Детвора».
- Положение о системе оценок, текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МАУ ДО ЦТР «Детвора».

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график учебных групп по программе «Meet English» представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

2.3. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение. Требования к квалификации педагога дополнительного образования, работающего по данной программе. Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и

педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».¹

К квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования» – требований нет. По программе могут работать педагоги дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории или педагоги, не имеющие квалификационной категории.

Материально-техническое обеспечение, оборудование и материалы:

- учебный кабинет;
- шкафы для хранения наглядного и раздаточного материала;
- рабочие столы, стулья;
- технические средства обучения: компьютер (ноутбук), проектор;
- локальная компьютерная сеть, подключение к сети Интернет.

Программное и информационное обеспечение:

- программная среда MicrosoftPowerPoint;
- программная среда Microsoft Paint;
- раздаточные дидактические и электронные материалы (презентации, тесты), разработанные педагогами учреждения.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Буйлова Л.Н. Методические рекомендации по подготовке авторских программ дополнительного образования детей.
2. Колкер Л.М. Практическая методика обучения иностранному языку. Академия, 2001г.
3. Дубиковская И.Г. Интенсивный курс английского языка для начинающих. М: АСТ, 2018г.
4. Мильруд Р. Методика преподавания английского языка М: Дрофа, 2014г.
5. Котт К. Английский язык. 250 грамматических упражнений. М: ООО Живой язык, 2020г.
6. Michael Swan, Catherine Walter. Oxford English grammar course. Basic. Oxford University Press, 2015г.
7. Жданов Ю. Английский язык. Небанальный самоучитель. Языковой допинг. М: АСТ, 2018г.

Методическое обеспечение программы

При подборе содержания заданий педагог руководствуется принципом постепенности и последовательности обучения, учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся. При реализации программы используются следующие методы обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный (педагог показывает алгоритмы создания и редактирования текстов и изображений), практический репродуктивный метод (повторение учащимся приемов по образцу педагога), методы самостоятельной работы (самостоятельное выполнение практических заданий, разработка информационных объектов (проектов) по собственному замыслу), методы креативного обучения – «мозговой штурм», алгоритмический метод (выполнение заданий с использованием текстовых, или графических алгоритмов и инструкций).

Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами: печатный раздаточный материал в форме образцов, алгоритмов и инструкций для выполнения упражнений и заданий, презентации для объяснения учебного материала и проведения физических пауз.

¹Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н).

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достигаемых детьми результатов производится в следующей форме:

- текущий контроль: осуществляется на каждом занятии через анализ выполнения устных и письменных упражнений и заданий;
- итоговая аттестация проводится на последнем занятии в форме представления индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «MEET ENGLISH»
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п /п	Месяц	Число	Число факт	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 2				по расписанию	комбинированное занятие	1 1	Вводное занятие. Техника безопасности	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	
3 4				по расписанию	комбинированное занятие	2	Черты характера	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
5 6				по расписанию	комбинированное занятие	2	Мои друзья	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
7 8				по расписанию	комбинированное занятие	2	Моя комната	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
9 10				по расписанию	комбинированное занятие	2	Дни недели.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
11 12				по расписанию	комбинированное занятие	2	Части суток.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
13 14				по расписанию	комбинированное занятие	2	Спорт каждый день	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
15 16				по расписанию	комбинированное занятие	2	Итоговое занятие.	МАУ ДО ЦТР «Детвора»	текущий
Итого						16			

